জীবনায়ন

গ্রীমণীন্দ্রলাল বস্থ

ডি. এম. সাইব্রেরী ' ৪২, কর্ম ওয়ালিশ ব্লীট, কলিকাডা ৬ দিতীয় সংশ্বরণ, ১৩৫৮ কপিরাইট গ্রন্থকারের

সাড়ে চার টাকা

se কর্মবর্মাণিশ স্ট্রীট, কর্মকাডা ৬, ডি. এম. লাইব্রেরির পক্ষে শ্রীলোপালনাম মনুষ্যার স্কৃত্ব প্রকাশিত এবং ৮১-বি, বিবেকানন্দ রোড, কলিকাডা ৬, বাণী-শ্রী প্রেমের পক্ষে শ্রীক্রকুমার চৌধুরী ছারা মুক্তিত।

পিতৃদেক্তের শ্রীচরপে

3080





ঘড়ির ঘণ্টা সশব্দে বাজিয়া উঠিল। অরুণ বিছানাতে চোধ বুজিয়া
নিজাজাগরণের স্বপ্লাবেশময় আবছায়ায় অলদ স্বথে শুইয়াছিল; কি
এক স্থপপ্র-শেষে তাহার ঘুম ভাঙিয়া গিয়াছিল। স্বপ্লাটি কি তাহার
ঠিক মনে পড়িতেছিল না, স্মৃতির পটে অতি হাকা রঙীন ছোপ,
বালুকাতটে সম্ভতরকের ফেনিল লিপির মত ক্ষণিকের মধ্যে মিলাইয়া
যায়—এক গানের মধুর স্বর, অজানা পুস্দলের মৃত্ গন্ধোচ্ছাদ, এক
কিশোরীর স্লিয় ম্থ, কথনও হাস্তে কথনও কৌতুকে ভরা। প্রথমপুন
স্মৃতিকে দে জীবস্ত করিয়া তুলিতে চাহিতেছিল।

ঘড়ির এলার্ম-ধ্বনিতে অরুণ চমিকিয়া উঠিল, স্বপ্নস্থতিজ্ঞাল ছিন্ন হইয়া গেল। ঘড়ির দিকে কটাক্ষপাত করিয়া তরল অন্ধন্ধরময় ঘরের দিকে চাহিল। ভোরের বাতাদে বড় থাটের পায়ের দিকে ডানপাশ্রে পূর্বের জানালা খুলিয়া গিয়াছে, পন্থের কাজ-করা পুরাতন বিবর্গ দেওয়ালে উবার পাণ্ডুর আলো বড় করুণ দেখাইতেছে, স্ব্রহৎ গৃহ আলোছায়াময়।

এলার্ম বাজিতে লাগিল। স্থলের অনেক পড়া মুখস্থ করিতে হইবে।
আজ আবার ইতিহাসের মাসিক পরীক্ষা, দিল্লীর বাদশাহগণের নাম,
ভারতের গভর্ণর-জেনারেলগণের নাম ও শাসনকাল, নানা সন তারিধ

মৃথস্থ করিতে হইবে; তার পর সংস্কৃতক্রিয়ার ধাতৃরূপ, য্যালজ্যাব্রার
ক্রম্পুলা, কবি শেলির একটি কবিতা। বাক, এখনও পাচটা বাজে নাই,
আরও পনের মিনিট সে বিছানাতে শুইয়া থাকিতে পারে। কাল রাজ
সাড়ে এগারটা পর্যন্ত জাগিয়া পড়িয়াছে, স্কুলের বই নয়, ডেভিড
কপারফিল্ড নামে এক গল্পের বই তাহার কাকার লাইব্রেরী হইতে
আনিয়াছিল। কাকা কিন্তু রাত বারোটার মধ্যেও ফেরেন নাই। বড়
করুণ ডেভিডের জীবন, কিন্তু সে বড় বোকা, য়্যাগনেস যে তাহাকে
ভালবাসে, তাহা সে বৃঝিতে পারিতেছে না, ডোরাকে বিবাহ করিয়া
সে কি স্থবী হইবে? বোকারা জীবনে ত অস্থবী হইবে। আচ্ছা,
য়্যাগনেস কাহাকে বিবাহ করিবে? সে বড় ভাল মেয়ে। চার্লস ডিকেন্স
লেখেন ভাল।

ঘড়ির শব্দ ধীরে অন্ধকারে মিলাইয়া গেল। প্রদিকের বাগান পাধীর গানে ভরিয়া উঠিল। অরুণের আর ঘুম আদিল না। চোধ মেলিয়া সে শুইয়া বহিল। নানা কারুকার্য্যময় বৃহৎ থাট, ঘরের এক-ভূতীয়াংশ জুড়িয়া তাহার মায়ের বিবাহের থাট, মেহগনী পালিশ প্রায় কালো হইয়া গিয়াছে।

ধাটের মাথায় দক্ষিণ দেওয়ালে অরুণের মাতার বৃহং ভয়েল-পেটিং;
নায়ের মত্যার পর তাহার পিতা এক ফরাসী চিত্রকর দিয়া ফটো হইতে
এই ছবি আঁকাইয়াছিলেন। এ ঘরে পিতার বৃহং ব্যোমাইড এনলার্জমেণ্ট
রাখিবার আর স্থান নাই, আর তাহার ছোটবোন প্রতিমা তাহার
ঘরে একটি ফটো রাখিতে চায়; স্বর্গগত জনকজননীর ছবি আস্বাবপত্র
জিনিষ হুই ভাইবোনে ভাগ করিয়া লইয়াছে!

ভোরবেলায় ঘুম ভাঙ্গিয়া গোলে অন্ধকারময় স্লিগ্ধ স্তন্ধতায় অরুণের ক্লেলেবেলার কথা ভাবিতে ইচ্ছা করে, স্বপ্লছবির পর স্বপ্লছবি। শোনালী শশুভরা অবারিত মাঠের মধ্য দিয়। নদীর রঞ্জধারা আঁবিয়া বাকিয়া স্থনীল প্রান্তরে গিয়া মিশিয়াছে, তাহার তীরে তাহাদের বাংলো-বাড়ি ছবির মত; দেখানে বাবা ও মায়ের দলে দে ও টুলি কি স্থথে আনন্দে দিন কাটাইয়াছে—নদীতে সাতারকাটা, বাগানে কলপাড়া, বাবার দলে বজরাতে 'টুরে' যাওয়া, আমগাছে বাধা দোলনাতে দোলা, দেই বুড়ো বটগাছের তলায় চড়ুইভাতি, সন্ধায় মায়ের গল্প বলা—তখন তাহারা ভেপুটি সাহেবের ছেলেমেয়ে, কত ষত্ত, কত আদর।

মা কি স্বন্ধরী দেখিতেছিলেন, তেমনি স্বন্ধর রাঁধিতে পারিতের।
করাদী চিত্রকর অরুণের করমর্দন করিয়া জিঞাদা করিয়াছিল—কি হে,
ঠিক হয়েছে তোমার মা'র ছবি ? দে উত্তর দিয়াছিল, আমার মা এর
চেয়ে অনেক স্বন্ধরী ছিলেন, দে তুমি আঁকতে পারবে না। দে শিশ্ব
সৌন্ধ্য অয়েল-পেন্টিঙে কেমন করিয়া আদিবে! এ-দৃষ্টিতে দে শ্বেছমমতা কই ?

দরজায় করাঘাত হইল। অরু, উঠেছিস—ওঠ অরু—উঠেছিস অরু ? ঠাকুমার গলা। ঠাকুমাকে দে বলিয়াছিল, ভোরে জাগাইয়া দিতে। দরজাধাকা দিয়া খুলিয়াজল-ছড়া দিয়া ঠাকুমা চলিয়া গেলেন। অরুণকে এবার উঠিতেই হইল।

সিঁড়ির উত্তরে প্রতিমার ও দক্ষিণে অরুণের ঘর, মধ্যে ঘোরান-সিঁড়ি পূজার দারানের পাশ দিরা ছই মহল বিভাগ ক্রিরা ছাদ পর্যক্ত উঠিয়া গিয়াছে। ছই মহলওয়ালা রহৎ বাড়ি প্রান ক্রিয়া তৈরি নয়, গত নক্ষই বংসর ধরিয়া ঘোষ-বংশের নান। ক্র্তার খুলীমত গড়িয়া উঠিয়াছে—ছোট-বড় ঘর, নানা বারান্দা, আঁকাবাকা অক্কার ক্রিডর, অক্ক্ররী, বাড়িটি বিচিত্র গোলক্ষাধা। হাত-মুখ ধূইয়া অৰুণ সিঁড়ির ঘরে আসিয়া দাঁড়াইল। প্রতিমার ঘরের দরজা বন্ধ, কোন সাড়াশন্ধ নাই। প্রতিমা ভোরে উঠিয়া গান গাম, গলা সাধে। আজ কোন অস্থ করিল কি? কাল রাতে সে ভাল করিয়া থায় নাই। মাঝে মাঝে প্রতিমার জন্ম তাহার বড় ভাবনা-হয়, বড় রোগা সে।

তেতলার ছাদে সিঁ ড়ির পাশে এক ছোট ঘর ভাঙ্গ। চেয়ার ঝাড়লগ্ঠন ছেঁড়াসতরঞ্চি কার্পেট ইত্যাদি সভা সাজাইবার নানা বহুব্যবহৃত দ্রব্যে পূর্ণ ছিল, সেই ঘর সাফ করিয়া অরুণ তাহার পড়িবার ঘর করিয়াছে। এ-বংসর তাহার ম্যাটি ক পরীক্ষা।

অরুণ পড়ার ঘরে গেল না, এক তলায় নামিল; বড় লাইবেরীঘরের পাশ দিয়া পূর্বাদিকের বাগানে বাহির হইয়া গেল। ক্লাসের
পড়া ভাল করিয়া হয় নাই, তবু পড়িতে বসিতে তাহার মন লাগিতেছিল
না। আপন মনের চঞ্চলতা বিষয়তা তাহার নিজের কাছে অভ্তুত লাগে।
কোন দিন সে নিবিষ্ট মনে সমস্ত সকাল পড়ে, কোন সকাল পড়ায় মন
বসে না, বাগানে অকারণে ঘুরিয়া বেড়াইতে, পুকুরের ধারে চুপ করিয়া
বিসিয়া থাকিতে বা প্রতিমার সহিত খুন্স্টি করিতে বড় ভাল
লাগে।

च्छिन । বাগানের প্রতি বৃক্ষ রোপণের ইতিহাস অরুণ তাহার ঠাকুমার নিকট ভানিয়াছে। তাহার প্রপিতামহী যে পুক্রিণী প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, এখন তাহার অর্জেক বৃজান হইয়া গিয়াছে। তাহার কোন প্রপুক্ষ মালদহ হইতে কোন আমগাছের কলম আনিয়া প্রতিয়াছিলেন, হট্ছাউস তৈরী করিয়া নানা জাভীয় ফার্ণ, ইংরেজী ফুলের গাছ করিয়াছিলেন, সে-সূব গল্প তাহার জানা। এখন স্-ইট্ছাউস ভাঙিয়া

গিয়াছে, পরীওয়ালা ফোয়ারাগুলির জলধারা নিঃশেষিত্র ইতালীয় নার্কেলের অর্দ্ধভগ্ন নগ্না নারীমৃতিগুলি জঙ্গলে লুক্সায় লুকাইয়া।

কাস্ত্রের প্রভাত স্থিত্বস্থার, তালপুক্রের স্থির জলে নবীন রৌপ্রালোক কচি শিশুর হাসির মত; নারিকেল গাছগুলির শ্রামমস্থা পাতা ঝিকমিক করিতেছে; এক মর্মারের পরী-শিশুর ভগ্ন হত্তে মাকড়সার জাল বোনা, তাহার উপর শিশিরবিন্দু ম্কুলার মত; নব বসম্বের ত্লপুস্পশোভিত পৃথিরীর অপূর্ব্ব গন্ধোচ্ছাস বর্ণোৎসব অরুণকে থেন অভিভূত করিল। তাহার অন্তর্ব কি অজানা বিষাদে এ-প্রভাতে আরও উদাস হইয়া গেল।

অরুণ যথন তেভালায় পড়িবার ঘরে আদিল, প্রভাত আতপ্ত হইয়।
উঠিয়াছে, চারি দিকে প্রথর স্থালোক। টেবিলের উপর চাকর যত্
গরম ত্ধের বাটি, রুটি ও মোহনভোগ রাথিয়া দিয়াছে। ত্ধ ও একখানি
বাসি রুটি খাইয়া অরুণ আওরশ্বজেবের পর দিল্লীর বাদশাহগণের নাম
মুখস্থ করিতে বদিল।

স্কুলের বই-থাতা লইয়া প্রতিমা ভাহার ঘরে আদিল।

- —দাদা, অ-দাদা, আমার অত্বগুলো করে দাও, তান। হ'লে স্তথাদি স্থামায় আজ থেয়ে ফেলবেন।
 - —স্থাদির তুই প্রিয়া ছাত্রী, স্থাদি তোমায় থেয়ে ফেলবেন !
 - –-সত্যি।
 - —হাঁারে টুলি, আজ তোর গলা **ভ**নলুম না ?
 - —বা, গলা কি রকম ধরেছে দেখছ না!

- সদ্দি করেছে ত, রাতে কেশেছিলে—শোন, আমার ঘরে পাথরের টেবিলে সেই পুরনো ক্রেঞ্চ ঘড়িটার পাশে এক লাল রঙের শিশি আছে, চল, আমিই থাই।
- —বাবা, তোমার ডাক্তারি আর করতে হবে না, আমি ওযুধ খেয়েছি।

অরুণ স্থেইসিক্ত নয়নে প্রতিমার মুখের দিকে চাহিল। কেন-ভাহাকে দে এত ভালবাদে, তাহার জন্ম মনে বড় ভয় হয়, বড় রোগা দে।

- —আচ্ছা, দাদা, বল ত, থার্জ ক্লাসে কথনও এত শক্ত অঙ্ক দেয়, স্লখাদি কেবল হেড-মিটেসের কাছে নাম কিনতে চান।
- —বেশী জ্যাঠামি করিস না, অঙ্ক পার না, স্থাদির দোষ, ওমুধ খেয়েছিস আজ সকালে?
 - —বেয়েছি গো, অত্বগুলো কষে দাও।

আৰু ক্ষিতে ক্ষিতে অৰুণ বলিতে লাগিল—টুলি, অজয়ের বোনেরা তোর স্থলে ভর্তি হয়েছে ?

—হাা, হয়েছেই ত।

উচ্চস্বরে প্রতিমা হাসিয়া উঠিল। হাসিলে তাহার গালে স্থন্দ টোলু পড়ে।

- —উমা কি তোর দক্ষে পড়ে গু
- —বা! উমাদি আমার সঙ্গে পড়ে! উমাদি ত সেকেও ক্লায়ে পড়ে, আমার সঙ্গে খুব ভাব, জান—স্থলর গান গায়।
 - —তোর চেয়ে ভাল?
 - অত জানি না বাপু।
 - ---আর শীলা ?

- भौनात त्वाथ हम किक्ष के क्रान ।
- —हं, त्मर्थ त्मिश, दिकानी भिनन किना!
- —মিলেছে। আর এইটা। জান দাদা, একটা ভাল গান । শথোছ, তোমার রবিবাব্র নতুন টাটকা গান, স্বটা কিন্তু আমার তেমন ভাল লাগল না, তবে কথা চমংকার, তোমার ধুব ভাল লাগবে।
 - --রোস, অঙ্কটা শেষ করি।
 - —আজ আমি গাইতে পারব না কিন্তু, যা গলাব্যথা।
- —ব্যথা! তাত বলিগ নি এতক্ষণ, আজ আর স্থলে যায় না, আমি ঠাকুমাকে ব'লে দিচ্ছি।
- —না, না, আজ স্থূলে যেতে হবে, আজ বড় মজা আছে, শোন, দাদা, আন্তে গাই।

প্রতিমা ধীরে ধীরে গাহিতে লাগিল—

প্রাণ ভরিয়ে তৃষা হরিয়ে

মোরে আরও আরও—আরও দাও প্রাণ

অর্দ্ধেক গাহিয়া সে থামিয়া গেল। আর তাহার কথা মনে পড়িতেছে না।

- —অভুত তোমার স্মরণশক্তি।
- —আচ্ছা দাদা আজ উমাদির কাছ থেকে লিখে নিয়ে আদব। থাক, ওই তুটো,অঙ্কতেই হবে। মেনি থ্যান্ধদ্, ভোমার পড়ার অনেক ক্ষতি হ'ল।

প্রতিমা চলিয়া গেল। অরুণের আর পড়া বিশেষ কিছুই হইল না। গানের স্থর তাহাকে উন্মনা করিয়া দিল। উমা নিশ্চয়ই এ গান থুব চমংকার গায়।

অরুণ যথন স্থলের গলির মোড়ে, স্থলের ঘণ্টা বাজিতেছে। প্রথম ঘণ্টা, ইংরেজী, 'নাকুর' ক্লাস। 'নাকু' একটু দেরি করিয়াই আসেন, আর দেরি হইলেও অরুণকে তিনি কিছুই বলিবেন না।

বস্ততঃ, এই নম্র শ্বরভাষী স্থাপনি ছোত্রটিকে সকল মান্টারই ভালবাদেন; বোধ হয় তাহার বংশের আভিজাতিক গৌরবের জন্ম একটু সম্মানও করেন। সহপাঠীদিগের মধ্যেও অরুণ প্রিয়। বন্ধু তাহার থ্ব বেশী নাই, দে বড় লাজুক; কিন্তু যে-কয়জন বন্ধু আছে তাহার। তাহাকে সত্যি ভালবাদে, আপন স্থ্য-ছ্থের কথা বলে। কাহারও সহিত ঝগড়া মারামারি করিতে তাহার কেমন লজ্জা হয়, অন্থ ছাত্ররাও তাহার সহিত অভজাচরণ করিতে স্কোচ বোধ করে।

স্থুলের গেটে পৌছিতেই জয়ন্ত হাঁপাইতে তাহার সঙ্গ লইন।

অরুণ বলিল-ঘণ্টা বেজে গেছে!

জয়স্ত গানের স্থবে বলিয়া উঠিল—আমার ভাগ্যে ত বকুনি আছে। তারপর অরুণের হাত ধরিয়া বলিল—চল অফ, শেষ বেঞ্চিতে আমার পাশে বসবে, তোমার সঙ্গে ভয়ন্ধর দরকার।

- কি নতুন কবিতা লেখা হ'ল?
- ---না, কবিতা নয়, সে ভীষণ ব্যাপার।

জয়ন্ত চৌধুরীকে ক্লাসে সবাই 'কবি' বলিয়া ডাকে। সে লম্বা চুল রাথিয়া কোঁকড়ায়, ঢিলে পাঞ্চাবী পরিয়া গায়ের চাদর লুটাইয়া চলে, পায়ে জরির নাগরা। লম্বা, শ্রামবর্ণ, চোথে উদাদ স্বপ্নভরা দৃষ্টি রচনা করিবার প্রয়াদ, মন বড় কোমল, বেদনাপ্রবণ।

অরুণ ক্লাসে চুকিয়া দেখিল, মান্তার মহাশয় আসেন নাই। ভূদো বৃন্দাবনকে লইয়া থব হৈ রৈ চলিতেছে। বৃন্দাবন গুপু ছেলেটি বেম্ন মোটা তেমনই কালো, লম্বা হইলেও বেঁটে দেখায়, পায়ে কালো বুট, থাকি হাফপ্যাণ্ট ও সবুজ রঙের বুক-কাটা কোট পরিয়া সে স্কুলে আসে, 'বাস্কেট বল' খেলার বলের মত দেখায়, ছোটবেলা হইতে কলিকাভাম খাকিলেও রাগাইয়া দিলে তাহার পৈতৃক গ্রামের ভাষা মুখ দিয়া বাহির হইয়া পড়ে। স্কুলের ছেলেদের মধ্যে হাফপ্যাণ্ট পরার রেওয়াক্ত তথনও হয় নাই। নাম, চেহারা, বেশ ও ভাষা, বাঙ্গ করিবার এতগুলি বিষয়।ছেলেরা ছাড়িবে কেন? অরুণ দেখিল, ক্লাসের মধ্যে বৃন্দাবন পৈতৃক গ্রাম্য ভাষায় তর্জন-গর্জন করিতেছে আর কেহ স্কর করিয়া বলিতেছে, আমি বৃন্দাবনে বনে বনে ধেয় চরাব। কেহ বলিতেছে, ওহে হাফপ্যাণ্ট-পরা ধেন্ত, মোদের ক্লাসে চরতে এল কেন্তু পূ

স্থাস সেন ক্লাসের আর্টিষ্ট। পিছনের বেঞ্চে বসিয়া সে মা**টার ও** ছাত্রদের নানা ব্যঙ্গচিত্র আঁকে। তাহারই আঁকা বৃন্দাবনে**র একটি** সরস চিত্র হাতে হাতে ঘুরিতেছে।

চালিয়াৎ চট্টো জুতা মদমদ করিতে করিতে প্রবেশ করিল। ছেলেটির নাম অরবিন্দ চট্টোপাধ্যায়, লম্বা, ফর্সা, নিখুঁত ভাঁজ-করা স্থট পরিয়া হাতে বইখাতা-ভরা চামড়ার ব্যাগ লইয়া আদে, কোটের বৃক-পকেটে রঙীন কমালে এদেন্দের গন্ধ, নাকী চশমার কালো চওড়া ফিতা কানের পিছনে দোলে। তাহার বাবা ইংরেজী সভদাগর আপিদের বড়বাবু না সেজবাবু, ইহা লইয়া ছেলেদের মধ্যে তর্ক হয়। চালিয়াৎ চট্টো ইংরেজীতে কথা বলে। সেজবাব, প্রবেশ করিয়া গন্তীরভাবে বলিল, হোয়াট ইজ্লি ম্যাটার ?

ছেলের দল হাসিয়া উঠিল। একজন বলিল, চালিয়াৎ চট্টো বড় কঠিন প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেছে, বস্তু কি? কোথায় হে বাণেশর তর্কচঞ্চ্— স্পর্বন্দি আসাতে বৃন্দাবন একটু রেহাই পাইল। সে গন্ধগজ করিয়া দ্বিজেনের পাশে বসিল। দ্বিজেন্দ্রনাথ মিত্র ক্লাসের 'ভাল'ছেলে', প্রায় সব বিষয়ে প্রথম হয়।

আরুণ চারিদিকে চাহিয়া দেখিল, বন্ধু অজয় আসিয়াছে কিনা। অজয় ভাহার সীটে বসিয়া কি লিখিতেছে, নিশ্চয় কোন স্থলকে ম্যাচ চ্যালেঞ্জ করিয়া চিঠি। অরুণ নিশ্চিম্ব হইল। যতীনকে ডাকিয়া ভাহারা পাশাপাশি বদিল।

ষতীনকৈ তাহার বড় ভাল লাগে। খুব গরীবের ছেলে হইবে, ফ্রী পড়ে। পায়ে কাদাভরা চটি, ময়লা কাপড় ও ছেড়া শার্ট-পরা শীর্ণ দেহ, কিন্তু মুখখানি বৃদ্ধিতে ভরা, টানা কালো চোখ ছটিতে তীক্ষধী। সেও অক্লপের মত স্বল্পভাষী, শান্ত; কাহারও সহিত মিশিতে চায় না। সে বে দ্বিক্র এই হীনতাবোধ তাহার চিত্তকে স্ক্লি বেদনা-প্রবণ করিয়াছে।

ষতীনের সহিত অরুণের বেশভ্ষায় অত্যন্ত পার্থক্য। অরুণ ময়লা কাপড় পরিতে পারে না, ময়লা জাম। গায়ে দিলে তাহার গা ঘিন-ঘিন করে, সহজ সৌন্দর্যা ও শুচিতার বোধ তাহার জন্মগত। কিন্তু চেহারায় ও মানদ প্রকৃতিতে যতীনের সহিত তাহার যোগ রহিয়াছে। তাহার দেহ যতীনের মতই রুশ, ভঙ্গুরতার ভাবময়; পাঙুর মুখন্তী কখনও বেদনায় করুণ, কখনও বৃদ্ধিতে উজ্জ্ল। যতীন অরুণের, সহিত্ত বেশী কথা কয় না, কিন্তু কয়েকটি কথাতেই তাহাদের চিত্তের কোন গভীর গোপন যোগ স্থাপিত হইয়া যায়।

ইংরেজী মাষ্টার মহাশয়ের চোগাচাপকান-পরা দীর্ঘ মূর্ত্তি বারান্দায় দেখা যাইতেই ক্লাস নিস্তব্ধ হইয়া গেল। লম্বা রোগা কালো চেহারা, শন্ধা মুখের উপর থাড়ার মত নাক, অজীর্ণতাশীর্ণ জ্বলজ্বলে চোখ; অভি
গন্ধীর প্রকৃতির লোক; কেই কখনও তাঁহাকে ক্লাসে হাসিতে দেখে নাই।
বেশের ক্রফতায়, দেহের দৈর্ঘ্যে, শীর্ণচক্ষ্র স্থতীত্র দীপ্তিতে সর্বাক্ষণ
ভয়াবহ হুব্ধতা স্বষ্টি করিয়া তিনি কিশোর-মনে ভয়ের শাসন স্থাপন '
করিতে কৃতকার্য্য ইইয়াছেন। 'ছেলেরা পিছনে তাঁহাকে নাকু বলে, কিছ
তাঁহাকে বাঘের মত ভয় করে। আত্তিতি কিশোর-চিত্তের কল্পনায়
তিনি ক্রদ্রদেবতার রূপ।

চেয়ারে বসিয়া নাকু ক্লাদের দিকে চাহিলেন। সবাই ভীত মন্ত্রমুগ্ধ হইয়া পুত্তলিকার মত তাঁহার দিকে চাহিল। তাঁহার দীর্ঘ শীর্ণ তর্জ্জনী বাহার প্রতি নিক্ষেপ করিবেন, তাহাকে সোজা দাঁড়াইয়া আজিকার ইংরেজী-পাঠ রীভিং পড়িতে হইবে। তিনি কোন কথা বলিবেন না, শুধু তর্জ্জনীর ইপিত্র।

নাকুর ভর্জনী অরবিন্দের প্রতি পড়িল। চালিয়াং চটোঁকে পড়িতে হইবে. ক্লাসের সবাই থুশী।

জ্বিল-সার্জ্জেণ্ট থেরূপ গন্তীর তীক্ষম্বরে হুকুম দিয়া শিক্ষানবীশ সৈনিকদের কুচকা ভয়াজ শেখায়, সেইরূপু অর্ডারের মত নাকুর এক-একটি ইংরেজী কথা বাহির হয়, ছেলেদের বৃক হুরহুর করে---সোজা, সোজা দাড়াও, সোজা বই।

অরবিন্দ কম্পিত হত্তে চশমার ফিতা ঠিক করিয়া লম্বা টানা স্করে পড়িতে লাগিল; ক্লাদের সকলে চুপ। যথন এক প্যারাগ্রাক পড়া শেষ হইল, অরবিন্দ নৃতন প্যারাগ্রাফ পড়িতে যাইবে, অর্ডার আদিল,—
থাম। একি গান ? গানের স্বর্থ প্রোজ, প্রোজ।

অরুণ অক্তাতভাবে হাসিয়া উঠিল। রুফ শীর্ণ তর্জ্জনী অরুণের বেঞ্চের দিকে পড়িল। অরুণের বৃক কাঁপিয়া উঠিল, রীডিং সে বেশ পুজিতে পারিবে, কিন্তু শক্ত কথার অর্থগুলি দেখিয়া আদে নাই। সহসা তাহার পাশ হইতে যতীন দাঁড়াইয়া উঠিল। বাঁচা গেল। যতীন বেশ ইংরেজী পড়ে।

অরবিন্দ বদিতে যাইতেছিল, অর্ভার হইল, দাঁড়িয়ে শোন। তর্জনী বেঞ্চির পর বেঞ্চি ঘুরিতে লাগিল। ক্লাস যথন শেষ হইল, সকলে ঘামিয়া উঠিয়াছে।

দ্বিতীয় ঘণ্টা সংস্কৃত, হেড্ পণ্ডিতের ক্লাস। সকলে পঞ্চন্ত খুলিল।

যজেশব তর্কালদ্বার মহাশয় প্রদিদ্ধ নৈয়ায়িক পণ্ডিত, ভাটপাড়ার

এক প্রাচীন পণ্ডিত বংশের। এ-যুগে টোল করিয়া চলে না, স্কুল-মাষ্টারি
লইতে হইয়াছে। তাঁহার প্রতি সমাজের অবিচারের জন্ম তাঁহার চিত্ত
সর্বাহাই কুপিত; চারিদিকে আধুনিক অনাচার-ফ্রেচ্ছাচারের জন্ম তিনি
অত্যন্ত বিরক্ত। তাঁহার প্রগাঢ় সংস্কৃত বিভাতেও আর্থিক উন্নতি খুব
বেশী হইল না, স্কুতরাং ছাত্ররা মন দিয়া সংস্কৃত না-পড়িলে তিনি ক্ষ্ম
হন না। তবে পাস করিবার মত পড়িলেই হইল।

পারে তালতলার চটি, মোটা থান কাপড় পরা, গায়ে গলাবন্ধ জামার উপর চাদর, মাথায় শিখা, চোথে ষ্টিল্-ফ্রেমের চশমা। পণ্ডিত-মহাশয়কে ছাত্ররা পছন্দ করে।

পণ্ডিত-মহাশয় ক্লাসে প্রবেশ করিলে, ছাত্ররা দেখে, পণ্ডিতমহাশয়ের শিখা উদ্ধে বাঁধা না অধাতে। আর পণ্ডিত-মহাশয় দেখেন' তাঁহার প্র বাণেখর ক্লাসে আসিয়াছে কি না। পণ্ডিত-মহাশয়ের শিখা বদি উদ্ধেতে থাকে তাহা হইলে তাঁহার মেজাজ ভাল নাই, আর যদি নিম্নে থাকে, তাহা হইলে, হয়ত অদ্ধ্যণটা ছুটিও দিতে পারেন।

ছাত্ররা দেখিল, শিখা উচ্ করিয়া বাঁধা; সকলে প্রনাদ গণিল। বাশেষরের মুখ গন্ধীর হইয়া গেল। পিতা প্রথমেই তাহাকে পাঠ জিজ্ঞাদা করিবেন। দেজতা দে ভীত নয়, কিন্তু তাহাকে বথন তিনি-বাড়ীর ডাকনাম ধরিয়া গন্তীর স্বরে ডাকেন, তাহার ভয়কর রাগ হুর্ষ। নামটিও মধুর নয়—হাঁদা!

পণ্ডিত-মহাশয় পুত্রকে রেহাই দিলেন। অরবিন্দকে ভাব্দিলেন ধহে সাহেব।

পণ্ডিত-মহাশয় নিজ পুত্রকে যেমন ডাবনামে ডাকেন, তেমনই ক্লাদের আর সকলকেও একটা নাম তৈরী করিয়া ডাকেন।

সাহেব সমাসটি ঠিক বৃলিল। তার পর 'মাকা-লফলে'র আহ্বান হইল। কাশীপ্রসাদ মল্লিকের নাম মাকাল-ফল। পাড়ার মল্লিকদের বাড়ীর ছেলে। মোটা, গোলগাল মৃথ, ফুটফুটে দেখিতে; সব সময়ে হাসিখুশী ভাব; পায়ে পাম্পস্থ, কোঁচান দেশী ধৃতি ও রঙীন সিছের পাঞ্জাবী পরিয়া আসে। মাকাল-ফল বড় মৃদ্ধিলে পড়িল, সব সময় স্থপারি চিবাইয়া সে একটু ভোতলা হইয়া গিয়াছে, দীঘঁ সমাসযুক্ত ভাষা তাহার জিহ্বার উচ্চারণের জন্ম নয়। সে দাঁড়াইলেপ্রিত-মহাশয় জিক্তাসা করিলেন—পড়া তৈরি হয়েছে?

कानी अञान अञ्चानवहरत छे बद हिन- खद, जान इस नि।

পণ্ডিত-মহাশয় মাথা নাড়িয়া বলিলেন, আচ্ছা বোদ, কেন স্থুকে আদিস ? বাবার আফিদে বেরুতে আরম্ভ কর। বিন্দে!

বৃন্দাবন ব্টের শব্দ করিয়া দাড়াইয়া গড়গড় পড়িতে আরম্ভ করিল। পণ্ডিত মহাশয় আবার মাথা নাড়িয়া বলিলেন—আন্তে আন্তে, দেবভাষা মেচ্ছের মত পড়িদ না।

এ-ঘন্টাতেও অরুণকে কিছু পড়িতে হইল না।

তৃতীয় ঘণ্টা অঙ্কের। অঙ্কের মাষ্টার গোপালবাবু ক্ষীণজীবী, অভি ভালমাহ্য। তিনি ক্লানে চুকিয়াই বোর্ডে ছুইটি অঙ্ক লেখেন, ছেলেনের নিজ নিজ থাতায় অন্ধ তুইটি ক্ষিতে বলিয়া নিজে একটি বই কা থাতাল লইয়া চৈয়ারে বদেন। অনেকে অন্ধ করে, অনেকে অন্ধগুলি থাতার টুকিয়া বদিয়া গল্প করে। তবে কেহ গোলমাল করে না। মান্তার-মহাশয়ের দক্ষে ছেলেদের যেন বন্দোবন্ত হইয়া গিয়াছে। তিনি ছাত্রদের জালাইবেন না, ছাত্ররাও যেন তাঁহাকে বিরক্ত না করে। তাঁহার চাক্রিবেন বজায় থাকে। উৎসাহী ভাল ছেলেরা অন্ধ ক্ষিয়া তাঁহার লাছে লইয়া যায়। আর ক্লাদে মাকাল-ফলের স্থপারির কোটা, স্থহাদ দেনের নাকু বা পণ্ডিত-মহালয়ের সরদ রেখাচিত্র বেঞ্চি হইতে বেঞ্চে চালিত হয়।

কিছুক্ষণ' পরে গোপালবার নিজে উঠিয়া বোর্ডে অন্ধ ক্ষেন ও ছেলেদের থাতায় টুকিতে বলেন। এ-বিষয়ে তাঁহার বিশেষ দৃষ্টি। বলেন—বাপু, পরীক্ষার রেজান্ট থারাপ ক'রো না। অধিকাংশ ছেলেই টুকিয়া লয়। অন্ধক্ষা শেষ হইলে অনেক সময় তিনি ঘণ্টা বাজিবার আগেই চলিয়া যান। ছেলেরা কোন গোলমাল করে না, তবে ভূলো বিন্দেকে চিমটি-কাটা চলে।

টিফিনের সময় অরুণ অজয়কে খুঁজিতে বাহির হইল।

অজ্বের সহিত তাহার গভীর বন্ধুর। ছয় মাস হইল অজ্ব স্কুলে
আসিয়াছে। ইহার মধ্যে তাহাদের কিরুপে এরুপ ভাব হইল, ভাবিলে
অরুপ অনেক সময় আশ্চর্যা হয়।

অজয় অরুণের চেয়েও লখা, তরুণ শালবুকের মত সুঠাম দৃঢ় দেহ বীর্যারঞ্জক সজীব স্বাস্থ্যের প্রতিমৃত্তি। মুখ তারুণামণ্ডিত বটে, কিন্তু অরুণের মুখ্জীর পাণ্ডুর ভাবপ্রবণতা, স্বপ্রময় উদাসতা নাই। তাহার দেহের মত তাহার মনও সরল, ঋজু। সে হৈ চৈ করিয়া কথা বলে, সারাক্ষণ চেঁচায়, হাসে, কিশোর প্রাণের উক্লাদে ভরা। 'ফ্যাটি' বিস্কের পেটে ঘুসি মারিতে, চালিয়াৎ চটোর চশমার ফিডা টানিয়া দিতে, ছেলেদের সহিত ঘুসোঘুসি করিতে, অত্যাচারিত তুর্বল ছেলের অস্ত লড়িতে সর্বলাই প্রস্তত । ক্লাসের মধ্যে সে সবচেয়ে বড় খেলোয়াড়, স্থলের ফুটবল ক্লাবের ক্যাপ্টেন। স্থলে বিভাচর্চা অপেক্ষা খেলার মাঠে দেহচর্চা করিতে বেশী ভালবাসে। তবে পড়াগুনাতেও অমনোযোগীনয়। এক শতের মধ্যে পঞ্চায় পাইবার মত পড়া পড়ে? তার বেশীপড়া, তার মতে পঙ্গ্রম। সে কল্পনাপ্রিয় নয়, বলে, আমি রিয়ালিই। জয়স্তের কবিতাকে সে বলে প্যানপ্যানানি, বাণেশরের তর্ককে বলে জ্যাঠামি, তবে স্থহাসের ব্যক্তিমগুলিকে প্রশংসা করে।

অজয়কে নিভূতে ডাকিয়া অরুণ বলিল—মামাবাব্ কেমন আছেন
অজয় একটু গভীর হইয়া উত্তর দিল—বাবা, বাবা সেই রকমেই
আছেন। কাল রাতে ভাল ঘুম হয় নি। তাছাড়া অন্ত কোন নতুন
উপদর্গ নেই। শোন, মা ব'লে দিয়েছেন, আজ বিকেলে তুমি বেও
নিশ্চয়। তু-দিন যাও নি কেন, স্থল থেকেই বেও, ওথানে চা থাবে।

অরুণ জিজ্ঞাসা করিল—তুমি থাকবে ত ?

অজয় ঘাড় নাড়িয়া বলিল—আমার ফিরতে রাত হবে, আ**জ স্থলের** ম্যাচ, আমি ক্যাপ্টেন, আচ্ছা, এখুনি টীম তৈরী করতে হবে। বেও, না হলে মা ভাববেন।

মামীমা তাহাকে সত্যই অত্যন্ত স্নেহ করেন। কয়েক মাসের পরিচর, কত আপন করিয়া লইয়াছেন, যেন জন্মজন্মান্তবের জানা।

অজয় চলিয়া গেল। জয়স্ত আদিয়া তাহার হাত ধরিল, চোঝ ছলছল করিতেছে। জয়স্ত সামান্ত আবেগেই কাদিয়া ফেলে।

ष्पक्ष्म भीरत विनन-कि श्राया छाई? छन्नस्या क्रमस्य विन-कि मारा, वन्छि।

- ক্লাস প্রায় শৃক্ত। তুই জনে এক কোণে বসিল।
- . জ্বয়ম্ভ কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া বলিল—বাবাণ্চলে গেছেন। বিবর্ণ বিশ্যিত মুখে অরুণ বলিল—তোমার বাবা, কি হ'ল হঠাৎণ
 - —তিনি সন্মাসী হয়ে গৃহ ত্যাগ ক'রে চ'লে গেছেন।
 - ভ, তাই বল' আমি ভাবছিলুম—
 - —কিন্তু আমাদের অবস্থাটা কি হ'ল!
 - —তোমার ত মা নেই।
 - —না, কিন্তু ছোট ভাই এক আছে।
 - —তোমাদের এক দোকান আছে না ^γ
- —হাঁ, ঘড়ির দোকান, রাধাবাজারে। বাবার মত অমন ঘড়ি নাকি কেউ সারাতে পারত না, ঘড়ি সেরে সেরে তাঁর চোধ থারাপ হয়ে গেছল। তিনি আর বড় মেশোমশাই ত্-জনে দোকান করেছিলেন, দোকান ত মেশোমশাইকে দিয়ে গেছেন।
 - —তোমরা ত একদকে থাকো।
- হাঁা, বড় মাসীর দক্ষে, বাবাই বেশীর ভাগ থরচ দিতেন। আমার জব্দে ভাবি না, কিন্তু মণ্টুর কি হবে, ছোট ছেলে দে—বাবা একটু ভাবলেন না।
- -----भामी (पथरवन।
 - —ইয়া মাসীর চার ছেলে চার মেয়ে—মাসী দেখবেন! শোন, ভোমার ব্যারিষ্টার- কাকার সঙ্গে আমি পরামর্শ করতে চাই। দোকানে স্মামাদের অংশ কি, মণ্টু ত নাবালক, সব ঠিক করে নিতে হবে।
 - —আচ্ছা, আমি বলব।
- —শীগ্সির একটা ব্যবস্থা করা চাই। মেশো কোন্দিন বলবেন, চরে থাও গে।

- चाका, चामि निक्य वनव।
- -वावा (वन, मन्नामी इरम करन (भरन)

টিফিনের শেষে ছই ঘণ্টা ইতিহাসের মাসিক পরীক্ষা হইল।
প্রাপ্তলি সহজই ছিল। কলিকাতা-স্থাপনের ইতিহাস, শেষ পানিপথ
যুদ্ধ, মারাঠা শক্তি পতনের কাঁরণ, ইত্যাদি। অরুণ উত্তরগুলির সঙ্গে
নিজের নানা মন্তব্য জুড়িয়া দিল। ইতিহাসের শিক্ষক জগদীশবাব্র
সে প্রিয় ছাত্র। সে নির্ভয়ে প্রশ্নের উত্তর লেখে। জগদীশবাব্ নিজেও
ছাত্র, এম-এ পাশ করিয়া ল' পড়িতেছেন। সেজক্ত বোধ হয় কিশোরমনের উচ্ছাস স্লেহের চোথে দেখেন।

অরুণ লিখিল, শেষ পানিপথ-যুদ্ধে যদি আ'মদ শা তুরানীর পরাজয় হইত, তাহা হইলে ভারতবর্ষের ইতিহাদ কি হইত কে জানে। হয়ত কি হইতে পারিত, এ প্রশ্নের দে নানা কাল্পনিক উত্তর লিখিল। আর এক প্রশ্নোত্তরে দে লিখিল, জব চার্ণক যদি কলিকাতায় কুঠিছাপন নাকরিতেন তাহা হইলে পলাশীর যুদ্ধ হইত কি? ইতিহাদ পড়িতে পড়িতে তাহার মনে এইরূপ নানা প্রশ্ন জাগে।

স্থূলের শেষে অরুণ অন্ধাকে খুঁ দিয়া পাইল না। স্থূলের বই লইয়া একা অন্ধানের বাড়ি যাইতে তাহার লক্ষা বোধ হইল। বইগুলি বাড়ীতে রাথিয়া ঠাকুমাকে বলিয়া যাইবে, ঠিক করিল। ২ এত, মামীমা রাতে থাইয়া যাইতে বলিবেন।

একা পথ দিয়া বাড়ি ফিরিতে প্রতিমার সকালে গাওয়া গানের স্বর্ক তাহার কানে বাজিতে লাগিল। গানের কথাগুলি প্রতিমাকে দিয়া লিখাইয়া লইতে হইবে। অরুণ যথন অজয়দের বাড়ীতে আদিয়া পৌছাইল, কলিকাতার দৌধাবলীর উপর অপরাষ্ট্রের আলো মান হইয়া আদিয়াছে!

ছাদ হইতে অরুণকে দেখিতে পাইয়া চন্দ্রা সিঁড়ি দিয়া ছুটিয়া আসিল, অরুণের হাত ধরিয়া হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিল—বেশ, কাল আস নি কেন ? কাল বড়দির জন্মদিন গেল।

অরুণ বিশ্বিত হইয়া বলিল—আমি কি জানতুম?

হাত নাড়িয়া চুল দোলাইয়া চন্দ্রা বলিল—তোমার কিছু মনে থাকে না। আমার লাটু এনেছ?

- —ওই, আনতে ভূলে গেছি।
- —বড় ভোলা মন বাপু ভোমার।
- —লাটু ত ছেলেরা খেলে, আচ্ছা খুকু তোর জন্মে বড় পুতৃল এনে দেব, কেমন ?
- —না আমার পুতৃল চাই না, আমার লাটু, চাই, বা, ছেলেরা স্কিপ্ হুকুর কেন ?

চন্দ্রা অজয়ের ছোট বোন। আট বংসর বয়স হইবে। থয়ের রঙের ফ্রন্থের ওপর ফ্ল-কাটা সাদা এাপ্রন; কচি আমপাতার মত শামশ্রী; মৃথথানি মঙ্গোলীয়, চাঁদের সহিত তুলনা দেওয়া যাইতে পারে, স্থলের মেয়েরা তাহাকে চাঁদামাছ বলিয়া ডাকে। তাহার হই চোথে হুষ্টামি দেহে মনে চঞ্চল কৌতুক, গিরিঝর্ণার মত ছুটিয়া সিঁড়ি নামে, কলহাস্থে উচ্চেশ্বরে কথা বলে, নুতার ভঙ্গীতে চলে।

চন্দ্রার সহিত ক্রতপদে দি'ড়ি উঠিতে উঠিতে অরুণ বলিল—মাুমীমা কোথায় ?

তৃষ্টামিভরা চোখ নাচাইয়া চন্দ্রা উত্তর দিল—মা তোমার দক্ষে আজ দেখাই করবেন না, খুঁজেই পাবে না মাকে।

—তুই বৃঝি লুকিয়ে রেখেছিস, আচ্ছা, কোন্ রঙের লাটু তোর পছন্দ ? অফণ পকেট হইতে তিনটি লাটু বাহির করিল।

চন্দ্র। লাকাইয়া উক্স্নিত স্বরে বলিল—ও, কি তৃষ্টু তৃমি! থ্যাকৃন্ থ্যাকৃন্, আমি তিনটিই নিচ্ছি।

বিহাদেশে চন্দ্রা অন্তর্হিত হইল। অরুণ রাশ্লাঘরের দিক্টে চলিল।
মামী এখন নিশ্চয় রাশ্লার তলারক করিতে গিয়াছেন। ভাঁড়ার-ঘরের
দক্ষ্যে থোলা বারান্দায় আদিতে চলার গতি রুদ্ধ হইয়া গেল। আলোছায়াময় ঘরের পটে এক কিশোরীমৃত্তি সন্ধ্যাকাশে তারার মত ফুটিয়।
উঠিল। পদশন্দে উমা প্রবেশ-দ্বারের চৌকাটে আদিয়া দাঁড়াইয়াছে।
হাতীর দাঁতের মত গৌরবর্গ দেহে লাল-পাড় তদরের শাড়ী অপরাক্ষের
আলোয় যেন আগুনের আভা।

অৰুণ শুদ্ধ হইয়া রহিল। সৌন্দৰ্য্য তাহাকে এমন করিয়া অভিভূত করে কেন!

উমা ধীরে বলিল—মা বাড়ী নেই। উমা বড় শান্ত হ্বরে কথা বলে, কণ্ঠে একটু আবেগ আনে না কেন!

লিজ্জ ভাবে অরুণ বলিল—ও, আমার আসতে দেরি হয়ে গেল।
—ত্তাতে কি, এক ঘণ্টার মধ্যেই আসবেন, মাদীমার ওখানে গেছেন।
বাবা তোমায় খুঁজছিলেন।

[—]শোন, কি খাবে ?

- স্বামি খেয়ে এসেছি, কিছু খাব না।
- · —তা হবে না, মা এসে আমায় বক্বনে, তিনি নেই ব'লে—

গঞ্জনত ভালনে মৃত্ হাস্ত খেলিয়া গেল। উমার হাসি বড় সংযত, উচ্ছুসিত হইয়া একট হাসে না কেন!

- --স্ত্যি, আমার এখন ক্লিদে নেই।
- —বেশ, রাতে খেয়ে যেও।
- অজয় এসেছে ?
- --- ना. माना चारमन नि---वावा ७ मिरक छारम चारहन।

আরুণ একটু অগ্রসর হইয়া আবার নীরবে দাঁড়াইল। সুর্য্যান্ডের স্বর্ণাভামতিত ঐ অলোকিক সৌন্দর্যক্রপ যেন সে দৃষ্টিচ্যুত করিতে চায় না। একটু ব্যথিত স্বরে সে বলিল—কাল তোমার জন্মদিন আমি জানতুম না।

- দাদা বুঝি বলতে ভূলে গেছল। কিন্তু সেদিন যে মা'র সক্ষেতামার অত হিসেব হচ্ছিল,—তোমার জন্মদিনের দশ দিন পরেই আমার জন্মদিন, সব ভূলে গেছলে—
 - —হাঁ, আজকাল কিছু মনে থাকে না।
 - খুব পড়ছ বুঝি, দেখ অরুণ—
 - -এই বললে, আমি তোমার চেয়ে বড়, আমায় দাদা বলা উচিত।
 - —ভারি দশ দিনের বড়, তবু যদি এক মাস হ'ত।

উমা অরুণকে দাদা বলিতে কেমন সংহাচ বোধ করে। তাহার অক্ত বোনেরা, এমন কি মাসতুতো বোনেরাও, অরুণকে দাদা বলে, কিছু সে ভেমন পারে না।

— আছা, আমি তোমাকে আমার নাম ধরে ডাকবার অনুমতি দিলুম, এটা তোমার পঞ্চশ জন্মদিনে আমার উপহার জেনো।

- —খুব কথার ভট্চাবিতি হয়েছ, না দিলেও আমি তোমায় ভাকৃত্ম।
 কিন্তু অত গন্তীর কেন!
 - কি জান, উমা, মনটা তেমন ভাল নেই।
- —মন খারাপ কি জত্তে ? যত ঢং, অত রাজ্যের বই পড়লে মন কেন, মাথাই খারাপ হয়ে যায়। আমি মাকে বলে দেব, তোমায় আর বই দেবেন না।
 - —তুমিও কিছু কম বই পড় না।
- আমার তাতে মন খারাপ হয় না। যাও বাবা একা ছাদে আছেন, আমি বাচিছ।

অজয়ের পিতা ঐতিহমচন্দ্র রায় মহাশয় ভারত গভর্গমেণ্টের দপ্তর-থানার এক উচ্চপদস্থ কর্মচারী। অস্ত্রতার জন্ম এক বংদর হইল চিকিৎদা করাইতে কলিকাতায় ছুটি লইয়া আছেন। অরুণের মাতা তাঁহার জন্মগ্রামের মেয়ে ছিলেন, তাঁহাকে দাদা বলিতেন, ছেলেবেলার একদক্ষে থেলাধূলা করিয়াছেন। দেই সম্পর্কে অরুণ তাঁহাকে মামাবারু বলে।

হেমবাবু যুবাবয়দে কলেজে পাঠের সময় ব্রাহ্মসমাজের সম্পর্কে ও প্রভাবে আদেন। একবার ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিবেন ঠিক করিয়াছিলেন্। পরে হিন্দুসমাজে বিবাহ করিলেও ব্রাহ্মসমাজের সামাজিক সংস্কার আধুনিক আদর্শ নিজ পরিবারে প্রতিষ্ঠা করিতে চেটা করিয়াছেন। এ-বিষয়ে তাঁহার স্ত্রী স্বর্ণময়ী তাঁহার সাহায্যকারিণী। বিবাহের পর তিনি স্ত্রীকে মেমারাখিয়া ইংরেজী শিখাইয়াছিলেন, ভাহা রুখা হয় নাই। দিল্লী দিমলার উচ্চতম অফিসার-সমাজে তিনি নিঃসঙ্কোচে সসম্মানে মিশিতে পারিয়াছেন।

দেড় বংসর পূর্বে সিমলাতে ঠাণ্ডা লাগিয়া হেমবাবৃর জব ও পেটের অহুধ হয়। দিল্লীতে নামিয়া পেটের অহুধ কমিন, কিন্তু জব ছাড়িল না। কলিকাভায় আদিয়া প্রথমে কিছু স্থ ইইয়াছিলেন। কিছু জর একেবারে ছাড়িতেছে না। ডাক্তারেরা আখাদ দেন, শীঘ্রই স্থন্থ ইইয়া উঠিবেন, আর একটু বল পাইলেই চেঞ্জে গেলে দম্পূর্ণ আরোগ্যলাভ করিবেন। বস্তুতঃ, রোগ যে কি, ভাহা ঠিকরপ নির্দ্ধারিত হয় নাই।

শয়নগৃহের সম্মুখে ঢাকা বারান্দায় এক লম্বা চেয়ারে পিঠে বালিশ ঠেসান দিয়া হেমবার শুইয়াছিলেন। ফান্তুনের শেষে বেশ গ্রম পড়িয়াছে, সন্ধ্যায় ঘরে থাকিতে আর ইচ্ছা করে না।

বারান্দার সামনে বড় থোলা ছাদ জুড়িয়। নানা ফুলের গাছ—জুঁই, বেল, গোলাপ, এটের, ডালিয়া, ক্রিসেনথিমাম। ক্রাদের সহায়তা ও উৎসাহে বিছানাতে ভুইয়া হেমবাবু এই স্থন্দর রুফ-গার্ডেন তৈরী ক্রিয়াছেন।

অরুণ বারান্দায় প্রবেশ করিতেই চন্দ্র। চেঁচাইয়া উঠিল—বাবা অরুণদা এসেছেন।

হেমবাবু একটু উঠিয়া বসিয়া বলিলেন—এস, অরুণ এস, ওরে শীলা, তোর অরুণদার জন্তে একটা চেয়ার দে—

অরুণ ধীরে বলিল— আমি এই মোড়াতে বস্চি, কেমন আছেন মামাবাবু?

·শীলা ফুলের টবে জল দিতেছিল। ঝাঝরি নামাইয়া পিতার নিকট ছুটিয়া আসিল। হাতে একটি ফুল।

- —বাবা, দেখ, কি স্থন্দর নীল ফুল, দেখ অরুণ-দা—কি নাম বল ত !
- —কোন বিলিতি ফুল হবে।
- শীলা একটি লম্বা নাম বলিল। সব ফুলের নাম তাহার মুখস্থ।
- অরুণদা, তোমার ত বাটন-হোল নেই।
- —ভোমার মাথায় গোঁজ, বেশ দেখাবে।

খোঁপাতে গুঁজিবার ইচ্ছা হইলেও, ফুলটি শীলা পিতার চেয়ারের পার্থে ছোট মার্ব্বেল টেবিলের উপর ফুলদানির পুস্পগুল্ছে গুঁজিকা দিল।

হেমবাবু অতি সৌধীন প্রক্ষতির মাস্থ। অস্কৃতার তাহার শুচিতা ও সৌন্ধ্যবোধ আরও স্কু প্রবল হইয়াছে। তাঁহার শ্যা, আসবার, গৃহ সব সময়ে পরিকার থাকা চাই। জানালায় রঙীন সিল্পের পদ্দা, নীল দেওয়ালে রাকায়েলের 'মাতৃষ্টি', মাইকেল এঞেলোর 'আদামের জন্ম' কোরো-র 'ল্যাগুল্কেপ' ইত্যাদি কয়েকথানি ছবি যথায়থ টাঙানো; চেয়ারে রঙীন রেশমের ঝালরওয়ালা বালিশ, টেবিলে স্চের স্ক্র কা করা সাদা আচ্ছাদন, চারিদিকে শোভন পরিচ্ছন্নতা। তাঁহার স্ত্রী-পুত্র কন্তা সকলকে তাঁহার নিকট পরিকার পরিচ্ছদে থাকিতে হয়, সকলে স্বেশে থাকে, স্কারু জীবন যাপন করে, ইহাই তাঁহার বাসনা। তাঁহার স্মুথে ভূতারাও ময়লা কাপড়ে আসিতে পারে না।

হেমবাবু স্নেহ্কর্ছে বলিলেন—ওরে অরুণাকে কিছু থেতে দে।

- —না, আমি এই থেয়ে আদছি।
- —তা হোক, কিছু ফল খাও, উমা!
- —না, মামাবাবু!

भीना शिमिशा वनिन-वावा, अक्नमा कि नाक्क।

চন্দ্রা বড়দিদির নিকট ছুটিল, খাবার আনিতে।

উমা মিষ্টি ও ফল লইয়া আদিলে অরুণ আর আপত্তি করিল না।

হেমবাবু বলিলেন-তুমি খাও অরুণ।

রোগে ভূগিয়া তাঁহার অন্তর থেমন সকলের হাদয়ের প্রেম পাইবার পিয়াসী হইয়াছে, তেমনি স্নেহে প্রেমে আপনাকে বিলাইয়া দিবার জন্ত তিনি তৃষিত। খাওয়া শেষ করিয়া অরুণ বলিল—খুকু কি নতুন গান শিখেছে?
এখার অরুণের প্রতিশোধের পালা।

চক্রা ছুটিয়া ঘর হইতে শীলার এস্রাজ লইয়া আসিল।

- —ছোটদির এম্রাজ সেরে এশেছে বাবা।
- —আচ্ছা, ভোমার বড়দি'কে ডাক।

হেমবার নিজে স্থকণ্ঠ গায়ক না হইলেও, অত্যন্ত সঙ্গীত-প্রিয়।
রোগশব্যায় সঙ্গীতাহ্বাগ অত্যন্ত প্রবল হইয়াছে। দিল্লীতে তিনি
মেয়েদের সঙ্গীতশিক্ষার জন্ম ওন্তাদ রাখিয়া দিয়াছিলেন। স্থন্থ বোধ
করিলে কলিকাতাতেও মধ্যে মধ্যে ভাল গায়ক আহ্বান করিয়া জলদা হয়।
প্রায় প্রতি সন্ধ্যাতেই কন্তাদের লইয়া পারিবারিক সঙ্গীত-সভা বসে।

উমার গলা ভাল, কিন্তু কলিকাতাতে আদার পর প্রায়ই তাহার দদ্দি-কাশি, হয়, নিয়মিত ভাবে গান শিথিতে পারে না। শীলা গান ভাল গায় না, তবে দেতার এস্রাদ্ধ সকল প্রকার বাছাযন্ত্র বাজাইতে স্থনিপুণা। চন্দ্রা যে কোন দিন গায়িকা হইবে এ আশা তাঁহার পিতাও করেন না; তবে রুগ্ন পিতাকে সাধ্যমত গান গাহিয়া আনন্দ দিতে ভাহার অত্যক্ত উৎসাহ। সে উৎসাহ কেছ দমন করিতে চায় না।

চন্দ্রার গান দিয়াই সে সন্ধ্যার জলসা আরম্ভ হইল। বড়দিদির সাহায্যে সে ক্বর-সমুদ্রে অকুতোভয়ে পাড়ি দিল।

শীলার এম্রাজ বাজান শেষ হইলে উমা বলিল—কোন গান করব, বাবা?

- —আজ দকালে কি গানটা গুন-গুন করছিলে?
- ও. তিমির-ছয়ার খোল এস, এস নীরব চরণে
- <u>—-হা।</u>
- —দে ত ভোরবৈলার গান বাবা।

— ওই গানই ত বাতে বসে গাইবার গান মা, যথন আলো শেব হ'ল, অন্ধকার ঘনিয়ে আগছে, 'তিমির-ত্যার খোল—'এ যে অন্ধকারে আলোর জন্ম প্রার্থনা।

উমা ধীরে গান ধরিল,

'তিমির-চুয়ার থোলো—এসো, এসো, নীরব চরণে জননী আমার, দাড়াও এই নবীন অরুণ-কিরণে।'

ধীরে সন্ধ্যা ঘনাইয়া আসিতেছে; চারিদিকে মায়াময় আবছায়া; পশ্চিমা-কাশে নারিকেল বৃক্ষগুলির অন্তরালে স্থ্যান্তের স্বর্ণত্যতি প্রকৃতি-লন্ধীর ললাটে বক্তচন্দনের মত। হাস্লাহানার গন্ধভরা বাতাদ মৃত্র বহিতেছে।

অৰুণ গান ভনিতে লাগিল।

উমা প্রতিমার মত অত চমংকার গায় না। ত্-জনের গান গাহিবার ভঙ্গীর কত প্রভেদ। প্রতিমা যদি এ গানটি গাহিত, মনে হুইত নীড়ে-জাগা ভোরের পাখী সহত্ব উচ্চুসিত আনন্দ হুরে অঞ্গোদয়ের অভার্থনা করিতেছে। উমা গাহিতেছে, যেন প্রান্ত পথিক ক্লান্ত চরণে অক্ষার রাত্রে পথহারা হইয়া আলোর জন্ম ব্যাকুল প্রার্থনা করিতেছে। উমার কণ্ঠ এমন করণ উদাদ কেন ?

উমা তাহার মাতার স্থলর বং পাইয়াছে বটে, কিন্তু ঠাহার মুখের সামঞ্জপুর্প স্থাঠিত রূপ পায় নাই। মুখখানি লম্বা, অনতিপক প্রেমার ফলের মত; প্রশস্ত উল্লত ললাটে একটি টিপ জল্জল্ করিতেছে, বেন উষার গগনে শুক্তারা; টানা জ্রর নীচে আয়ত নয়ন নীচু করিয়া বসান, সে নয়নে কথনও নিজাশিত অসি-লতার দীপ্তি, কথনও আষাঢ়ের নবীন মেঘের ছায়াল্লিয়তা; অপরিপুষ্ট অধর একটু শীর্ণ, সে শীর্ণতা রোগশব্যার সেবাক্লিষ্টতা, রাত্রি জাগরণের ক্লান্তি; গণ্ড তুইটিতে কথনও উষার পাভ্রতা, কথনও স্ক্ল্যার রক্তিমা; প্রশন্ত চোয়াল হইতে কমনীয় চিবুকের রেখার ছব্দ ওদাস্থে ভরা; যেন সমুদ্রের একটি তরঙ্গরেখা ললাটে উচ্ছুসিত, নয়নে আদনত, কপোলে প্রবাহিত হইয়া চিবুকের দিগস্থে কোন্ অসীমে মিশিয়া গিয়াছে। স্বর্গাভ প্রদোষান্ধকারের পট-ভূমিকায় গায়িকা কিশোরীর মৃতি।

তিন বোনের মধ্যে দেহরূপে কত প্রভেদ। শীলার মুখ উমার মত লম্বা নয়, গোল হইয়া আদিয়াছে, তারপর চন্দ্রার মুখ ত চাঁদামাছ। শীলার বং উজ্জ্বল খ্যামবর্ণ, বয়সের তুলনায় স্থূলকায়, সহজ্বেই আবেগে উচ্চুসিত হইয়া ওঠে, যেন এক সতেজ বনলতা নিজের চারিদিকে ভাবের কুঞ্জ বচনা করিতে চায়।

উমার গান শুনিতে অরুণের বড় ইচ্ছা করে, কিন্তু উমা যথন গান গায় দে আনন্দ পায় না। প্রতিমার গান গাওয়ায় যে নিরবচ্ছিল আনন্দ স্থুর আছে, উমার কঠে দে স্থুর খুঁজিয়া পায় না।

হেমবাব্র রোগাত্র মুথের দিকে চাহিয়া, উমার দীর্ঘ নয়নপল্লবের দিকে তাকাইয়া সে অন্তরে কি বেদনা অন্তর করিতেছিল। তাহার মনে হইতেছিল এই স্থা, এই স্পীতের আনন্দ যেন কোন বিশুদ্ধ মহানন্দের ছায়ামাত্র, যে বেদনাহীন মহানন্দের একটুকু আভাস সে পাইতেছে, কল্পলোকের দিগস্তে সেই পূর্ণ আনন্দছটা ক্ষণিকের জন্ত দেখা দিয়া আবার মিলাইয়া যায় কেন, ব্যথাভরা তৃষ্ণা রাথিয়া যায়।

সেই অলোকিক সন্ধ্যায় অরুণের জীবনে প্রেম, বেদনা ও অসুস্থতা একস্ত্রে তিনটি মুক্তার মত গাঁথা হউয়া গেল। রাত প্রায় নয়টার সময় অ্রুণ বাড়ি ফিরিল। ঘরের সম্মুখে বারান্দায় ঠাকুমা তাহার জন্ম প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন—ই্যারে খেয়ে এসেছিস ?

অরুণ উত্তর দিল—ই্যা, ঠাকুমা, আমি ত তোমায় বলেই গেলুম।
ঠাকুমার ইচ্ছা হইল, জিজ্ঞাদা করেন, মামী কি খাভ্যালেন। কিন্তু
অরুণ খান্ত দ্রব্যের দম্পূর্ণ তালিকা দিবে না, আর অত থাবারের নাম
ভানিলে পরদিন তাহাকে কিছু বেশী বাধিতে হইবে।

—আজ আর বেশী রাত জেগে পড়িস্ নে, শুয়ে পড়।

অরুণ যে অজয়দের বাড়ী অত বেশী যায়, থায়, গল্প করে, ঠাকুমা ভাহা মনে মনে পছল করেন না। কোন বাধাও দিতে ইচ্ছা হয় না। এই মাতৃহীন বালকের অন্তরের স্নেহকুধা তিনি ত মিটাইতে পারেন না। অরুণ যদি কোথাও গিয়া আনন্দ পায়, তাহাতে তিনি বারণ করিবেন কেমন করিয়া। প্রতিমার কিন্তু এ সব হান্ধাম নাই। সে বাড়ীতে বেশ থাকে। স্কুলের পড়া পড়ে, গান গায়, পাথীদের পালন করে, 'হেলা-ফেলা করিয়া কাটাইয়া দেয়; মাঝে মাঝে তাহার কোন সহপাঠিনীকে নিমন্ত্রণ করিয়া স্থ করিয়া রাধিয়া থাওয়ায়! কাহারও বাড়ী যাইতে সেরাজী হয় না। পুরুষেরা চিরকালই বাহিরমুখে।

প্রতিমার ঘরে উকি মারিয়া ঠাকুমা নিজের ঘরে গেলেন। প্রদীপ নিবাইয়া বারান্দায় মাত্র পাতিয়া শুইলেন। স্থন্দর চাদ উঠিয়াছে।

কুশান্দী, থর্কাকৃতি, কাঁচাপাকা চুলগুলি ছোট করিয়া ছাঁটা বলিয়া বাৰ্দ্ধকারেগান্ধিত মৃথ শীর্ণ দেখায়। দেহের তপ্তকাঞ্চনবর্ণ, আঁটসাট গড়ন, মুখের স্নেহপ্রসন্নতা দেখিলে বোঝা যায়, ঠাকুমা এক সময়ে স্ক্রী ছিলেন। বস্ততঃ অতি গ্রীব্দরের মেয়ে হইলেও, অতুলনীয়া क्रमैत्री ছिल्मन विनाहर थहे भनी विनाहित वर्षण ठाँहात विवाह हहेगा-ছিল। ছোটবেলায় সবাই তাঁহাকে পুতৃল বলিয়া ডাকিত। তাঁহার সমন্ত জীবন নিষ্ঠুর বিধাতার হত্তে পুতৃলের খেলাই হইয়াছে। ছোট মেয়ে আপন পুতুলকে আদর করিয়া নানা রঙীন কাপড়ের টুক্রায় খুশীমত সাজায়, হৈ চৈ করিয়া তাহার বিবাহ দেয়, আবার রাগ হইলে সমন্ত সজ্জা ছি'ড়িয়া তাহাকে মাটিতে আছড়ার। বিধাতাও একদিন তাঁহাকে বালিকাব্যুসে বধুবেশে সাজাইয়া কোন সোনার সংসারে পাঠাইয়াছিলেন। দে-কথা ঠাকুমার স্বপ্নের মত মনে হয়। সোনার ৰপ্ল মিলাইয়া গেল, যৌবনেই তাঁহাকে যোগিনী হইতে হইল। যে **শ্রাবণ-রাত্তে তুই শিশুপুত্রকে বক্ষে চাপিয়া তিনি বিধবা হইয়াছিলেন,** মনে হইয়াছিল দে আছকার নিশীথের বুঝি অবসান হইবে না। দে রাত্রিও প্রভাত হইল। বড় সাধ করিয়া প্রথম পুত্রের বিবাহ দিয়াছিলেন। সে পুত্র, সে লক্ষীস্বরূপিণী পুত্রবধৃ আজ কোথায়! সব ফাঁকি দিয়া চলিয়া গেল। স্বামীর মৃত্যুর পর তিনি ভাঙিয়া পড়িয়া-ছিলেন, কিন্তু তারপর তু:খ তাঁহার ললাটে যতই আঘাত করিয়াছে, ভিনি মনের বল হারান নাই, কোথা হইতে নবশক্তি পাইগ্নাছেন। নিষ্ঠ্র বিধাতা সংসারান্ধনে এ পুতৃলটিকে বার বার আছড়াইয়াছেন, ভান্ধিতে নয়, আরও মজবৃত করিতে। কোন অধ্যাত জন্মগ্রাম হইতে এক সরল শক্বিতা বালিকা যেদিন সালক্বতা গৃহবধ্রুপে এই গৌরবময় বনিয়াদী পরিবারে আসিয়াছিল, ওই পৃদ্ধার অঙ্গনে বরণভালার প্রদীপশিখায়

দেদিন এই বংশের মহিমা মর্যাদা রক্ষার ভার যে তাহারই হত্তে সমর্পণ করা হইয়াছিল। অরুণ ও প্রতিমার জীবনে সেই মহিমার আঁকুণ্ণ ৰূপ দেখিয়া না-যাইতে পারিলে ঠাকুমা শান্তিতে মরিতে পারিবেন না।

षिতীয় পুত্রের উপর তিনি কিছু আশা করেন না। বিলাত হইতে দে মগুপ, অনাচারী, হিন্দুধর্মবৈষী হইয়া আদিয়াছে। কেহ কেহ বলে, দে বিলাতে বিবাহ করিয়াও আদিয়াছে। ঠাকুমা ভাহা বিশাস করেন না, তবে তাহার বিবাহেরও কোন চেষ্টা করেন নাই। দে শুধু ওাঁহার মৃত্যু পর্যান্ত বাঁচিয়া থাকুক।.

অরুণ ও প্রতিমাকে তিনি জীবনের সমস্ত আশা ও শ্লেহ দিয়া জড়াইয়াছেন। এ-বংশের আদর্শাহুসারে তাহাদের মার্থ্য করিতে হইবে। তাহারা যথন পিতার মৃত্যুর পর ঠাকুমার সহিত বাস করিতে আসিল, তাহাদের ভবিস্তং শিক্ষা-দীক্ষার ব্যবস্থা লইয়া মাতা ও পুত্রে বিবাদ বাধিল। প্রতিমার বিলাত-ফেরৎ কাকা তাহাকে কোন মেম-সাহেবের স্থলে ভর্ত্তি করিয়া দিতে চাহিলেন, আর ঠাকুরমার ইচ্ছা, প্রতিমা সংসারের কাজকর্ম ক্রের, খুব-জোর কোন বৃদ্ধ ব্রাদ্ধণ-পণ্ডিতের নিকট সংস্কৃত শ্লোক শিক্ষা করে। এ-বংশের কোন মেয়ে কথনও গাড়ী করিয়া স্থলে যায় নাই। শেষে রফা হইল, প্রতিমা কলিকাতার কোন বাঙালী মেয়েদের স্থলে পড়িবে, বাড়ীর গাড়ী তাহাকে পোছাইয়া দিয়া আসিবে। স্থলে গিয়া প্রতিমা কোন ত্রন্তপনা, বেহায়াপনা শিথে নাই, বেশ শাস্ক, বাধ্য মেয়ে, তবে মাঝে মাঝে বড় একগুঁয়েমি করে।

অরুণের জন্ম ঠাকুমার বড় ভাবনা। ঘরে তাহার মন নাই, তাহার বছ বন্ধু, তাহারা বনিয়াদী বংশের ছেলে বলিয়া মনে হয় না। তাহার শরীরও রোগা, টো-টো করিয়া ঘোরে, বাগানে একা বিসিয়া থাকে, প্রতিমার মত আব্দার করে না, মন থুলিয়া কথা বলে না, ভাহার মনে কিসের হৃঃখ? তাহাকে তিনি ঠিক ব্ঝিয়া উঠিতে পারেন না।

অরুণ বি-এ ক্লাসে উঠিলেই, স্থন্দরী মেয়ে দেখিয়া ঠাকুমা তাহার বিবাহ দিবেন, গরীব বনিয়াদী ঘরের মেয়ে আনিবেন। তাহাকে বিলাভ ষাইতে দিবেন না।

ঠাকুমার চোথে জল আদিল। রেথাঙ্কিত কণোল অঞ্চতে ভিজিয়া গেল। মাত্র হইতে উঠিয়া তিনি ইষ্টদেবতাকে প্রণাম করিলেন।

ঠাকুমা চলিয়া গেলে অৰুণ হাতমুথ ধুইয়া জামা বদ্লাইয়াখোলা জানালার কাছে এক চেয়ার টানিয়া বসিল। স্তন্ধ জ্যোৎস্না রাত্রি স্বপ্লের কুহেলিকা জড়ান।

স্থলের বই পড়িতে ইচ্ছা করিল না। মন বেদিন বিষয় বা আনন্দপূর্ণ থাকে, সে ভায়েরী লেথে বা রবীন্দ্রনাথের কাব্যগ্রন্থ খূলিয়া পড়ে।
মামীমার নিকট হইতে রবীন্দ্রনাথের শান্তিনিকেতন পুন্তিকাগুলি লইয়া
আসিয়াছে। উপদেশগুলি একটু স্থর করিয়া স্কুস্বরে পড়িতে বিসিন,
বেন মহান কবিতা। সব ব্ঝিতে পারিল না, গভীর ভাবগর্ভ কথাগুলির
তর্পাঘাতে তাহার অন্তরের কোন গোপন গুহার স্থপ্ত জলে চঞ্চলতা
জাগিল। উপদেশের শেষে প্রার্থনা সে ভক্তির সহিত পাঠ করিল, এ বেন
তাহার অব্যক্ত আত্মার ভাষাহীন বেদনার বাণী।

ভায়েরি লেখা হইল না। শান্তিনিকেতন হইতে ক্ষেকটি অংশ ভায়েরিতে টুকিল।

"জ্ঞান, প্রেম ও শক্তি এই তিন ধারা যেখানে একত্র দক্ষত দেইখানেই আনন্দতীর্থ। আমাদের মধ্যে জ্ঞান, প্রেম ও কর্ম্মের যে পরিমাণে পূর্ব মিলন সেই পরিমাণেই আমাদের পূর্ণ আনন্দ।" তাহার নীচে অরুণ লিখিল—জ্ঞানের সাধনা করিতে হইবে সভ্য কি জানিবার জন্ম, শক্তির সাধনা করিতে হইবে মানবকল্যাণের জন্ম, কিছে প্রেমের সাধনা কিসের জন্ম ? সৌন্দর্য্যের জন্ম ? বেদনার জন্ম ? কবি বলিতেছেন, জ্ঞান প্রেম ও শক্তির সমন্বয় করিতে হইবে তবে আনন্দ-তীর্থে পৌছান যায়।

এ বিষয় জয়ন্তর দক্ষে আলোচনা করিতে হইবে।

ভারেরি বন্ধ করিয়া অরুণ প্রতিমার ঘরের দিকে চলিল। প্রতিমা নিশ্চয় ঘুমায় নাই। তাহার এত রাতজাগা উচিত নয়।

গৃহধারের নিকট আসিয়া অরুণ শুনিতে পাইল, প্রতিমা একা ঘরে বসিয়া আপন মনে উচ্চস্বরে হাসিতেছে। মাথা ধারাপ হইল না কি!

ঘরে ঢুকিয়া অরুণ দেখিল, প্রতিমা নিবিষ্ট মনে কি বই পড়িতেছে; , ও, ডন্কুইক্সোট।

- —দাদা, কি মজার বই, তুমি আমায় এত দিন দাও নি !
- —টুলি, কি মজা? খুব চেঁচিয়ে হাসছিস ত!
- —এই তোমার ভন্কুইক্সোট গো।
- —ওতে হাসবার কি আছে?
- —বা, হাসবার নেই ? আচ্ছা, উইগুমিলগুলোর সঙ্গে কি ব'লে ফুদ্ধ করতে যায় ? শোন, আমি একটা কবিতা লিখেছি, তোমার কবি-বন্ধু এমন লিখতে পারবে না, ছন্দ মিলেছে—

ভন্কুইক্সোটের লাগল চোট রক্ত ঝরিল বক্ষে অমন কাও হতেই হবে দেখে না যারা চক্ষে

ত্-চার লাইনে ব্যঙ্গ-কবিতা বুচনা করিতে প্রতিমা স্থনিপুণা।

- অক্লণ হাসিয়া বলিল—তুই গল্পটা কিছুই বৃঝিদ নি, ও কত বড় ভাইডিয়াল নিয়ে বাহির হয়েছে।
- —মাথায় থাক অমন আইডিয়াল, ওর ত বই পড়ে পড়ে মাথা থারাণ হয়েছে। আচ্ছা, তোমার বন্ধু কি দব বাজে কবিতা লেখেন, এই গল্পটা কবিতায় অমুবাদ করতে ব'লো।
 - ট्रेनि, या वृत्थिम ना छाई नित्य ठाँछो कतिम ना।
 - —বা আমি ত সিরিয়সলি বলছি।

অরুণ ভাবিল, পৃথিবীর ভন্কুইক্সোটদের মেয়েরা কি চিরকাল প্রিহাদ করিবে, তাহাদের আদর্শ বুঝিয়া ভালবাদিবে না ?

- —দাদা, তুমি বড় গন্তীর হয়ে যাও। কিন্তু তোমার কবিবন্ধটিকে সাবধান ক'রে দিও। আমাদের স্থলের গাড়ীর ঘোড়াটি ওই উইওমিলের চেয়েও সজীব ও বেগবান।
 - --কেন কি হয়েছে ?
- —কবিটি আর একটু হ'লে ঘোড়া-চাপা পড়তেন, একেবারে আকাশের দিকে চেয়ে হাঁটেন।
- —যা, বাব্দে বকিস না, এখন বই বন্ধ ক'রে শুয়ে পড়। বেশী পড়লে কি অবস্থা হয়, দেখছিস ত ডনকুইকসোট—
- ·—সেটি তুমিও মনে রেখো। আমি বাপু গল্পটি শেষ না ক'রে ভাজিনে।
 - আচ্ছা, আর আধ ঘণ্টা।
 - ७, जूरनरे राष्ट्रम्, এरे नाउ नानः मारे गानि।।

গানের কাগজ্থানি লইয়া অরুণ নিজের ঘরে গেল না। সিঁড়ি দিয়া নামিয়া বাগানে বাহির হইয়া গেল। মূঞ্জরিত রক্তকরবীকুঞ্জের ছায়ায় ভক্স মশ্বরবেদিকায় ধীরে বদিল। জ্যোৎসা-নিশীথের নৈঃশব্দ দক্ষিণ সমীরণে ক্ষণে ক্ষণে মর্দ্রিত হইলা।
উঠিতেছে। স্থানেধি মহানগরী যেন কোন্ স্থান্র। এই প্রাচীপ
পরিত্যক্ত উত্থানে ঝরা-পাতার গন্ধময় রহস্তান্ধকারে, ঝুরিনামা বটগাছের
পূঞ্জীভূত স্তন্ধতায় অঞ্চণ তাহার জীবন-কল্লোলময় বেদনাপূর্ণ পৃথিবীর
মধ্যে একটি শান্তির আশ্রয় লাভ করে; এই নিভূত নির্জ্জনতায় তক্ষ-রেখাবেটিত যে খণ্ডিত আকাশ দেখা বায়, সেই নীলকান্তপ্রভ স্থনির্দ্ধল
আকাশটুকু তাহার নিজস্ব; এই আকাশের স্থান্যে, স্থ্যান্তে চুনিপানা-গলানো আলো, চন্দ্রমার স্থপ্রময় শুল্লতা, তারালোকের অসীমতা,
নীহারিকার জ্যোতির্মন্ন বক্তা ধারা, এ আলোক অন্ধকার কেবক মাত্র
তাহারই। এ শ্রামন বিজনতায় আকাশটুকু তাহার একমাত্র সঞ্চী।

আজ কিন্তু সেই পরিচিত নীল যবনিকার নিঃসঙ্গতা রহিল না, নিভূত আশ্রয়ে নানা গানের স্থর ভিড় করিয়া আসিল।

ট্রাম চলা বড় রান্তা হইতে সক্ল-ফুটপাথওয়ালা পথ সোজা পূর্বাদিকে চলিয়া গিয়াছে; তাহার এক প্রশাখার মত গলিটি দক্ষিণ দিকে কিছু দূর অগ্রদর হইয়া আবার পূর্ব্বদিকে আঁকিয়া-বাঁকিয়া বৃহৎ বাড়িগুলির সীমান্তে হারাইয়া গিয়াছে। অরুণদের বাড়ির সমুথে গলিটি সরু, দোজা, নিঝুম। উত্তরে ঘোষ-বংশের প্রাচীন প্রাদাদভূমির জীর্ণ হলদে দেওয়াল, দক্ষিণে মল্লিকদের বাগানের উচ্চ শুভ্র প্রাচীর ও কয়েকটি ক্ষুদ্র পুরাতন বাড়ি। আম, নিম, কদম নানা বৃক্ষের শাখা গলির উপর আসিয়া পুড়িয়াছে। প্রভাতের রৌদ্র তির্যাকভাবে আসিয়া ক্ষণকালের জন্ম গলিটকে উজ্জ্বল করিয়া তোলে, মধ্যাহে বুক্ষশাখাগুলির স্থানিম ছায়াপাত হয়, বাত্রে জ্যোৎসা মায়াজাল বোনে। এখানে কলিকাতার জনশ্রোত অতি মন্দ; সকালে ছেলেরা হল্লা করিয়া স্থলে যায়; ছপুরে কোন পথলাস্ত ফিরিওয়ালা হাঁকিয়া চলে, 'চু'ড় চাই' 'ছাতা দারাবে গো', তাহাদের উদাস কণ্ঠের হুর করুণ প্রতিধানির মত গলিটিতে খুরিয়া বেড়ায়; সন্ধ্যার পর সব নিস্তন্ধ, ঘুমস্ত। কোন ভাড়াটে গাড়ী যথন ঝন্ ঝন্ শব্দে চলিয়া যায়, ঘোড়ার খুরের শব্দে সমস্ত পথ কাঁপিয়া উঠে। গভীর রাত্রে যথন ব্যারিষ্টার ঘোষের লম্বা বড় মোটরকার হেড লাইট জালাইয়া প্রবেশ করে, মনে হয় কোন অতিকায় সরীস্প মাথায় মণি জালাইয়া অন্ধ বিবরে আশ্রয় গ্রহণ করিতেছে। এগলিতে মোটরকার মানায় না। পূর্বে যথন ঘোষেদের, মল্লিকদের বাবুরা জুড়ি গাড়ী হাঁকাইয়া বাহির হইতেন, পাড়ার গৃহিণীগণ

পান্ধী চড়িয়া গশামান করিতে যাইতেন, তথন গলিটি সন্ধীক ছিল।

গলিতে ছয় ঋতুর লীলা কয়ণ হৃদর। ফাল্পনে ঝরা-পাতার পীত আবর্জনায় বসন্ত-বাতাদ হতাখাদের মত বহিয়া যায়। গ্রীয়ে আয়মুকুল বকুল ফুল ঝরিয়া পড়ে, রৌদ্রে পাথরগুলি ঝিকিমিকি করে।
বর্ষায় দবন অন্ধকারে গৈরিক প্রোত বক্তাজলের মত বেগে প্রবাহিত হয়,
ছোট ছেলেমেয়েদের কাগজের নৌকা ভাসিয়া ডুবিয়া যায়। কত বিগত
আখিনে এখানে পূজার বাজনা বাজিয়াছে, লোকে লোকারণা, কোন্
বাড়ির প্রতিমা আগে যাইবে, বলিয়া লাঠালাঠি হইয়াছে, এখন কেবল
ছই পার্থের বাগান হইতে উদাদ স্থতির মত শেকালীর মৃত্ গন্ধ আদে,
অপরাজিত। লতার নীল ফুলগুলি হলদে দেওয়াল ভরিয়া গলির উপর
মুলিয়া পড়ে।

থিলান ওয়ালা বড় গেট পার হইয়া অরুণদের বাড়ীতে প্রবেশ করিলে প্রথমেই চোথে পড়ে বৃহৎ প্রাসাদের বিতল অংশের আইয়োনিক থাম-গুলির সারি। ছাদওয়ালা ঝিলিমিলি-ঢাকা প্রশস্ত বারান্দার সন্মুখে আইয়োনিক থামগুলি থেমন মোটা তেমনই উচু, তুই কোণে ও মধ্যে এক জোড়া করিয়া।

দক্ষিণমূখী প্রাসাদের সম্মুখে ডিমাকৃতি ফোরারা ও বড় বড় কানো পাথর-গড়া কৃত্রিম পাহাড়। পাহাড়ের গারে গাছপালা বিশেষ কিছু নাই; কোয়ারার ইচ্ছ জলে লাল নীল মাছ খেলা করে, এই মাছগুলি প্রতিমার প্রিয়; তাহাদের পরিচ্গার ভার সে লইয়াছে।

তুই মহলওয়াল। চক্-মিলান বাড়ি। চুকিয়াই চকবন্দী বৃহৎ অঙ্গন। প্রাচীনকালে এখানে কত যাত্রা, কথকতা, পাঁচালী, কবির লড়াই হইয়াছে, এখন শৃক্ত অঙ্গন দেখিলে বৃক্টা খচ্ খচ্ কবে। সমুখে পূজার দালান, মেঝের মার্কেল পাথর অধিকাংশ ফাটিয়া ভালিয়া গিয়াছে, এক কোণে কয়েকটি ভালা চেয়ার ও বাক্স জড়ো করা, যেন গুলাম ঘর; শৃষ্ঠ ঠাকুর-দালান দেখিলে মনে বেদনা হয়।

অঙ্গনের পূর্ব্যদিকে লাইত্রেরী-ঘর। নাহেবী দোকানে তৈরি নানা আসবাবে ভরা। আলমারিগুলিতে নানা পুরাতন গ্রন্থ—সেক্সপীয়রের অষ্টাদশ শতান্দীর এক সংস্করণ, স্থটের ওয়েভারলি উপস্থাসাবলী, ১৮৩৩ বীষ্টান্দের ছাপা; ডিকেন্স, বিষ্কিচন্দ্র, রবীক্রনাথের নানা গ্রন্থের প্রথম সংস্করণ, প্রাচীন সংস্কৃত পূথি; ফার্দ্ধৃনী, 'হাফেন্স, নানা ফার্সী কবির গ্রন্থ। দেওয়াল জুড়িয়া অরুণের প্রপিতামহের অয়েল পেন্টাং—মাথায় কান্ধ-করা শামলা, গায়ে শালের চোগাচাপকান, বীর্যাব্যঞ্জক মুথ, ওষ্ঠাধর পাতলা ও চাপা, টানা চোথ হুটি জল জল করিতেছে।

অন্ধনের পশ্চিমে দপ্তরখানা। ময়লা ফরাদের ওপর সরকার-মহাশয় সকালে হিসাব লেখেন, হপুরে গড়গড়া টানিতে টানিতে নিদ্রা যান। আদনে হইটি বৈঠকখানা-ঘর। একটিতে তক্তার ওপর ফরাসপাতা, মোটা মোটা তাকিয়া সাজান। সে ঘরে কেহ বসে না। সরকার-মহাশয় রাজে নিদ্রা যান।

অপর বৈঠকখানায় চেয়ার-টেবিল সাজান। ষোড়শ লুই চেয়ারভালির বাকা পায়া নড়বড় করে, কার্পেটগুলির চিত্র মলিন। ইহাদের
মধ্যে নৃত্ন হালক্যাসানের চেয়ারগুলি বড় বেমানান দেখায়। প্রয়োজন
হইলে জারুণের সাহেব্-কাকা এই ঘরে মাঝে মাঝে বদেন। তাঁহার
ঘর বৈঠকখানা-ঘরগুলির উপর দোতলায়।

শিবপ্রসাদ দিনের বেলায় বাড়িতে অল সময়ই থাকেন।
আইয়োনিক থামওয়ালা প্রশস্ত বারান্দায় যথন প্রভাতের রৌল আসিয়া
পড়ে, তাঁহার শোঁবার ঘরে জানালা বন্ধ থাকে। সকাল আটটার সময়

ছকু থানসামা চায়ের পেয়ালা ও দাড়ি কামাইবার গ্রম জল লইয়া
শিবপ্রসাদের শয়নগৃহে প্রবেশ করে। নয়টার সময় আন করিয়া তিমি
ব্রেকলাপ্ত থান। দপ্তর্থানার উপর দোতলায় তাঁহার থাবার ঘর।
মেহগ্নী কাঠের লম্বা বড় সাইড্বোর্ড, দেওয়ালে অনেকগুলি বাঁধানে।
ছবি, ঘরটি স্থসজ্জিত। ছবিগুলি তাঁহার ইউরোপের ঘৌবনের আনন্দশ্বতি, অধিকাংশই উপহার—বেনোয়ার "য়ানরতা তরুণী", রসেটর
"লাস্তের স্বপ্ন," দেগার "নর্ত্তকা," নানা ছবি; ইংলপ্তের সামাজিক
জীবনের থেলাধূলা, পিকনিক, নিশীথোৎস্বের চিত্র, প্রাণোল্লাসপূর্ণ বিচিত্র
বেশস্ক্লিত নর-নারীদের ফটো।

দকাল সাড়ে দশটার সময় শিবপ্রসাদ বাহির হইয়া যান। ক্লাব হইতে ফিরিতে রাত এগারটা হয়। তারপর সাপার। ঠাণ্ডা মাংস ও সবজা খাওয়া উপলক্ষ্য মাত্র, মদ খাওয়াই উদ্দেশ্য। গভীর রাত্রে তাহার গ্রন্থপাঠের সময়। তিনি বহুভাষাবিং। ইংলণ্ডে থাকিবার সময় জার্মাণ, ইতালিয়ান, রুষ ও ফুইডিস্ ভাষা আয়ন্ত করেন। দেশে আসিয়া শিক্ষক রাথিয়া সংস্কৃত ও ফার্সী শিথিয়াহেন। এখন তন্ত্রশাস্ত্র ও ইতালীর কবি কারহুচি পাঠে নিমগ্ন। বারান্দায় লক্ষা বেতের চেয়ারে হেলান দিয়া বিদ্যা মদ ও বই লইয়া রাত একটা বাজিয়া যায়।

কিন্তু কোন কোন বাতে কালিদাস বা কারছচি হাফেঙ্গ বা পুস্কিন,
কোন দেশের কোন কবিই তাঁহার চিত্তকে শান্ত করিতে পারে না।

তাঁহার শয়নগৃহে টেবিলের উপর রূপার ফ্রেমে বাঁধানো তৃইথানি ফটো পূর্ব্বে ছিল। একটি, এক সমুদ্রনীলনয়না স্বরূপা ইংরেজ ললনার, মাথায় ক্রত্রিম ফুলভরা টুপি, কলকাওয়ালা কাশ্মীরী শাল হইতে তৈরী জামা ও স্কার্ট, ম্থথানি ক্রত্রিম ফুলের মত, শোভনতা আছে, প্রাণের স্বীপ্রিনাই। আর একটি ফটো একটি ছোট মেয়ের, তাহার নীলনমন

শ্বিশ্ব, চুলগুলি একটু কালো, ফুটস্ত গোলাপের মত মুখখানি, হাদিটি ঠমৎকার।

এখন সে নীলনয়না ইংরেজ-ছহিতার ফটো নাই, কোথায় অন্তহিত হইয়াছে। আর বেবীর ফটো খাটের মাথায় দেওয়ালে ঝুলান। নিজাহীন অশাস্ত-রাত্রে কখনও কখনও শিবপ্রসাদ খুকীর ফটোটি হুক হইতে খুলিয়া হাতে ধরিয়া বারান্দায় পদচারণা করেন। তারপর ফটোটি যথাস্থানে রাখিয়া চেয়ারে বিদিয়া অন্ধকার গলির দিকে চাহিয়া খাকেন।

চৈত্রের জ্যোৎসা। পলাশ বৃক্ষের শাথার শাথার রন্তিম পুল্পগুচ্ছ পুঞ্জিত; নারিকেল বৃক্ষগুলির আড়ালে শুল্র মেঘন্তু পে চন্দ্রমা। শিব-প্রসাদের রক্তে বসন্ত-রাত্তির মন্ত্তা লাগে। মন্ে পড়ে ইংলণ্ডের বসন্তাগমন। আপেল পেরার চেরীগাছে নবপুল্পন্তবকের কি অপরূপ সৌন্দোর্য্যাচ্ছাস! শিশুমুখের মত কচি পাতাগুলি এলম্ বৃক্ষের ডালে।

শিবপ্রসাদ ভাবেন সেই বেবী এখন কত বড় হইয়াছে। তাহার বয়স এখন প্রতিমার সমান হইবে।

গলির অন্ধকারের দিকে শিবপ্রসাদ চাহিয়া থাকেন, কোথায় কোন্। নিশাচর পাখী ভাকিয়া ওঠে। ছুটির দিন। চৈত্রের নিঝুম তুপুর। স্বচ্ছ রৌস্র যেন কোন নিশুরক্ষ রজত সমূদ্রের স্রোত; এই শুদ্র জ্যোতির্ময় শব্দহীন ধারায় ঘরবাড়ি গাছ পথ সব পরিপ্লত। ঝিরি ঝিরি ঈষদোঞ্চ বাতাদে বসন্ত-স্পন্দিত মৃত্তিকার স্থরভি। এইরূপ 'রৌদ্রের দিকে চাহিয়া অপ্ল বোনা যায়। মনে হয় এই দীপ্ত শুক্কতা কোন গভীর প্রাণস্রোতে পূর্ব।

এইরপ আলোভরা দিনে অরুণ বাড়ি থাকিতে চায় না, রণঘর্ষরপূর্ণ জনমোত্রয় কলিকাতার পণের জীবনকল্লোল মধ্যে তাহার ঘারতে ইচ্ছা করে। রাত্রির হুদ্ধতায় মনে শাস্তি আনে, কিন্তু এই সুর্গ্যালোকপূর্ণ নিস্তর্কতায় প্রাণে চঞ্চলতা জাগে।

খাওয়ার পর অরুণ একেবারে প্রতিমার ঘরের দিকে চলিল। প্রতিমা নিজের ঘরে নাই, ঠাকুরমার ঘরে; তাঁহাকে রামায়ণ পড়াইয়া শোনাইতেছে। বারান্দায় ময়না ও কেনারী পাধীগুলি থাঁচায় ঝিমাইতেছে। সাদা কাকাতুয়াটি ছোলা ও ছাতু খাইতেছিল, অরুণকে দেখিয়া লাল ঠোঁট নাড়িয়া চেঁচাইল— গুড় মনিং সমন্ত বাড়ি সচকিত হইয়া উঠিল। অরুণ তাহার জলপাত্রে জল ভরিয়া দিয়া বলিল, চুপ কুস্তুকর্ণ। এই পক্ষীগুলি প্রতিমার পোল্য জীব। কাকাতুয়ার নামকরণ তাহারই।

অরুণ বাড়ি হইতে বাহির হইল। জন্মন্তর বাড়ি যাইবে ঠিক করিল। জন্মন্ত গতকল্য স্কুলে আসে নাই। অস্থুখ হইল কিনা খোঁজ লওয়া দরকার। জয়স্তের বাড়িতে তাহার যাইতে ইচ্ছা করে না। সে-বাড়ির আব-হাওয়া, জীবন-প্রণালী স্বস্থ স্বাভাবিক বলিয়া মনে হয় না।

জয়য়য়য় মেসো-মহাশয় তাহার প্জনীয়। কিছ তিনি অয়ণের সহিত এত বিনীত ব্যবহার করেন, তাহার বংশ-গরিমার এত উচ্চ প্রশংসা করেন যে অয়ণের লজ্জা হয়। পীতায়রের কপালে চন্দনের তিলক, গলায় কর্ছি, গায়ে ময়লা ফতুয়া, নয় হাত ছোট মোটা কাপড় পরা, সব সময় জোড়হাতে নম্র স্থরে কথা বলেন, যেন সবার লাসায়লাস। সরল কৈশোর বৃদ্ধি দিয়া অয়ণ এই লোকটিকে ঠিক বিচার করিতে পারে না, সে কিন্তু বৃন্ধিতে পারে লোকটা খাটি নয়। বস্তুতঃ, অতি পরমবৈষ্ণব বলিয়া নিজেকে পরিচিত করিতে চাহিলেও পীতায়র ভণ্ড ও অত্যাচারী। তাহার গৃহিণী য়য়য়ীকে দিনরাত খাটিতে হয়; কাজ বড় কম নয়, নিজের চার ছেলে, চার মেয়ে, তাহাড়া জয়য় ও মন্টু আছে। বাড়িতে পীতায়র ঝি রাখিতে দেন নাই, কারণ দেবাই শ্রেষ্ঠ ধর্ম। ছেলেমেয়েরা ভাল খাইতে ও পরিতে পায় না, কারণ দারিদ্রা বৈষ্ণবের ভূষণ। কাহারও অয়থ করিলে ডাক্তার ডাকিয়া চিকিৎসা হয় না, হরিনাম গান হয়। পীতায়র কিন্তু স্থন্পর।

'জ্বস্থের মাসত্তো ভাইবোনগুলির ব্যবহারও অতি অভ্ত অস্বাভাবিক লাগে। তাহাদের শীর্ণ বৃভূক্ষ্ চেহারা, ময়লা ছোট কাপড় জামা দেখিলেও হংখ হয়। বড় বোন হুর্গা প্রতিমার বয়গীই হইবে, কিছু অফলকে দেখিলে কেবল মাত্র সে নয় তাহার তিন-পাঁচ-সাত-নয়-দশ-নানা বৎসরের ভাইবোনগুলি লক্ষ্মী, সরস্বতী, গণেশ, জগয়াথ, বলরাম, 'স্ক্তরা সকলে ছুটিয়া পালায়—পীতায়র তাহার সকল পুত্রকলার নাম দেবদেবীর নামে রাশিয়াছেন, হালফ্যাসানের নাম মোটেই পছন্দ করেন না—তারপর সকলে দরজার আড়াল হইতে কৌতৃকপূর্ণ নেত্রে জ্রুণকে দেখে, যেন সে কোন অপরূপ জীব। একদিন ঘটনাক্রমে তুর্গা তাহার সন্মুণে আসিয়া পড়াতে লজ্জায় পিছন ফিরিয়া দাঁড়াইল, তারপর অতি বেগে ছুটিয়া পালাইয়াছিল। ইহাতে অরুণের যেমন হাসি পাইয়াছিল তেমনি রাগও হইয়াছিল।

কিন্তু কি কারণে হুর্গা ছুটিয়া পালাইয়াছিল, তাহা জানিতে পারিলে, অরুণ আর জয়স্তের বাডি যাইত না।

একদিন খাবারের পর পান চিবাইতে চিবাইতে পীতাম্বর তাঁহার গৃহিণীকে বলিয়াছিলেন—দেখ, আমাদের হুর্গার সঙ্গে অরুণের বেশ মানায়। কি বল ? চেষ্টা করব ?

স্বামীর দকল মতে দমর্থন করা মুগ্রায়ীর অভ্যাদ হইয়া গিয়াছে। কোন আপত্তি বা তর্ক করা দেবিকার ধর্ম নয়। কিন্তু মুগুরী স্বামীর এই কথার দায় দিতে পারিলেন না। নিদ্ধ পুত্রকক্যা দম্বন্ধে পিতামাতার এক বিচারহীন শ্রেষ্ঠ মুবার আছে। পীতাম্বর তুর্গাকে অরুণের বিবাহ-যোগ্যা ভাবিলেও মুগ্রায়ী তাহা পারিলেন না। এই স্কুদর্শন নম বালকটির প্রতি তাঁহার কেমন গভীর স্নেহ জ্মিয়াছে। তিনি ধীরে বলিলেন—কি যে বল, অরুণ কত বড় ঘরের ছেলে, আর আমার মেয়ে ত পেরী।

পীতাম্বর রীতিমত ক্রুদ্ধ হইয়া উঠিলেন। অতি মিহি স্থরে তিনি নিজ বংশের ঝ্যাতি ও গুণগরিমা এবং তালপুকুরের ঘোষ-বংশের অসচ্চরিত্রতার ইতিহাস সম্বন্ধে 'তুলনামূলক দীর্ঘ বক্তৃতা দিলেন। নানা কান্ধ বাকি থাকিলেও মৃগ্রমীকে দাঁড়াইয়া শুনিতে হইল। সমস্ত বাসন মাজা বাকী। অবশেষে মৃগ্রমীকে স্বীকার করিতে হইল, এমন বংশে বিবাহ করা অরূপের মহাসোভাগ্য। স্বামী যদি এ বিষয়ে চেষ্টা করেন তাহা হইলে তিনি যথেষ্ট সাহায্য করিবেন। ঠিক হইল, অরুপকে নিমন্ত্রণ করিয়া

একদিন তুর্গার হাতের রাল্লা খাওয়াইতে হইবে, অবশ্য মৃণায়ীই সমস্ত বাঁধিবেন।

জয়স্তের বাড়ির সমুথে আসিয়া অরুণ দেখিল বাড়ির দরজা বন্ধ। পীতাম্বর অতি ভীত প্রকৃতির মাহুষ,। তাঁহার বিশাস কলিকাতার সকল গুণ্ডা ও চোরের দৃষ্টি তাঁহার বাড়ির ওপর।

দরজায় কড়াও নাই। অরুণ মৃত্ আঘাত করিল, কোন সাড়া পাওয়া গেল না। জয়স্তের ছোট ভাই মণ্টু এক হাতে কয়েকথানি ঘুড়ি ও অপর হাতে লাটাই লইয়া আাদতেছে দেখিয়া দে আশান্থিত হইয়া দাঁড়াইল।

মণ্ট্র চেঁচাইতে চেঁচাইতে ছুটিয়া আদিল—অরুণদা, যাবেন না, দাদা বাড়ির ভেতর আছেন। দাদা! দাদা!

বন্ধ দরজায় মণ্টু দমাদম লাথি মারিতে লাগিল। বলিল—দাঁড়ান অফণদা, বাড়ির সবাই একদম কালা, দরজা দেব একদিন ভেঙে!

বাড়ির মধ্যে এই ছোট ছেলেটি উন্মন্ত প্রাণে-ভরা; দে বিদ্রোহী, কাহারও কথা শোনে না, শাসন মানে না, আপন খুনীমত হাসিয়া খেলিয়া বেড়ায়; পাড়ার সকল ছুই ছেলের সর্দার। এই অশাস্ত লাতাটিকে জন্মন্ত অত্যন্ত ভালবাদে। নিজের মধ্যে প্রাণের যে ভেজ নাই, নিজ বালক-লাতার মধ্যে তাহা দেখিতে পাইয়া সে গৌরবময় আনন্দ উপভোগ করে; তাহার সকল অনিয়ম অভ্যাচারকে প্রশ্রম দেয়। বালকের স্বাভাবিক ব্যবহার নিরোধ করিলে অমঙ্গল হয়, ইউরোপের এই আধুনিক শিন্তশিক্ষানীতি তাহার জানা না থাকিলেও সে বৃঝিয়াছে প্রাণের সহজ প্রকাশকে বাধা দিলে মার্ম্ব সজীব স্বাধীন হইয়া গড়িয়া উঠিতে পারে না, এই শাসন-অফ্শাসনের পীড়নে সমস্ত জাতি স্বাধীনতা হারাইয়াছে।

ব্দমন্ত দরজা খুলিয়া অরুণকে দেথিয়া উল্লসিত হইয়া উঠিল।

- আবে ভাই, ভোর কথাই ভাবছিল্ম, জানি তুই আস্বি । একে বলে টেলিপ্যাথি।
 - -কাল স্থলে যাও নি কেন?
 - —ও যে ভীষণ কাও কাল, ভয়ন্বর ব্যাপার, ঘরে আয় বলছি।

জয়ন্তের 'ভীষণ' 'ভ:হ্বর'কে কেহ সত্যই ভীতিপ্রদ বলিয়া ভাবে না।
সবাই জানে অতিরঞ্জিত করিয়া বলা তাহার অভ্যাস। সে আবেগের
সহিত কথা বলে, নিজেকে কোন করুণ জীবন-নাট্যের ট্রাজিক অভিনেতা
রূপে সকলের সম্মুথে পরিটিত করিতে হুথ পায়, সমবেদনার জন্ম
তৃষিত।

অরুণ ইচ্ছাপূর্ব্ধক অতি গম্ভীর মৃথ করিয়া বলিল,—কি ব্যাপার, আবার কোন নৃতন হুর্ঘটনা? আমি কাল থেকে ভোমার কথা ভাবছি।

উচ্ছাসের সহিত জয়স্ত বলিল—অরুণ, তুই সূত্যি আমার বন্ধু!
অরুণকে নিজের ঘরে বসাইয়া কোঁকড়া চুল ত্লাইয়া হাত নাড়িয়া
জয়স্ত যে দীর্ঘ কাহিনী বলিল তাহার মধ্যাংশ এইরূপ—

তুই দিন হইল জয়ন্তের পিতা কামাখ্যাচরণের একখানি পত্র আদিয়াতে হরিদার হইতে। তিনি জয়ন্তকে লেখেন নাই পীতাম্বরকে লিখিয়াছেন, এজন্ম জয়ন্ত বড় ব্যথিত। কামাখ্যাচরণ লিখিয়াছেন, তিনি এক সন্ধ্যাসী-দলের সহিত শীঘ্রই বদরিকাশ্রম যাইবেন, সেন্থান হইতে মানস-সরোবরে যাইবারও ইচ্ছা আছে। শেষে তিনি লিখিয়াছেন, রাধাবাজারের দোকানের তাহার অংশের সমস্ত উপস্বত্ব তিনি ত্যাগ করিয়া পীতাম্বরকে দিতেছেন, দোকানের একমাত্র মালিক পীতাম্বর, এবিষয়ে যথোচিত দলিল করিয়া পাঠাইলে তিনি সই করিয়া দিবেন। ইহা লইয়া পারিবারিক কলহ চলিতেছে। পীতাম্বরের ইচ্ছা ছিল, চিঠি সম্বন্ধে কাহাকেও কিছু বলিবেন না, দলিলটি লুকাইয়া পাঠাইয়া দিবেন।

কিন্তু কোনরূপে চিঠিখানি মুগ্রমীর হন্তগত হয়, তিনি সকল কথা জয়ন্তকে বিদেন। কাল সে মেসোমহাশরের সহিত রীতিমত ঝগড়া করে, গালাগালি পর্যন্ত হইয়া গিয়াছে। রাগ করিয়া অভুক্তাবস্থায় বাড়িছাড়িয়া সে চলিয়া যায়। সেজল্য কাল সমন্ত পরিবার উপবাসী ছিল; মাসীমা, ছোট ভাই-বোনেরা কেহই খাইতে চায় নাই। মন্ট্ পর্যন্ত সারাদিন কিছু খায় নাই জানিয়া সন্ধ্যায় জয়ন্ত বাড়ি ফিরিয়া আসে। মাসিমা, ছর্গা, লক্ষ্মী সকলে তাহাকে ঘিরিয়া উচ্চৈঃম্বরে কাঁদিতে আরম্ভ করে। অগত্যা তাহাকে রাতে এ-বাড়িতেই অয়গ্রহণ করিতে হইয়াছে ও আপাততঃ বাড়ি-ছাড়ার সকল্পও ত্যাগ করিতে হইয়াছে। মেসোমহাশয়ের সহিতও তাহার একটা বোঝাপাড়া হইয়া গিয়াছে। তাহার মাসীমা ও ভাইবোনদের ছাড়িয়া সে-ও থাকিতে পারিবে না। মেসোমহাশয় বলিয়াছেন বটে তিনি এখন কোন দলিল পাঠাইবেন না, তবে ভাঁহার কথায় বিশ্বাদ করা যায় না।

দীর্ঘ বুত্তান্ত শুনিয়া অরুণ বলিল—তা হান্ধাম চুকে গেছে ত। অল্ম্ ওএল্ ছাট এগুস ওএল্ (সব ভাল যার শেষ ভাল)। এখন চল কোথাও বেড়িয়ে আসা যাক্, আমি আদ্ধ ঘুরে বেড়াবার মুডেতে আছি।

—- স্থা, আমারও তাই ইচ্ছে করছে, মনটা তাল নেই। আদ্ধ আমরা তু-জনে যাই চল।

অরুণ ভাবিল, তুই-জনে বেড়াইতে গেলে জন্মন্ত সমস্ত পথ ভাহার তুঃখের কথাই বলিবে; বাণেশ্বকে ডাকিয়া লইয়া যাইতে হইবে।

এই কিশোরদের নিকট বিপুল কলিকাত। নগর এক রহস্তপুরী।
নানা অজানা পাড়ায় ঘুরিয়া বেড়াইতে তাহাদের অফ্রস্ত উৎসাহ।
ছোহাদের মন উৎস্থক, দৃষ্টি নবীন, অপরিচিতকে জানিবার অপূর্ব্ব
আকাক্ষায় হৃদয় পূর্ব।

চার-পাঁচ জন সহপাঠী লইয়া অরুণ প্রায়ই ছুটির জ্বপরায়ে কলিকাভার বহুস্থোদ্যাটন করিতে বাহির হয়। মাণিকতলা থালের ধার; থাল-পারে কদর্য্য পল্লী, বৃহৎ বাগানবাড়ি, বিপুল গড়ের মাঠ, গলার ধার, থিদিরপুরের ডক; অজানা বন্তি, সংকীর্ণ বক্রগলিময় অপরিচিত পাড়া, পুরাতন গোরস্থান, কলিকাভার নানা অংশে তাহারা দল বাঁধিয়া বেড়ায়। জয়ন্ত হাত দোলাইয়া মাইকেল, রবীক্রনাথের কবিতা আবৃত্তি করে; বাণেশর তর্ক করে, ব্যঙ্গ করে, আদিরসাত্মক সংস্কৃত শ্লোক বলে; অরুণ তর্কে ফোড়ন দেয়, থাবার কিনিয়া থাওয়ায়; যতীন চুপ করিয়া চলে, মাঝে মাঝে ধনী-দরিস্তের বৈষম্য সৃষদ্ধে মন্তব্য প্রকাশ্র করে; হরিসাধন কুলীমজুরদের জীবন, বন্তির অবস্থা সহক্ষে তথ্য সংগ্রহ করে। কোন পথিক, পথদৃশ্র, সামান্ত কথা, তুচ্ছ ঘটনা লইয়া কত তর্ক, কোতৃক, হাস্থ। এই কিশোরদের নিকট নগবের পথ, জন স্বোত, ট্রাম-মোটর ধ্বনি, তাহার কদর্য্যতা, বীভৎসতা সমন্তই নবীন স্থন্দর কৌতৃককর লাগে, এ যেন কোন নবদেশ-আবিষ্ণারের আনন্দময় অভিযান।

বানেশ্বকে ডাকিয়া লইয়া অরুণ ও জয়ন্ত যথন টাম-বান্তার মোড়ে আদিয়াছে, দেখিল মোটা বুন্দাবন এক বড় ঠোঙা হাতে তাহাদের দিকে আদিতেছে। অরুণের দলটিকে বুন্দাবন ভয় করে না, সে জানে ইহারা পেটে ঘুষি মারিবে না। সে হাসিয়া বলিল—ছালো বয়েজ, এত নয়েজ ক'বে কোথায় চলৈছিস ?

ৰাণেশ্বর উত্তর দিল—ছালো ফ্যাটি, মারবো চাঁটি, এত গণ্গণ্ করে কি থাচ্ছিন্?

বুন্দাবনকে উত্তর দিতে হইল না। জয়স্ত তাহার হাতের ঠোঙা ছিনাইয়া লইল, ভার পর সকলে মিলিয়া টেপারি ও অবাক-জলপান খাইতে লাগিল। বৃন্দাবন তাহাতে বাধা দিল না। তাহার ইচ্ছা,
অফ্লিণ তাহাকে বেড়াইবার দলে লয়।

সহসা বৃন্দাবন চেঁচাইয়া উঠিল—ভবে !

পথের মোড়ে হেড-পণ্ডিত মহাপরের ছাতা দেখা গেল, উন্নত শিখা।
অরুণ বলিল—চুপ্। বৃন্দাবন, সামনে দাঁড়া আর বাণেশ্বর আমাদের
এপেছনে লুকিয়ে ব'স।

বিপদ কাটিরা গেল। পণ্ডিত-মহাশয় এক ট্রামে উঠিলেন। বাণেশ্বর হানিয়া বলিল—এ জগতে কিছুই বুধা নয়, ভৌদাদেরও প্রয়োজনীয়তা আছে।

অরুণ বলিল-এখন্ ঠিক কর কোন দিকে যাওয়া যায়। বিন্দে যাবি নাকি?

- निक्षा वामि वनि, हन द्वीरम।
- 9, তাহ'লেই হয়েছে। নাবাপু, তোমার গিয়ে কাজ নেই, কিছুদ্র গিয়ে বলবে কোলে কর। আমরা এখন সাত আট মাইল
 হাঁটব।
- —দে আমি খুব পারি। একবার আমি দেওঘরে দশ মাইল হেটেছিলুম।
 - আরে, এ দেওঘর নয়। এখন কোথায় যাওয়া যায়?
 - যে পথে যায় চোখ চল দেই পথে।
 - —রাথ তোমার কবিত্ব পড়বে চাপ। রথে, ওরে সরে 'দাঁড়া।
 - আমি বলি, যে নৃতন যুদ্ধ জাহাজ এদেছে দেটা দেখে আদা ষাক্।
 - —জাহাজে উঠতে দেবে ? ভেতরে যেতে দেবে ?
 - —তা দেবে না।
 - —জাহাজ দেখে কিন্তু চৌরঙ্গী হগ্ সাহেবের বাজার হয়ে আসব।

- —ना ভाই, आगारित वाठीनिकान शार्डन यावात कथा हिन।
- —বেশ, জাহাজ দেখে চাঁদপাল-ঘাট থেকে যাওয়া যাবে।
- —আমি দেখিনি বোটানিক্যাল গার্ডেন।
- —কি বা তুমি দেখেছ!
- কিন্তু আমার সঙ্গে ত বেশী পয়দা নেই।
- —আমার আছে, এক টাকা—

হাপ্প্যাণ্টের পকেট হইতে বৃন্দাবন এক চক্চকে টাকা ও কতকগুলি খুচরা পয়সা বাহির করিল। •

বাণেশ্বর বলিল—অচল টাকা নয় ত !

অরুণ কহিল—আমার ব্যাগেও কিছু আছে।

হিসাব করিয়া নেথা গেল ষ্টামারে যাতায়াতের ভাড়া যথেষ্ট হইবে। চারি জন হাস্থে গল্পে পথ মুখর করিয়া চলিল।

কিছু দ্র গিয়া বৃন্দাবন এক দেশী হোটেলের সম্মুখে দাঁড়াইল। বলিল—ভাই, কিছু চপ্-কাট্লেট কিনে নেওয়া যাক্। কিরতে ত সম্ব্যে, থিদে পাবে।

- —কি পেটুক বাবা! চপ্-কাট্লেট কিনলে ষ্টামাণের ভাড়াটা কোথা থেকে আসবে শুনি ?
- ও তাই ত। আচ্ছা, চার পরদার চিনেবা**দাম কেনা থেতে** পারে।

আবার কিছুদ্র গিয়া মৃদলমানদের এক থাবারের দোকানের সামনে বাণেশ্বর থামিল। জয়ন্ত তথন উজ্বৃদিত কঠে আবৃত্তি করিতেছে—সব ঠাঁই মোর দর আছে, আমি সেই ঘর মরি খুঁজিয়া—

বাণেশ্বর গম্ভীর ভাবে বলিল — অঙ্কণ তুমি দেদিন বলেছিলে, একদিন শিক-কাবাব খাওয়াবে। জয়ন্ত ও কুন্দাবন চমকিয়া উঠিল—শিক-কাবাব ! মুসলমানের ন্যোকানের !

- ---ই্যা।
- -- কি মাংদের জান ?
- ---জানি।
- —তুমি থাবে ?
 - -কেন খাব না ?

অরুণ বলিল-না, না, পাগল নাকি!

বাণেশ্বর উত্তর দিল—আচ্ছা, আজ আমার সঙ্গে পয়সা নেই; দেখো, এক দিন খাব তোমাদের দেখিয়ে।

- —তোর বাবা জানতে পারলে যে বাড়ি থেকে দূর ক'রে দেবেন।
- —আ্মি কেয়ার করি না। আচ্ছা, আর চার বছর যাক্, তার পক্ষ স্বার সামনে থাব।
 - ছि ।
 - —তুমি থাও নি ও মাংস?
 - -ना।
- আচ্ছা, সেদিন যে ছকু খানসামা আমাদের স্থাও-উইচগুলি বাওয়ালে, সে কিসের মাংস বাবা?
 - ল সহাম।
 - ও, একদিন তুমিও ধাবে দেখো। তোমার কাকা ধান না ?
 - --- না, বাছিতে খান না। ঠাকুমা তা হ'লে মনে কষ্ট পাবেন।
- —আর আমাদের কট কে দেখে শুনি। বাবা হলেন ভাটপাড়ার শক্তিত-ব্রাহ্মণ, স্থতরাং রোজ কেবল শাক-চচ্চড়ি ভাত থাও গব্য শ্বত দিয়ে।

- -- আমরাও ত বাড়িতে মাছমাংস খাই না।
- —চল্ চল্, কি পাগলামি করিস।

বাণেশ্বর সত্যই শিক-কাবাব থাইতে চায় না, কিন্তু পিতার অর্থহীন .
নির্মান শাসনের বিরুদ্ধে তাহার অন্তরে যে বিস্রোহের কালো মেঘ ঘনাইয়া ওঠে, এ তাংগরই বজ্রগর্জন। ঘরে মমতাহীন শাসন-বিদ্রুপ, অপমানিত আত্মা মৃক থাকে; বাহিরে সে সারাক্ষণ ব্যক্ষোক্তি কথা-কাটাকাটি করে। শিশু গাছ যেমন সোজা চলিয়া আলোক না-পাইলে আঁকিয়া-বাঁকিয়া চলে, শিশুমনও তেমনই স্নেহ আনন্দের অভাবে অস্বাভাবিক বক্র হইয়া যায়।

যুদ্ধ-জাহাজ দুর হইতে দেখিতে হইল। পুলিদ ঘাটের নিকট পাহারা দিতেছে। বুন্দাবন কাহাকেও নিকটে যাইতে দিল না।

চাঁদপালঘাটে আদিয়া জানা গেল, পরবর্তী ষ্টীমার আদিতে আধ ঘন্টা দেরি। এক নৌকার মাঝি আদিয়া বলিল—আধ ঘন্টার মধ্যে সে বোটানিক্যাল গার্ডেন পৌছাইয়া দিবে, ভাড়াও খুব সন্থা।

জয়ন্ত উন্নসিত হইয়া উঠিল। বৃন্দাবন ভয় পাইল, কিন্তু আপত্তি করিতে সাহস করিল না। অরুণ ভাবিল, সকলেই সাতার জানে, ভয়ের কিছুই নাই। অরুণদের বাড়ীর পুন্ধবিণীতে ছুটির সকালে প্রায়ই সম্ভরণ-লীলা হয়। অজয়ই এ-সম্বন্ধে বিশেষ উৎসাহী। বৃন্দাবনকেও ধরিয়া নাকে মুখে জল খাওয়াইয়া সাতার শিখাইয়াছে।

হল্লা করিয়া সকলে নৌকায় উঠিল। মাঝি পাল তুলিয়া নৌকা ছাড়িয়া দিল। সমূত্রগামী জাহাজগুলির পাশ দিয়া নৌকা তরতর করিয়া চলিল। সকলের বঙ্গ ফুর্ত্তি। শুধু বৃন্দাবদের বড় অদোয়ান্তি, মাঝি তাহাকে বার-বার সাবধান করিতেছে, সে বেন ধারে হেলিয়া না বদৈ, তাহা হইলে নৌকা উল্টাইয়া যাইতে পারে।

জয়ন্ত গান ধরিল,—

আরে মন-মাঝি, তোর বৈঠা নে রে—
আমি আর বাইতে পারলাম না !

কলের চিম্নী, ষ্টীমারের ধোঁয়া, ক্রেনে গাঁটতোলা, মাল-ভরা গাধাবোট, বণিক-সভ্যতা-কল্মিত কলিকাতার গঙ্গার ওপর অপরাত্নের আলোকে কিশোরকণ্ঠে ভাটিয়ালী স্থর থেমন বিসদৃশ তেমনই করুণ মনে হইল।

বোটানিক্যাল বাগানে সকলে খুব হল্লা করিয়া ঘুরিল; ডাব খাইল; ছুটোছুটি করিল; বড় বটগাছের উচ্চতা কত, তর্ক বাধিল। সকলে চপ-কাট্লেটের অভাব অমুভব করিল।

ফিরিবার সময় ষ্টীমারে আসা ঠিক হইল। ষ্টীমার ঘাটে আসিয়া বুন্দাবন কাতর স্বরে চীৎকার করিয়া উঠিল—ভাই, আমার টাকা ?

- —টাকা! কি হয়েছে?
- আমার টাকা হারিয়ে গেছে, কোথায় পড়ে গেছে। সে কাঁদিয়া ফেলিল।
 - ं—ংযেমন চাল ক'রে হাফপ্যাণ্টের পকেটে রেখেছিলি।
 - —কাঁদিস না, তোর নিজের টাকা ত?
 - र्ह्या, भा मिरायहिलन। **ठल थ्रें** जिरा।
- —কোথায় খুঁজবি এখন, এ ষ্টীমারে না যেতে পারলে রাভ হয়ে যাবে ফিরতে।

অরুণ বলিল—আচ্ছা, আমি তোকে একটা টাকা দেব'খন।

—দেবে ভাই ?

- —বা, তুমি কেন দেবে ? ভাব্না, চপ কিনে খেয়েছিল।
 - —আমার এত কল্পনা নেই, আমি ত কবি নই।

ষ্টীমার আদিয়া পড়াতে আর টাকার সন্ধান হইল না।

চাঁদপাল-ঘাটে সকলে পরিশ্রাস্ত হইয়া নামিল। সঙ্গে ট্রামে ফিরিয়া যাইবারও পয়সা নাই।

षक्ष विनन--- हन (इंटिडे याट इटर ।

বৃন্দাবন অতি প্রান্ত, তার পর টাকা হারাইয়া বিমর্ষ। দে ভগ্নন্তরে বলিল—আমি আর হাঁটতে পারছি না।

- --- थूर य रम अघरत मन भारेन र्वा ज़िरा हिरन।
- —না ভাই, আমার নতুন জুতো, পায়ে ফোস্কা পড়েছে।

অরুণের মনে পড়িল মামীমা রাত্রে নিমন্ত্রণ করিয়াছেন, সন্ধ্যার
পূর্বে বাড়ি ফেরা দরকার। দে এক ফিটন-গাড়ীর গাড়োয়ানকে
ভাকিল।

গাড়োয়ানটি দলিগ্ধ স্বরে বলিল—বাবু প্রদা আছে ত ? অরুণ গন্তীরভাবে দরাদরি স্কুক্ করিল।

পিছন হইতে কে ডাকিল-ছালো, অৰুণ নাকি?

অরুণ চমকিয়া চাহিয়া দেখিল, নৃতন স্থলর মোটরকারের ষ্টারারিং হুইল ধরিয়া বদিয়া কোটপ্যান্ট-পরিহিত এক যুবক তাহাকে ডাকিতেছে। দে মোটরকার চালাইয়া যাইতেছিল, অরুণকে দেখিয়া গাড়ী থামাইয়াছে।

যুবকটি বলিন-কোথায় যাবে-এন-

অরুণ তাহাকে ঠিক চিনিতে পারিল না, ধীরে বলিল,—না খ্যাক্ষ্ম, আমাদের বাড়ি ফিরতে হবে, আমরা গাড়ী ঠিক ক'রে ফেলেছি।

ं —অলু রাইট্।

ধূলি উড়াইয়া সশব্দে মোটবকার চলিয়া গেল। গাড়োয়ান আর ভাঁড়ার টাকার সম্বন্ধে কোন সন্দেহ প্রকাশ করিল না। সকলে ফিটন গাড়ীতে উঠিয়া বদিল।

জয়স্ত জিজ্ঞাসা করিল—কে রে ছোক্রা? থুব চাল।

অরুণের তথন মনে পড়িল, যুবকটিকে সে মামাবাব্র বাড়িতে কোন সন্ধায় দেখিয়াছে।

গাড়ী ধীরে চলিল।

জাহাজের মাস্তল, কলের চিমনীগুলির আড়ালে গঙ্গার পশ্চিম তীরে স্থ্য অ্নন্ত গেল। অরুণের মনে হইল স্থ্যের এরূপ রক্তিম বর্ণ সে কথনও দেখে নাই।

সমন্ত পথ সে চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। পথ, মাঠ, জনস্রোত, প্রাসাদশ্রেরী সব যেন অবান্তব, রঙীন স্বপ্ন।

গাড়ী যথন অরুণদের বাড়ির সরু গলির মধ্যে আদিয়া ঢুকিল, অন্ধকার আকাশ তারায় তারায় ভবিয়া গিয়াছে। কৈশোর যৌবনের সন্ধিকাল পরমান্চর্যাকর। এ যেন হিমালম গিরিশৃকে হুর্যোদয়। প্রথম অরুণরশ্বির স্পর্শে শুল তুষারশৃর্ব রাঙা হইয়া ওঠে, পর্বতের পাদতলে শ্বির ধূদর মেঘন্ত প আলোড়িত চঞ্চল হইয়া উড়ন্ত পাথীর ডানার মত কাঁপে, নবোদিত হুর্যোর স্বর্ণধারা পান করিতে উর্দ্ধে উড়িয়া আদে, মেঘের সমূদ্রে কনকবর্ণের অপরূপ লীলা হয়, রঙীন মেঘন্তলি তরঙ্গের মত তুষারশৃক্বের চারিদিক ছাইয়া ফেলে। তেমনি, কিশোর-অন্তরে যৌবনের অরুণোদয়ের দেহ-মনে কি বিচিত্র আলোড়ন, কত অপূর্ব্ব আশা, রঙীন কল্পনা, নব নব অন্তর্ভাও। জীবনের এই অংশটি বড় রহস্থময়। কথনও অভ্ততপূর্ব্র অম্ভবে অন্তর্ব আনন্দপূর্ণ, কথনও অজানা আশন্ধা অস্পন্ত ভাবনায়মন বিষয়তাময়। কবিরা এই জীবনাবস্থাকে বদস্ত-প্রভাতের সহিত তুলনা দিয়াছেন। বাত্রে বৃক্ষগুলি পীতপত্রময়, পুপাহীন ছিল, ফাল্কন প্রভাতে উঠিয়া দেশ, কৃটীর-প্রাশ্বণে আম্বর্কে নবম্কুল, রক্তকরবীকুল্লে রক্তিম পুপোচ্ছাম, বৃক্ষের শাখায় শাখায় বিকচোর্য পুপাগুচ্ছ, পৃথিবীর নাড়ীতে নাড়ীতে জাগরণের আলোড়ন।

কিশোর যথন যৌবনের দারে আসিয়া পৌছায়, সে চমকিয়া ওঠে, বসন্ত-ম্পান্তি পৃথিবীর মত তাহার দেহে মনে প্রাণ-প্রকাশের আফুলতা জাগে, নব নব অহুভৃতি লাভের তৃষ্ণায় সে চঞ্চল হয়। অপরিণত দেহ দিয়া নব বিকশিত প্রাণের পূর্ণস্কি সেধারণ করিতে পারে না, তরুণ অনভিক্ত মন দিয়া সে বৃঝিতে পারে না, তাহার জীব্নে প্রকৃতি-লক্ষী কোন্ স্থ কোন্ মায়া-রূপ রচনা করিতে চায়। সে দিশেহারা, উদাস হইথা বায়।

জীবনের এই কাল অনেকের পক্ষে স্থমধুর নয়। যৌবন-সিংহ্ছারের প্রবেশপথ বেদনাময়। বাল্যের সরলতা সহজ চপলতা হারাইয়া কিশোর গন্তীর হইয়া যায়। বালকদের দলে তাহার স্থান নাই, বয়স্থরাও তাহাকে বয়েসে বড় হইয়াছে বলিয়া মানে না। তাহার ইচ্ছা করে, সে খুব শীদ্র বয়য়দের সমান হইয়া ওঠে। এই গুঢ় ইচ্ছা নানা রূপে প্রকাশিত হয়। দাড়ি না থাকিলেও সে দাড়ি কামাইতে আরক্ষ্ঠ করে, লুকাইয়া সিগারেট খাইতে শেখে, রূপকথা, ছেলেদের গল্পের বই ছাড়িয়া বয়য়দের পাঠ্য উপতাস লুকাইয়া পড়ে।

তাহার মনে নানা বাসনা জাগে। রূপরসগন্ধভরা পৃথিবী সে ভোগ করিতে চায়। অহুভূতির শক্তি ক্ল তীত্র হইয়া ৬ঠে। ব্যক্তিত্ব, স্বাভন্ত্য-বোধ জাগে। অথচ স্বাধীনভাবে চলিবার কাজ করিবার পথ খুঁজিয়া পায় না, অত্যস্ত বেদনাপ্রবণ, আত্মাভিমানী হইয়া ৬ঠে। সামান্ত অবিচারে সে অবমানিত, তুচ্ছ কারণে সে বিমর্থ। ব্যস্থদের শাসনে অবহেলায় সে সহজে বিদ্যোহ করে না বটে, কিল্প অন্তরে রোষ সঞ্চিত হয়। ব্যস্থদের ব্যবহার, জীবন-প্রণালীর বিচার করে। মনে মনে সঙ্কল করে, এই অত্যাচার, অপমান অধিক দিন সহু করিবে না। এ ক্রোধও বৈশাথের ঝড়ের মত ক্ষণভায়ী। একটু প্রেম, স্বেহ পাইলেই মনে করে তাহার জীবনের তৃঃখ দূর হইয়া গেল।

অরুণ অমূভব করিল, কোন নিগৃ তথাণশক্তি তাহার দেহে অপরূপ ভাবে বিকশিত হইয়া উঠিতে চায়, কিন্তু কোথায় যেন বাধা পাইতেছে, তাহার অপরিণত দেহ এই অপূর্ব প্রাণের উপযুক্ত বাহক নয়। সে অমূভব করিল, কোন্ চিংশক্তি তাহার চৈতন্তে আপন মহিমা প্রকাশিত করিতে চায়, কিন্তু ক্ষ্ম জ্ঞান ক্ষ্ম বৃদ্ধি দিয়া দে তাহার কতটুকু প্রকাশ করিতে সমর্থ। দে বৃঝি ব্যর্থ হইল। এই উপলদ্ধির ক্ষণগুলি তু:খময়।

কোন প্রভাতে স্থলের বই পড়িতে পড়িতে তাহার মনে হয়, তুচ্ছ এ পাঠ, দে কোন বৃহৎ কর্ম্বে জন্ম এ পৃথিবীতে জন্মাইয়াছে, তাহার সাধনা, তাহার আয়োজন কই ? পাঠে ধৈগ্য থাকে না। প্রভাত উদাস হইয়া ওঠে।

ক্লাদে পাঠ শুনিতে শুনিতে দে আন্মনা হইয়া যায়। দে যে বন্দী।
এ-স্থলে দে কয়েদী, তাহার জীবনে কোন্ মহান্ উদ্দেশ সফল হইবে,
তাহার জন্ম দে কি সাধনা করিতেছে ?

সন্ধায় দে বাগানে একা ঘুরিয়া বেড়ায়। কত অমূলক আশা,
আজানা স্বপ্ন জাগে। নিজ মনের এই দব অভিনব চিন্তায় নিজেই
আবাক হইয়া যায়। এই দব অসম্ভব কল্পনা কোথায় স্বপ্ত ছিল, আজ
স্ক্রী বাক্ষণীক্স্মাদের মত অস্তব-দম্দ্রের অতলতা হইতে উঠিয়া
ভাহাকে ভূলাইতে আদিল।

কেবল সংচিন্তা নয়, কুংসিত সরীস্থপের মত কত অভূত কামনা অন্ধকার অন্তরগুহা হইতে বাহির হইয়া আসে, নিজেকে অশুচি মনে হয়।

অরুণ ভাবে জীবন মহা দায়িত্বময়; মানবজন্ম সার্থক করিতে হইবে। স্থলে থে-সকল উপদেশ শোনে, পুস্তকে থে-সকল নীতিকথা পড়ে, দেগুলি মহান্ সত্য বলিয়া বিশ্বাস করে। বয়স্কদের জীবনযাত্রা তুচ্ছ বলিয়া মনে হয়। পৃথিবীতে কত তৃঃথ, কত পাপ। দে-সব দ্র করিতে তাহারা কি করিতেছে ?

মাঝে মাঝে অরুণের মনে সন্দেহ জাগে। হয়ত সে সব ভুল বুঝিতেছে। "শান্তিনিকেতন্" "কর্মধাগ" নানা বই 'অধিক পড়িয়া মাথা খারাপ হইয়া গিয়াছে। এই সকল নৃতন চিস্তা সে নিজমনে গোশন রাখে, কোন বন্ধুর সহিত আলোচনা করিতে পারে না।

রাত্রে,তাহার প্রায়ই ঘুম ভাঙিয়া যায়। গ্রীমের অগাধ রাত্রি;
চারিদিকে গভীর নিস্তর্কতা; গাছের পাতা নড়ে না; থোলা জানালা
দিয়া দেখা যায় পাতৃর আকাশে বৃহৎ শীতল চন্দ্র, নারিকেল তালগাছের
পাতাগুলি নীলাকাশে কালো ছোপের মত; জনহীন অন্ধকার গলিতে
গ্যাদের আলো জলে, কদমগাছের শাখায় রহস্তময় আন্ধকার। অরুণের
মনে হয়, কে যেন ওই গাছের আন্ধকারে দাড়াইয়া আছে, তাহাকে
ডাকিতেছে, কোন্ গোপন তুর্গম হঃখয়য় পথে তাহাকে লইয়া যাইতে
চায়। অরুণের ভয় হয়। চারিদিক বড় নির্জ্জন। সে বড় একা,
গা ছম্ছম্ করে। চুপ করিয়া বিছানাতে শুইয়া থাকে। এক নিশাচর
পাখী উড়িয়া যায়।

ধীরে শীতল বাতাস বয়। কদখবৃক্ষ মর্মারিত হইয়া উঠে। অরুণ বিছানা হইতে উঠিয়া জানালার ধারে চুপ করিয়া দাঁড়ায়; বাতাস বড় স্মিগ্ধ, রাত্রি বড় শীতল। ভয় দূর হইয়া যায়। চোখে আবার ঘুম আসে। চন্দ্রমা যেন স্বপ্রতরী। বৈশাথ মাসের মাঝামাঝি গ্রীশ্মের ছুটি আরম্ভ হইল। অরুপ বাঁচিয়া গেল। সে ঠিক করিল, নিয়মিত পাঠাভ্যাস ও শারীরিক ব্যায়াম করিয়া মানসিক চাঞ্চল্য দমন করিবে। ছুটি হইতেই সে এক রুটিন করিয়া ফেলিল, প্রতিদিন ছয় ঘণ্টা স্থলের বই পড়িবে; এক ঘণ্টা প্রতিমাকে পড়াইবে বা তাহার সহিত গল্প করিবে; এক ঘণ্টা নিয়মিত ভাবে বাগানে মাটি কাটা পুকুরে স্থান, ব্যায়াম; তুই ঘণ্টা বেড়াইবে, হাঁটিয়া গড়ের মাঠ যাইবে; আর এক ঘণ্টা রাখিল কবিতা লিথিবার জন্ম।

দে কবি হইবে, ইহাই তাহার অস্তরের গোপন ধ্যান। মাঝে মাঝে দে কবিতা লিখিতে বদে, জয়ন্তের চেয়ে কিছু খারাপ লেখেনা। কিছ তথি হয় না, আপনার অস্তরের ছন্দ, ভাষা দে যেন খুঁজিয়া পাইতেছে না। মনে হয়, রবীন্দ্রনাথের কোন কবিতা ভাঙিয়া নৃগন করিয়া সাজাইতেছে। কবিতাগুলি লিখিয়া দে ছিঁড়িয়া ফেলে। এই ফুল, পাখী, আকাশ, আলোক, প্রেম লইয়া দে কবিতা লিখিতে চায় না। দে হইবে জনগণের কবি; নবযুগের নবমানবের দৃত; কলের মাজুর, ডকের কুলি, জাহাজের খালাসী, গাড়ীর গাড়োয়ান গণ-মানবের দে জয়গান গাহিবে। হর্ম্যসঙ্গল নগরের জনাকীর্ণ পথে যে কর্মন্দ্রোত প্রবাহিত, তাহারই সংঘাত, বেদনা, আনন্দকে বাণীরূপ দিবে।

কিন্তু মৃদ্ধিল, লিখিতে বদিলেই কবিতাগুলি ভাবপ্রবণ, হৃদয়োচ্ছাস-ময় হয়, তাহার মনের নানা আশা বেদনার কথা হয়। ছন্দ ও ভাবা রবীন্দ্রনাথের কোন কবিতার অত্করণ হইয়া পড়ে। সে অবাক হইয়া ধায়, রবীন্দ্রনাথের কাব্যগ্রন্থ তাহার আনন্দকর পাঠ্য, তাহার তরুণ জীবনের অংশ হইয়া গিয়াছে, তাহার মানসপ্রকৃতির সহিত নিগৃঢ় যোগে যুক্ত।

এবার গ্রীমে দে নৃতন ভাবে কবিতা লিখিবে। অজয় কিন্তু অরুণের সকল প্ল্যান উণ্টাইয়া দিল।

সকাল হইলেই সে এক ভাঙা বাইসিকেল লইয়া হাজির হয়। অৰুণকে পড়ার ঘর হইতে টানিয়া বাহির করে, বলে অরুণ তুই বড় কুণো হয়ে যাচ্ছিদ, অত পড়ে না, চলু সাইকেল-চড়া শিথ্বি।

আরুণ বাঁচিয়া যায়। পড়ায় তাহার মন লাগে না। প্রভাতের বহিঃপ্রাকৃতি তাহাকে উন্মনা করিয়া তোলে।

বাড়ির সমুথে জনবিরল গলিতে সাইকেল-চড়া শিক্ষা আরম্ভ হয়। গাড়ীর চাকায় বিক্ষত সরু গলি সাইকেল চালানর পক্ষে স্থ্রিধার নয়, কিন্তু নিক্টে শিথিবার উপযুক্ত স্থানাভাব।

সাইকেল-চড়া শেষ হইলে প্লুকুরে স্নানের পালা। দীপ্ত স্থ্যালোকে পুকুরের জল ঝিকিমিকি করে, গাছের ছায়া পড়ে; অজয় ও অরুণ ত্রন্ত ধীবর বালকের মত জলে লাফাইয়া পড়ে, দাতার কাটে, চোথ লাল করিয়া উঠিয়া আসে। জলসিক্ত দেহে রোজে বসিয়া অরুণ এক অপূর্বর আনন্দ পায়।

তুপুরে থাওয়ার পর সে প্রতিমার ঘরে গল্প করিতে বৈসে। প্রতিমার কোন সঙ্গিনী নাই, ভাহাকে দেখাশোনা করা দরকার। বাজে কথা অনর্গল বকিয়া যাইবার কি অভ্ত ক্ষমতা প্রতিমার। ভানিতে বড় ভাল লাগে। কিন্তু কিছুক্ষণ গল্প করার পর প্রতিমা বলে, দাদা বড় ঘুম পাছে। প্রতিমার বিশ্রাম বিশেষ দরকার। যা রোগা সে।

অরুণ নিজের ঘরে আসিয়া কবিতার খাতা লইয়া বসে, যত আজুগুৰি কথা মাথায় আসে। আপন মনে হাসিয়া ওঠে। কবিতার থাতা বাধিয়া গল্পের বই লইয়া শুইয়া পড়ে—ডিকেন্সের টেল অফ্টু সিটিজ, ডুমার থ্রী মাস্কেটিয়ার্স, বন্ধিমচন্দ্রের, রাজসিংহ—নির্ম-ত্পুরে সে কোন্ক্ললোকে চলিয়া যায়।

প্রতিমা ঘুমায় না। ঘরের দরজা বন্ধ করিয়া দে লুকাইয়া বাংলা ডিটেকটিভ নভেল পড়ে।

বিকালে অজয় আদিয়া অরুণকে খেলিতে বা ম্যাচ দেখিতে টানিয়া লইয়া যায়।

সাত দিনে অঞ্প সাইকেল-চড়া শিথিয়া ফেলিল। তাহার কেপার্টস্ প্রীতি দেখিয়া উৎসাহ দিবার জন্ত শিবপ্রসাদ এক নৃতন সাইকেল কিনিয়া আনিলেন। ঠাকুরমার আপত্তি টিকিল না।

ন্তন গাড়ী আদাতে ছই বন্ধু দ্বিচক্রথানে কলিকাতা বিজয় করিতে বাহির হইল। বৈশাথের খররোন্তে তাহারা দাইকেলে লম্বা পাড়ি দিতে আরম্ভ করিল—বেহালা, দমদম, কত অজানা পথ, অপরিচিত শহরতলী; পথ ভুল হইয়া যাইত, পথ হারাইয়া ফেলিত, গাড়ী চাপা পঞ্জিত পড়িতে বাঁচিয়া যাইত; বরক-দেওয়া দরবৎ থাইয়া মহা উৎদাহে তাহারা ঘুরিত।

একদিন বালীগঞ্জ ছাড়াইয়া গড়িয়াহাটার নিৰ্জ্জন পথে অজ্ঞয় হঠাৎ সাইকেল থামাইল ; পকেট হইতে এক সিগারেটের প্যাকেট ও৹ দেশলাই বাহির করিয়া অরুণের হাতে দিয়া বলিল, খুলে ধরা দেখি।

অরুণ বিশ্বিত হইয়া বলিল, এ কি ? তুমি এ-সব খাচ্ছ না কি ?

—হাঁা, হাা, খোল না প্যাকেট। সিগারেট টানতে টানতে যথন জোরে সাইকেল চালাবি, দেখবিঁ কেমন মজা লাগে।

- —না ভাই।
- —কি পাান পাান করিস।

অরুণ একটা সিগারেট বাহির করিয়া মুথে পুরিল। **আগগুন আর** ধরিতে চায় না। তৃই-তিনটি দেশলাই-কাঠি জালিয়া বহু কটে সিগারেট ধরাইল। তুই টান দিয়া কাশিতে লাগিল।

- —ভाই, গলা জালা করে।
- —বাজে কথা, ও তোর ভয়, সিগারেট থেলে নাকি গলা জলে?
 এত লোক খায় কি ক'রে।

অজ্য় নিজে একটা দিগারেট জালাইয়া হ্-এক টান দিল।

—চল্, দিগারেট টানতে টানতে থুব জোরে যাওয়া যাক।

किছू मृत शिशा अक्षय विनन, रुग्छे.।

অরুণ বলিল, কি ব্যাপার ?

সাইকেল হইতে নামিয়া সিগারেট ফেলিয়া অজয় বলিল, ঠিক বলেছিন, খেতে মোটেই স্থবিধের নয়। গলা থুস্থুস্ করে। ভাবিস না, আমি ধাই। ভবে একটা এক্মপিরিয়ান্স করা গেল।

তুই বন্ধু এক গাছতলায় বদিল।

দিন-সাতেকের মধ্যে সাইকেল-চড়ার সথ মিটিয়া গেল। গরমও দিন দিন নিদারুণ হইয়া উঠিতেছে। মামীমা আর ছপুরের রোদে বাহির হইতে দেন না।

অরুপের জন্ম অজ্যেরও ভয় করে। সে বড় অন্মনস্ক হইয়া সাইকেল চালায়। চালাইতে চালাইতে হঠাৎ থামিয়া যায়। কোন পথিক, পথদৃশ্বেৎ প্রতি বিশ্বিত ভাবে চাহিয়া থাকে। এইরূপ ভাবে চালাইলে কোন দিন বৃঝি গাড়ীচাপা পড়িবে।

অজয় বিশ্বিত ক্ৰু হইয়া জিজ্ঞাদা করে, কি হ'ল ?

আৰুণ লক্ষিতভাবে বলে, কিছু নয়, চল্। আৰুণ তাহার নবকাব্যের কথা ভাবে।

একটি কুলি মাথায় ভারী কাঁকা লইয়া চলিয়াছে, বোঝার ভারে ক্লিষ্ট দেহ আনত, কালো পিঠের পেশীগুলি ফুলিয়া উঠিয়াছে, দেহ ঘর্মাক, ক্লাস্থম্থে দৃঢ় ধৈর্য। অথবা, বিরাট কালো লোহার কল-চাপানো মহিষের গাড়ী, কলের ভারে গাড়ী সম্মুথে ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে, মহিষগুলি প্রাণপণে গাড়ী টানিতেছে, পথের কোন গর্ত্তে চাকা পড়িয়া আটকাইয়া গিয়াছে, মহিষেরা টানিয়া তুলিতে পারিতেছে না, নীরবে চাবুকের মার থাইতেছে, দীর্ঘ চোথে করুণ বিহ্বল দৃষ্টি।

অথবা প্রশন্ত রাজপথের পার্শের প্রকাণ্ড অট্টালিকা নির্মিত ইইতেছে।
কোন ব্যাক্ষের বাড়ি বা পাটের কোম্পানীর আফিস। কুলিরা মাটি
কাটিতেছে, ইট বহিতেছে, রাজমিন্তি দেওয়াল গাঁথিতেছে, গ্রানম্পর্শী
লোহার ফ্রেম, লোহার মিন্তি গর্ত্ত করিতেছে, আগুন জ্বলিয়া উঠিতেছে।

নানা দৃশ্যের সমুথে অরুণ হঠাৎ সাইকেল থামাইয়া ফেলে।

গরম অসহ হইয়া উঠিল। প্রভাত স্নিগ্ধ থাকে, কিন্তু সমস্ত দিন স্থ্যবিদ্যা অগ্নিবাণের মত; আকাশ পিঙ্গলবর্ণ, অপরাঙ্গে ঈশানকোণে কালো মেঘ ঘনাইয়া আদে, ক্রুরের তৃতীয় নয়নের ক্ষুদ্ধ দৃষ্টির মন্ত বিহাতের ঝিলকি; ধূলা উড়াইয়া ঝড় ওঠে; বড় বড় ফোঁটায় বৃষ্টি নামে। বৃষ্টি বেশীক্ষণ হয় না। দিবসের দাহ জুড়াইয়া যায়। পশ্চিমাকাশে রঙ্কের ঘন সমারোহে স্থ্যাস্ত হয়। তারাভরা রাত্রি বড় স্নিগ্ধ, অশ্রুপেনিত কৃষ্ণনয়নের মত।

ঝড়ের সন্ধাণ্ডলি অরুণের অপরপ লাগে। দেহের রক্ত ঝিলমিল করে। ঝড়ের শেষে প্রকৃতির প্রশাস্তি তাহার স্বাতেও সঞ্চারিত হইয়া ষায়। ঝঞা ধেন করাঘাত করিয়া তাহার হৃদয়ের কোন গোপন ধার, খুলিয়া নি:শব্দে চলিয়া যায়। সে অন্তত্তত করে বিশ্বপ্রকৃতির সহিত সে
কোন নিগুঢ় আনন্দ-স্তে বন্ধ।

এ আনন্দ-মুহূর্তগুলি স্থপ্বপ্রের মত া

মাঝে মাঝে আবার বিষাদ। এক্দিন সে আয়নার সম্থে দাঁড়াইয়া চমকিয়া উঠিল। মাথায় সে খুব বাড়িয়া উঠিয়াছে, হয়ত অজয়কে ছাড়াইয়া যাইবে। কিন্তু এ কি তাহার ম্থের শ্রী! এ যেন তাহার ম্থ নয়, ম্থোদ! তাকণা, কমনীয়তা নাই, ম্থ এত দ্ঢ়, কক হইয়া গিয়াছে। কোন নিক্দ ভাবাবেগে স্পন্তি।

ছুটির পর স্থূল খুলিল বর্ষার আরত্তে। প্রথম দিন অরুণ একটু ভিজিয়া স্থল গেল।

ক্লাসে চুকিয়া দেখিল, চালিয়াৎ চট্টোকে ঘিরিয়া ছেলেদের মন্ত সভা বিসয়াছে। চশমার কালো ফিতা তুলাইয়া প্যাণ্টের পকেটে হাত বাথিয়া অরবিন্দ বক্ততার স্থরে কি বর্ণনা করিতেছে।

নাকুর অস্থ করিয়াছে। ঘুসঘুসে জরে ছাড়িতেছে না। চালিয়াৎ চট্টো তাঁহাকে দেখিতে গিয়াছিল। বাড়িতে নাকু নাকি একেবারে আলাদা মাহ্য। অরবিন্দের সঙ্গে তিনি এক ঘণ্টা গল্প করিয়াছেন; তাঁহার স্ত্রী অরবিন্দকে বাজার হইতে জলথাবার আনিয়া থাওয়াইয়াছেন।

বাণেশ্বর আর থাকিতে পারিল না, ব্যঙ্গের শ্বরে বলিয়া উঠিল, ইলিশ মাছের দিঙাড়া, আঙ্রের সরবৎ—যা, যা, সব মিথ্যে কথা, গাঁজা—

অরবিন্দ ক্ষুর স্বরে বলিল, গাঁজা কি, তুমি গেছলে ?

- —না, আমি যাই নি। নাকুর অস্থুখ করেছে সত্যি, বিস্ক তোমার ঐ একঘন্টা গল্প করা, খাবার খাওয়া, সব গাঁজা—আচ্ছা, বাড়ির নম্ম কত?
 - —নম্বর, এই—-হ"।—নম্বর ?
 - —হাঁ, নাকুর বাড়ির নম্বর কত ?
 - নম্বর কে মনে রেখেছে, নম্বর হচ্ছে—

ক্লাদের সকলে হাসিয়া উঠিল,—বাবা, চাল দেখাবার জায়গা পাও
নি। জয় বাণেশ্বর!

জয়স্ত ইাপাইতে হাঁপাইতে প্রবেশ করিল। সে আর এক অস্থবের নথব আনিল। ভূদো বৃন্দাবনের টাইফয়েড হইয়াছে। থবর শুনিয়া নকলে প্রথমে অবাক হইয়া গেল।

- কে ভূলো, এই যে সেদিন দেখলুম মোড়ে দাঁড়িয়ে ঘুঘ্নি দানা খাছে।
 - যাকু এবার একটু রোগা হবে।

সকলে বিমর্থ হইল। স্থির হইল দল বাঁধিয়া তাহাকে দেখিতে বাইতে হইবে। হেডমাষ্টারের গলা শোনা যাইতে সকলে বেঞ্চে গিয়া বদিল।

টিফিনের সময় জয়স্তকে ডাকিয়া অরুণ বলিল, 'কুছ ও কেকা' পড়েছিস ?

- —না, কা'র কবিতা বুঝি ?
- —হা, কবি সভ্যেন দত্তের কবিতার বই। আমি কিনেছি।
- কবির নাম শুনেছি বটে। দিস্ ভাই পড়তে। ভাল ?
- —থুব ভাল।

বাংলার এক নৃতন কবিকে সে যেন আবিকার করিয়াছে। অরুণ গব্বিত ভাবে হাসিল।

স্থূলের দিনগুলি বৈচিত্র্যহীন কাটিয়া গেল; পূজার ছুটি পর্যান্ত একটানা পড়া কেবল পড়া। মেঘ ও রৌদ্রের লীলাময় রৃষ্টিমৃথর দিনরাত সংস্কৃতের ধাতৃরূপ, জ্যামিতির থিওরেম, ঐতিহাসিক ঘটনাবলীর খ্রীষ্টাব্দ, পড়া মুখন্ত করিয়া কাটিয়া গেল। 'কুছ ও কেকা'র সকল গান নারব।

वाधिन भारंग প्ञात इति शहेन।

অরুণ সহল্প করিল, এ-ছুটিতে সে রীতিমত পড়িবে। ম্যাটি ক পরীক্ষার ফল ভাল হওয়া চাই। গ্রীম্মের ছুটির মত হেলাফেলা করিয়া কাটাইবে না। শিবপ্রদাদ ছুটিতে মুদোরী গেলেন। পরীক্ষার বংসর বলিয়া তিনি অরুণকে সঙ্গে লইলেন না। প্রতিমা একা যাইতে চাহিল না। যাইবাদ সময় তিনি বলিয়া গেলেন, থোকা, খুব বেশী পড়িস না, রোজ বেড়াতে যাবি, মোটর-গাড়ী তোদের জন্ম, বেথে গেলুম, যত খুশী ঘুরে বেড়াবি।

মোটর-গাড়ী অরুণের সম্পূর্ণ কর্ত্তে আছে জানিয়া অজয় উল্লিগত হইয়া উঠিল। বলিল, এমন স্থাগে ছাড়া উচিত নয়। অরুণ জিজ্ঞাসা করিল, কি? কোথায় তোর বেড়াতে যাবার ইচ্ছে? অজয় বলিল, বেড়াতে যাবার কথা আমি বলিছি না, আমি বলি, এই ছুটিতে হীরা দিঙের কাছ থেকে মোটর গাড়ী চালানে। শিথে নেওয়া যাক্।

- —মোটর চালানে।! কি হবে?
- —তোমার ছাই a^3+b^3 মুখম্ব করেই বা কি হবে γ

মোটর ড্রাইভার হীরা সিং উৎসাহী যুবক। অলসতা অপেকা এই বৃহৎ স্থলর গাড়ীটি পথে চালাইয়া ঘুরিতে তাহার আনন্দ। জয়স্ত তাহাকে দেখিলেই বলিয়া উঠে, পঞ্চনদীর তীরে বেণী পাকাইয়া শিরে—হীরা সিং হাদিয়া মোটর-গাড়ীর বৈত্যতিক হর্ণ টেপে।

অজয় তাহার সহিত ভাব জমাইয়া লইল। বলিল, ঘোষ-সাহেবকে বলিয়া তাহার মাহিনা বৃদ্ধির ব্যবস্থা করিয়া দিরে। গৌরা সিং নব-বিবাহিত। অর্থের অসচ্ছলতার জন্ম নবপরিণীতাকে কলিকাতায় আনিতেছে না। মাহিনা-বৃদ্ধির সম্ভাবনা জানিয়া সে অফণ ও অজয়কে মোটব-গাড়ী চাদনার বহস্থবিতা দান করিতে উৎসাহিত হইয়া উঠিল।

দকালে তুই বন্ধু হীর। দিংকে লইয়া মোটরে গড়ের মাঠে চলিয়।
যাইত, ঘোড়দৌড় মাঠের কাছাকাছি! শিখ-যুবক তুই কিশোরকে
বর্ত্তমান যুগের যন্ত্রখানের রহস্ততত্ত্ব বুঝাইত; শরং-প্রভাতগুলি মোটর্বগাড়ী চালানো শিথিতে কাটিয়া যাইত।

কোন কোন দিন অরুণ প্রতিমাকে সঙ্গে লইত। অরুণ যথন ষ্টিয়ারিং হুইল ধরিয়া বসিত, প্রতিমার কেমন ভয় করিত, সে হাসিয়া চেঁচাইয়া উঠিত, দাদা আমায় নামিয়ে দাও। তুমি কেমন চালাচ্ছ, আমি মাঠে দাঁড়িয়ে দেখব।

কিন্তু অজয় যখন মাঠে মোটর চালাইয়া যাইত, প্রতিমা স্থির হইয়া বিসিয়া থাকিত, মাঝে মাঝে মুচকাইয়া হাসিত।

প্রতিমার ব্যবহারে অরুণ ব্যথিত হইত। মোটর-গাড়ী চালনার উত্তেজনায় কিছু বলিত না।

আইডিয়াটা চন্দ্রার।

চন্দ্রা একদিন বলিল, অরুণদা, তোমরা বাবা বেশ রোজ মোটর
ক'রে বেডাচ্ছ, আমাদের ত একদিন বেডাতে নিয়ে যাও না।

- —আচ্ছা, কাল নিয়ে যাব, কোথায় বেড়াতে যাবি ? আলিপুরের চিডিয়াখানায়!
 - —ও দেখে পচে গেছে। চল কোথাও পিক্নিক্।
 - —শিবপুর বোটানিক্যাল গার্ডেন!
- —না বাপু, সেনিন ত আমরা স্থল থেকে গেছলুম। কোন একটা নতুন জায়গা, অনেক দূর।
 - —তোমার জন্তে নিত্য নৃতন জায়গা এখানে কোথায় পাই। চন্দ্রা তাহার পিতার শরণাপন্ন হইল।

হেমবাবু বলিলেন, তোমরা ব্যারাকপুরের পার্কে যাও, গন্ধার ধার, স্বন্ধর বাগান, বেশ লম্বা ডাইভ হবে।

অঙ্কণ উৎসাহিত হইয়া উঠিল, মামীমার কাছে গিয়া বলিল, মামী, তোমায় বেতে হবেঁ।

- —স্থামি বাবা কেমন ক'রে যাই, তোমার মামাবাবুকে রেখে।
- —বা, উনিও যাবেন।
- —ভাক্তার কি দেবে থেতে, নড়াচড়া বন্ধ, জ্বর ত যাচ্ছে না।
- কি স্থন্দর হবে, এমন শ্রতের দিনে নদীর ধারে ওঁর খুব ভাল লাগবে, তুমি চল মামী।
 - **—কবে** ?
 - (यिमिन वन।
- আচ্ছা, পরশু ঠিক কর! ডাক্তার বোদকে জিজ্ঞাদা করি।
 উমা ধীরে বলিল, বেশ ত মা, তুমি যাও, ডাক্তার বারু যদি বারণ
 করেন, আমি বাবার কাছে থাকব।
 - —না, না, তোরা সবাই না গেলে অরুণের ভাল লাগবে কেন।
 - —সভ্যি নাকি অরুণ! কি চুপ ক'রে কেন?
 - —তুমি না গেলে আমাদের চা তৈরী করবে কে?
- —তাই বই কি! আমি গন্ধার ধারে গন্ধার শোভা দেখতে যাচ্ছি,
 খালি হাওয়া খাব আর ঢেউ গুণব।

স্থির হইল সপ্তমীর দিন সকাল-সকাল খাইয়া সকলে বারাকপুরের পার্কে যাইবে। সঙ্গে কোলডিং চেয়ার, সতরঞ্চি, চায়ের সরঞ্জান ও প্রচুর খাবার নেওয়া হইবে।

কিন্তু যাইবার দিন সকালে হেমবাবুর জর বাড়িয়া গেল। শীলারও ঠাণ্ডা লাগিয়া সাদ্দি-কাশি। ব্যাপার দেখিয়া চন্দ্রা মৃষ্ডাইয়া পড়িল। অরুণ থখন মোটরগাড়ী লইয়া আসিল, দেখিল তুমূল তর্ক চলিতেছে। হেমবাবু বলিতেছেন, তোমরা সবাই যাও অরুণের সঙ্গে, আমি বাড়ীতে একা বেশ থাকব।

স্বর্ণময়ী বলিতেছেন, বেশ ত ছেলেমেয়ের। যাক্, আমি যাব না।

শীলা বলিল, আমি যাব না বাবা, আমার বোধ হয় ১০০ জব, মা জুমি যাও।

স্বৰ্ময়ী বাগিয়া উঠিলেন,—যা বাজে বকিদ্ না।

চন্দ্রা মুখ মান করিয়া ঘুরিতেছিল, অরুণকে দেখিয়া প্রফুল্লিত ইইয়!
জিজ্ঞাসা করিল, কই প্রতিমা দিদি ?

- —দে মোটরে ব'দে আছে।
- —বা, আচ্ছা, আমি নিয়ে আসছি ডেকে।

বছ কথা-কাটাকাটির পর দ্বির হইল, অজয়, উমাও চক্রা যাইবে অরুণ ও প্রতিমার সহিত। স্বর্ণময়ী সব থাবার ঠিক করিয়া দিলেন। ডাইভারকে বলিয়া দিলেন, যেন সন্ধ্যার পূর্বেফিরিয়া আসে।

মেঘছায়াবৃত দিনটি। হালা শ্লেট-হঙের মেঘগুলি আকাশ ছাইয় চারিদিক স্নিগ্ধ আবছায়াময় করিয়াছে। অরুণরা যথন পার্কে আদিয় পৌছাইল তথন অপরাষ্ট্র। পার্ক সাহেব মেম নানা বিচিত্রবেশী দলে ভরিয়া গিয়াছে। চারিদিকে জনতা।

প্রতিমা বলিল, এমা, কি ভিড়। এথানে কোথায় বদবে, থাবে ? অজয় বলিল, হীরা সিং চল ওদিতে, গন্ধার ধারে নিশ্চয় থালি জায়গ! পাওয়া থাবে।

উমা বলিল, না হয় গাড়ীতে ব'লে খাওয়া যাবে।

হীরা সিং গাড়ী ঘুরাইয়া নদীর ধারে বাংলো বাড়িগুলির দিকে চলিল। একটি থালি বাড়ির সম্মুথে মোটরগাড়ী থামাইল। গেট খোলাই ছিল। বাড়ীর মালী পলাভক। তাহার এক ছেলে বকশিসের লোভে ঘর হইতে চেয়ার টেবিল বাহির করিয়া নদীর তীরে বাগানে পাতিয়া দিল।

উমা এতক্ষণ গন্ধীর ভাবে বিদিয়াছিল। গাড়ী হইতে নামিয়া, গন্ধার উদার স্লিশ্ব ধারার দিকে চাহিয়া তাহার মন খুণীতে ভরিয়া উঠিল। হাস্যে গল্পে কৌতুকে সে উচ্চুদিতা হইয়া উঠিল।

উমা বলিল, আচ্ছা থেয়ে নাও সবাই, তার পর বেড়ান যাবে। সে থাবার সাজাইতে বদিল। টিফিনের বড় থেতের বাক্স হইতে বাহির ২ইল স্থাওউইচ, কেক, সন্দেশ, লুচি, থাশোফ্লাক্ষে চা, নানা খাছাত্রব্য।

অরুণ সাহায্য করিতে আসিয়া উমার ধমক খাইল, বেশী কর্তান্তি করতে হবে না, নিজের প্লেট নিয়ে খেতে বস।

প্রতিমা বলিল, আমার ভাই কিছু খিদে পায় নি।

উমা বলিল, দে সৰ চলবে না, এখন খেয়ে নাও ভাই। **লম্মিটি।** হৈ চৈ করিয়া খাত্যা শেষ হইল।

উমা বলিল, চল এবার বেড়িয়ে আসা যাক, ভারি স্থন্যে স্থায়গা। অরুণ বলিল, বা তুমি কিছু খেলে না।

উমা হাসিয়া বলিল, বাবা, গিরিপনার চোটে গেলুম, আচ্ছা দাও একটা সন্দেশ।

প্রতিমা বলিল, আমি ভাই বসলুম, এমন স্থলর বাগান, কোথায় যাবে বাইরে বেড়াতে—এই বাগানে থানিকটা ঘুরে চলে যাওয়া যাবে।

অজয় সায় দিল-আমারও উঠতে ইচ্ছে করছে.না।

উমা চঞ্চলা হইয়া বলিল, ও, যেন কত ঘুরেছেন, এত পথ মোটরে ব'ণে গা হাত পা ব্যথা করে না—চল, অরুণ, আমরা একটু বেড়িয়ে আদি।

চন্দ্রা বলিল, দিদি, আমি ?

—তুইও আয়।

অৰুণ ও উমা এক দক্ষ পথ দিয়া নামিয়া গোল। চন্দ্ৰা দিদির সহিত গোল না, প্ৰতিমার গা ঘেঁষিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, প্ৰতিমাদি একটা গান গাও ভাই।

- —বাবা, এখানে এসেও গান গাইতে হবে!
- —গাও না প্রতিমা।

উমা ও অরুণ নদীর জলের কাছাকাছি পৌছিল। তীরে এক বৃহৎ বৃক্ষ। উমা গাছের তলায় গুঁড়িতে ঠেদ দিয়া বদিল। অরুণ কিছু দুরে দাড়াইয়া রহিল।

- ---ব'দো না অরুণ।
- অরুণ একটু দূরে বদিল।
- ওই ধ্লোয় ব'সো না, না-হয় এখানেই বসলে, ক্ষয়ে যাবে না— কি হৃদর, গঞ্চা যে এত হৃদর আমি জানতুম না।
 - —তুমি ত আসতে চাইছিলে না।
- —আচ্ছা, বেশ; মেনি থ্যান্ধন্, আমার কি ইচ্ছা করে জান, গন্ধার ধারে এমনি একটি ছোট বাংলো ক'রে থাকতে।

ওপারে আবছায়াময় তীরে ঘননীল মেঘের ম্লিগ্ধ যবনিকা সরাইয়া দীপ্ত স্থ্য প্রকাশিত হইল, নদীর জলধারা আলোকর্ম্মিতে ঝলমল করিয়া উঠিল, মৃত্র বাতাস বহিতেছে, চারিদিকে মায়াময় আলো!

উমার কিশোরী মৃথের ডোল অপরূপ লাবণ্যে উদ্ভাদিত, চক্ষে অপূর্ব্ব দীপ্তি নিষ্কাদিত অদিলতার মত, কণ্ঠে কি আবেগময় স্থর আদিল, প্রতিদিনের জানা উমার চারিদিকে এক স্বপ্র-মায়া ঘিরিয়া আদিল, এ আনন্দ-স্পান্দিতা জ্যোতিঃলতা যেন কোন অপরিচিতা।

সৌহার্দ্যের কঠে উমা ডাকিল, অরুণ !

—বেশ ভাল লাগছে ?

—কি জানো, মনে হচ্ছে এই স্থলর দৃশ্য আমি যেন কোন স্বপ্নে দেখেছি, এ যেন আমার জীবনের স্বপ্ন, এমনি গাছের স্নিগ্ধ ছায়া, নির্ম্নাল ধারা, তার তীরে একটি কুটীর স্নেহের নীড়ের মত, তার ওপর তরুরেখা- ঘেরা উদার আকাশ, স্থ্যালোকে ভরা উজ্জ্বল দিন, তারা ভরা শীতল রাত' শাস্ত জীবনধারা এই গন্ধার স্থনির্মল স্নিগ্ধ স্লোতের মত, স্বপ্নের মত।

তুই জনে চুপ করিয়া বসিয়া রহিল।

নদীর বক্রিম রেখার মত রেশমের শাড়ীর লাল পাড় কালে। চুলে লুটাইয়া পড়িয়াছে, কয়েকটি চ্র্কুন্তলু চোখে-মুখে উড়িয়া আসিতেছে; ওপারের তীরভূমির প্রতি উমা উদাস দৃষ্টিতে চাহিয়া।

অরুণের মনে হইল এই শরং অপরাত্নের সোনার আলোয় বৃদ্ধাতা এক কিশোরীর রূপ ধরিয়া গন্ধার নির্জ্জন তীরে বৃক্ষছায়ায় মধ্র উদাসিনী বিসিয়া কোন ভাবী স্থাশান্তিপূর্ণ দোনার মুগের স্বপ্ন দেখিতেছে। উমা যেন বাংলা দেশের প্রতিরূপ।

উমা হাসিয়া বলিয়া উঠিল, বড় কবিত্ব হয়ে যাচ্ছে—নয়—তুমি ত কবিতা লেখ।

অরুণ চমকিয়া বলিল, কে বনলে ?

- —আমি জানি, আজকে, এই সন্ধ্যাটি বর্ণনা ক'রে একটি কবিতা লিখা।
- —এ যে অবর্ণনীয়, কথায় আমরা কতটুকু প্রকাশ করতে পারি, আমাদের হৃদয়ের গভীর আশা বলতে পারি কি ?
- —ঠিক বলেছ, আমাদের হৃদয়ের গভীর আনন্দের বেদনার বৃঝি ভাষা নেই।

পশ্চিমাকাশের কাঞ্চনবর্গ মেঘপুঞ্জের আড়ালে স্থ্য অন্ত গেল।
নদীর জল রাডিয়া উঠিয়াতে।

উমা লাফাইয়া উঠিয়া বলিল, চল, ওঠ, থুব কবিত্ব করা গেল। ওরা ঝোধ হার ভাবছে, আমরা কোথায় হারিয়ে গেৰুম।

অরুণ বলিল, সভ্যি তুমি এমনি নদীর তীরে একটি কুটারে থাকতে চাও ?

হাসিয়া উমা বলিল, কি পাগল, সাধে কি তোমায় কবি বলে, জীবনটা স্থপ্ন নয় বুঝলে !

আবার সেই প্রতিদিনের জানা উমা। অরুণ ভাবিল, উমা তোমায় কোনদিন বোধ হয় বুঝিতে পারিব না। •

मित्रत्व हिनन ।

স্বপ্লের মত ছুঢ়া শেষ হইয়া গেল। আবার স্কুল, একটানা পড়া, কেবল পড়া, একঘেয়ে জীবন।

নাকু অস্থ হইতে ফিরিয়া আর্দিলেন; তাঁহার স্বভাব **আরও রুক্ত,** তাঁহার দৃষ্টি আরও তীক্ষ হইয়াছে ।

বৃন্দাবনও দীর্ঘদিন অহ্নথে ভূগিয়া আসিল। সে রোগা হইয়া গিয়াছে, কিন্তু ক্লাসের ছেলেরা তাহাকে 'ভূদো' বলা ছাড়িল না।

পড়া! পড়া! কবিতার খাতা, ডায়েরি, ডিকেন্সের **উপস্থাস, সব** ডেস্কে চাবি দিয়া বন্ধ রহিল।

ডিদেম্বর মাদে টেষ্ট হইয়া গেল। টেষ্ট-পরীক্ষার ফল অরুণের তেমন ভাল হইল না। হেডমাষ্টার মহাশয় ডাকিয়া রীতিমত ধমকাইলেন।

পরীক্ষার ফি জনা দিয়া অরুণ আপিদ হইতে বাহির হইতেছিল, কেরাণীবাবু তাহাকে ডাকিলেন, ওহে, তোমাদের ক্লাদের যতীন দত্তের কি হয়েছে বলতে পার?

- ---না, তার সঙ্গে বহুদিন দেখা হয় নি।
- —ছোকরা টেষ্টে খুব ভাল মার্ক পেয়েছে, কিন্তু, ফি ত জমা দিয়ে গেল না. কাল জমা দেবার শেষ দিন, থোঁজ নিও ত।

আপিদ হইতে ্ক্তীনের বাড়ির ঠিকানা জানিয়া লইয়া অরুণ তখনই তাহার বাড়ি চলিল।

বাড়িটি কিছুদ্রে, গলির পর গলি। একটি ছোট একতলা জীর্ণ বাড়ির সামনে আসিয়া সে নম্বর ফিলাইল। ষতীন বাড়িতেই ছিল। অরুণকে বিশেষ সাদরে অভ্যর্থনা করিক শো। ঘরে এক ভাঙা চেয়ারে বসাইল।

- —তোমার অহ্প করেছে নাকি? স্থলে যাও নি, কাল পরীক্ষার ফি জমা দেবার শেষ দিন।
 - আমি জানি, আমি পরীকা দিচ্ছি না।
 - দিচ্ছ না কি বকম? তোমার টেষ্টের রেজান্ট খুব ভাল হয়েছে।
 - —কি হবে পরীক্ষা দিয়ে, তার চেয়ে একটা কাজকর্মের চেষ্টা করলে।
 - —বা, পরীক্ষা তোমায় দিতেই হবে ।
 - —না, আমি ঠিক করেছি, আমি দেব না।
 - -- না, না, কি পাগলামি করছ।

তর্ক চলিল। যতীনের সহল্ল অটল।

বাহিরে কে যতীনকে ডাকিল। অরুণকে বসিতে বালয়া যতীন বাহিরে যাইতেই, পাশের দরজা খুলিয়া এক মহিলা ঘরে আসিলেন, মলিন থান-পরা, রুক্ষ কেশ, শীর্ণ দেহ।

অৰুণ চমকিয়া দাঁড়াইয়া উঠিল।

- —বস, বাবা, বস, আমি যতীনের মা।
 অব্ধণ কোনমতে হেঁট হইয়া একটা প্রণাম সারিয়া লইল।
- 🦈 —থাক, বদ, বাবা, তুমি যতীনের সঙ্গে পড় ?
 - ---আজে হা।
- আমার হয়েছে দায়। মরণও হয় না। পুমি ত এতকণ বোঝালে, কি বললে, রাজী হ'ল ?
 - ---কেন ও ম্যাট্রিক দিতে চাইছে না?
- —টাকা নেই, বাবা টাকা নেই। ফি'র টাকা দেয় কোথা থেকে?
 স্মামি বার-বার বলনুম, স্মামার ছ-চারখানা গয়না এখনও রয়েছে, তুই

ভাই বেচে ফি জমা দে, তার পর জলপানি পেলে আমায় করিয়ে দিস— তা ছেলে বা গোঁয়ার—ওর বাবা ঠিক অমন ছিলেন, না হ'লে সাহেবের সঙ্গে ঝগড়া ক'রে এক কথায় দেড়-শ টাকা মাইনের চাঁকরি ছেড়ে দেন।

- —আচ্ছা আপনি ভাববেন না।
- ই।, বাবা, তুমি ওকে ব্ঝিয়ে বল, এত পড়লি, পরীক্ষাটা দে। কি হবে আমার গহনা। তুমি কিছু ব'লো না, আমি কিছু বলেছি।

যতীনের পদশব্দ শুনিয়া তাহার মা দৌড়িয়া চলিয়া গেলেন। অরুণ বলিল, যতীন, কাল স্থলে 'নিশ্চয় এস। হেডমাষ্টার তোমাকে ডেকেছেন।

পরদিন স্কুলে অরুণ যতীনের জন্ম বছক্ষণ অপেক্ষা কারল। যতীন আসিল না। অরুণ আপিসে গিয়া যতীনের নামে ম্যাটিক পরীক্ষার ফি জমা দিয়া দিল। টাকাগুলি সে সরকার-মহাশয়ের নিকট হইতে, চাহিয়া আনিয়াছিল।

জাহ্মারী, ফেব্রুয়ারী, শীতের দিনরাতগুলি পরীক্ষার পড়ায় কাটিয়া গেল। নানা ঐতিহাসিক ঘটনার খ্রীষ্টাব্দ, য়ালজ্যাত্রার ফরমূলা, জিওমেট্রির ভেরি ইম্পটেণ্ট থিওরেম ইত্যাদি ঘরের দেওয়ালে লিখিয়া দেওয়াল ভরিয়া তুলিল।

প্রথম তৃই দিন অরুণ ভাল পরীক্ষা দিল। তৃতীয় দিন তাহার একট্ট্ জর হইল। জর লইয়াই পরীক্ষাগারে যাইতে হইল। শিবপ্রসাদ একট্ট্ ব্রাণ্ডি খাওয়াইয়া দিলেন। নিজে মোটর করিয়া তাহাকে পরীক্ষাগারে পৌছিয়া দিয়া আসিলেন। ইতিহাসের প্রশ্নের উত্তরগুলি অরুণ যেন স্বপ্নের ঘোরে লিখিয়া গেল।

পরীক্ষা শেষ হইল। স্থুলের বই থাতা সব আলমারিতে পুরিয়া বন্ধ করিয়া রাখিল। ওগুলি ছেথিলে যেন আবার জর আসিবে। ্প্রতিমা বলিল, দাদা বন্-ফায়ার কর। অরুণ উত্তর দিল, বোস, রেজাণ্ট বেরুক।

আবার রৌদ্র-উদাস স্বপ্রবিহ্বল দিন, জ্যোৎসা-পাভূর দক্ষিণ স্থীর মুম্মরিত রাত্রি।

বাগানে ফুটিয়াছে হধ্যম্থী, স্থলপদ্ম, রঞ্জন, রক্তজ্বা; পেয়ারা গাছে শুল্র পুম্পগুচ্চ, আন্ত্রমূক্লগদ্ধে মৌমাছিরা উতলা। উমার গাওয়া একটী গানের স্থরে দিনের প্রহ্রগুলি ভরিয়া ওঠে—'একি আকুলতা ভূবনে, একি চঞ্চলতা প্রনে—'

গত্বদন্তে অরুণের দেহে মনে যে পরমার্থকর পরিবর্ত্তনামূভূতি হইয়াছিল, এ-বংসর সে অমূভূতি আরও বেগবান, আরও রহস্তময় হইয়া উঠিল। যৌবন-লক্ষী এই কিশোরের দেহে মনে প্রেমলাবণ্যের মায়ামস্ত্র পড়িয়া. দিলেন। অনিশ্চিতের কুহকভরা পথে সে শক্ষিত আনন্দ্রচিত্তে অগ্রসর হইল।

कल्ब-कौरानत्र व्यथम पिन !

ভোরবেলা অরুণের স্থুম ভাঙিয়া গেল। রাতে ভাল ঘুম হয় নাই।
জীবনের এই দিনটি বিশেষ ভাবে অভ্যর্থনা করিতে হইবে। অরুণ
তাড়াতাড়ি ছাদে গেল নবোদিত স্থ্যকে প্রণাম করিতে।

বর্ধার প্রভাত মেঘাজ্জয়। সারারাত্রি বৃষ্টি হইয়া চারিদিক সজল
স্থিয়। তালপুকুরের ওপাবে নারিকেল বৃক্ষগুলির আড়ালে প্র্যোদয়
হইল। যেন নিক্ষমণির পেয়ালা হইতে গলিত স্থর্ণশ্রোত চারিদিকে
উপচাইয়া পড়িতেছে। উচ্ছুদিত আলোকতরকাঘাতে পেয়ালা খান্-খান্
হইয়া ভাঙিয়া গেল। অরুণ অন্তরে গভীর আননদ অহুভব করিল।

ম্যাট্রকুলেশন পরীক্ষা সেঁ কৃতিত্বের সহিত পাস করিয়াছে; পনর টাকা বৃত্তি পাইয়াছে; ইতিহাসে বিশেষ উচ্চন্থান অধিকার করিয়াছে। পরীক্ষার ফল এত ভাল হইবে, সে স্বপ্রেও আশা করে নাই।

ছাদে পড়িবার ঘরটি সে গোছাইতে আরম্ভ কারল। স্থলের বইগুলি অনেক দিন হইল সরাইয়া ফেলিয়াছে, কতকগুলি বিলাইয়া দিয়াছে, কক্তকগুলি নীচে লাইব্রেবীর আলমারীর মাথায় রাথিয়াছে।

ছাদে পড়িবার ঘরটি ছোট। বইয়ের একটি আলিমারী আনিতে হইবে। লিথিবার একটি ছোট ডেস্ক আনিতে পারিলে ভাল হয়। কলেজের বই কোথায় কি ভাবে, রাথিতে হইবে, অরুণ তাহার ব্যবস্থা, করিতে লাগিল।

দেওয়ালে কয়েকটি ছবি টাঙাইতে হইবে। কীট্ন, শেলী, শেক্সীয়ার, ইংরেজ কবিদের ছবি। বড় একটি পড়িবার ঘর পাইলে ভাল হয়। একতলার লাইবেরী-ঘরটি 'ষ্টাডি' করা মাইতে পারে, কিছ ঘরটি পুরাতন পুস্তক-ভরা বড় বড় আলমারীপূর্ণ, দেওয়ালে পিতৃপুক্ষব-সাণের অয়েলপেন্টিংগুলি পুরাতন দিনের শ্বিভিভরা। তাঁহাদের পাশে শেলী, বায়রনের ছবি ঠিক মানাইবে না।

ছকু খানসামা আসিয়া জানাইল, সাহেব সেলাম দিয়াছেন। অৰুণ বিস্মিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল—কে, কাকা ?

- -- है। जो।
- —কোথায়!
- ---ভাইনিং-রুমে।

দোতলার রেনোয়া-রসেটি-দেগার চিত্রাবলী-সচ্ছিত থাবার ঘরে শিবপ্রসাদ বেকফাষ্ট থাইতেছিলেন। অফুণ প্রবেশ করিতে শিবপ্রসাদ বলিলেন—থোকা আজ তোর কলেজ খুলছে ?

- —হাঁ, কাকা।
- —তুই কি করবি, কিছু ভেবেছিন ?

প্রশ্ন শুনিয়া অরুণ বিশ্মিত হইয়া গেল। রুদেটি অঙ্কিত দাস্তের স্বপ্ন" ছবিটির দিকে চাহিয়া বলিল—আমি কি করব? কেন—

- —বৃদ্ বৃদ্ খোক।—খানদামা, খোক।-সাহেবকে একটা কাটলেট্ দেও।
- —जी, रुजूद्र।
- —দেখ্ এখন থেকে ঠিক করা দরকার, কি করবি।
- —কেন, আমি ত এখন আই-এ পড়ব।
- —দে ত জানি। আমি বল্ছি, জীবনে টুকি করতে চাদ ভোর "এম্ অফ লাইফ" কি পূ

- —বুঝেছি।
- দেগার "নর্ত্তকী" জিজ্ঞাস্থভাবে অরুণের দিকে চাহিয়া রহিল।
- —দেখ এখন থেকে ভেবে ঠিক করা উচিত, জীবনে কি 'প্রফেদান' নিজে চাদ।
 - —আচ্চা, আমি ভাব ব।
 - --- আমার মত ব্যারিষ্টার হ্বার ইচ্ছে নেই আশা করি।
 - —আমি কিছু ঠিক করি নি।
- —তোর যেরকম পড়ার সথ্ দেখি, প্রফেসার হ'লে মন্দ হবে না—
 কি বলিস, ইতিহাসের অধ্যাপক। আমাদের দেশের প্রাচীন ইতিহাসের
 অনেক কাজ কর্বার আছে।
 - —না, প্রফেদার হ'তে আমার ইচ্ছে নেই।

অরণ ভাবিল, যাহারা ইতিহাস সৃষ্টি করিতেছে, পুরাতন সভ্যতা ভাঙিয়া নৃতন সভ্যতা গড়িয়া ুকুলিতেছে, সে তাহাদের দলে থাকিতে চায়। সে পুরাতন ঘটনাবলীর কথক হইবে না।

হয়ত সে কবি হইবে। দেশের চিত্তের বেদনাকে বাণী দিবে,
নবস্ষ্টির প্রেরণা দিবে। নবসভাতার অগ্রদৃত হইবে।

সে ধীরে বলিল—আচ্ছা, আমি ভাব্ব।

—আজকাল কোন প্রফেসার প্রেসিডেন্সীতে আছেন ?

অরণ কাহারও নাম জানে না। কেবল, কবি মনোমোহন ঘোষের নাম শুনিয়াছিল। '

- —ইংরেজীতে মনোমোহন ঘোষ আছেন।
- —কে? অরবিন্দ ঘোষের দাদা? অক্সফোর্ডে তাঁর সঙ্গে আলাপ হয়েছিল। আমিও তথন ইংক্ষেী কবিতা লিথতুম। Oh, to be young, was heaven! সংখ্ থোকা, এদেশের কলেজ-জীবন বড়

একঘেরে। দিনরাত পড়াশোনা করিস নে, ছেলেদের মধ্যে যাঁতি সামাজিক জীবন গড়ে ৬ঠে তার চেষ্টা করবি।

- আমর। ত অনেক রকম প্ল্যান করছি, একটা ক্লাব করব।
- —বেশ ভাল। তোর পড়ার ঘবটা বড় ছোট। নীচে লাইব্রেরী-ঘরটা তোর পড়ার ঘর করতে পারিস্। আর লাইব্রেরীর সব বই এবার তোর চার্জে রইল।

শিবপ্রসাদ থানসামাকে ডাকিলেন। তাঁহার ঘর হইতে লাইত্রেরীর আলমারীগুলির চাবীর থোলো আনিয়া ম্বরুণকে দিতে বলিলেন।

—থোকা, আমি সরকার মহাশয়কে ব'লে দিয়েছি, তোকে এক-শ টাকা বই কিনতে দেবেন। কলেজের বই কেনার টাকা ছাড়া এটা এক্সটা, কি বই কিনতে চাস্ একটা লিষ্ট ক'রে আমায় দেখাস্। আর তোর স্কলাশিপের টাকা তোর পকেট্-মানি রইল। গভামেণ্ট তোকে স্থলারশিপ দিয়েছে, আর আমি তোকে এই ফাউণ্টেন্-পেন আর রিষ্ট-ওয়াচ দিচ্ছি। কেমন পছন্দ?

অরুণ বিশ্বিত হইয়া শিবপ্রসাদের দিকে চাহিল। তার পর তাড়াতাড়ি নত হইয়া তাঁহার পায়ের ধুলা লইল।

— অলবাইট মাই বয়!

· . শিবপ্রসাদ মৃত্ দীর্ঘনিংখাস ফেলিলেন। অরুণের মাতার কথা তাঁহার মনে পড়িল। আজ যদি দাদা ও বৌদিদি বাঁচিয়া থাকিতেন।

প্রতিমা চঞ্চলপদে গৃহে প্রবেশ করিল।

- —দাদা, ঠাকুমা জিজেদ করছেন, ভোমার কথন ভাত চাই ?
- —দেখ্ টুলি, কেমন স্থন্দর ফাউণ্টেন-পেন্ আর ঘড়ি কাকা দিয়েছেন।
- —বা কি স্থন্দর ঘড়ি। দেখ কাকা, আমার হাতে ঠিক মানিম্নেছে। বা. কাকা, আমার জন্মে কি—

- —তুই ত মান্ধ লি পরীক্ষায় ফেল করেছিন।
- —গানের পরীকায় কে প্রথম হয়েছে <u>!</u>
- আছো, একটা জিনিব পাবি, ফাউণ্টেন্-পেন না ঘড়ি? कি চাই ?
 - —আমার কিছু চাই না।
 - —আমি বুঝেছি, একটা ভাল শাড়ী চাই।
 - **-- याः** ।
 - —আচ্ছা, গ্রামোফোন ?
 - —ঠিক্ বলেছ, কাকা, ঠিক্। আমি যা ভাবছিলুম।
 অব্ধণ জিজ্ঞাসা করিল—কাকা, তোমার সবচেয়ে প্রিয় কবি কে ?
- —আমার প্রিয় কবি—ব্রাউনিং, ব্রাউনিং—Pippa Passes পডেছিশ—

The year's at the spring, And day's at the morn; God's in his heaven— All's right with the world!

শিবপ্রসাদ উচ্ছুদিত হইয়া উঠিলেন। ই।কিলেন—বয় :

অফণ মনে মনে ভাবিতে লাগিল, স্কলারশিপের টাকা পাইলে কাক্লার জন্ম একটি মরক্কোচামড়া-বাঁধন বাউনিং ও টুলির জন্ম একটি এছব-বর্ণের ফাউন্টেন্-পুেন কিনিয়া দিতে হইবে।

বয় আসিতে অরুণ ব্ঝিল, এবার কাকার মদের বোতলগুলি বাহির হইবে। প্রতিমাকে লইয়া সে থাবার ঘর হইতে বাহির হইয়া আসিল।

প্রেসিডেন্সী কলেজে অরুণের পিতা, পিতৃব্য, মাতৃল সকলে পড়িয়াছেন। অরুণ যে প্রেসিডেন্সীতে পড়িবে, ইহা যেন তাহার শিশুকাল হইতেই স্থির হইয়া গিয়াছিল।

কলেজ খ্রীটের উপর পুরাতন কলেজের বৃহৎ বাড়িটি অরুণের নিকট রহস্থপুরী ছিল। শুধু জ্ঞানের সাধনা নয়, ওথানে মুক্তির আনন্দ আছে। অরুণ কতদিন দেখিয়াছে, কলেজের ছেলেরা যথন খুশী কলেজে যায়, য়থন খুশী কলেজ হইতে বাহির হইয়া আসে, গেটের বৃদ্ধ দরওয়ান কাহাকেও আটকায় না, সবাইকে সেলাম করে। অনেক ছেলের হাতে কোন বই থাকে না, একথানি থাতা, নোটবৃক। ক্লাসে সব দিন না গেলেও চলে। কলেজের বারান্দায় দাঁড়াইয়া গল্প করা যায়, প্রফেসাররা কিছু বলেন না।

কলেজ সম্বন্ধে স্কুলের ছেলেদের ধারণা অলীক স্বর্গের মত।
আজ সেই অপূর্ব্ব কল্পলোকের আনন্দ-দ্বার উদ্ঘাটিত হইবে।

কলেজে যাইবার জন্ম অরুণ একটি জয়পুরী নাগরা অনেক খুঁজিয়।
কিনিয়া আনিয়াছিল, সিজের পাঞ্জাবীও করাইয়াছিল।

সিল্কের পাঞ্জাবী পরিল না। লংক্লথের পাঞ্জাবী পরিল, নাগর। পরিল, 'নৃতন ফাউন্টেন পেনটি পাঞ্জাবীর পকেটে গুঁজিল, হাতে একটি শ্রাধানো নোটবই লইল।

কলেজের গেট দিয়া চুকিয়া অরুণ দেঁথিল, দক্ষিণ দিকের করিডরে নবাগত ছাত্রদিগের জনতা। বঙ্গদেশের বিভিন্ন স্থুল হইতে নানা আকৃতি ও প্রকৃতির ছাত্রদল। ছেলেরা ছোট ছোট দলে বিভুক্ত। প্রতিস্থলের ছেলেরা নিজেদের মধ্যে দল গঠন করিয়াছে। এক দল অপর দলের প্রতি উৎস্থক ও বিদ্ধেপের দৃষ্টিতে চাহিতেছে। কোন্ ছেলেটি কোন্ বিষয়ে প্রথম হইয়াছে, কে কত টাকার স্থলারশিপ পাইয়াছে—নানা আলোচনা, তর্ক, হাস্থা, বাঙ্গা, কৌতুক। কলিকাভাবাসী ছাত্ররা বাহিরের ছেলেদের বেশভ্ষা চাল-চলন সম্বন্ধে পরিছাসপূর্ণ মস্তব্য করিতেছে। সকলে উৎস্থক, চঞ্চল, অনর্গল কথা কহিতে ব্যক্তা। বসস্ত-প্রভাতে পুপোছানে মেনাছি-দলের মত উতলা। বেন ভাহারা কোন্ বিচিত্র দেশ বিজয়ের অভিযানে বীরদর্পে সমাগত।

অরবিন্দ চট্টোপাধ্যায় চকোলেট রঙের নৃতন স্কট পরিয়া ঘুরিতেছিল।
তাহার চশমার কালো ফিতা আরও লম্বা ও চওড়া হইয়াছে। সকলের
দিকে সে ব্যঙ্গদৃষ্টিতে চাহিতেছে। যেন সে কোন রাজ-মন্ত্রীর প্রাইভেট
সেক্রেটারী, কলেজ পরিদর্শন করিতে আসিয়াছে।

- —হালো অরুণ। আমাদের স্থলের কাউকে দেখতে পাক্সিনে।
- —অজয়কে দেখ্ছ ?
- —না। তুমি আই-এ, না আই-এদ্দি?
- -- আমি আই-এ; অজয় আই-এসি।
- যাক, এক জনকে দলে পাওয়া গেল। ও! কনগ্রাচ্লেশন্স! তুমি আমাদের স্কুলের মান রেখেছ, আর দিজেন মিত্তিয়। দিজেন খুব, একেবারে কুড়ি টাকার স্থলারশিপ মেরেছে।
 - —আর যতীন দত্তের নামও বল। ও কুড়ি টাকার পেয়েছে।
 - —সে আমাদের কলেজে আসছে ?
- —না, আমাদের কলেজে ভর্ত্তি হয় নি। দে রিপন কি বঙ্গবাদীতে ভর্ত্তি হয়েছে। ওথানে ফ্রি পড়তে পারবে।

আ্মাদের কলেজ। কথাগুলি সকলে কি গর্ব্ব ও আনন্দের সহিত উচ্চারণ করিতেছে।

- তা, आमारित श्रुताता ऋत्वत आत्मत्करे এथात छि द्राराह ।
- হাঁ, ছিজেন, জয়ন্ত, সুহাদ, বুন্দাবন, মোহিত, বিকাশ, হরিসাধন।
- আর বাণেখরের খবর কি ?
- —দেও ত ভত্তি হয়েছে শুনেছি কিন্তু সে কোথায় উধাও হয়েছে, বাড়ি ছেড়ে চলে গেছে, কোন থোঁজ থবঁর নেই।
 - —ওই বে আমাদের কবি আসছে।

জয়স্তের চুলগুলি আরও কুঞ্চিত ও দীর্ঘ হইরাছে; পাঞ্জাবীটির বোতামগুলি পার্ম্বে; গলায় সাদা ধপধপে কোঁচানো চাদর। সে বে একজন উদীয়মান কবি, বঙ্গভাষার ভবিগ্যতের আশা, এ-বিষয়ে কেহ সন্দেহ করিবে না।

অব্যবিন্দ জয়স্টের করমর্দ্ধন করিয়া বলিল—গ্রেট ভে, গ্রেট ভে, কবি কলেজ-বন্দনা লেখ।

জয়স্ত বলিল—অরুণ আমি ভেবে দেখলুম, সংস্কৃত তোমার নেওয়া উচিত। আমিও সংস্কৃত নিচ্ছি। চট্টো সাহেব কি কি নিলে ?

— আমার আই-এস্সি পড়বার বড় ইচ্ছে ছিল। বাবা বললেন, আই-সি-এস্ পরীক্ষা দিতে হবে, ইংরেজীটা ভাল ক'রে জানা দরকার, আমি ভোমাদের দলেই।

বৃন্দাবন গুপ্ত আসিয়া হাজির হইল। দে আর হাঁফ্-প্যাণ্ট পরিয়া নাই, লালপাড় কোঁচানো দেশী ধৃতি পরিয়া আসিয়াছিল, কিন্তু পুরাতন কোটটি আছে, হাতে একগাদা বই।

- शाला काि !
 - --- (मथ, এथार्न क्यांकि-क्यांकि दनरव ना।

- —আহা চটো কেন।
- অরুণ কন্থাচ্লেশন্স, আমার ভাই এগার মার্কের **জঞ্জি** -স্থলারশিপ্টা হ'ল না।
 - —তোর যা অস্থ্য গেল।
 - আচ্চা, আমাদের "মাকাল ফল" ত ফেল করেছে।
- এই তৃতীয়বার হ'ল। ও আর পড়ছে না। আমাদের হেড-পণ্ডিত বলতেন না, বাবার আপিদে বেরুতে আরম্ভ কর, এবার তাই করবে।
 - --বাণেশ্বরের থবর কি ?
 - -- स्म ना कि महाामी इस्स हरन शन।
 - —ই। বাণেশ্বর হবে সন্ন্যাসী।
 - এই বোধ হয় ঘণ্টা পড়ল।

ক্লাশে অরুণের পার্থে একটি অপরিচিত যুবক আসিয়া বসিল।
মন্ত্রবোদ্ধার তায় বলিষ্ঠ দেহ, কিন্তু মুখখানি অত্যন্ত শচি; চিকন
শ্যামবর্ণ। যুবকটি কলিকাতায় নবাগত, লাজক প্রকৃতির।

অরুণ তাহাকে জিজ্ঞাস। করিল—আপনি কোন্ স্থল থেকে পাস করেছেন ? যুবকটি চটুগ্রাম শহরের এক স্থুলের নাম করিল।

চট্টগ্রাম! কর্ণকুলী নদী! অরুণের শৈশব স্মৃতি জাগিয়া উঠিল।
তথন তাহার পিতা পূর্ববঙ্গের কোন শহরে ডেপুটি। এক ছুটিতে
তাহারা কলিকাতায় না আসিয়া স্থীমার করিয়া চট্টগ্রাম হইতে রাঙামাটি
গিয়াছিল। কর্ণকুলী নদী কি ছন্দর! ছই তীরে ছোট ছোট পাহাড়,
বাউবন। মধ্যে কর্ণকুলী নদী আঁকিয়া-বাঁকিয়া চলিয়াছে। অরুণের

মাতা বলিয়াছিলেন, দেখ খোকা, কি স্কর দেশ! অরুণ বলিয়াছিল, 'ঠিক রূপকথার কেশবতী রাজকন্তার দেশের মত, নয় মা? আজ বার-বার তার মায়ের কথা মনে পড়িতেছে।

চট্টগ্রামের যুবকটিকে অরুণ বলিল—আমার নাম অরুণকুমার ঘোষ!

- --- ও, আপনি কি ইতিহাসে ঠিক আমার ওপর হয়েছেন ?
- —তা হবে।
- —আমার নাম শিশিরকুমার সেন।

কয়েকটি কথা। কিন্তু শিশিরের সহিত অরুণের বড় ভাব হইয়৷
গেল। ছুই ঘণ্টা পড়ার পর এক ঘণ্টা ছুটি। কলেজ-জীবন কি মজার!

অব্দর্শ শিশিরকে লইয়া প্রথমে কমন্-রুমে গেল। কমন্-রুমে গোলমাল, হৈ চৈ চীৎকার।

শিশিরকে লইয়া দে লাইত্রেরীতে গেল।

ক্লাসের ঘরগুলি দেখিয়া অবল হতাশ হইয়াছিল। বেঞিগুলি ছুলের বেঞ্চির মত, বিসিবার তেমন ভাল বন্দোবস্ত নাই। জানালা দিয়া পথের ট্রাম মোটরগাড়ীর শব্দ আসে। কিন্তু লাইত্রেরী দেখিয়া সে আনন্দে উৎফুল্ল হইল। এ যেন স্বপ্ন! এমন স্থল্ব লাইত্রেরী সে কথনও দেখে নাই। আলমারীর পর আলমারী, নৃতন পুরাতন কত বই-ভ্রা! বিসিয়া পড়িবার জন্ম ছোট ছোট টেবিল, চেয়ার। জানালা দিয়া নির্ম্মল নীলাকাশ, সবুজ মাঠ দেখা যায়; ঘরটি হুরু, স্লিয়ে! স্বাই নীরবে পড়িতেছে।

শিশিরকে লইয়া অরণ সমস্ত লাইত্রেরী ঘুরিল। ছইজন পাশাপাশি
হুই চেয়ারে বিদিয়া ফিসফাস্ গল্প করিল। শিশিরও বই পড়িতে অত্যন্ত
ভালবাসে। কে কোন্ বই পড়িয়াছে, শোন্ লেথক সম্বন্ধে কাহার কি
মত. বহুক্ষণ আলাপ চলিল।

কলেজের শেষে অরুণ শিশিরকে বলিল—চল ভাই ভোমার ঘর দেখে আসি।

—মোর্টেই ভাল ঘর নয়, বাতাস আবে না, আরও ছ-জনের সঙ্গে থাকতে হবে। আমি একটা সিঙ্গল রুম পাবার চেষ্টা করছি। তুই জনে ইডেন হিন্দু হোষ্টেলের দিকে চলিল। কলেজের প্রথম সপ্তাহ উংস্ক, উত্তেজনা, কৌতৃক, নবীনতার স্থানন্দে কাটিয়া গেল।

ন্তন বই কেনা, নৃতন বই পড়া, নৃতন প্রফেশারদিগের দক্ষে পরিচয় করা, নৃতন ছেলেদের সহিত ভাব করা; স্কুলের পুরাতন সুহপাঠিদের সহিত নৃতন করিয়া ভাব করা।

বাড়িতে বই লইবার জন্ম লাইবেরীর কার্ড পাইয়া অরুণ অত্যন্ত আনন্দিত হইল। লাইবেরীর পৃত্তক-তালিকা লইয়া কি কি বই পাড়বে ভাহার এক তালিকা করিয়া ফেলিল। কলেজের টেনিস-ক্লাবে ভর্তি হইল।

কলেজ দ্বীটের পুস্তকের দোকানগুলি ঘুরিতে অরুণের উৎসাহের অস্ত রহিল না। কেবল মাত্র কলেজপাঠ্য পুস্তক কেনা নয়, নৃতন ইংরেজী উপন্যাস কিনিতে, বিংশ শতান্দীর ইউরোপীয় লেখকদের বই কিনিতে তাহার পরম আনন্দ। কাকার দেওয়া এক শত টাকা সে প্রথম সপ্তাহেই খরচ করিয়া ফেলিল। দোকানে দোকানে ঘুরিয়া পুস্তক কিনিতে নৃতন বন্ধু শিশির তাহার সন্ধী হইল। সেও অনেক বই কিনিল। ত্ৰ-জনে এক বই কিনিল না।

কলেকে ছুটির ঘণ্টাগুলি অরুণ লাইব্রেরীতে কাটাইত। মাঝে মাঝে ক্ষম্ভ তাহাকে কমন্ রুমে টানিয়া লইয়া যাইত। জয়ন্ত তাহার চারিদিকে একটি ন্তাবক দল গড়িয়া তুলিয়াছে। তাহাদের বাংলা-কাব্য সম্বন্ধে দীর্ঘ ককুতা দিত; অরুণকেও মাঝে মাঝে তাহার বকুতা শুনিতে হইত।

তথন ইউরোপে মহাসমর চলিতেছে। লাইব্রেরীতে এক প্রকাণ্ড কাঠের বোর্ডের উপর ইউরোপের একটি ম্যাপ পিন্ দিয়া আঁটা থাকিত । ম্যাপে নানা বর্ণের পিন্-যুক্ত কৃদ্র পতাকা যুদ্ধক্ষেত্রের বিভিন্ন পক্ষের জয়-পরাজয় নির্দ্দেশ করিত। ইংরেজ, ফরাসী, জার্মান, রুশ নানা জাতির বিভিন্ন রঙের পতাকা। যুদ্ধভূমিতে এক পক্ষ কতদ্র অগ্রসর হইল, হারিয়া কতদ্র পিছাইয়া পড়িয়াছে, কে কোন নগর ধ্বংস করিল, কোন্ দেশের কোন্ অংশ অধিকার করিল—যুদ্ধের প্রতিদিনের ইতিহাস ম্যাপের ওপর পতাকাগুলি আাঁটিয়া দেখান হইত।

অরুণ লাইত্রেরীতে গিয়া প্রথমেই ম্যাপটি দেখিত। এতদিন ইউরোপীয় সমর তাহার নিকট অবান্তব ছিল, এখন সত্য জীবস্ত হইয়া উঠিল। প্রতিদিন সে নিয়মিতভাবে খবরের কাগজ পড়িতে আরম্ভ করিল।

কেন যুদ্ধ হইতেছে ? কেন এক জাতি অপর জাতির সহিত যুদ্ধ করে ?

ইতিহাসে সে নানা যুদ্ধের কথা পড়িয়াছে। সে যেন প্রাচীন কাহিনী। উপত্যাসের মত।

কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে সভ্য জাতিদিগের মধ্যে যুদ্ধ! প্রতিদিন নৃতন গ্রাম ধ্বংস হইতেছে, নৃতন নগর দগ্ধ হইতেছে, বড় বড় জাহাজ ডুবিতেছে, শত শত লোক মরিতেছে।

মান্ত্র যেমন পরস্পরকে ভালবাদে তেমনই পরস্পরকে ঘুণাও করে। ভালবাদা যেমন সত্য, হিংসা-দ্বেষ তেমনই সত্য। প্রেমের মিলনু বেমন সত্য, মৃত্যুর সংগ্রাম তেমনই সত্য। আজ যখন দে কলিকাতায় কলেজে বিদিয়া বই পড়িতেছে, তর্ক- করিতেছে, গল্প করিতেছে, তথন ফ্রান্সের যুদ্ধ ক্ষেত্র কামানের ধুমে অন্ধকার। ইংরাজের গুলিতে

জার্মান মরিতেছে, জার্মানের গুলিতে কত ফরাদী যুবক প্রাণ •হারাইতেছে।

কিছ কেন এ যুদ্ধ ?

অঙ্কণ শিশিরের সহিত আলোচনা করিত। ছুই বন্ধু নানা তর্ক করিত। মানব-ইতিহাসের কোনও অর্থ খুঁজিয়া পাইত না।

এক মাদের মধ্যেই কলেজ-জীবনের কোনও অপূর্ব্বতা রহিল
না। অরুণ হতাশ হইয়া পড়িল। সে দেখিল, কলেজ-জীবন
স্থল-জীবনেরই শোভন সংস্করণ। 'সে মৃক্তি, দে-স্বাধীনতা
কোথায় ?

স্থূলে সকল ছেলের মধ্যে সহজ যোগ ছিল। কলেজে সকলে ক্স্ত দলে বিভক্ত, ছাত্রদের মধ্যে সেরপ সরল বরুত্ব নাই।

প্রফেসারগণ ছাত্রদের সকলকে চেনেন না। তাঁহাদের সহিত কোনও সামাজিক যোগ নাই। ছাত্রদের অভিযোগ, ব্যথা কিছুই জানেন না।

কলেজেও স্থলের মত সাপ্তাহিক মাসিক নানা পরীক্ষা। ছেলের; নিজেদের খুশীমত কিছু পড়িতে পারে না।

প্রথম মাসেই শিশিরের জর হইল। বহু আবেদনের পর সে একটি আলাদা ঘর পাইয়াছিল। ঘরটি একতলায়, ছোট ও অন্ধকার, কাঠের দেওয়াল দিয়া বিভক্ত। স্বাস্থ্যকর চট্টগ্রাম হইতে আসিয়া কলিকাতায় এইরপ বদ্ধ ঘরে বাস করিলে জর ত হইবেই। প্রথম দিন জরে শিশির সংজ্ঞাহীন হইয়া পড়িল। অরুণ অত্যস্ত চিস্তিত হইল। কলেজ কামাই ক্রিয়া সমস্ত দিন শিশিরের শুশ্রমা করিল। দিতীয় দিন জর কমিয়া গেল। শিশিরের বাড়ীতে আর টেলিগ্রাম করিতে হইল না। রাত্রে শিশিরের শুশ্রমার সব ব্যবস্থা করিল।

এক সপ্তাহের মধ্যে শিশির সারিয়া উঠিল। অরুণ নিশ্চিন্ত হুইল।
কিন্তু কলেজ-জীবনে তাহার আর কোনও আনন্দ রহিল না।

আর একটি ঘটনায় অরুণের মন অত্যস্ত বিধাদাচ্ছন্ন হইয়া গেল। বর্ধার রাত্রি। সমস্ত দিন অবিশ্রাম রৃষ্টি হইয়াছে। আকাশ মেঘারত।

রাত্রে থাওয়ার পর অরুণ নীচে লাইব্রেরীতে বসিয়া শেলী পড়ি-তেছিল। তুঃথময় মানব-জীবন হইতে সে কাব্যের কল্পলোকে শাস্তির আশ্রম খুঁজিতেছিল; শেলী তাহার প্রিয় কবি হইয়া উঠিয়াছে।

একটি ভূত্য মামীমার পত্র লইয়া আদিল। মামীমা লিখিয়াছেন, হঠাৎ মামাবাব্র ভয়ানক অন্তথ হইয়াছে, অরুণ কি আদিতে পারিবে? অরুণ তৎক্ষণাৎ হীরা দিংকে ডাবিয়া মোটর বাহির করিয়া চলিল।

অজয়দের বাড়ি পৌছিয়া অরুণ দেখিল ব্যাপার খুব গুরুতর নয়।
বিছানা হইতে জোর করিয়া উঠিয়া চলিতে গিয়া মামাবাবু অজ্ঞান হইয়া
পড়িয়া গিয়াছিলেন। এখন সংজ্ঞা আদিয়াছে তবে পূর্ণ জ্ঞান হয় নাই।
ডাক্তার বস্থ মামীমাকে বোঝাইতেছেন, ভয়ের কিছু নাই, রাক্রে
থাকিবার জন্ম একজন ছোকরা ডাক্তারকে তিনি পাঠাইয়া দিবেন।

অরুণকে দেখিয়া মামীমা মনে বল পাইলেন। রাত্রে রোগীকে কি ঔষধ দিতে হইবে, কিরুপভাবে শুশ্রুষা করিতে হইবে, ডাব্রুগরবাবুর নিকট হইতে অরুণ সব জানিয়া লইল। ঔষধ আনিতে অজয়কে মোটর গাড়ী করিয়া পাঠাইয়া দিল।

পাশের ঘরে চন্দ্রা চোথ লাল করিয়া চুলিতেছে, শীলা তথনও ফোঁপাইয়া ফোঁপাইয়া কাঁদিতেছে। উমা প্রস্তরমূর্ত্তির মত মামাবার্ক মাধার নিকট বদিয়া। অরুণ উমাকে ধীরে বলিল—আমি মামাবাবুর কাছে বসন্থি, তুমি কন্ত্র শীলাকে ধাইয়ে এদ। মামী, আমি আঙ্গ রাতে এথানে থাকব এখন। আমি থেয়ে এদেছি মামী, তুমি ওই চেয়ারটায় বদ।

্ আধ ঘণ্টার মধ্যে মামাবাবু স্বস্থ হইয়া উঠিলেন।

গভীর রাত্রি। বৃষ্টি থামিয়াছে। আর্দ্র বাতাস বহিতেছে। হেমবারু শাস্ত হইয়া ঘুমাইতেছেন। বাড়ীর সর্কলে নিদ্রিত। অরুণ এক লম্বা ইন্ধিচেয়ারে শুইয়াছিল, ধীরে উঠিয়া বারান্দার সন্মুখে খোলা ছাদে আসিল। ভিজা ছাদ; ফুলগাছের টবগুলি হইতে জল উপচাইয়া পড়িয়াছে। অরুণ রেলিঙে ঠেস দিয়া দাড়াইল।

আকাশ অন্ধকার। কালো মেঘের ফাঁক দিয়া একটি তারা জ্ঞলজ্জন করিয়া কাঁপিতেছে।

কে অরুণের পার্যে নিঃশব্দে আসিয়া দাঁড়াইল। অরুণ ব্ঝিল, সে উমা। ভিজা লোহার রেলিঙের উপর ছই হাত রাথিয়া উমা বলিল— তুমি ঘুমোও নি?

- —না, ঘুম আসছে না। মামীমা ঘুমোচ্ছেন ?
- —হা। মার আজ সারাদিন যা গেছে। ভাগ্যিস তুমি এলে।
- 😁 —চিঠি পেয়ে আমি সত্যি বড় ভয় পেয়েছিলুম্।
 - —এখন আর ভয়ের কিছু নেই, মনে হয়।
 - —হাঁ, আপাততঃ নেই।

ত্ইজনে চুপচাপ দাঁড়াইয়া বহিল।

সজল বাতাদে চামেলীর মূহ গন্ধ আদিতেছে। পশ্চিম দিকে চন্দ্রের উদয় হইল, বক্র তরবারির মত। বালিস্নাত অন্ধকারময় ঘুমস্ত পৃথিবীর উপর শ্লান আলোঁ বড় করুণ। অরুণ ভাবিতেছিল মামাবার এ-যাত্রা রক্ষা পাইলেন বটে, 'কিন্তু তিনি হয়ত আর বেশী দিন বাঁচিবেন না। হঠাৎ কোন্ দিন তাঁর মৃত্যু' হইবে। তার পর কি হইবে? এ পরিবারের কি হইবে? টাকা তিনি বিশেষ কিছুই জমান নাই! তাঁর চিকিৎসার জন্ম প্রায় সব ধরচ হইয়া যাইতেছে। তিনি মরিয়া গেলে এদের অবস্থা কি হইবে?

আকাশে আবার মেঘ ঘনাইয়া আদিল। রুষ্ণ মেঘস্ত পে চন্দ্র তারা. সব লুপ্ত হইয়া গেল।

অরুণ অমুভব করিল, এই নীর্দ্ধ অন্ধকারের দিকে চাহিয়া সে যে-কথা ভাবিতেছে, উমাও সেই কথা ভাবিতেছে।

थीरत त्म विनन-छेमा या छ, এक हे घूरमावात रहेश कतरण।

কয়েক দিনের মধ্যে হেমবাবু বেশ সারিয়া উঠিলেন। কিন্তু তিনি বোধ হয় বেশী দিন বাঁচিবেন না, এই চিন্তা অরুণের মনকে ভারাক্রান্ত করিয়া তুলিল। অরুণ পড়িবার একটি নৃতন ঘর পাইয়াছে। ঘরটি দোতলায় পূর্ব্ব-দক্ষিণ কোণে, তাহার শয়ন-গৃহের পার্যে। শিবপ্রসাদ এ-ঘর চিঠি পত্তর লিখিবার জন্ম ব্যবহার করিতেন।

ঘরটি অরুণ নৃতন করিয়া সাজাইল। • দেওয়ালে শেক্সপীয়র, শেলী ও রবীক্সনাথের ছবি টাঙাইল। পুরাতন ছবিগুলির মধ্যে ওয়াট্সের "আশা" চিত্রখানি 'রাখিল। অন্ধ আশা পৃথিবীর গোলকের উপর বসিয়া মায়াময় রাগিণীতে কোন্ সোনার স্বপ্ল রচনা করিতেছে।

পৃজার ছুটির আর বেশী দেরী নাই। শরতের প্রভাত। এক
পশ্লা বৃঁষ্টি হইয়া গিয়াছে। পড়িবার ঘরে ইজিচেয়ারে বদিয়া অরুণ
জানালা দিয়া বৃষ্টিধোয়া আকাশের দিকে চাহিয়াছিল। হট-হাউদের
ভাঙা কাঁচগুলির ওপর স্ব্যালোক ঝিকিমিঝি করিতেছে, কদম্ব্রক্ষের
ঘন সবুজ দীর্ঘপত্রগুলি বাতাদে কাঁপিতেছে, দূরে কৃষ্চ্ডা বৃক্ষের উপর
ভাভ মেঘন্তুপ সম্ভ্রগামী বলাকা শ্রেণীর মত।

. এ স্থন্দর প্রভাত অরুণের মন উদাস করিয়া তুলিতেছিল। তাহার অন্তরে শুরে ত্তরে কোন বিষাদের অন্ধকার পুঞ্জীভূত হইয়া উঠিয়াছে, বিশ্বপ্রকৃতির সৌন্ধ্য তাহাকে শাস্তি দেয় না।

হিন্দু হোষ্টেলে শিশির সেনের অন্ধকার ছোট ঘরে প্রায়ই আড্ডা বসিত। চা-পান' ও সিগারেটের ধৃম-কুগুলীর মধ্যে সাহিত্য, সমাজ, রাজনীতি, জীবনের উদ্দেশ্য, সভ্যতার ভবিশ্বৎ, প্রফেসারগণের পড়ান, 'সবুজপত্রে' 'ঘরে-বাহিরে' নানা বিষয়ে তর্ক, আলোচনা, বক্তৃতা হইত।' অরুণ ও শিশির এই তুইজনই আলোচনা-সভার নিয়মিত সভ্য। বুন্দাবন, দ্বিজন বা অরবিন্দ আসিয়া আড্ডার্য মাঝে মাঝে যোগ দিত। যথন কেবলমাত্র অরুণ থাকিত তথন শিশির দীর্ঘ বক্তৃতা জুড়িয়া দিত। নীরব শ্রোতারণে অরুণকে প্রথম পুরস্কার দেওয়া যাইতে পারে। শিশির অরুণের অপেক্ষা অধিক বই পড়িয়াছে, তাহার শ্বতিশক্তিও প্রথম, পঠিত পুত্তকগুলি হইতে নানা অন্তুত মতবাদ উদ্গারণ করিয়া দে ন্তন বন্ধুকে তাক্ লাগাইয়া দিবার চেষ্টা করিত। বুন্দাবন, অরবিন্দ অথবা জয়স্ত থাকিলেই মৃদ্ধিল হইত। তাহারা তর্ক করিত, ব্যক্ষ করিত, স্বাধীন চিন্তার জয় ঘোষণা করিত। শিশির সহজেই রাগিয়া উঠে, পরিহাদ বুঝিতে পারে না; ব্যক্ষ করিতেও জানে না। তর্ক অনেক সময় রগতা হইয়া দাঁভাইত।

শিশিরকে লইয়া ক্লাসে অরুণের মৃদ্ধিল হইত। ছেলেরা যথন জানিল শিশির সহজেই রাগিয়া ওঠে তথন তাহাকে রাগাইবার, অপদস্থ করিবার নিত্য নৃতন ফন্দী বাহির করিত। ঝগড়া হইলে অরুণকে মশস্থ হইয়া মিটমাট করিয়া দিতে হইত।

জয়স্তের সহিত অরুণের যোগ শিথিল হইয়া আসিতে ছিল। জয়য় তিকমন বদলাইয়া গিয়াছে। তাহার সহজ ভাব, সর্বল বেশভূষা নাই। তাহার অত্যুগ্র কবিয়ানা অরুণের ভাল লাগিত না।

জয়ন্তের কয়েকটি কবিতা একটি খ্যাতনামা মাদিক পত্তিকায় প্রত্যাখ্যাত হইয়া এক অখ্যাতনামা পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছে। ইহাতে জয়ন্ত যেমন ক্ষুক্ত তেমনই গর্কিত। সে বান্তবের কবি, ভবিশ্রুৎ মুগের অগ্রদ্ত, সেজন্য আজ সে প্রত্যাখ্যাত হইয়াছে; অকুণ বিলিয়া- ছিল, তোমার কবিতায় বাস্তবতা কোথায়? তুমি যত খুশী কবিতা লেখ, কিন্তু এখন ছাপিও না। অরুণের মত শুনিয়া র্ময়ন্ত শিশিরের উপর জুক্ হইয়া উঠিল। সে স্থির করিল শিশির সেনের সহিত মিশিয়াই অরুণের এরূপ ভাবাস্তর হইয়াছে; অরুণের মত শিশিরের মতেরই প্রতিধানি।

জয়ত্তের কবিতাগুলি অধিকাংশ নারী-প্রেমের কবিতা, তরুণ প্রেমিক-অন্তরের তপ্তবাম্পভরা বৃদ্ধু দ্রাশি, তাহাতে আবেগের ফেনিলতা ও অলস কল্পনার প্রাধান্ত আছে কিন্তু রসাত্মক সৌন্দর্য্য-রূপ নাই। মধ্যে মধ্যে নারীদেহের রূপবর্ণনা আছে। জয়ত্তের ধারণা, এই দৈহিক সৌন্দর্য্য বর্ণনাই বাস্তব, আধুনিক।

শিশিরের ঘরে অরুণ 'সবুজপত্র' হইতে 'ংরে-বাহিরে' পড়িতেছিল, কতকগুলি মাসিক পত্রিকা ও একটি মোটা থাতা হাতে করিয়া জয়স্ত আসিল, যেন যোদ্ধার বেশ।

উচ্চস্বরে সে বলিল—অরুণ আমার নৃতন কবিতাগুলো পড়েছিস্, সবাই থুব প্রশংসা করছে। দেখ্ওই ফুলের চাষ, ভাবের রঙীন ফাছ্য-গুড়ান আর চলবে না; এটা বস্তুতন্ত্রের যুগ, সন্দীপ হচ্ছে এ যুগের হোতা। শিশির তোমার কি মনে হয়?

শিশির গন্তীর ভাবে বলিল—তোমার কবিতা আমি ভাল ক'রে
পড়েছি। আমার মনে হয় ও বাস্তব বা নবযুগের কবিতা নয়। তুমি
রোমাণ্টিক ডেকাডেণ্ট্। স্থান্থের তাপ ও আক্ষেপের সঙ্গে নারীর দেহ
রূপ বর্ণনা করলেই বাস্তব হয় না।

—আমি ভেকাডেণ্ট্! হাসালে। আমার প্রতি কবিতা বান্তব জীবনের গভীর অভিজ্ঞতা হ'তে— অরুণ মৃত্ধরে বলিল—অভিজ্ঞতা নয়, বল কাল্পনিক অহুভৃতি। আমি জানি নারী ও প্রেম সম্বন্ধে তোমার কি অভিজ্ঞতা আছে।

জয়স্ত রাগিয়া উঠিল। অরুণ তাহাকে পরিহাস করিতেছে! ব্যঞ্জস্বব্দে বে বিলি—না, তুমি ভাব অভিজ্ঞতা শুধু তোমারই আছে—অঙ্কয়ের
বোনের দক্ষে প্লেটোনিক প্রেম ক'রে যদি ভাব—

অরুণের মূর্ত্তি দেখিয়া জয়স্ত চুপ করিল। লজ্জায় অরুণের মূ্থ আরক্ত হইয়া উঠিয়াছে। ক্রোধে কাঁপিতে কাঁপিতে সে দাঁড়াইয়া উঠিল। সজোরে জয়স্তের গণ্ডে করাঘাত করিতে ইচ্ছা হইল। আপনাকে দমন করিয়া অরুণ স্থির হইয়া বসিল, তিক্ত স্বরে বলিল— দেখ জয়স্ত, তোমার ওই রাবিশ কবিতার আলোচনা কর্বার আমারু বিন্দমাত্র ইচ্ছা নেই; তুমি তোমার তাবক-দলের নিক্ট যাও।

একটি দিগারেট ধরাইয়া অরুণ জোরে টানিতে লাগিল।

— রাবিশ কবিতা! ঐ শিশির সেন তোমার মাথা থেয়েছে। আছো।

কবিতার থাতা ও পত্রিকাগুলি বগলে পুরিয়া জয়ত হন্ হন্ করিয়া। চলিয়া গেল।

রাত্রে জয়ন্ত অরুণের বাড়ীতে আসিয়াছিল। ব্যথিত স্থার তাহার নিকট ক্ষমাভিক্ষা করিয়াছে, তাহার হাত ধরিয়া কাঁদিয়া ফেলিয়াছে:। ছই বন্ধুর আবার মিলন হইয়াছে।

শরং-প্রভাতের দিকে চাহিন্না অরুণ গত সন্ধ্যার ঘটনাটি ভাবিতে-ছিল। বন্ধুত্বের স্ত্র অতি স্ক্ষা তন্ত্ত দিয়া রচিত, একবার কোথাও ছি ড়িয়া গেলে, তাহাতে নোটা তালি দিয়া জোড়া যান্ত না।

জয়ন্তের সহিত হয় । দে আর পূর্ত্বের মত সহজ সরল ভাবে মিশিতে পারিবে না। হয়ত মিথ্যা বানাইয়া তাহার কবিতার প্রশংসাও করিবে।

বন্ধুত্বের অভিনয় করিতে হইবে। জীবন বড় জটিশতাময়। এই টিস্তাগুলির ভারে তাহার মন বিষয় হইয়া উঠিল। কলেজ বাইতে ইচ্চা করিল না।

প্রতিমা আসিল চঞ্চল পদে।

- দাদা, অ দাদা, বা বেশ ইজিচেয়ারে শুয়ে আছ— আজ কলেজ থেতে হবে না?
 - -ना।
 - —আজ কিসের ছুটি ?
 - इंडि नय, व्यामि याव ना।
- —বেশ আছ দাদা, কলেজে পড়ার ওই মজা, নয় ? বেদিন খুশী গেলুম, বেদিন খুশী গেলুম না। ও, ভোমার মুখ কি ফ্যাকাসে, অন্তথ করেনি তৃ?
 - ना, त्यम ভाम আছि। दा दा पृनि, তোর স্থল নেই?
- —বা, আজ শনিবার যে, তোমার কিছু মনে থাকে না, কি হয়েছে আজ ?
 - —তোর খাওয়া হয়েছে ?
 - —এখনও ঠাকুমার বড়ার অম্বল হয় নি, খাব কি !
- ं --শোন, তাড়াতাড়ি থেয়ে নে, চল কোথাও বেড়িয়ে আদি।
 - --বেশ স্থলর দিন।
 - —মোটরকার এদেছে ?
 - ওই ত হর্ণ শোনা যাচ্ছে।
 - —হীরা সিংকে বল, গাড়ী যেন বাইরে রাখে।
 - —কোথায় বেড়াতে বাবে ?
 - —ও, আৰু একটা লম্বা ড্ৰাইভ।

কিছুক্ষণ পরে প্রতিমা হিল্-তোলা জুতার খট্-খট্ শব্দ করিতে করিতে আসিল; পরনে সবুজ-পাড়-ওয়ালা ধপ্রণে সাদা শাড়ী 1.

- -- ठल मामा।
- —এ কি, একটা রঙীন শাড়ী পর।
- —না দাদা, এই বেশ, চল শীগ্গীর।

দাদা শাড়ী পরার এক অনির্বাচনীয় দৌন্দর্য্য আছে, শরতের শুদ্র আলোকে হিল্লোলিত কাশগুলেইর অমুপম লাবণ্যের মত।

অরুণ বদিল সম্মুখে ষ্টিয়ারিং-ছইলে, তাহার পার্বে প্রতিমা। হীরা দিং বদিল পিছনে গাড়ীর ভিতর।

গলি পার হইমা তাহারা বড় রাস্তায় পৌছিল। প্রতিমা উচ্চুসিত হইয়া বলিল—দাদা, চল উমাদিকে নিয়ে বাই। অরুণ গম্ভীর ভাবে বলিল—না।

- —বা, না, কেন, আজকাল উমাদির নাম কর্লে তুমি এত গ**ভী**র হয়ে যাও কেন ?
 - —বেশী বাজে বকিস না।
- —দাদা, আন্তে চালাও, আর একটু হ'লে এই গদর গাড়ীতে ধান্ধা লাগত।
 - —তুই যা বক্ বক্ কর্ছিস্।
 - ওই, ওই তোমার বন্ধু যাচ্ছেন !

সম্প্রের ফুটপাতে অজয় যাইতেছিল, হাতে একথানি নোটবুক।

অৰুণ গাড়ী থামাইয়া ডাকিল-অঙ্গয়, অঙ্গয়!

- —**खात्ना,** त्काथाय कटलिहिन्? कत्नक?
- —না, একট বেড়াতে বেরিয়ৈছি।
- —याद्किष्टिः ?

- —না। তুই আয় আমাদের দলে।
- আমি? আমার কেমিইর ক্লাস।

প্রতিমা হাদিয়া বলিল—বোজ যদি কলেজে যেতে হয় তবে আর কলেজে পড়ার মজা কি ?

- —টুলি ভাবে আমাদের কলেজ-জীবন থুব মজার।
- —মন্দই বা কি।
- আয়, শীপ্গীর, ওদিকের দরজা খুলে উঠে আয়।
- —আন্থন চলে। ওই ট্রামটা সাম্নে আস্ছে।

প্রতিমার কালো চোথের চাউনিতে কোন্ স্থদ্রের ইসারা। প্রতিমার কথা-বলার ভঙ্গীতে কোন্ স্থর-সমুদ্রের আহ্বান। প্রতি-কথার শেষে প্রতিমা একটি ছোট টান দেয়, স্থরের রেশের মত, কথা শেষ হইয়া যায় কিন্তু তাহার ঝফার বহুক্ষণ কানে বাজে।

অজয় হিধা করিল না, প্রতিমার পার্যে আসিয়া বসিল। অরুণ বেগে গাড়ী ছোটাইল।

অজয় জিজ্ঞাসা করিল কোন দিকে যাবে ?

অৰুণ হাদিয়া কবিতার স্থবে বলিল—কিছু ঠিক'নাই, চলিয়াছি ভাই অজানার সন্ধানে।

-- চল যশোর-রোড্ দিয়ে।

কলিকাতা, শহরতলী পার হইরা গ্রাম্যপথে পড়িতে মোটরগাড়ী বেন নাচিতে লাগিল। গরুর গাড়ীর চাকার বিক্ষত পথ, কোথাও বর্ষার জুলে ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, কোথাও গর্ত্ত। অরুণ গাড়ীর বেগ কমাইল।

পথের তুইধারে অপূর্ক শারদন্তী। শস্তপূর্ণ দিগন্ত-প্রসারিত ক্ষেত্র বাতাসে হিল্লোলিত, আলোকে ঝলমল। মাঝে মাঝে কদলী নারিকেল নানা তক্ত-ছায়াপ্রচ্ছন্ন ছোট ছোট গ্রাম। প্রতিমা উচ্চুনিত হইয়া উঠিল—দাদা, কি হুন্দর !

প্রকৃতির সৌন্দর্যা সম্বন্ধে অজ্বয়ের অমুভূতি স্ক্র নয়। মাঠ দেখিলেই ভাহার মনে ২য়, ইহাতে কয়টা ফুটবল বা ক্রিকেট থেলার মাঠ হইতে পারে। কিন্তু আজ ভাহার চোথে কে দৌন্দর্য্যের অজ্পন মাথাইয়া দিয়াছে।

কোন্পথ দিয়া কোন্ দিকে কত দূর যে তাহারা চলিল, তাহার আর হিদাব বহিল না। শ্রং-মধ্যাকের দোনালী আলোক ফেনিল মদের মত তাহাদের অন্তর-পেরালা ভরিয়া তুলিয়াছে। উনুক্ত আকাশের তলে শস্ত-শ্যামল স্বিস্তৃত মাঠগুলি, ছায়াচ্ছয় স্বপ্নময় গ্রামগুলি মোটরগাভীর জ্ই ধারে স্কর ছবির অফুরস্ত ঝাগধারার মত বেগে বহিয়া গেল।

অপরাত্নে তাথার। এক বড় গ্রামের নিকট আসিয়া শৌছাইল। সন্মুখে বড় দীঘি।

- —দাদা, এথানে মোটর থামাও, চল ওই গ্রামে যাওয়া যাক।
- আবে অরুণ, গাড়ী থাম। ত। বাণেশবের মত কে বৃ'দে বয়েছে
 ওই দীঘির ধারে।
- —বাণেশ্বর ! এথানে ? সে ত সন্মাসী হয়ে চলে গেছে। গ্রামে যাইবার মেঠো পথে গাডী চালান শক্ত।

হীরা দিংহের জিমার গাড়ী রাপিয়া সকলে গাড়ী, হইতে নামিল।

অজয় দীঘির দিকে অগ্রসর হইল। কেয়া-বনের পাশে কে এক জন দীঘিতে ছিপ ফেলিয়া মাচ ধরিতেছে। তাহার পাশে এক ছোট বালিকা মাছের টোপ তৈরি করিতেছে।

অভয় চীংকার করিয়া উঠিল — আরে বাণেশ্ব ! বাবা, এই তোমার শন্মাসিগিরি হচ্ছে ! বাণেশ্বর ছিপ তুলিয়া অবাক হইগে দেখিল—তাহার সম্মুখে অজয়, অফুল ও তাহার বোন প্রতিমা।

- —এ কি ভোমরা? তোমরা এথানে!
- —কলেজে আদার নাম নেই, গাঁয়ে ব'₩ মাছ ধরা!
- —মৎস্ত ধরিবে থাইবে স্থপে।
- —যা বলেছিস্ ভাই। গাঁয়ে থাবার স্থপ আছে। এই গাঁয়ে স্বামার মাসীর বাড়ী।
 - —চল, গাঁয়ের ভেতর; বড় জলতেষ্টা পিয়েছে।
 - थित्त । अत्यक्ति स्वाप्त निष्ठ ।
 - —চল, মাদীমার ভাণ্ডারে অনেক রকম থাবার মজু 🛎 আছে।
- —ভাই, মৃড়ি আর নারকেল থাব, বেশ গেঁয়ে। থাবার সব থাওয়ান চাই।

হৈ-চৈ করিয়া দকলে গ্রামে ঢুকিল। নিরুম গ্রাম দচকিত হইয়া

বাণেশবের মাদীমার ভাতার হইতে মৃড়ি, মোয়া, পাটালি গুড়, রসকরা নানা থাত বাহির হইল। কিন্তু ইহাতে তিনি সন্তুষ্ট হইলেন না, লুচি ভাজিতে বসিলেন।

গ্রাম দেখিতে প্রতিমার বড় মজা লাগিল। আঁকা-বাকা সরু পথ, প্রাচীন বটগাছ, চণ্ডীমণ্ডপ, পানা-ভরা পুকুর, পুকুরের ছোট ছোট ঘাট, ধড়ের চাল, মাটির দেওয়াল, গোবর-লেপা পরিষ্কার আভিনা, ধানের গোলা, পানের বরজ, কড়াইস্থটির ক্ষেত—এ বেন আর এক দেশ, স্বপ্লের রাজ্য।

যাইবার সময় বাণেশরের মাসীমা পুরুরের মাছ, ক্ষেতের শাকসজী ও এক হাঁড়ি গুড় সঙ্গে দিলেন। অবলরা তাঁহাকে জানাইয়া আদে নাই বলিয়া বার-বার আক্ষেপ করিতে লাগিলেন। আর তাহারা কথনও এ গ্রামে আসিবে ?

অরুণ বলিল—চল্ বাণেশ্বর আমাদের সঙ্গে, কি পাগলামি কর্ছিন্, কলেজে ভর্ত্তি হয়ে আসার নাম নেই।

বাণেশ্বর হাসিয়া বলিল—নিশ্চিন্ত হও। আস্ছে সোমবার থেকে যাজি। পরশু মা এসেছেন এখানে। বড় কালাকাটি করছেন। পিতার আদেশ অমান্ত করা যায়, কিন্তু মাতার অশুজ্ঞল, বুঝতে পারছিস ত বাঙালী ভেলের পক্ষে— '

হীরা সিংকে ফিরিবার পথের নির্দেশ দিয়া বাণেশ্বর বিদায় লইল।

দে রাত্রে শুইবার পূর্ব্বে প্রতিমা পথধ্লিপূর্ণ চুলগুলি বছক্ষণ ধরিয়া আয়নার দামনে দাঁড়াইয়া আঁচড়াইল। হাস্ত-কৌতৃকপূর্ণ আনন্দাবেগময় আজিকার দিনটি তাহার হৃদয়ের কোন্ রুদ্ধ গোপন শ্বারে আঘাত করিয়াছে। আয়নার দক্ষ্থে দাঁড়াইয়া তাহার মনে হইল, দে অত্যস্ত স্থানী।

ধীরে দে অরুণের পডিবার ঘরে গেল।

- नाना, कि পড़ह, ছाই, চল, हाम এकটু বেড়াইগে।
- —বা, এখনও ঘুমোস্ নি। সারাদিন টো-টো ক'রে ক্লাস্তি নেই।
- —ঘুম যে আস্ছে না।
- আচ্ছা, চল্ ছাদে।
- —তোমার বেহালাটা নাও।
- —গান গাইবি ?
- —না বাপু, এখন গাইতে পারব না। তুমি বাজাবে, আমি ভনব।
- —কি আবদার!

শ্বং নিশীথের নিস্তন্ধ স্থপ্পময় শুভ্রতায়, নক্ষত্রলোকের অসীমতায়, কোন কঠ-সন্ধীত নয়; এ অনিক্র্নীয় রাত্রে বেহালার স্থান্ত্র-প্রাসারী স্ব্র-তর্ত্বে ব্যাকুল অস্তর্তে অজানা বহস্তময় পথে ভাসাইয়া দেওয়া। কিশোরীর চিত্তকে রূপকথার রাজকন্তার ঘুমন্ত রাজপুরীর সহিত তুলনা করা যাইতে পারে। এ যেন অপরপ রাজপ্রাসাদ; তাহার কক্ষেককে কত মিন-মাণিক্য, বিবিধ ব্র্ণের রত্ন, কত বিচিত্র চিত্র, কার্য্য-মূর্ত্তি; কত অপূর্বর পশুপক্ষী, স্থাজ্জিত সভাসদ, সালঙ্কতা দাসদাসী, স্থকণ্ঠ গায়করন্দ, তাহার ঘারে ঘারে বশ্মপরিহিত সৈনিকগণ মৃক্ত, তরবারি হতে। কিন্তু সকলেই স্থন্ত্ত্য। প্রাসাদের গর্ভগৃহে মনিমন্ন মন্দিরে হেমপ্রদীপ অন্ধকারে রহিয়াছে। রাজপুত্র আদিয়া যথন সেই প্রেমের প্রদীপ জালাইবে, জাগিয়া উঠিবে রাজকন্তা, জাগিয়া উঠিবে রাজপুত্রী, চারিদিকে আনন্দ-কোলাহল, জীবনকল্পেনি জাগিবে।

তরণ যুবকের অন্তর-লোক এই অপরপ রাজপ্রাসাদ নয়। এ যেন পৃথিবীর প্রাগৈতিহাসিক যুগের শ্যামল ছায়াঘন অরণ্য। এখন ও চারিদিকে জল ও স্থলের বিভাগ স্থির হয় নাই। ক্ষণে গণে ভূমিকম্প ও অয়ৢাৎপাতে কোথাও পর্বত ভাঙিয়া সমুদ্রের স্বষ্টি হয়, কোথাও সমুদ্রতল হইতে পর্বতশৃঙ্গ উচ্চুসিত হইয়া উঠে। অন্তর্নিহিত তথ্য বাম্পের আলোড়নে কত অচিন্তানীয় তাওব:নৃত্য! চারিদিকে অবান্তব ছায়া, অলীক মায়া। অভুত বুহদাকার জন্তগুলি উদাসীন ঘ্রিয়া বেড়ায়, তাহারা কে পক্ষী হইবে, কে স্থলচর অথবা শাম্ত্রিক হইবে তাহা নির্দারিত হইতেছে না। অশন্তব আশার মত বৃহৎ পক্ষ বিস্তার করিয়া সকল জন্ত্রই আকাশে উড়িতে চায়।

এই ছায়াঘন পথহীন ব্দরণো যদি একটি মন্দিরে একটি প্রেমের

প্রদীপ জলিত, তাহা হইলে হয়ত মদল হইত। কিন্তু এখানে নানা শুক্তির সংগ্রাম, নানা হৃদয়াবেগের সংঘাত, নানা ভাবৃক্তার অসম্ভব জটিল জালরচনা।

তর্পণ যুবক ত কেবলমাত্র প্রেমিক নয়, সে যে বীর যোদ্ধা। সে বাহির হইয়াছে সত্যের সন্ধানে, সে করিতেছে শক্তির সাধনা, স্বাধীনতার জয়পতাকার সে রক্ষক। পুরাতন পৃথিবী ভাঙিয়া সে গড়িবে ন্তন পৃথিবী, নব সভ্যতা। কেবলমাত্র প্রেম নয়, আরও জ্ঞান, আরও শক্তি, আরও যশ, আরও মানবহল্যাণ চাই, তবেই ত তাহার নারী-প্রেম সার্থক হইবে।

পূজার ছুটি আরম্ভ হইতেই অরুণ ছুটিতে পড়িবার পুস্তকগুলির দীর্ঘ তালিকা করিল। প্রায় পচিশখানি বই। অধিকাংশই ইতিহাসের বই। উপত্যাসের মধ্যে লইল, টলপ্তয়ের 'রেজারেকশন্'। একটি কটিন করিয়া ফেলিল। আর হেলাফেলা নয়।

তাহার অশাস্ত হাদয়াবেগকে দমন করিবার জন্মই এই জ্ঞানের সাধনা।

ছুটিতে সে একা, বন্ধুহীন। শিশির চট্টগ্রামে চলিয়া গিয়াছে।
জয়স্তের সহিত আর সহজ সৌহার্দ্য নাই; অধিকক্ষণ তাহার সহিত
কথা কহিলে সে যেন হাঁপাইয়া উঠে। বাণেশ্বর তাহার মাসীর বাড়ি,
মংস্তভক্ষণের লোভে। অজয়কে বাড়িতে বড় দেগা যায় না, তাহার
ন্তন কয়েক জন বন্ধু হইয়াছে, তাহাদের সহিত সমস্ত দিন খেলা ও
ধেলার গল্প।

অরুণ এই নিংসক জীবনই চাহিতেছিল। তাহার মন অত্যস্ত বেদনাপ্রবণ হইয়া উঠিয়াছে।

ভাল না লাগিলেও প্রতিদিন অন্ধাদের বাড়ি একবার যাইতে হয়। হেমবাবুর মেজাজ অত্যন্ত কক্ষ হইয়া উঠিয়াছে; বাড়ির সবলে কেমন গন্তীর, বিষম; চন্দ্রাও যেন হাসিতে লাফাইতে ভূলিয়া গিয়াছে। সমস্ত বাড়ির আবহাওয়ায় চাপা গুমোঠ ভাব। কবে যে হেমবাবু সারিয়া উঠিবেন, তিনি সারিবেন কিনা, কিছুই বোঝা যায় না। ডাক্রাবদের আখাসবাণী আর কেই বিখাস করে না। তাহার উপর অর্থাভাব।

অ্জয়দের বাড়িতে চুকিলেই অরুণ যেন শুনিতে পায়, ঘরের কোণে ধেনাণে কাহারা যেন কাণাকাণি করিতেছে,—টাকা নাই। ছাদের ফুলের টবে শুদ্ধ গাছগুলি দোলাইয়া মলিন পদা কাঁপাইয়া বাতাস বহিলা যায়—টাকা নাই। মামীমার স্থির পাঞুর মুথে, উমার দীর্ঘ রুষ্ণ নয়নপল্লবছায়ায় উদাস রাস্ত স্থর বাজে—টাকা নাই। কেহ মুখ ফুটিয়া কিছু বলে না। নিজেদের মধ্যে আলোচনাও করে না। গত মুর্চ্ছার পর হেমবাবুর জন্ম একটি নাস্রাখা হইয়াছিল, তাহাকে ছাড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে, উমা স্থলে আর যায় না, পিতার শুন্ধার ভার লইয়াছে। একটি চাকর কমাইয়া দেওয়া হইয়াছে। সয়য়ায় বাড়িতে প্রবেশ করিলে অরুণ চমকিয়া ওঠে, নীচের ঘরগুলি অন্ধকার, উপরের ঘরগুলির আলোক স্লান, যেন একটা চাপা আর্ত্তনাদ গুমরিয়া উঠে—টাকা নাই।

অরুণের ইচ্ছা করে, তাহার স্থলারশিপের টাকা মামীমার হাতে দেয়। কিন্তু সত্যই অর্থাভাব কি না, দে ব্যায়া উঠিতে পারে না।

অত্যধিক পাঠ ও নিঃসঙ্গ জীবনে বিষয়তার ভাবে অরুণের মন হয়ত অহুস্থ হইয়া উঠিত, প্রতিদিন নিয়মিত টেনিদ থেলিয়া সে বাঁচিয়া গেল। বহুক্ষণ টেনিস থেলিয়া ঘর্মাক্ত শ্রাস্ত হইয়া যথন সে বাড়ি ফিরিত, মনের মধ্যে শাস্তি অহুভব করিত।

দদ্যায় প্রায়ই ছাদে বেহালাটি লইয়া বদিত। স্থলারশিপের টাকা জমাইয়া বেহালাটি কিনিয়াছিল; সঙ্গীত-চর্চার জন্ম নয়, অলদৃক্ষণে হুর লইয়া আপন মনে খেলা করা। শিবপ্রসাদ বলিয়াছিলেন, একজন ভাল ফরাসী বেহালাবাদক শিক্ষকরূপে নিযুক্ত করিতে চান। অরুণ রাজি হয় নাই। নিজের সাধনায় নিজের খুশীমত দে বেহালা শিথিবে।

ছুটির মাঝামাঝি অরুণ অত্যন্ত মানিসিক প্রান্তি অমূভব করিল। বুথা এ গ্রন্থ-পাঠ। সব পড়া-শোনা দে ছাড়িয়া দিল। মাঝে মাঝে

কবিতার বই লইয়া পড়িত। ইঞ্চিচেয়ারে শুইয়া শরতের আলোছায়ার দিকে চাহিয়া অবকাশপূর্ণ দিনগুলি নীলাকাশ-সম্দ্রের আলোদ্ধ
অন্ধকারে মাঝি-হীন তরীর মত আনমনা ভাসাইয়া দিত। তাহার
চারিদিকে প্রকৃতি ও মানব-জীবন যেন কোন গভীর বিধাদে আক্তম।

এই সময় এক অপূর্বে আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতায় তাহার জীবন ওলট-পালট হইয়া গেল।

সমস্ত দিবস প্রথার ক্র্যাতাপের পর অপরাত্নে আকাশ অন্ধকার ইইয়া আদিল। বাড় উঠিল। ক্রডের তৃতীয় নেত্রের ধক্-ধক্ কম্পনের মত দিকে দিকে বিতাৎ চমকাইতে লাগিল।

বড় বড ফোঁটার বৃষ্টি নামিল। উফ বাতাস।

ঝড়ের শোভা দেখিতে অরুণ ছাদের ছোট ঘরে গিয়া দাঁড়াইল।
বৃষ্টি বেশীক্ষণ ইইল না। পূর্বাকাশে কতকগুলি কালো মেঘ জমিয়া
রহিল। পশ্চিমাকাশের জ্লগৌত নীলিমায় স্থ্যালোক নির্মান, উজ্জ্ল।
মায়ামর আলো। বারিমাত বৃক্ষগুলির পাতায় পাতায় উচ্চ নীচ
লাল হলদে সাদা বাড়িগুলির দেওয়ালে ছাদের শ্রেণীতে গুরে
গুরে যেন সৌন্ধ্যার আগুন লাগিয়া গেল। চার্নিদক ঝলমল,
ঝিকিমিকি করিতেছে। পূর্বে উত্তর কোণে স্নিগ্ধ সঙ্গল মেঘস্তুপের
পার্যে পুক্রিণীর তাল নারিকেল শ্রেণীর মাথায় রামধ্যু উঠিল, অর্ধেক
আকাশ জুড়িয়া। '

প্রতিষ্ঠির উপর হইতে বিষাদের কালো যবনিক। উঠিয়া গিয়া, অরুণের চক্ষ্র সম্মুখে বিশ্বসংসারের কোন জ্যোতির্ময় আনন্দরূপ প্রকাশিত হইল। সে বিমুশ্ধ ন্তন্ধ হইয়া দাড়াইয়া বহিল, এ কি অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্য-দীপ্তি, আনন্দ-জ্যোতিঃ চারিদিকে বিজুরিত।

রাত্রির নিক্ষরুঞ্চ পেয়ালা শত থণ্ডে ভাঙিয়া যেমন প্রভাত-স্থেয়ের দক্তিম আলোক ধারা মন্ত বেগে চারিদিকে উপছাইয়া পড়ে তেমনই অরুণের অন্তরে এত দিন যে বিষাদ ও বেদনা তরে তরে জমিয়াছে, দেই অন্ধকার অন্তর-গুহা বিদীর্ণ করিয়া আনন্দ-প্লাবন প্রবাহিত হইল।

এ অপূর্ব অভিজ্ঞতার অর্থ ব্ঝিবার মত পরিণত বৃদ্ধি অরুণের ছিল না। দে শুধু অরুভব করিল, কান্তবর্ষণ আকাশ-নালিমার নির্ণিমেষতায়, জলসিক্ত তরুপুঞ্জের শ্রামলিমায় এ কি অপরণ আলো, এ কি জ্যোতির্মন্ন দৌন্দর্যা!

সে আর ছাদে থাকিতে পারিল না, পথে বাহির হইল। প্রাসাদ শ্রেণী, জনস্রোত, ট্রামের যাত্রী, মোটর-গাড়ীর প্রবাহ, সকল বস্তু রূপ শব্দ স্থেন আনন্দে অন্তব করিল। চারিদিকে এ কি অপরূপ আলে।

উন্মত্তের মত দে রান্তা দিয়া চলিল। পথের কোন নির্দেশ রহিল না। এ কি সৌন্দর্যা! তাহার ইচ্ছা হইল, পথের ঐ মুটেকে দে আলিম্বন করে, ঐ ভিথারীকে দে সর্কম্ব দান করিয়া দেয়; ঐ মেয়েটির কি স্থন্দর মুধঞী।

ে অরুণ নৃতন নৃতন অপরিচিত রাস্তা অতিক্রম করিয়া চলিল। ধীরে সন্ধ্যা হইয়া আসিল। পথে গ্যাসের আলো জ্বলিয়া উঠিল। চলিতে চলিতে অরুণ কলিকাতার দক্ষিণ প্রাস্তে বালীগঞ্জের এক বৃহৎ মাঠের সন্মুথে আসিয়া পৌছাইল।

স্বিন্তীর্ণ শ্রামল প্রান্তর, জনহীন, উদাদ, প্রদোষান্ধকারময়। মধ্যে একটি প্রাচীন বৃক্ষ। অরুণ বৃক্ষটির নীচে ভিজা ঘাদের উপর বদিল। আনন্দময় দৌন্দর্য্যাহভূতির তীব্রতা আর নাই, চারিদিকে স্লিশ্ব মাধুর্য।

মাঠ-ভরা তরল অন্ধকার। দেবদাক্ষ-ছায়াচ্ছন্ন রক্তিম পথের ওধারে ধনীদিগের প্রাসাদ ও উত্থান স্তন্ধ। দূরে তরুপ্রেণীতে ছায়াপুর্ব নিম্পন্দ। পূর্ব্বদিকচক্রবালে নারিকেল বৃক্ষগুলির অন্তরালে কয়েকটি বাড়ি হইতে আলো জলিয়া উঠিল।

শৃত্ত অন্ধকার মাঠে অরুণ নীরবে বিদিয়া রহিল। তাহার মনে হইল, দে বড় একা, বড় অসহায়। তারার আলোকে এক পথহারা শিশু যেন অনস্ত আকাশের দিকে চাহিয়া মৃতিহন্তের স্পর্শের প্রতীক্ষা করিতেছে।

আকাশ তারায় তারায় ছাইয়া গেল। অরুণ অমুভব করিল, অসীম ব্যোম ভরিয়া অগণিত নক্ষত্রে যে প্রাণশিথা জলিতেছে তাহারও জীবনে সেই প্রাণ স্পন্দিত। মাটির তৃণ হইতে আকাশের তারা এক গভীর আনন্দময় প্রাণহত্তে বদ্ধ। সে আর এক। নয়। বিশ্বজগতের যিনি দেবতা, তিনি তাহার দক্ষী, তাহার বন্ধু হইলেন। সমস্ত চৈচ্চন্ত দিয়া সে কোন অতল স্পর্শ প্রাণ-সমুদ্রের শাস্ত গভীরতায় নিমগ্ন হইয়া গেল।

ছুটির পর কলেজ খুলিল। শরৎ-সদ্ধায় কনক মহিমা মান হইয়া গিয়াছে। কিন্তু সৌন্দর্যস্থাতির আভায় চারিদিক রঙীন। দিনগুলি বেন আনন্দ-পদ্মের এক একটি পাপড়ি। জয়ন্ত, শিশির, বাণেশ্বর, অরবিন্দ, সকলকেই তাহার ভাল লাগে। সকলের সহিত সে হৈ-চৈ করিয়া গল্প করে, উচ্ছুদিত হাস্থা করে; সকলে মিলিয়া একটি ফ্লাব করিবে, এক সাহিত্যিক পত্রিকা বাহির করিবে, নানা জল্পনা করে।

অরণ বাড়িটর নাম দিয়াছিল "সোনার স্বপ্ন"। পরবর্ত্তী জীবনে এই বাড়ির কথা যথন সে বন্ধুদের বলিয়াছে, তাহারা হাসিয়া উঠিয়াছে, "সোনার স্বপ্ন নয়, ওটা তোমার দিবাস্বপ্ন।"

অরুণের অনেক সময় সন্দেহ হইয়াছৈ, হয়ত সে সত্যই স্বপ্ন দেখিয়া-ছিল। শীত-অপরাষ্ক্রের সোনালী আলোয় তাহার মগ্রহৈতক্ত কোন মায়াজাল বনিয়াছে, হয়ত এ-বাড়িটি তাহার নিঃসঙ্গ মনের মরীচিকা।

ঘটনাটি এইরূপ-

মাঘুমাস। শীত শেষ হয় নাই। সন্ধ্যায় মাঝে মাঝে বসস্তের বাতাস[্]বয়।

ছুটির দিনে অপরাত্নে অরুণ প্রায়ই কলিকাতার পথে বেড়াইতে বাহির হইয়া পড়ে। কোন সহপাঠী বন্ধু সঙ্গে থাকে না। এথন সে একা নয়, সৌন্দয্যয়ী কল্পনা ভাষার সন্ধিনী।

ঘুরিতে ঘুরিতে অরুণ বালীগঞ্জের দক্ষিণপ্রাস্তে আদিয়া পড়িল।
দিশিল জনংনি পথ, তরুছায়াবৃত; মাঝে মাঝে বস্তি; কোথাও পানাপুকুর,
বাঁশঝাড়; ধনীদিগের প্রমোদ উল্লান। শীত-অপরাষ্কের আলো অতিস্ক্র
মদলিনের অবগুঠনের মত জল স্থল আকাশ আবৃত করিয়াছে,—অজানা,
অস্প্রষ্ট, রহস্তময়।

অরণ এক খোলা মাঠের সম্মুথে আদিয়া পৌছাইল। অদূরে এক দোতলা বাগান-বাড়ি, উচু দেওয়ালে ঘেরা। পুরাতন হলদে দেওয়াল কাচা সোনার মত আলোয় ঝকমক করিতেছে। সোনার দেওয়াল ভূরিয়া মাধ্বীলতা, অপেরাজিতা-লতা পথের উপর ঝুলিয়া পড়িয়াছে∤

ছোট একটি কাঠের দরজা, সবুজ রঙের, বন্ধ। দীর্ঘ প্রশস্ত দেওয়ালে এই ছোট দরজা দেখিলে মনে হয়, যেন কোন গুপ্তবার।

মস্ত্রচালিতের মত অফণ দরজায় আঘাত করিল, দরজা খুলিয়া গেল; মর্চে-পড়া কজার শব্দে দে চমকিয়া উঠিল।

সমুথে মরকত খাম তৃণাপুঁরণ; অর্দ্ধ করিয়া নিয়াছে; পথের তৃই পার্বে মনোহর অভিম্কে ত্ই পারে প্রামানের অভিম্কে তৃই বাহু প্রদারিত করিয়া নিয়াছে; পথের তৃই পারে মনোহর ক্রীড়ালৈল, পুঞ্জিত লতাবিতান, ত্তর নিকুঞ্জ। খামল,তৃণভূমিতে নানা অপরূপ বর্ণের পুষ্প প্রকৃটিত, ক্রিভান্থেমাম্, মার্দেল নীল, ম্যামারেন্থাস্, কত অজানা বিদেশী ফুল।

তুইটি বালিকা ছুটিয়া আদিল হাস্তচঞ্চল চরণভঙ্গীতে, গ্রীক্ষের গুমোট সন্ধ্যায় অকস্মাৎ দক্ষিণ-বাতাদের মত। যেন মাটি হইতে ছটি ফুল ফুটিয়া উঠিল অফণকে অভার্থনা করিতে। তাহাদের বয়স সাত কি দশ হইবে। অফণের মনে নাই, তাহারা সাড়ী পরিয়াছিল না ফ্রক পরিয়াছিল। তাহার শুধুমনে পড়ে, এক জনের বসন ডিল চাপাফুলের রঙের, আর এক জনের ছিল রক্তকরবীর মত।

কেশে গোজা প্যান্সি ফুল ছুলাইয়া একটি বালিকা বলিল—কাকে চাও তুমি ?

षक्त नीत्रव, विभूक श्रेषा त्रश्नि ।

অপের বালিকাটি হাতের স্কিপিং-দড়ি ঘুরাইয়া বলিল—ও'বুঝেছি, তুমি দাদাকে চাও।

অরুণ হাদিয়া বলিল—আমি কাউকে চাই না, আমি এদেছি তোমাদের বাগানে বেড়াভে।

- —চিনেছি, তুমি ত দাদার বন্ধু, এম, এম।
- ' —দাদা ভ বাড়ি নেই।
 - —বা, তাতে কি, আমরা আছি। এস, এস।

মেয়ে তইটির কচিগলার স্বর মধ্র স্বরে ভরা। তইটি বরজয়ি কুকুর ভাহাদের পার্শ্বে আসিয়া নীরবে দাঁড়াইল,—লম্বা, ছিপ্ছিপে শাণিভ বর্শার ফলকের মত।

বালিকারা অরুণকে বাড়ির ভিতর লইয়া চলিল। পিছনে চলিল তুইটি কুকুর।

স্ক্রমজ্জ ডুয়িংরুম; রঙীন মার্কেলের মেঝের উপর চিত্রিত পারস্থ কার্পেট পাতা; নানা অভূত আসবাবপত্র; দেওয়ালে নানা বিচিত্র ছবি, দীপ্ত রঙের বড় বড় ছোপ . বহু বর্ণের পর্দ্ধা; ন্তিমিত আলোকে চারিদিক আব ছায়াময়।

কোণের চামড়া-মোড়া সোফায় এক প্রোচ়া মহিলা মরকো-চামড়া বাঁধান এক বৃহৎ গ্রন্থ নীরবে পাঠ করিতেছেন। মাতৃত্রেহ্মণ্ডিত ম্থে কি শাস্ত ভাব!

- —মা দেখ, দাদার এক বন্ধুকে ধ'রে এনেছি।
- -- কিছুতেই আসতে চায় না।
- —বা, বেশ, ব'দ তুমি। তোরা ওর দঙ্গে থেলা কর।
- -- কি খেলা জান তুমি ?
- —আমি কোন খেল। জানিনা। আমি শুধু বইপড়তে জানি, বই পড়ি।
- আমরা বই পড়ি না ; মা পড়েন, আমরা গল্প ভনি।
- आभारतत अरनक हितत वहे आरह, रमथरव ?

বালিকারা , অরুণের সন্মুখে তাহাদের ছবির বই, তাহাদের নানা খেলনা, তাহাদের নানা জন্মদিনের উপহারদ্রব্য সকল ন্তুপীক্বত করিল। অরুণ তাহাদের সহিত কত অঙ্ত স্থলর ছবির বই দেখিল, কত নাম-না-জানা খেলা খেলিল। খেলার নামগুলি তাহার মনে পড়ে শা। তবে বালকবালিকা-সমাজ-প্রচলিত লুড়ো, ক্যারম, বাঘ-বন্দী ইত্যাদি সাধারণ খেলা নয়। খেলার শেষে খাবার আদিল। অতি তৃপ্তিকর পানীয়। খাবারগুলিও বৈদেশিক। নানা রঙের কেক, চকোলেট, আরও নানা অজানা খাবার। অরুণ কোনও খাবারের নাম বলিতে পারে না, মেয়ে তৃইটি হাসিয়া লুটাইয়া পড়ে।

চাঁপাফুলের রঙের কাপড়-পরা মেয়েটি বলিল—তোমার নাম কি বল ?

সচিত্র "কিংআর্থার" উপাখ্যান-গ্রন্থ হাতে করিয়া অরুণ বলিল—
আমার নাম স্থার লাম্সলট।

রক্তকরবী ফুলের রঙের বেশ-পরা মেয়েটি বলিল—না, তোমার নাম ল্যান্সলট নয়; আমি জানি তোমার নাম, তুমি হচ্ছ অজিত সিং, তুমি বেরিয়েছ দৈতা বধ করতে।

কোন উপকথায় সে পড়িয়াছিল, ভীষণ দৈত্য বধ করিয়া অজিত সিং এক দেশকে কিন্ধপে বক্ষা করে।

অরুণ গম্ভীর হইয়া বলিল—তুমি ঠিক বলেছ।

- দৈত্য বধ করতে তুমি পারবে ? সে বড় ভয়ন্বর দৈ হা।
- —নিশ্চয় পারব।
- চল তবে; আমাদের বাড়ির উত্তর দিকে পাঁচিলের ওপারে সে বাস করে। মাঝে মাঝে তার গঞ্জন শুনে আমরা চম্কে উঠি। তথন বড় ভয় করে। রাতে ঘুম হয় না।
 - —চল, আমি বধ করব দে দৈত্যকে।

বালিকা ত্ইটির সহিত দে ঘর হইতে বাহির হইল। বালিকা ত্ইটি তাহাকে পথ দেখাইয়া চলিল, কুকুর ত্ইটি চলিল অগ্রে।

পুশৃশোভিত স্থার উন্মৃক্ত পথ নয়। এ ঘনবন, সন্ধীর্ণ বক্র বীথিক। দুই পার্শে অতি প্রাচীন ঝুরি-নামা বট-অখথ বৃক্তালির ভীষণ অন্ধকার। উচ্চ দেওয়ালে সংলগ্ন বৃহৎ ক্রম্ম লৌহ কবাটের সন্মৃথে তাহারা উপস্থিত হইল। কবাট অর্গলবদ্ধ।

-কবাট খুলতে পারবে ?

বালিকা তুইটির মুখ আশকায় পাণ্ডুর, চক্ষুগুলি ব্যথার করুণ। কুকুর' তুইটি চঞ্চল হইয়া লাফাইয়া উঠিতেছে। 'ূ

অরুণ সশব্দে অর্থল সরাইয়া ছার খুলিল। সমুখে স্থন অন্ধ্বকার।
পিছন ইইতে বালিকা তুইটি বহিল-—এগিয়ে যাও।
অজানা অন্ধবারপথে দৈত্যের সন্ধানে অরুণ অগ্রসর ইইল।
পিছনে ছার রুদ্ধ ইইয়া গেল।
দৈত্যের এ কি অব্যবহীন অন্ধবার রূপ।

যেন স্বপ্নের ঘোর হইতে জাগিয়া চমকিয়া অরুণ চাহিয়া দেখিল, বালীগঞ্চের এক অজানা পথে শীত-সন্ধ্যার অন্ধকারে দিশাহারা দাঁড়াইয়া। কোথায় সেই সোনার প্রাসাদ ? স্বপ্নের মত বাত্রির সঘন তিমিরে মিলাইয়া গিয়াছে।

ইহার পর বহুদিন সে বালীগঞ্জে ঘুরিয়াছে, সে "সোনার স্বপ্ন" আর প্রীজিয়া পায় নাই।

সমন্ত কলেজ জীবনে এই বাড়ি সে কতবার খুঁজিয়াছে, আর কথনও দেখিতে পায় নাই। যেন আলাদীনের প্রদীপ-দৈত্য কোন রূপকথা-পুরী হইতে এক দিনের জন্ম এই অপূর্ব্ব বাড়ি তুলিয়া আনিয়া বালীগঞ্জের
. নির্জ্জন শ্রামল উদ্যানপথে স্থাপিত করিয়াছিল, তারপর রাতারাতি কোথায় তুলিয়া লইয়া গিয়াছে।

সোনার স্থপ-প্রাদাদ হইতে অন্ধকার পথে বাহির হইয়া অরুণ যেমন
দিশাহারা হইয়া গেল, তেমনই শীত-সন্ধাায় ধৃম-কুল্লাটিকার মত বিধাদের
আবরণ তাহার অন্তর আর্ত, করিল। সে অন্তর করিল, শৈশবের
অপরপ স্থারাল্য হইতে ত্ইটি দেববালা তাহাকে বাহির করিয়া দিল
যৌবনের অজানা ভীতিসঙ্গুল পথে। গভীর রাতে যথন সে বাড়ি ফোরল
প্রাদাদ, উদ্যান, চারিদিকের জীবনস্রোত গৃত রহস্তময় ভীতিপ্রাদ মনে
হইল। গুইবার পূর্বে আয়নাতে নিজের ম্থ দেথিয়া সে চমকিয়া
উঠিল। শৈশবের সরল সৌকুমায়্য নাই, তাহার অন্তরবাদী কবিযুবকেরও পরিচয় এ মুথে নাই; গণ্ডের পাণ্ডুরতায়, চিরুকের শীর্ণতায়,
চক্ষের ক্ষছায়ায় এ কোন্ অজানা মাছুষের মৃত্তি।

আবার ফাস্কন মাস আদিল। পলাশবৃক্ষ রক্তপুশাভারে আনত।
গাছের শাখার নবপত্রদলের মধ্যে পাখার। নীড় বাঁধিতে । পুশাবনে
মৌমাছিদলের গুল্পরণের বিরাম নাই। রক্ষের কাণ্ডে প্রাত বংসর
চক্রচিহ্নে যেমন বুক্ষের জীবনেতিহাস লিখিরা যায় তেমনই প্রতি বসম্বঋতু অরুণের জীবনপটে পুরাতন চিত্রের উপর নব বর্ণের স্বপ্র-ছবি
আহিত করে। এ বদস্থের বাতাস অরুণের অন্তরের বিষাদ কুল্লাটিক।
উড়াইরা দিতে পারিল না।

দেহে মনে করুণ বিহ্বলতা। অরুণ উদাদী, স্থদ্রের পিয়াদী। তাহার কিছু ভাল লাগেন। নিয়মিতভাবে দে কলেজে যায়, নোট লেথে, পড়া মুখস্থ করে, বরুদিগের সহিত গল্প করে, দকল কাজ যেন

কলের পুতৃলের মত করিয়া যায়; আনন্দ কোথাও নাই। এই চলস্ক দিপরাত্রির কলরোলের মধ্যে তাহার অভিত্ত্বের ধারা যেন সহসা স্তক্ত হইয়া যায়; গুহাবদ্ধ নিঝারিণীর ক্যায় কোন আনন্দময় প্রাণশক্তি তাহার দেহে-মনে শৃঞ্জলাবদ্ধ; একটা মৃক বেদনা বক্ষের পঞ্জর ঠেলিয়া ওঠে; মনে হয় পারিপাশিক জীবনমোতের সহিত তাহার যোগ নাই, সে একাকী, দে বিচ্ছিন্ন। কয়েকটি বদ্ধু ছাড়া, দে ক্লাদের অন্ত ছাত্রদিগের সহিত কথা বলে না। কেহ বলে, সে দাভিক; কেহ বলে, এ তাহার কবিয়ানা।

একদিন শিশির তাহাকে বলিল—অরুণ, তুমি বড় সেল্ফ্-কন্সাস্
হয়ে উঠছ। অরুণ গন্ধীরভাবে উত্তর দিল—ঠিক বলেছ, আমার
সেল্ফ্কে জানবার চেটা করছি। বস্ততঃ এতদিন তাহার জীবনধারা
জগতের বিরাট প্রাণস্রোতের সহিত মিলিত হইয়া অজানা আনন্দে
অনিদিষ্ট লক্ষ্যে প্রবাহিত হইয়া আসিয়াছে, এখন সে এই জীবনস্রোতকে
নিয়ন্ত্রিত করিতে চায়, ছই স্রোতের বিপরীত টানে আবর্ত্তের স্পষ্টি
হইয়াছে।

জ্জয় একদিন বলিল—কি হয়েছে তোর ? টেনিস থেলতে আসিস্
না কেন ? সব সময়ই মহাচিস্তিত, যেন পৃথিবীর সব সমস্থা সমাধানের
ভার তোর ওপর ।

অরুণ মৃত্ হাসিয়া বলিল—ভাই ত্পুরে রোদ্ধ বড় মাথা ধরে, তাই বিকেলে থুব লম্বা বেড়িয়ে আসি। টেনিস থেলতে আরু ভাল লাগে না। অঞ্চয় বিয়ক্ত হইয়া বলিল—এ সব বেশী কবিতা-পড়ার ফল।

অরুণের শারীরিক অবস্থা দেখিয়া অরুণের ঠাকুমা উদ্মি। ইইলেন। বংশের এই কুল্প্রেনি পের জন্ম তাঁহার মন সর্বাদাই শক্ষান্থিত। তিনি শিবপ্রসাদকে ডাকিয়া বলিলেন—ওরে অরুণের নিশ্চয় একটা ভারী অহুথ করবে। কিছু থেতে চায় না, কেমন রোগা হয়ে যাচ্ছে, চোখে কালি পড়েছে, বাগানে চুপ ক'রে বদে থাকে, মুখ ফুটে কিছু বলে মা।

ডাক্তার আসিয়া সকল প্রকার পরীক্ষা করিলেন। বলিলেন—অক্থ কিছু নয়, বড় বেশী পড়ে, অত পড়াশোনা কমাতে হবে, চেঞ্চে বাওয়া দরকার। চেঞ্চে পাঠিয়ে দিন, তা না হ'লে নারভাস্ ব্রেকডাউন হ'তে পারে।

শিবপ্রসাদ চিস্তিত হইয়া বুলিলেন—কোথায়, দার্জ্জিলিঙে পাঠাব ? ডাক্তার বলিলেন—দার্জ্জিলিং, অতি স্থন্দর জায়গা। কোন সমুত্র-তীরেও পাঠাতে পারেন।

একমাত্র স্বর্ণময়ী বৃঝিলেন, অরুণের মনোজগতের আলোড়নেই তাহার স্বাস্থ্য ভাঙিয়া পড়িতেছে। তিনি স্নেহস্বরে অরুণকে বলিলেন—
অরুণ, তুমি রোজ সন্ধ্যায় একবার এস; আমি কারুর সঙ্গে একটু গ্রন্থ
করতেও পাই না।

অরুণ প্রতিসন্ধ্যায় বেড়াইয়া শ্রান্ত হইয়া মামীমার নিকট আদিত।
তিনি তাহাকে রাল্লাঘরের সমুখে ছাদে বসাইয়া গল্প করিতে বদিতেন।
কোন দিন বা উমাকে ডাকিয়া বলিতেন, অরুণের সঙ্গে একটু গল্প কর্
না, আমি রাল্লার কাজগুলো দেরে আদি।

উমা কিন্তু গল্প করিতে চাহিত না। সে বলিত—আমার সামনে পরীক্ষা, আর আমি এখন গল্প করতে বসি। আগামী মার্চ্চ মাসে সে প্রাইভেট ম্যাট্টিক পরীক্ষা দিতেছে।

উমা চলিয়া থাইত। অরুণ মান হাদিয়া বলিত—মামী, তোমার কাজ দেরে এদ, তার পর নিশ্চিন্ত মনে গল্প করা থাবে।

- —কি খাবে অরুণ ?
- -ना, गामी, किছू थातु ना।

--- আচ্ছা, একটু সরবৎ ক'রে দি, কেমন ?

ুহাতের কাজ ফেলিয়া মামীমা গল্প করিতে বদিতেন। আপন সংসারের স্থ-তৃঃথের কথা লইয়াই গল্প স্থক হইত, তার পর মামীমা বলিতেন, দিল্লী-সিমলার স্থের দিনগুলির কথা, নিজ গ্রামের কথা, স্কুলের কথা, কত মধুর শ্বতি।

অরুণের মন বেশ হাল্কা হইয়া উঠিত।

ছোট বাড়িটি থেরিয়া অনস্ত সম্দ্রের অবিরাম কলোলধ্বনি। সমুধে সোনালী বালুচরে সমৃদ্র-তরঙ্গ কথনও ভীমগর্জনে আছড়াইয়া পড়ে কথনও শুত্র ফেনপু•ে কলহাস্তে ছুড়াইয়া যায়।

কিছুদিন হইল অরুণ পুরীতে আসিয়াছে, একা। একা আসিবে, এই সর্ত্তে দে পুরীতে আসিতে রাজী হইয়াছিল।

সমুদ্র সে পূর্ব্বে কথনও দেখে নাই। প্রথম যেদিন সমুদ্র দেখিল,
সে বিস্মিত বা মৃক্ষ হইল না। সমূদ্রের যে অসীমতা, বিরাট নর্ত্তন,
অপূর্ব্ব বর্ণভিন্নিমা সে কল্পনা করিয়াছিল, সে রূপ না দেখিতে পাইলেও,
ধীরে ধীরে সে সমুদ্রকে ভালবাসিয়াছে, প্রতিদিন সমৃদ্র নব নব স্থান্দর রূপে প্রকাশিত। সমূদ্রের ঝোড়ো বাতাসে বিষাদের কালো ধ্বনিকা খান্ খান্ হইয়া ছিড়িয়া সিয়াছে, জল স্থল আকাশ নব আনন্দালোকে উত্তাসিত। দেহে-মনে সে স্থান্থ হইয়া উঠিয়াছে।

প্রতি-প্রভাতে স্থনীল জলে আলো-ভরা দিন বিকশিত হইয়া উঠে খেতপদ্মের মত, কে যেন সোনালী খাম খুলিয়া একখানি নীল চিঠিঅরুণের হাতে দিয়া যায়, প্রতিসন্ধ্যায় অলক্তক রাঙা সমুদ্রের অতলভায়
স্থ্য অন্ত যায়, দিয়ধ্দের কঠে দোলে বক্ত-প্রবালের মালা; সমুদ্র-স্থীতমুধ্র নিশীথিনী শান্তিপ্রদায়িনী।

ভোরের বাতাদে অরুণের ঘুম ভাঙিয়া গেল। খাঁটটি জানালার ধারে। বিছানায়, শুইয়াই দেখা যায়, বালুচর সমুস্তে মিশিয়াছে, যেন সোনালী শাড়ীর স্বচ্ছ নীল আঁচল স্ণুর দিগস্তে প্রসারিত। জানালা দিয়া নীলামূর খণ্ডিত রূপ দেখিয়ামন ভরে না। তাফাতাড়ি একটি পাঞ্জাবী গায়ে দিয়া অরুণ শুধু-পায়ে বাড়ি হইতে বাহির হইল।

জনহীন সম্প্রদৈকত। রাত্রে বৃষ্টি হইয়া গিয়াছে, ভিজা বালি চোরের আলোয় ঝিকিমিকি করিতেছে। পশ্চিমের আকাশ স্থিম নীল মেঘে ছাওয়া। তেউগুলি অতি শাস্তভাবে তটভূমিতে ভাঙিয়া পড়িতেছে অতি মৃত্ কল্লোলধ্বনি,—ঘুমস্ত শিশুর দিকে চাহ্মিয়া মাতা যেমন অতি মৃত্সবে সস্তানের নাম উচ্চারণ করেন, শিশুকে জাগাইবার জন্ত নয়, শুধু আপন সস্তানের নাম-ভাকার আনলে।

এ নির্মাণ উষায় অরুণ অন্তরে গভীর শান্তি অন্তত্তত করিল। স্তব্ধ নীলাকাশ হইতে দিগন্তবিন্তৃত শান্ত সিরুজন পর্যান্ত বিশ্বব্যাপী সহজ সরল আনন্দ পরিব্যাপ্ত, স্থা-জাগা শিশুর হাসির মত।

এক হাসির শব্দে অরুণ চমবিয়া চাহিল। অদ্বে এক তরুণীর আবছায়াময় বঙীন মৃত্তি আকাশ-সিরুর নীলপটভূমিকায় আঁকা। অরুণ ব্ঝিয়া উঠিতে পারিল না, এই অজানা তরুণী অকারণে হাসিয়া উঠিল, অথবা, সমুদ্রের তরঙ্গকলোলে এ হাস্য। সে প্র্কিদিকে অগ্রসর হইয়া চলিল।

কালো চুলের রাশি কুওলী করিয়া আল্গা থোঁপা বাঁধা, সম্ভলগরণফুল্ল মুথে নবোদিত স্থায়ের আভা, হান্ধা সবুজ রঙের শাড়ী, পায়ে
কার্পেটের চটিজ্তা, ঘুম ভাঙিতেই তরুণীও তাড়াতাড়ি আসিয়াছে
সমুদ্রে অরুণোদয় দেখিতে।

মেয়েটি অরুণের পাশ দিয়া চলিয়া গেল, সঞ্চারিত বল্লরীর মত।
উজ্জ্বল চক্ষ্তারকায় স্বচ্ছ অভলতা। শ্রামলোজ্জ্বল মুথে লাবণ্যের
মায়ামন্ত্র। আবার অতি মৃত্ হাদির শব্দ। অরুণের সর্বাশরীর চমবিয়া

উঠিল। হাসি নয়, বালির ওপর অলস গতিতে চলার ছন্দে চটিচ্চুতার খস্থস্ ধ্বনির সহিত হাতের বেলোয়ারী চুড়িগুলির ঝন্ধার।

রক্ত-মেঘের অন্তরালে স্থোর উদয় হইল। কলোলে উল্লাসে রক্তণ্ডভ হাস্যে স্থ্য-হসিত সিন্ধু বেলাভূমিতে লুটাইয়া পড়িল।

পরদিন প্রভাতে বহুদ্র পে্ড়াইয়া অরুণ সম্প্রতীরবর্তী রাজপথ দিয়া আসিতেছিল। দ্র সম্প্র-কলোলধানির সহিত ঝাউগাছওলির সন্ সন্ শব্দ, আযাঢ়ের মেঘ-মেছর আকাশ রিমঝিম করিতেছে।

পিছন হইতে কে তাহাকে ডাকিল, তোমার নাম অরুণ ? অবাক হইয়া সে তাকাইয়া দেখিল, এক বর্ষীয়সী মহিলা, সালক্ষতা, স্বসজ্জিতা, তাহার দিকে আসিতেছেন।

- —হাঁ, আমার নাম অরুণ।
- আমারও তাই তথন মনে হ'ল। ক'দিন ধ'রে তোমায় থুঁজছি।
- -জাপনি ?
- —হাঁ, স্বৰ্ণ তোমার কথা আমায় লিখেছে, তোমার স্বৰ্ণমামীমা।
- —ও, বুঝেছি।
- —স্বর্ণ আমার বন্ধু, আমরা একদকে সিমলা দিল্লী বছদিন কাটিয়েছি ।
 স্বর্ণ লিখেছে, তুমি এখানে একা আছ, তোমার, খব লোনলী লাগছে,
 আমরা যেন দেখাশোনা করি।
- —আমার মোটেই লোনলী লাগছে না, আমি এখানে একা থাকতেই ত এসেছি।
 - —ना, ना, ও ভान नय, देयस्यान, नव नमय मानादेवित्व थाकरव।
 - —সোসাইটি থেকে পালধার জন্মেই ত এথানে আসা।

— কি জানি বাপু, আমি ত এ ক'দিনে হাঁপিয়ে উঠেছি, সারাক্ষণ সম্দ্রের ডাক আর বাতাস হ হ ক'রে বইছে, লোকে কথা বলতে না পারলে পাগল হয়ে যাবে যে। আর এত বালি ওড়ে, টেবিল চেয়ার বিছানা সব বালিতে কিচকিচ করে। কি স্থথে যে লোকে সম্দ্রে আসে, দাজ্জিলিং নৈনিতাল অনেক ভাল। এস, এস, এই সামনে আমাদের বাড়ি।

স্থাজিত ডুয়িংকমে অরুণকে বৃদ্যুট্য। মিদেস্ মল্লিক ডাকিলেন— বেবি ! বেবি !

বেবী-নামী এক অষ্টাদশী হিল-উচু জুতার থটথট ছন্দে ঘরে ঢুকিয়া অরুণের দিকে মিতমুখে চাহিল।

- এই, रेनि जरून, found at last!
- —বা, মা, কাল রাতে তোমায় বললুম না, কাল আমি ওকে ডিস্কভার করেছি, ভোমার আগে। কাল সকালেই দেখে মনে হয়েছিল, স্বৰ্ণমাসীমার চিঠির বর্ণনা মিলছে, তারপর কাল সন্ধ্যায় বথন দেখলুম, সমুদ্রতীরে ঘুরে বেড়াচ্ছেন একা, like a lost soul—
- —মামী আমার খুব বর্ণনা ক'রে পাঠিয়েছেন, দেখছি। কিছ আপনাদের সম্বন্ধে ত কিছুই আমাকে লেখেন নি।
- ·· —এটি আমার মেয়ে মল্লিকা, এলাহাবাদ ইউনিভার্সিটিতে বি-এ পড়ছে। অরুণকে কিছু থেতে দে, বেবি।
- —ভোমার থানসামাটি ত সকাল থেকে পলাতক মা, বাহাতুরকে দিয়ে মা-হয় কিছু রাধাবার চেষ্টা করছিলুম।
 - আছে।, আমি দেখছি। আজ কি বাড়িতে স্নান করলি ?
- —বা, আজু আমার চুল স্থাস্পৃ করার দিন বে, নোনা জলে চুলগুলি বাহচেছ।

---বদ বদ অরুণ, তোরা গল্প করু।

মল্লিকা অরুণের পার্ষে দোফায় আদিয়া বদিল। লেদ্-বদান নীচু/ গলা জ্যাকেট, গলায় রঙীন ক্লমে পাথরের লম্বা মালা, কানে মৃক্তার ছল, হাতে দোনার চুড়িগুলির সহিত বেলোয়ারী চুড়ি, হান্ধা নীলরঙের শাড়ীতে দোনার আঁচলা; পিঠে ঈষদার্দ্র কালো চুলের বন্ধা।

স্বচ্ছ চোথ তুইটি নাচাইয়া মল্লিকা বলিল—কেমন লাগছে সমুদ্র ?

- —প্রথমে ভাল লাগে নি, ৄকিন্তু যত দিন যাচ্ছে, ততই ভাল লাগছে।
- —ঠিক, আমারও তাই। আমরা এসেছি সাত দিন হ'ল। আমিই মাকে জোর ক'রে নিয়ে এলুম। মা দার্জিলিং যেতে চান; আমি বললুম, পাহাড় দেখে মা চোধ প'চে গেছে, চল; সমুদ্র কথনও দেখি নি।
 - —আমারও এই প্রথম দেখা।
- —দেখে এমন খুব আশ্চিষ্যি লাগে না তবে স্নান, ও! সম্জ-স্নান ডিলিসাস, আর সম্দ্রের মাছ থা এয়াও খুব চলছে—খুব স্নান করা হয়— কতক্ষণ ?
 - —আমি, আধঘণ্টা তিন কোয়াটার জলে থাকি।
- স্থামি ত এক ঘণ্টার কম উঠি না। রোজ চোথ মুথ রাঙা ক'রে বাজি আসি, আর মার কাছে বকুনি থাই, ছথানি শাড়ী ত ছিঁড়েছে। ছপুরবেলাটা বড় ভাল লাগে, কতক্ষণ আর হাঁ ক'রে সমুদ্রের তেউ গোণা যায়।
 - —বই পডতে পার।
 - —ভাল ডিটেকটিভ নভেল আছে ? খুব থি লিং ?
 - —ডিটেকটিভ নভেল নেই, ভাল কবিতার বই দিতে পারি।
 - —কবিতা—ও:—আমার মোটেই ভাল লাগে না।

অরুণের কর্ণমূল আরক্ত হইয়া উঠিল। কিন্তু মলিকার কঠে এমন মুহজ কৌতুকের স্থর যে তাহার কোন কথায় রাগ করা যায় না।

অরুণ হাসিয়া বলিল-কবিদেরও ভাল লাগে না !

- —It depends—উহঁ—না, কৰিবা বেশ ইন্টারেষ্টিং হয়—কৰি নাকি ভূমি ?
 - —না, কবি হ'তে চাই, কিছ—
- কিছু মনে ক'রো না, আমার যা মনে হয়, বলে দি, মনের কথা আমি চেপে রাথতে পারি না, তাই মা বলেন—

मा, कि वलन द्वि, विनेश मित्रम् मिलका श्वदम क्रिलन ।

- --- মা, তুমি বল না, আমি বড় বাজে বকি।
- —তোমার দক্ষে যে পাঁচ মিনিট গল্প করবে, দে-ই তা ব্ঝতে পারবে.—ওর বড় থোলা মন। অফণ, গল্প কর তোমরা, আমাকে মিদেদ্ দেনের বাড়ি একবার থেতে হবে। বাহাহরকে চা আনতে ব'লে দিয়েছি, বেবি। চা না থেয়ে যেও না তুমি, আর বিকেলে এখানে এদে চা থাবে, যেন ভূলো না তোমার দক্ষে গ্রন্থই হ'ল না।

মিদেস মল্লিক চলিয়া গেলেন।

পেয়ালাতে চা ঢালিতে ঢালিতে মল্লিক। বলিতে লাগিল—
ছই-এক জন কবি আমার খুব ভাল লাগে, যেমন কাঁটন, শেলী।
আমাদের কনভেণ্টের নিষ্টার এমিলি, ও কি শেলীর ভক্ত,
আমি ত প্রাইজে ছথানা শেলী পেয়েছি, আবাম জিজ্ঞেদ করবেন,
পড়েছ, 'ক্লাউড' কবিতা ? মুখস্থ করেছ? ক চামচ চিনি ? স্থন্দর
কবিতা 'ক্লাউড'—

I bring fresh showers for the thirsting flowers From the seas and the streams; অরুণ বলিল—এই সমুজের তীরে বদেই ত কবিতা প'ড়ে স্বচ্যে এনুজয় করা যায়—

—রক্ষে কর, আমার ডিটেকটিভ নভেল বেঁচে থাক।

চা থা ওয়ার শেষে অরুণ যথন মল্লিকার নিকট বিদায় লইল, আকাশে আবাঢ়ের নবলিশ্ব মেঘ ঘনাইয়া আসিয়াছে, সমুদ্রের গুরুগুরু ধ্বনি মাদলের শব্দের মত। অরুণের অন্তরেও নববর্ষা নামিয়া আসিল, ত্যিত পুস্পদলের জন্ম যে মেঘ¹ নদী সমুদ্র হইতে শীতল বারিধারা সঞ্চিত করিয়া আনিল, তাহারই স্লিশ্ব আবিভাব তাহার হৃদয়ের দিগস্থে।

অপরাত্নে চায়ের নিমন্ত্রণ রাখিতে অরুণ যথাসময়ে মিসেদ্ মন্ত্রিকের বাড়িতে উপস্থিত হইল। বেহারা তাহাকে অভ্যর্থনা করিয়া ছুয়িংক্ষমে বদাইল। মেমদাহেব কোথায় চায়ের নিমন্ত্রণে গিয়াছেন, বেবী-বাবা শীদ্রই আদিতেছেন। মল্লিকার আদিতে দেরি হইতে লাগিল।

প্রসাধন কিছুতেই মনের মত হইতেছে না। কোন্রঙের ব্লাউজের সহিত কোন্রঙের শাড়ী পড়া যায়, মাতার অফুপদ্বিতিতে এ সমস্তার সহজ সমাধান হইতেছে না।

নানা খাছভরা রহং প্লেট হাতে করিয়া স্থাচিম্মিতা মণ্টিকা ডুইংক্ষমে প্রবেশ করিল। অর্থাৎ, দেরিটা বেন খাবার তৈরী করিবার জক্তই ইতৈছিল। প্লেটে আমিষ ও নিরামিষ স্থাওউইচ, সামৃত্রিক মংক্রের নানাপ্রকার খাবার।

- —Excuse me. দেরি হ'য়ে গেল আদৃতে, অনেককণ ব'দে আছ ?
- —তোমার এই ছটো ফটোর খ্যালবাম দেখা শেষ হ'ল; এসব তোমার ডোলা ফটো ?
 - —বেশীর ভাগ।
 - —বেশ স্থন্দর ত।

. —ফটো-তোলা স্থলর না মেয়েগুলি ?

--- इंड-रे।

ছোট গোলটেবিলে মল্লিকা বিদিল অরুণের মুখোম্থি। ভামলোজ্জল
মুখনী, কচি ধানের চিকণ আভার মত; উচু করিয়া চূল বাঁধা বলিয়া
কণাল চওড়া দেগাইতেছে। নাকটি একটু মোটা; মুখের ডৌল বড়
স্কুমার, অনতিপক ফলের মত বিশ্বাধর; সবচেয়ে আশ্চর্যা টানা কালো
চোখ তুইটি, আয়ত নয়নে যেমন প্রাস্ত-কৌতুকের ছটা তেমনই অপ্র্বি
স্বচ্ছতা।

চা.থাওয়ার শেষে মল্লিকা ফটো য়ালবামগুলি লইয়া অরুণের পাশে আসিয়া বিসল। কন্ভেণ্ট স্থুলের ও কলেজের নানা সহপাঠিনী ও শিক্ষিত্রীর ছবি; সিমলা, দিল্লী, নানা স্থানের প্রাকৃতিক শোভা ও পথ দৃশ্য 'রহিয়াছে। মল্লিকা অফুরস্ত গল্প করিয়া চলিল—কোন্ মেয়েদের সঙ্গে তাহার বিশেষ বন্ধুড়; কোন্ পিক্নিকে কি হাস্তকর ঘটনা ঘটিয়াছিল, সিমলাতে বসস্তাগমে কত বর্ণের ফুল ফোটে; কোন্ ফিরিঙ্গি মেয়ের পিতামাতার বিবাহ-বিচ্ছেদ হইয়াছে, মেয়েটি পিতার তব্যবধানে আছে, অথচ মাতার সহিত মাঝে মাঝে কি কৌশলে লুকাইয়া দেখা করে; একবার দিল্লীর চকে বাজার করিতে গিয়া মল্লিকার গলা হইতে সোনার হার খুলিয়া পড়িয়া গিয়াছিল, আবার কিরপ আশ্চর্যাভাবে তাহা খুঁজিয়া পাওয়া গেল; কলেজে তাহার কোন প্রফেসারকে ভাল লাগে না; কোন্ পিয়ানো-বাদককে সে শ্রেষ্ঠ মনে করে; মোজার্টের মিউজিক সে কিরপ ভালবাসে; এইরপ কত সামান্ত গল্প, তৃচ্ছ কথা, অরুণ মুশ্বচিত্তে ভানিতে লাগিল অপরূপ কাহিনীর মত।

মল্লিকা যথন চুপ করিয়া গন্তীর হইয়া বদে, রাঙা দরু ঠোটের ওপর মোটা নাক বিশ্রী দেখায়, কিন্তু যখন দে কথা বলে, তাহার মুখ স্থলর হইয়া ওঠে, চোবে শ্রামল ধরণীর স্বপ্ন অস্তন লাগে, গলার হার, কানের হল ঝিকিমিকি করে। তুচ্ছ কথা বলার অবসরে কখন মল্লিকার সমল মুবেধ কোন্ অমৃতময় সৌন্দর্যালোক উদ্রাদিত হইয়া উঠিল, এ অপূর্ব্ধ অকলঙ্ক সৌন্দর্যা দে কখনও কাহারও মুখে দেখে নাই। অফণের মনে চমক লাগে।

রাতে যথন অরুণ বিদায়গ্রহণ করিল, মল্লিকা বলিল—কাল সকালে কি করছ ? স্থান করবার সময় তোয়ায় ডেকে নিয়ে যাব, সাড়ে ন'টা, কেমন !

-- আচ্ছা, মেনি থ্যাঙ্কস।

সমুধে অন্ধকার পথে ন্তব্ধ হইয়া দাঁড়াইয়া অরুণ বছক্ষণ বাড়িটিক । দিকে চাহিয়া বহিল।

একটা হাসির ধ্বনি।

कानि वय, नय मा!

সে ফানি বয়। কলিকাতার কেহ অরুণকে এরপভাবে বর্ণনা করিলে সে তাহার সহিত দেখা করিত না; কিন্তু এই সমুদ্রতীরের জ্বল স্থল আকাশের কি যাত্ আছে। ফানি বয়, কথাগুলি গানের স্থরের মত গ্রহতারাবেষ্টিত নিশীথ গগনে বাজিতে লাগিল।

পরদিন প্রভাতে সাড়ে আটটার সময় অরুণ সম্ক্রমানের জন্ম প্রস্তুত্ত হইয়া বাড়ির সন্মুখে চঞ্চলভাবে ঘূরিতেছিল। বালি ও সম্প্রের জনে কাপড় জামা গৈরিকবর্ণ হইয়া ওঠে, ছি'ড়িয়া যায়; সেজন্ম সে স্থানের জন্ম কেটি মোটা কাপড় ও গেঞ্জি আলাদা রাখিত; আজ ময়লা কাপড়-জামা পরিল না, ফর্সা কাপড় ও পাঞ্জাবী পরিয়া মন্ত্রিকার প্রতীকা করিতে লাগিল।

বেলা প্রায় নয়টার সময় মল্লিকা আসিয়া ডাক দিল—মিষ্টার পোয়েট, প্রস্তুত ! সকাল ক'রে এলুম, মাকে ব'লে এসেছি, আৰু দেড়ঘণ্টা সান। —আমি প্রস্তুত। চলো।

মন্ত্রিকার বিদেশী স্থান-সজ্জার প্রতি অরুণ বিস্মিত বিমুগ্ধ ভাবে চাহিল। স্থান-সাজের ওপর স্থন্দর কিমানো ডেসিং গাউন!

সঙ্গে বেহারার হস্তে ছাতা ও বড় ভোয়ালে।

- জতো প'রে নাও, আসবার সময় বালি তেতে উঠবে।
- —ভিজে পায়ে বালির ওপর দিয়ে আসতে বেশ লাগে। চলো।

তাহারা কিছুদুরে স্নান করিতে চলিত্র। অদূরে সাহেবদের ছেলে-মেয়েরা মাথায় তালপাতার টুপি পরিয়া স্লান করিতেছে।

অরুণ সান-বিলাসী। বাড়ির পুদ্ধবিণীতে দে বছক্ষণ সাঁতার কাটিয়া স্নান করে। কিন্তু সম্দ্রে স্নান যেন মাদকতাময়। প্রথম টেউ শুদ্রফেনায় পায়ের উপর লুটাইয়া পড়ে, দিতীয় চেউ বৃকে আসিয়া আঘাত করে, তৃতীয় টেউ শুদ্রহাস্তে কণ্ঠ জড়াইয়া দূরে আরও দূরে টানিয়া লইয়া যায়, চতুর্থ টেউ সমস্ত দেহ দোলাইয়া দেয়, মাথার উপর উচ্ছুদিত হইয়া ওঠে। তারপর দোলার পর দোলা। নেশা লাগিয়া যায়।

আজ সম্প্রকলোলের সহিত মলিকার হাস্থানীপ্ত চাউনি, উলাসপ্রনি, সরল কোতৃক মিলিয়া সম্প্রনান অপূর্ব্ব মধুর হইয়া উঠিল। কিছুক্ষণ তাহারা সাঁতার কাটে, ঢেউয়ে দোলা খায়; তারপর তীরে বসিয়া গল্প করে, রোদ পোহায়; আবার ত্রস্ত ধীবর বালক-বালিকার মত আবেগে ঝাঁপাইয়া পড়ে।

বেহারা সঙ্গে ঘড়ি আনিয়াছিল। সে জানাইল, প্রায় তুই ঘণ্টা হইয়াছে। চোথ মুথ রাঙা করিয়া আন্ত হইয়া অরুণ ও মল্লিকা জল হইতে উঠিল বটে; কিন্তু তাহাদের আনের নেশা তথনও মেটে নাই। তিন দিন পরে।

উদাস দ্বিপ্রর। বিজন সাগরতীর। স্বাহিসিত শাস্ত কিছু।
বস্করার হিরণ্যঅঞ্লের মত প্রসারিত বাল্চর। তীরপ্রাস্তে একটি
বৃহৎ নৌকা পড়িয়া রহিয়াছে, বেন আরব্যোপস্থাদের কোন দৈত্য বৃহৎ
জুতা ফেলিয়া গিয়াছে, সে জুতা পরিয়া পর্বত বন নদী সমুদ্র পার হইয়া
কেশবতী রাজক্সার দেশে পৌছান যায়।

তটের নিকট তরক্ষ্ সম্দ শুল্ল, তার পর একট্ পাটলবর্ণ, তার পর সিশ্ধ সবৃত্ধ, তার পর নিগতে ঘন নীল, বেন নানাবর্ণের নক্সা-করা একটি পারশ্র কার্পেট স্থল্র গগনদীমান্ত প্রয়ন্ত ঝলমল করিতেছে। নৌকার আড়ালে বদিয়া সমুদ্রের দিকে চাহিয়া অঁকণ শেলী পড়িতেছিল:

Many a green isle needs must be In the deep wide Sea of Misery.

বা, গ্র্যাণ্ড, বলিয়া কে হাততালি দিয়া উঠিল।

অরুণ চমকিয়া চাহিয়া দেখিল নৌকার ওধারে বালুর গর্ক্তে পা ডুবাইয়া মল্লিকা বদিয়া আছে ।

- —তুমি।
- হাা, আমি, এলুম লষ্ট সোল উদ্ধার করতে। গ্রীন **স্থাই**ল-এর সন্ধান পেলে ?
- —এতক্ষণ পাচ্ছিল্ম না, এবার পেয়েছি, স্থৃতরাং শেলী বন্ধ, এবার মান্ত্রকা-কথা আরম্ভ হোক।
 - —কি কাজিল ছেলে, এদ এদিকে।
 - —তৃমি উঠে এদ, গল্পের মনস্থন নাম্ক।
 - —বা, আমি কেমন পা ডুবিয়ে বালিতে বদেছি।

জীবনায়ন

আৰুণকে উঠিয়া যাইতে হইল। নৌকায় ঠেস দিয়া তুই জনে বসিল পানাপাশি। আকাশ হাঝা কালো মেঘে ছাইয়া আসিল।

—হাত দেখতে জান? দেখ দেখি আমার হাত।

মন্ত্রিকার হাতটি অরুণ নিজের হাতে তুলিয়া লইল। শিশুর মত নরম তুলতুলে হাত, লয়া আঙু লগুলি হৃন্দর, নথগুলি হৃন্দর কাটা, ঈষদ্রক্ত।

- --এই হাত দেখা হচ্ছে।
- —এই ত হাত দেখ ছি, স্থন্দর হাত, আর্টিষ্টের হাত।
- —হাট্টা !
- —ঠাট্রা নয়, আচ্ছা বলছি, তুমি বেশ ভাল বাজাতে পার।
- —তা, পিয়ানো মন্দ বাজাই না, একটা পিয়ানো থাকত এখানে, আর বেহালা—
 - বেহাল। বাজান ভাল লাগে ?
 - -I adore.
- আমি একটা বেহালা এনেছি, এতদিন বাক্স হ'তে বার করাই হয়নি।
 - हन, निरम् ५७।
 - -এখন ?
- —আচ্ছা, আজ সন্ধ্যায় বাজাতে হঁবে কিছ। পার কি, আর কি দেখছ হাতে ?
- দেখছি আর সাত দিনের মধ্যে কাচের চুঞ্জিল সব ভেঙে ষাবে, আর সেই সঙ্গে একটি যুবকের হৃদয়ও ভাঙবে।
 - —কে ? ভার হাদয় কি কাচ দিয়ে গড়া ?
 - লেসে তোমায় ভালবাসে কিন্তু তুমি তাকে ভালবাস না।
 মিয়িকা গন্তীর ইইয়া উঠিল, মৃত্ত্বরে বলিল—তুমি কেমন ক'রে জানলে?

—বা, আমি ধে হাত বেখতে জানি।

হাত টানিয়া লইয়া মল্লিকা বলিল—তোমার আব হাত নেপতে হবে না। তাহার মুখ ছলছল করিয়া উঠিয়াছে, মেঘ-ঢাকা সমুদ্রের মত।

গুঁড়ি গুঁড়ি বৃষ্টি পড়িতে আরম্ভ করিল। নৌকার আড়ালে দুই জনে চুপ করিয়া বহিল।

মলিকার শুরু গন্তীর রূপ দেখিলে অরুণের কেমন ভয় হয়।

- . —কি হ'ল তোমার ?
- —না, কিছু নয়। মাঝে মাঝে মনটা কেমন থারাপ হয়ে যায়। শোন, উমার চিঠি পেয়েছি আজ।
 - —উমার ?
 - হাঁ, এক সময়ে সে আমার খুব বন্ধু ছিল।
- বা, বেশ জোর বিষ্টি হ'ল। ব'সে ব'সে একটু ভেদ্ধ। যাক। বহুক্ষণ বিষয়মূখে বদিয়া থাকিবার মেয়ে সে নয়। উচ্ছুদিতভাবে সে গল্প ক্ষক কবিল।

অপূর্ব্ব, আনন্দময় দিনরাত্র, অঘটন ঘটনের স্বপ্ন গরা। সন্তার নবজনা। জীবন-দম্দ্রে আনন্দের বান ডাকিয়া আদিয়াছে। অরুণের অন্তিত্বের ধারা উদ্বেলিত হইয়া উঠিয়াছে আলোর বক্তায় উপছে-পড়া শরতাকাশের পেগালার মত। এত দিন সে চলিয়াছে আপন বহস্তে একাকী, আদ্ধু সে জীবনের সকল হুঃধ সমস্তার কথা ভূলিয়া গেল, ভু অন্তত্ত্ব করিল, এই স্থানর পৃথিবীতে বাঁচিয়া থাকায় প্রমানন্দ।

অরুণ ও মল্লিকা তৃই বিভিন্ন জগতের। অরুণ বেমন মল্লিকার মত ক্রেন্ডুক্ময়ী, প্রাণ-ভরা বিলাসচঞ্চল স্বাধীন-প্রকৃতির মেয়ে দেখে নাই, মঞ্জিকাও সেইরূপ অফণের মত গঞ্জীর, চিন্তাশীল, ভাবপ্রবণ কবি-প্রায়ুক্তির ছেলে দেখে নাই। প্রস্পার প্রস্পরের নিকট প্রম্ রহস্তাময়।

মলিকার প্রকৃতি এত সরল, স্বচ্ছ, অরুণ সব সময় ব্ঝিয়া উঠিতে পারে না। ছোট মেয়ের মত সে প্রচুর থাইতে ভালবাসে, খাবারের গল্প করে; নানা রঙীন বেশে অলহারে সাজিতে ভালবাসে বক্ত নারীর মত; ছুটিতে, সাঁতার কাটিতে, চেঁচাইতে, উচ্চ হাসিতে, অকারণে শব্দ করিতে ভালবাসে। তাহার দেহে থেমন প্রচুর স্বাস্থ্য তাহার মনে তেমনই প্রচণ্ড স্বাধীনতা, সে কিছু লুকাইতে, বানাইয়া বলিতে পারে না, এই তারুণামণ্ডিত সহজ স্বাধীনতা তাহাকে নিক্লক্ষ করিয়াছে।

তাহার অফুরস্থ প্রগণ্ভতা, তুচ্ছ ঘটনার বর্ণভিপ্নিমা, হাদ্যকৌতুকের অবিরাম ধারা, প্রাণের খুশীর ঝলমলানি, বাচিয়া থাকার উদ্দাম উল্লাদ —এ যেন বসস্থ ঋতুতে ফুলের অজম্রতা, গিরি-ঝর্ণার বিরামহীন দঙ্গীত-ধ্বনি, নীলাম্বর উচ্চুদিত কল্লোল,—উন্মুক্ত প্রকৃতির মত স্বাভাবিক স্থন্দর।

নারীপ্রকৃতিকে বিচার বা বিশ্লেষণ করিবার শক্তি অফণের তথনও হয় নাই। সে মৃথ হইনা যায়। এ তরুণীর প্রাণকল্লোলে তাহার জীবন ছন্দিত হইয়া উঠে। মেঘকজ্জল দিনগুলি যেন তাহারই প্রসারিত চক্ষের রুঞ্চ তারকার স্থিয়তা, সম্দ্রগীতম্থর রাত্তিগুলি যেন তাহারই আনত আঁবিপদ্যের নিবিড় রহস্য।

দিনের পর দিন সহজ আমানন্দে কাটিয়া গেল; কোন হিসাব' রহিল না।

আৰুণ চিঠিটি,পাইল হুপুরবেকায়। চিঠি পড়িয়া সে বিছানায় শুইয়া পড়িক। এ কি তাহার আনন্দভোগের শান্তি! সমস্ত দিন কে বিছানাতে চুপ করিয়া শুইয়া কাটাইল। সমুদ্রতীরে যাইতে ভয় ক বল। দেহ-মন বড় ক্লান্ত। সন্ধ্যায় সে কোনরূপে মিদেস্ মুলিকের বাড়িতে আসিয়া পৌছিল। ডুয়িংকমের সম্মৃথে বারান্দায় আদিতে, শুনিতে পাইল, মাতা ও ক্লার কথাবার্ত্তা ইইতেছে।

- —বেবি, তুই বাড়াবাড়ি আরম্ভ করেছিস, অরুণের সঙ্গে অত মেশা ভাল নয়।
- —দেখ মা, কথাটা স্পষ্ট ক'রে বল না, অত ঘুরিয়ে বলার কিছু
 দরকার নেই।
- —শোন্, মহেশ লিখেছে, আসছে শনিবার সে আসতে চায়, মানে, সে শনিবারে আসছে, যদি কোন কারণে আমরা বারণ ক'রে না লিখি।
- —তাই বল না, তোমার মহেশ আমার বরুষ্টা পছল করতে না পারেন।
- সেটাও ভাবতে হবে। দেখ অত বড় লোকের ছেলে রাজী হয়েছে, তার দিকটাত দেখা দরকার। আর আমার মনে হয় অরুণ তোর সঙ্গে লাভ-এ পড়েছে, আমার ত চোখ আছে, আমি নিশ্চয় বলতে পারি, ও তোকে ভালবাসে।
 - —আচ্ছা যদি ভালই বেসে থাকে, কি হয়েছে তাতে?
 - ওর তরুণ জীবন, ছেলেটি বড় ভাল, বড় সিরিয়স।
- —মা, স্পষ্ট কথাটা বল না কেন, তোমার ভয়, পাছে তোমার মেয়েটি ওকে ভালবাসে, আর তোমার এমন সাধের সম্বন্ধটি ভেঙে যায়।
 - —-তোকে নিয়ে আমি পারলুম না, বেবি চুপ কর, কে যেন আসছে। পাংশুমুখে অরুণ ভুয়িংকমে প্রবেশ করিল।

মল্লিকা স্মিতমূথে বলিল—হালো, সারাদিন ভোমায় দেথি নি, মুধ এত শুক্নো, অসুখ ?

অরুণ মঞ্জিকার দিকে চাহিল না, মিসেস্ মল্লিককে বলিল—
আপুনাদের কাছে বিদায় নিতে এলুম, আমি কাল সকালে চলে বাছি।
সমস্যার এত সহজ্প সমাধান হইবে, মিসেস্ মল্লিক ভাবেন নাই।
তিনি থুনী হইয়া উঠিলেন।

कर्छ এक है विश्वस्थव इस श्रामिशा विनातन-हर्भा कान ?

আরুণ ধীরে বলিল—হাঁ, এথানে বহুদিন থাকা হয়ে গেল, বাড়ি থেকে যাবার তাগাদা এসেছে। আপনাদের অনেক ধন্যবাদ, ছুটিটা বড় আনন্দেই কাটল।

মন্ত্রিকা আর চুপ করিয়া থাকিতে পারিল না। দে উচ্চ হাসিয়া বলিয়া উঠিল—এই তোমার কথাই হচ্ছিল, মা বলছিলেন,—

—বেবি ।

মিসেদ্র মল্লিক অরুণকে বলিলেন—কালই যাচছ ? বর্গকে ব'লো আমাদের কথা, দেখি কলকাতায় যদি যাই দেখা করব। স্থবিধে হ'লে এদ একবার দিমলার দিকে। তোমায় বড় ভাল লাগল, এখানে কিছুই আদর্যত্ম করতে পারলুম না। কাল দকালের ট্রেণে যাবে ? ডিনার খেয়ে যাও, ব'দ তোমরা গল্প কর, আমাকে একবার মিদেদ্ দেনের বাড়িতে যেতে হবে।

অনর্গল বকিয়া মিসেস্ মল্লিক সহসা চলিয়া গেলেন, অরুণের বিদায় গ্রহণ করাও হইল না।

मिलको विनन-- हन अक्र वाहित्त, चत्त्र वर्ष्ट भन्नम मत्न इत्रह ।

ছুই জনে নিংশব্দে বাহির হইল, ঝাউবন অতিক্রম করিয়া রাজপথ পার হইয়া বালুচরে গিয়া বিসল। অন্ধনার রাত্তি, আকাশ তারায় ভরা, উদ্বেলিত সম্দ্রে একটা অন্তুত আলো মাঝে মাঝে ঝিকিমিকি করিয়া উঠিতেছে।

- -- इठा९ कान गादा ?
- —আজ বাড়ি থেকে চিঠি পেলুম, বড় হু:সংবাদ।
- --- আমার বোনের বড় অহুখ।
- —প্রতিমার! কি হ'ল **?**
- —কি অস্থ লেখে নি, গত পাঁচ দিন ধ'রে জর ছাড়ছে না আর আমি এখানে—
- —আমারও একটা তৃঃসংবাদ শোন। আসছে শনিবারে মছেশ মজুমদার আসছেন।
 - —কে তিনি ? তোমার ফি যাদে ?
- —মা তাই ভাবেন, তিনিও ওইরপ আশা ক'রে আছেন, কিন্তু আমি এবার তাঁর আশা ভঙ্গ করছি।
 - —কেন ?
 - -কেন, আমার খুশী, ও!
 - —দেখ, হয়ত তোমার মা আমার নামে বদনাম দেবেন।
 - ---পাগল! তুমি দে ভয় ক'রো না।

সহসা মল্লিকা অরুণের হাত নিজের হাতে টানিয়া ল্ই । তাহার মুখ চলছল করিতেছে, স্বচ্ছ চোথ অঞা-বাল্পময়।

- —Ships that pass in the night ব'লে একটা কবিতাপড়েছ?
- -ना।
- —অন্ধকার অনস্ত সমৃত্রে তৃইটি জাহাজ ক্ষণিকের জন্ম পাশ্যপাশি এসে চলে গেল, আবার তাদের দেখা হবে কিনা কে জানে! আচ্ছা শীতের মরস্থমী ফুল-ফোটা দেখেছ, রঙের কত বাহার কিন্তু ক'দিনই বা থাকে। পৃথিবীতে আনন্দ বড় ক্ষণস্থায়ী, ঈশ্বর এমন করেন কেন?

তুই জনে শুরু বসিয়া বহিল। তাহাদের অন্তিম্বের ক্ষুত্র বিন্দু ঘিরিয়া কোন্ অতলম্পর্ন অনাদি শক্তির বক্তা স্টের ভাষাতীত বেদনা ও আনন্দে গর্জ্জমান অন্ধকারে প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে, তাহারই ফেনিল তরকাচ্ছাসে লক্ষ্যীন পথ্যাত্রার গান।

মল্লিকা চকিতপদে দাঁডাইয়া উঠিল। অরুণ তাহার পার্যে ধীরে
দাঁড়াইয়া উঠিয়া বলিল—চল তোমায় বাড়ি পৌছে দিয়ে আসি।

—না, চলো তোমায় বাড়ি পৌছে দিয়ে আসি, তানা হ'লে হয়ত তুমি এই সমূদ্রের ধারে সারারাত কাটাবে।

অরুণের বাড়ির নিকট আদিতে, মলিকা তাহার অতি নিকটে আদিয়া তাহার অধরে চুম্বন করিল।

অরুণ বিস্মিতভাবে মল্লিকার দিকে চাহিল, তাহার চিরস্বাচ্ছ চোথে। আজ অংশকার সমূদ্রের রহস্য।

কিন্তু মন্নিকার অশ্রু অরুণের হাতে পড়িতে তাহার রুদ্ধ অশ্রুজন চোধ হইতে ঝরিয়া পড়িল। সে মুতু আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিল।

মল্লিকা বলিল—জানি, তুমি আমায় ভুলে যাবে, কিন্তু মল্লিক। মল্লিক বে হৃদয়খীনা নয়, সেই কথা তোমায় জানিয়ে গেলুম,—না, না, তোমায় আসতে হবে না, আমি একা যেতে পারব। au revoir!

চোখের জল মৃছিয়া অরুণ যথন চাহিল, মল্লিকা অদৃশ্য হইয়াছে।

রাত্রি আরও নিবিড় অন্ধকারময়, সমুদ্রের আহ্বান আরও গন্তীর রহস্যময় হইয়া উঠিল। পুরী হইতে কোন চিঠি না লিখিয়াই অরুণ হঠাৎ কলিকাতায় আদিয়া উপস্থিত হইল। বাড়ি পৌছিয়াই সে প্রতিমার ঘরের দিকে ছুটিল। প্রতিমার রোগপাণ্ডুর শীর্ণ মুখের দিকে চাহিয়া বুকে যেন গভীর বেদনা অমুভব করিল। অরুণ মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিল প্রতিমাকে একা ফেলিয়া আর কখনও সে কোথাও বেড়াইতে যাইবে না।

- —কেমন আছিদ টুলি, কপাল ত ঠাণ্ডা, জরটা বোধ হয় গেছে। প্রতিমার টানা চোথ হুইটি আরও বড় আরও কালে। হইয়া উঠিয়াছে।
- —বা, দাদা, তুমি কথন এলে? কই মোটা হয়েছ কই ? খুব কালোত হয়েছ।
 - —কেমন আছিদ আজ?
- আমাজ সকালে ত শরীর বেশ ঝর্ঝরে লাগছে। জব কাল থেকে গেছে।
 - বাক জরটা গেছে।
- তুমি আসছ জেনেই বোধ হয় তাড়াতাডি পালিয়েছে। জানো দাদা, আমাকে কিছু থেতে দেয় না। আমি কিন্তু আজ সাব্থাব না, কিছুতেই।
 - —না, না, ডাক্তারেরা যা বল্ছে তাই থেতে হবে বইকি।
- —রেখে দাও তোমার ডাক্তার। ভারি ত বিছে,। প্রথমে হ'ল টাইফয়েড, তার পর প্যারটাইফয়েড, ঠাকুমা ত ভেবে অস্থির, তার পর

কাল যথন জ্বর ছেড়ে গেল তথন রক্তপরীক্ষার ফল এল, ম্যালেরিয়া, এই ফ ভোমাদের ডাক্তার।

- —কুইনাইন খেয়েছিস ?
- —ও সব কিছু থাচ্ছি না। আমি ডালমূট্ থাব।

অস্ত্রথে ভূগিয়া প্রতিমা থেন সাত বছরের আবদারে মেয়ে হইয়া উঠিয়াছে। অফণ স্নেহকফণ নয়নে তাহার দিকে চাহিয়া বহিল।

- —বা, পুরীর গল্প কিছু বলছ না, সমুদ্র কেমন লাগল ? ওতারফুল!
- —তুই শীগণীর দেরে ওঠ তারপর তোকে নিয়ে পুরী যাব বেড়াতে। আহা, বিচানা থেকে উঠিদ না।
- —বা, দারাক্ষণ শুয়ে থাক্তে ভাল লাগে! দাদা পুরী নয় দিমলে; কাকা বলেছেন, এবার দিমলা নিমে যাবেন প্জার ছুটিতে; ভাগ্যিদ অন্নথটা হ'ল। আমার কিন্তু ভালমুট্—

ঠাকুমা ঘরে প্রবেশ করিতে প্রতিমা চুপ করিয়া গেল। ভালম্ট্ সৃষ্টমে কোন আলোচনা আর অগ্রসর হইল না।

অরুণ ঠাকুরমাকে প্রণাম করিয়া বলিল, আচ্ছা, ঠাকুমা আমাকে এত দেরী করে থবর দিতে হয়—

- —আমি ত রোজ বলছি, ওরে, অরুকে একটা চিঠি দে, আমার কথা কেউ কানে তোলেই না। তা তোমার বন্ধরা থুব সেবা করেছে।
 - —কে? অজয়?
- অজয় এসেছিল কয়েকদিন থোঁজ নিতে। 'আর তোমার ওই কবি-বর্ষট রোজ এসেছে, ঝাঁকড়া-ঝাঁকড়া চুল, তার আবার বাড়াবাড়ি, এক গাদা ফুল কিনে আনা কেন পয়দা ধরচ ক'রে, আমাদের বাগানে ত কত ফুল পচছে। তোমার ওই 'হরিদাধন ছেলেটি বড় ভাল, সেই ত সব করলে, রাজজাগা—

- —হরিদাধন ? কে ?
- —দাদা যেন কি, ছবিসাধন-দাদাকে তুমি চেন না, ভোঁমার কানজেও !
- খুব শুশ্রষা করেছে ছেলেটি, কোন পাস-করা ডাক্তার অত করতে পারত না।
 - ---আমাদের দক্তে যে পড়ে ?
 - शार्गा, इतिमाधन-माना।

অরুণ প্রতিমার মৃথের দিকে চাহিল। তাহার চোথ উজ্জল, অধর স্মারক্ত হইয়া উঠিয়াছে।

ভক্ষণের মনে পড়িল হরিদাধনের দহিত তাহার ভাব করিবার ইচ্ছা হইলেও পরিচয় ঘনিষ্ঠ হইয়া ওঠে নাই। দে প্রায়ই ক্লাদে আদে না। নিঃশব্দে আদে ক্লাদের শেষ বেঞ্চিতে বদে, বড় চুপচাপ থাকে। তথু-পা, মোটা কাপড় ও সাদা টুইলের শার্ট পরা, বেশভ্ষার কোথাও একট্ বাহল্য নাই। স্থলে দে যেরপ অতি সহজ বেশে আসিত কলেজেও ঠিক সেইরপ ভাবে আদে। কিন্তু কাঁচা দোনার মত উজ্জ্বল গৌরবর্ণের জন্ম অতি সাধারণ বেশভ্যাতেও তাহাকে চোথে পড়ে। মৃথগানি অতি শান্ত, চোথ ত্ইটি মাঝে মাঝে জল্জল্ করিয়া ওঠে। নম্ন দীনতার সহিত অপূর্ব্ব তেজভ্রা মূর্ত্তি। দে ছেলেটি ইঠাৎ কিরপে প্রতিমার রোগ্র্যাত অবেশ করিল ও দালা হইয়া উঠিল। অরুণ উৎস্ক ভাবে ঠাকুরমার মুথের দিকৈ চাহিল।

ঠাকুমা বলিলেন—হাঁা, হরিদাধন তোমার সন্মাদী-মামার উপযুক্ত শিক্স বটে!

- कात्ना नाना, मन्नामी-याया अत्मह्न ।
- —সত্যি ! কোথায়, কোথায় তিনি !

- ---বোধ হয় গৰাস্বান করতে গেছেন।
- ্ '—বহুদিন পর এলেন।
- —তিনি থে দামোদরের বক্তাপীড়িতদের দেবা করবার জক্তে কাশ্মীর থেকে এসেছেন ত্-বছর হ'ল। বর্দ্ধমানের কোন গ্রামে হরিসাধন-দাদার সঙ্গে তাঁর পরিচয় হয়।
- জানিস অঞ্, সেবানন্দ এসে আমায় রক্ষা করেছেন। সেদিন দুপুরে হঠাৎ মেয়ের জর গেল বেডে, মেয়ে একেবারে অক্সান হয়ে পড়ল। আমি ত ভয়ে মরি। তোর কাকাকে জানিস্ ত, সে বললে, আমি মেমসাহেব নাস এনে দিচ্ছি, ভাল নাসিং দরকার। সেদিন বিকেলে হঠাৎ তোর সন্ন্যাসী-মামা এসে হাজির হলেন। আমি বৃঝ্লুম, ঠাকুর এযাত্রা রক্ষা করেছেন, আর ভয় নেই। সেবানন্দ কিছুতেই মেমসাহেব নাস আনতে দিলেন না। তিনি হরিসাধনকে ডেকে পাঠালেন। ওদের নাকি এক সেবক সমিতি আছে। স্বার বাড়ি-বাড়ি গিয়ে ভ্রার। করা তাদের কাজ।
- —হরিসাধন-দাদা এখনও এল না ঠাকুমা, আমায় যে ব'লে গেল সকালে আসবে।
 - ওই তোর সন্ন্যাসী-মামা আসছেন অরু।

নগ্লপদ, গেক্ষা বভের বস্ত্র ও আলথালা-পরা, স্থঠাম দীর্ঘ দেহ, শাস্ত্র
শ্রাম মুখনী, শাস্ত চোথে একট্ ক্লান্তির ছায়া, কালো চুলের রাশি ঘাড়ে
কুলিয়া পড়িয়াছে, দহত্র লোকের মধ্যে একটি বিশেষ ব্যক্তিরূপে সয়াসীমামাকে প্রথমেই চোখে পড়ে, কর্ম-দেয়কের সমুথে মাথা ভক্তিতে নত
হইয়া আসে।

অরুণ সন্ন্যাসী-মামার নগ্নপদের ধূলা লইয়া প্রণাম করিল। সেবানন্দ অরুণকে বৃকে জড়াইয়া ধরিলেন, বলিলেন—ধোকা, খুব বড় হ'য়ে উঠেছিস্ ত, মাথায় আমার সমান-সমান; বা গোঁফের রেখাটি বড় স্কর, তবে এখনও তা' দেবার মত হয় নি। খব পড়াশোনা করছিদ ভনপুঁম । প্রতিমার মাথায় হাত বুলাইয়া তিনি বলিলেন—বা, মা, জর ত নেই, জর চলে গেছে,—দূর হ, দূর হ জর—আর অস্থ আদবে না, কিছ কুইনাইন থেতে হবে, মনে আছে।

- —আমি কুইনাইন খাব না।
- —আমি কুইনাইনের ওপর মন্তর পড়ে দেব, সন্দেশের মত মিটি হয়ে থাবে। বড় বড় আপেল এনেছি! চল্ থোকা, তোর পড়ার ঘর দেখি গে।

সন্ন্যাদী-মামা অরুণের মাতার সহোদর। তিনি শিব[্]প্রসাদের সহপাঠিও ছিলেন। কলেজে পাঠের সময়েই তাঁহার অন্তরে বৈরাগ্যের সঞ্চার হয়। বি-এ পড়ার সময় হঠাৎ তিনি একদিন সকলের আ্রঞ্জাতে গ্রহ ত্যাগ করিয়া চলিয়া যান। তথন কেই বলিয়াছিল, পরীকা দিবার ভয়ে তিনি পলাভক: কেহ বলিয়াছিল, কোন তরুণীর প্রেমে প্রত্যাখ্যাত হইয়া তিনি উদাদী। দেদিন যে মুক্তিকামী যুবক জগৎ জীবন, মানবাত্মা সম্বন্ধে নানা প্রশ্নের কোন উত্তর না পাইয়া পর্ম বেদনায় দিশাহারা হটুরা গৃহ-পরিবার স্থথ-সম্পদ ত্যাগ করিয়, অজ্ঞানা পথে বাহির হইয়াছিলেন, দশ বংসর পর তিনি সন্নাসী 'সেবানন্দ' রূপে দেশে ফিরিয়া আদিলেন। তাঁহাকে যাহারা পূর্বের উপহাদ করিয়াছিল, তাঁহার নামে নানা মিথ্যা গুজব বটনা করিয়াছিল তাহারাই তথন ভক্তিভরে তাঁহার পদপ্রান্তে বসিয়া নানা প্রার্থনা জানাইল, কেই চাহিল আপন সস্তানের ব্যাধির জন্ম ঔষধ, ধনসম্পদলাভের সহজ উপায় কেহ জিজ্ঞাসা করিল, কেহ প্রশ্ন করিল, মৃক্তি কোন্পথে। দেবানন্দ স্থিতমূথে বলিয়াছিলেন, তিনি মৃক্তির পথ নির্দেশ করিতে আদেন নাই, তিনি নিজে

মুক্তিলাভ করিতে আসিয়াছেন, সকলকে সেবা করিয়া। মানব-সেবাই

দীর্ঘ জীবন ধরিয়া তিনি ভারতবর্ষের নানা স্থানে পদব্রজে ঘুরিয়া বেড়াইয়াছেন, সাধু ভক্তের সঙ্গলাভ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, আর যথনই বঙ্গদেশে হুভিক্ষ বক্তা কোন হুর্দ্দিন আসিয়াছে, তথনই তিনি দেশে ছুটীয়া আসিয়াছেন, হুঃস্থ গ্রামবাসিগণের সেবা করিবার জক্ত।

ভারতে যুগে যুগে সে সাধক-সন্ন্যাসীগণ সত্য ধর্মের সন্ধানে গৃহপরিবার ত্যাগ করিয়া বাহির হইয়া গিয়াছেন, নির্জ্জনে নিজ সাধনায়
ধর্মের কোন মহিমান্তি রূপ উপলব্ধি করিয়া আবার লোকসমাজে
ফিরিয়া আসিয়াছেন, কোন বিশেষ ধর্মতত্ব প্রচার করিতে বা মতবাদ
প্রতিষ্ঠা করিতে নয়, ধর্মের সহজ সত্যগুলি সরল কথায় বলিয়া মানবসেবা ও নির্মাল জীবন্যাপন করিয়া গৃহবাসীর জীবন ধর্মময় করিয়া
তুলিতে প্রয়াসী ইইয়াছেন, সন্ধানী-মামা সেই সাধকদের দলের।

অরুণ তাঁহাকে নৃতন দৃষ্টিতে দেখিল। বাল্যকালে তাঁহাকে দে এক বহুস্থময় পুরুষ, অলৌকিক শক্তিসম্পন্ন যাহকর বলিয়া জানিত, আজ তিনি দুঃখীর দেবকরূপে, সত্য পথের যাত্রীরূপে, আত্মার আত্মীয়রূপে নব-মৃত্তিতে প্রকাশিত হইয়া উঠিলেন।

আষাঢ়ের অন্ধকার রাত্রি। অরুণের ঘুম ভাঙ্গির্যা গেল, মনে হইল, মধ্যরাত্রি হইবে। ঝম-ঝম বৃষ্টির শব্দ।

বারিধারার ঝর-ঝরধানি মৃত্ হইয়া আদিল। কোথা হইতে অপূর্ব্ধ সৃষ্টীত ধানি আদিতেছে!

महिक्छ रहेग्रा अक्न विहासा रहेर्ड छिठिन, वात्रान्नाग्र वाहित रहेन।

বৃহৎ প্রাচীন প্রানাদ নিজা ভরা অন্ধকারময়। এ বৃষ্টি-মুখর অন্ধকার রাত্রে কে গান গাহিতেছে নীড়ে-জাগা পক্ষীশাবকের মত। অঞ্চল দক্ষিণের প্রশান্ত বারান্দার দিকে অগ্রসর হইল। বিমৃদ্ধ হইয়া দেখিল বারান্দার পূর্ব্ব কোণে পূর্ব্ব দিকে মুখ করিয়া এক কম্বলের আসনে বিদয়া সয়্লাসী-মামা মুদিত নয়নে ভঙ্গন-গান করিতেছেন। এ গান অপরপ। এ কণ্ঠ দিয়া গান-গাৎয়া নয়, প্রদীপের তৈলময় সলিত। যেমন আপনাকে পূড়াইয়া আলো জালায় তেমনি এ স্থরের শিখায় সাধকের আয়ার আনন্দ ও বেদনা মৃত্তিলাভ করিতেছে। উষার বাতাসে বিকচোন্মুখ পদ্মের মত অন্ধণের মন কাপিতে লাগিল। ভিজে মেজেতে সে স্তব্ধ হইয়া বিদয়া পড়িল। এ কি পবিত্র গভীর অন্ধভৃতি। তাহার সমন্ত দেহ-মন কোন্ অতল রসের তিমিরে ভ্বিয়া যাইতেছে।

সংস্কৃত মন্ত্র, হয়ত বেদের কোন গান। হিন্দী ভজন। ধ্যানী গায়ক গাহিয়া চলিয়াছেন, যেন সমস্ত স্বাষ্ট একটি স্ব্র-শতদলে বিকশিত হইয়া উঠিতে চায়।

আর্দ্র বাতাদে ভিজে মাটির গন্ধ, জুইফুলের গন্ধ। কালো মেঘের ফাঁকে সোনার ধারার মত স্থ্যের আলো। তামদী রাথি প্রভাত হইল। অকল অকুভব করিল তাহার অস্তরেও যেন নব স্থ্যোদয় হুইতেছে।

গান শেষ করিয়া দেবানন্দ যথন উঠিয়া দাড়াইলেন, অরুণের চক্
অঞ্চতে ঝকুমুক করিতেছে, দে তাহাকে প্রণাম করিয়া দাড়াইল।

- —তুই এখানে বসেছিলি ? ভন্ছিলি গান!
- —ই্যা মামা, কি হুন্দর আপনার গলা।
- —আমার গলা হৃদ্র নয় রে, চেয়ে দেখ, কি হৃদ্র এই প্রভাত, কি হৃদ্র এই পৃথিবী, চির-ইন্দরের স্পর্শ মনে পেলে সব হৃদ্র হয়ে ওঠে।

- --এখন কি গঙ্গা-ম্বানে বাবেন ?
- ० इंग ता
 - ---আমিও যাব।
 - —আমি হেঁটে যাব, অত হাঁটতে পারবি ?
 - খুব পারব।
 - আচ্ছা চল, বিষ্টি থেমেছে।
- পথে যাইতে যাইতে অরণ গানগুলি সম্বন্ধে নানা প্রশ্ন করিল।
 মামার রহস্তময় জীবনের নানা তথা জানিতেও সে উৎস্ক, কিছ সেসম্বন্ধে কোন প্রশ্ন করিতে সাহস হইল না।
 - ১ই ভত নটি আমায় শিথিয়ে দিতে হবে।
 - षाक्ता (त षाक्ता, भनाम ७५ २५ था क्ल स्ट ना (त, ङिक हारे।
 - ২৪ গান কে লিখেছেন ?
- —এ গান কে লিখেছেন, তা কেউ জানে না। শতাকীর পর
 শতাকী ভক্তের পর ভক্তের মুখে ও গান চলে এসেছে। যিনি প্রথম
 লিখেছিলেন তিনি দব সময় তার নাম দিয়ে যান নি। তিনি প্রেমদাস
 ছিলেন, না জ্ঞানদাস ছিলেন, অথবা কোন অখ্যাত ঋষি, অজ্ঞাত বাউল
 ছিলেন, তাতে কি আসে যায়। তিনি তাঁহার হৃদয়ের যে ভক্তি দিয়ে
 গৈছেন, সেই গানের প্রাণ।
- —মামা, আপনার কি স্থন্দর আনন্দের জীবন। আমারও ইচ্ছে করে—
- —থোকা, বড় হ'লে বুঝবি, এ জীবনে আনন্দ যেমন হুঃখ-বেদনাও তার চেয়ে কম নয়, শরীরের হুঃখ নয় রে, মনের হুঃখ, মনের। কভটুকু আমরা মানবকে সেবা করতে পার্ছি, কভটুকুই বা আলো জালাতে পারলুম।

অপরায়ে জয়ন্ত আসিয়া উপস্থিত হইল, মলিন মৃথ, মলিন বৈশা।
জয়মের মৃতি দেখিয়া অরুণ বিশ্বিত হইল। স্বসজ্জিত কবিয়ানা নাই।
অরুণের হাত ধরিয়া জয়ন্ত বলিশ—চল ভাই, তোমার ছাদের ঘরে।
এ যেন স্থলের সেই সরল ছেলেমাম্য জয়ন্ত, কলেজের উলীয়মান আধুনিক
কবি নয়।

জয়ন্ত একটু হতাশ স্থবে আবেণের সহিত বলিল—'আমি ঠিক করেছি, আর কবিতা লিখব না, কবিতা-লেখা ছেড়ে দিলুম।

অরুণ একটু ভীত **৩**ইয়া বলিল — কি হ'ল তোমার; এ তোমার সাময়িক অবদাদ। না, না কবিতা-লেখা ছাড়বে কেন, ভোমার মধ্যে শ্বব প্রমিস রয়েছে।

- —হাঁ, আমার হৃদয়টা কবির বটে, কিছু যা বলতে চাই তা ঠিক মত বলতে পাচ্ছি কি ? আমার চেয়ে তুই ভাল কবিতা লিখিদ। তোর যে 'সমুদ্রের ময়া' কবিতা আম'য় পাঠিয়েছিদ, চম'কার হয়েছে, বিশেষতঃ গুই তরুণীর চলার ভঙ্গীর উপমাটি।
 - —কোন্ উপমা ?
- —সোনালী বালুকার উপর থগ্-থগ্ শব্দে আলসগতিতে সে চলে যায়, ভাহার গতি-ভনীতে কে:ন কবিতা ছন্দের তরকায়িত আন্দোলন, ধ্বনির কম্পন মৃত্তি লাভ করে।
 - —কিছু তোর কি হয়েছে বলু দেখি?
 - —বললুম ভ, বিদায় কবিতা, বিদায়।

- —কিন্তু, কাব্য-লক্ষ্মী তোকে ছাড়বেন কেন ?
- ে সে ত ছেড়ে চলে গেছে।
 - —বুঝেছি, সেই পাশের বাড়ির মেয়েটি, কি হ'ল ?
 - —দশ দিন হ'ল, তার বিয়ে হয়ে গেছে।
- ৩, তাই বল্। তারা ত বৈছা। তোর সঙ্গে ত বিয়ে হ'তে পারত না! একদিন ত তার বিয়ে হ'তেই, যত শীগগীর তার বিয়ে হয়ে যায় ততই ভাল।
- —একটা গল্প লিখব ভাবছি। এ-সব সামাজিক কুসংস্থার ভাওতে হবে।
 - —আত্মচরিত লিখবি ? বার্থ প্রেম!
 - -প্রতি গল্পই কি লেখকের আত্মান্তভৃতি নয়।
 - -- থাক্, ও নিয়ে আর মন থারাপ করিস ন।।

পাশের বাড়ির একটি মেয়ের সহিত জয়য়ের প্রেমের একটা অস্পষ্ট ধারণা অরুণের ছিল; জয়য় সবিস্তারে সে কাহিনী বলিতে স্কুরু করিল। প্রতিদিন বিভিন্ন রঙের শাড়ী পরিয়া বেণী ছলাইয়া কিশোরীটি জয়য়ের দরের সম্মুখ দিয়া স্থলের গাড়ীতে উঠিতে যায়, গাড়ী সরু গলিতে আসিতে পারে না, গলির পথ হাঁটিয়া যাইতে হয়; এই মুহুর্তুটির জয় জয়য় সমস্ত প্রভাত প্রতীক্ষা করিয়া বিদয়া থাকে। কথনও তাহাকে সে দেখিয়াছে, ছাদে চুল দোলাইয়া বেড়াইতেছে, কথনও দেখিয়াছে, জানলার গরাদে মাথা ঠেকাইয়া পথের দিকে চাহিয়া আছে, বেন কোন অনাগত পথিকের আগমন-প্রতীক্ষা করিতেছে। মাঝে মাঝে চোথে ত্রাখ পড়িয়াছে, মেয়েটি হাসিয়া উঠিয়াছে, কিস্কু কথনও কথা বলা হয়

নাই। প্রেম মনে-মনে হইলেও, মেয়েটি যে তাহাকে ভালবাসিয়াছে, এ-বিষয়ে জয়ন্তের সন্দেহ নাই। মেয়েটি আশ্চর্যা স্কলরী।

অঞ্গ মনে মনে হাসিয়া ভাবিল, জয়স্ত যে গর্কা করিয়া বেড়াইড তাহার কবিতা বাত্তব জীবনের অভিজ্ঞতামূলক, ইহা সেই অভিজ্ঞতা!

অরুণ গন্তীর ভাবে বলিল—দেথ ভাই, প্রেম ও সৌন্দধ্য কবির আত্মার স্বাস্টি। মেয়েটি উপলক্ষা মাত্র।

জয়স্ত হতাশভাবে বলিল, আমি কি মার ভালবাদতে পারব ভাবিদ্! পারব না।

- —ভালবাসা হচ্ছে প্রেমিকের অন্তরের। বেমন বর, স্থালোকে আছে সাত রং। আদ প্রভাতে স্থা বে-মেঘ রাভিয়ে সৌন্দর্য স্থা করলে, সে-মেঘ যদি জল হয়ে ঝরে পড়ে যায়, তাহ'লে কি স্থা আর কোন নৃতন মেঘ রাভাবে না, নব সৌন্দর্যালোক স্থা করবে না, সে কি বলবে, আমার রঙের ভাগুার উজাড় হয়ে গেল থত দিন তারে অন্তরে প্রেম থাকবে, ততদিন তোকে ভালবাসতেই হবে, কবিতা লিখতেই হবে।
- —ঠিক বলেছিদ্। তোর উপমাগুলি বড় স্থুন্দ্র, পুরীর থবর কিবল ?
 - --আমার কি আর দে বরাত।

পুরীর কথা জানিতে জয়ন্ত বিশেষ কিছু উৎসাহ প্রকাশ করিল না;
আপন ব্যথিত হার্দয়ের কাহিনী আবার হারু করিল। অরুণ আশুর্বা
হইয়া ভাবিতে লাগিল, জয়ন্ত তাহার পাশের বাড়ির মেয়েটিকে বতটুকু
জানিতে পারিয়াছে তাহা অপেকা কত ঘনিষ্ঠভাবে মল্লিকার সহিত
তাহার পরিচয় হইয়াছে, মল্লিকার কথা ভাবিলে তাহার অন্তর উদাদ
হইয়া য়য়; এই বাড়ির সারি, এই নগর পথ সব বছ ছোট,

বড় চাপা মনে হয়; সে কোন্ অনস্তের আভাস পাইয়াছে প্রেম কি ?

হরিদাধনের আর দেখা নাই। ঠাকুমা চিন্তিত হইয়া উঠিলেন: প্রতিমা একদিন:কাঁদিয়া ফেলিল। সন্ন্যাসী-মামা বলিলেন-ভাবিস্না, স্বস্থু হ'লে আমি জানতে পেতুম।

সকালে উঠিয়াই অরুণ হরিসাধনের সংবাদ লইতে চলিল। ছোট গলির ভিতর পুরাতন ছোট দোতালা বাডি। দরজার কড়া নাড়িতেই হরিসাধন বাহির হইয়া আদিল।

- --- অকণ। এস এস।
- —বেশ ভাই, তোমার দেখাই নেই, আমরা ভেবে মরি, অহং হ'ল বঝি।
 - —আমি খবর পেলুম, তুমি এসেছ, প্রতিমারও জর ছেড়ে গেছে।
 - —বা. সেজন্যে আরি আসবে না। বড় অকায় করেছ।
- আবে ভাই, আমার কি সামাজিকতা করবার সময় আছে। এ ছ্-দিন এক কলেরা-রোগী নিয়ে পড়েছিলুম, বাচাতে পারলুম না, এই ছু-ঘন্টা হ'ল শাশান থেকে আসছি।
- —ভাহ'লে ভোমার ত এখন বিশ্রাম দরকার। তুমি বিকালে নিশ্চয় এসো, রাতে খাবে।
- —নাং, না, আমার বিশ্রাম করা হয়ে গেছে। তুমি চল, ঘরে বসবে, তুমি না থেয়ে গেলে দিদি রক্ষা রাথবেন না।

মাটির অঞ্চন। মধ্যে একটি চাপা-ছুলের গাছ ঘেরিয়া সান্-বাধান-বেলী। উঠান পার হইয়া সরু দিঁ ড়ি দিয়া অরুণ দোতলায় উঠিল। হরিসাধন তাহাকে একটি ছোট ঘরে বদাইল। ঘরে চেয়ার-টেবিল আঁসবাব
কিছুই নাই। তক্তকে মেজের উপর মাত্র পাতা! জুতা খুলিয়া
ঘরে ঢুকিতে হইল। ঘরের এক কোণে কাঠের ছোট বেদীর উপর
রামক্রফ পরমহংদের বাঁধানো ছবি ফুলের মালা জড়ানো, বেদীর সম্মুখে
ধুপাধারে কয়েকটি ধুপকাঠি অর্জেক জলিয়া নিবিয়া গিয়াছে। দেওয়ালে
শ্রীচৈততা, বিবেকানন্দ, ঈশরচক্র, নানা মহাপুরুষের ছবি ও দেবদেবীর
পট কুলিতেছে। দক্ষিণ দিকে দেওয়ালে-সংযুক্ত কাঠের তাকগুলিতে
কলেজের বইগুলি সাজান।

- —তে।মার ঘরটি ভারী স্থন্দর, মন্দিরের মত মনে হয়।
- —এর মধ্যে সাজানোর যা সৌন্দগ্য দেখ্ছ, দে-সব আমার দিদির হাতের। দিদিকে ডাকি, ভিনি কতদিন ভোমায়, দেখতে চেয়েছেন।

বয়দ বাইশ তেইশ হইবে। মৃথগানি তারুণা ও প্রসয়তায় পূর্ণ,
অথচ এমন স্লিশ্ব গান্তীগ্য আছে যে তাঁহার সম্মুথে কোন চপলতা করিতে
সাহদ হয় না। ছই চোখে গভীর মমতার দহিত বক্ণা মেশান।
হাতে গোনা-বাঁধান শাঁখা ও তিন গাছি করিয়া সোনার চুড়ি, কালপাড়-ওয়ালা কাপড়খানি ধপ্ধপ্ করিতেছে, আঁচলে বাঁধা চাবির গোছা
বেশ ভারী। সভ্লমাতা দিনি বখন ঘরে আসিয়া প্রবেশ করিলেন,
প্রভাতের আলো-ভরা ঘরখানি আরও উজ্জ্বল নির্মান হইয়া উঠিল। বয়দে
দিনি অরুণের অপেক্ষা কয়েক বংসর বড় মাত্র; অরুণের মনে হইল, দিনি
বেন তাহার চেয়ে অনেক বড়, তাহার অতি পৃক্ষনীয়া, দেখিলেই ভক্তি
করিতে ইচ্ছা হয়। তাড়াতাড়ি উঠিয়া অরুণ দিনিকে প্রণাম করিল।

-थाक छारे, जा घटे। क'रत मिमिरक खनाम कतरा हरत ना।

অরুণের মুখ রাঙা হইয়া উঠিল। , ছরিসাধন বলিল—বা তুমি যে দিদি হ'লে।

- —বস ভাই, দাঁড়িয়ে রইলে যে। সাধনকে কতদিন বলেছি, ভোমায় একবার নিয়ে আসতে। 'অফণ' ব'লে আমার এক ভাই ছিল, ভোমার মতই স্থন্দর দেখতে ছিল, আজ মনে হচ্ছে আমার সেই হারানো ভাইকে আবার পেলুম।
 - —আমার দিদি নেই, আমিও দিদি পেলুম।
- —এ দিদি বড় গরিব, ছুঃথিনী; এ দিদিকে পেয়ে লাভ নেই, লোকসান হবে।

र्तिमार्थन विनन-जाच्छा, मिनि हुभ कर मिकि।

- —ঠিক বলেছিদ, নিজের হৃঃথের কথাই বলতে আরম্ভ ক'রে দিলুম। বস ভাই, আমি থাবার নিয়ে আদি।
 - —আমি থেয়ে এসেছি।
 - —তা कि इय, मिमिक ध्रांगम कत्रल, थ्रां इय।

নানা প্রকারের থাবার ও ফল-সাজান কাঁসার বড় থালা হাতে লইয়া দিনি আবার আসিলেন।

- —এত আমি খেতে পারব না, দিদি।
- 🐪 —থুব পারবে ভাই, আমি বস্ছি তুমি গল্প করতে করতে ধাও।
- —বা, হরিদাধনের খাবার কই ? আমরা ভাগাভাগি ক'রে খাই, কেমন।
- —ও এখন খাবে, তাহলেই হয়েছে। ওর এখনও পূজো করা হয়নি।

নিমন্ত্রিত অতিথির মত বসিয়া অরুণকে সব খাবার খাইতে হইল। বিদায়ের সময় দিদি বলিলেন—মাঝে মাঝে এস ভাই। ছবিসাধনের গ্রন্থভূপ হইতে একথানি বই লইয়া অৰুণ বলিল —এই বইথানি পড়তে নিচ্ছি।

- কি, ম্যাৎদিনির Duties of Man, বইখানি তুমি পড়নি, নিয়ে
 যাও। বইখানি আন্ধিরোজ খানিকটা পড়ি, চমৎকার বই।
 - —তাহ'লে ত বইপানি নিয়ে যাওয়া উচিত হবে না।
 - —না, না, তুমি পড়। তা না হ'লে ছ: বিত হব।

অরুণকে হরিসাধন গলির মোড় পর্যস্ত পৌছাইয়া দিল। বলিল, দিনিকে কেমন লাগল ? দিদি তাহার গর্কের জিনিষ।

- —এ বৃক্ম দিদি পাওয়া মহা সৌভাগ্য। থুব ভাল লাগল।
- —তবে দিদির জীবন হৃংথের, একদিন সে-গল্প তোমার বলব।
 মাঝে মাঝে এস ভাই। ধার্মিকদের, পুণ্যবতীদের ঈশ্বর এত হৃংথ দেন
 কেন জানি না। দিদি বলেন, তিনি হৃংথ দেন বলেই ত সূব সময়ে
 তাঁর নাম করি, তাঁকে ভূলে যাই না।

পথে চলিতে চলিতে অরণ ম্যাৎদিনীর বইখানি উটাইতে লাগিল, একটি লাইন তাহার চোখে পড়িল, Your first duties are to humanity.

পরদিন প্রভাতে অরুণ অজয়দের বাড়ি গেল। চার-পাঁচ দিন কলিকাতায় আদিয়াছে, একবার অজয়দের বাড়ি, যায় নাই, এ-কথা ভাবিয়া যেমন লক্ষিত তেমনই ভাত হইয়া উঠিল।

বাড়িতে চুকিতেই চন্দ্রা তাহার হাত ধরিয়া বলিল— অরুণদা, শ্বামার ঝিন্থক কই—ঝিন্থক। এ মা, কি কালো হয়ে গেছ!

অৰুণ লজ্জিত হইয়া বলিগ—ঝিহুক ত আনা হয় নি, একেবারে ভূলে গেছি।

- কি ভোলা মন ভোমার বাপু! ভোমাকে নিয়ে পারা গেল না।
- , আচ্ছা, একটা ভাল পুতৃল কিনে দেব।
 - --পুতৃল কে চার। তার চেয়ে--আচ্ছা সে বলব'থন।

চন্দ্রা ব্ঝিল, একটি দামী উপহার আদায় করিঝার এই মহাস্থযোগ।
কোন তুচ্ছ জিনিষের নাম হঠাৎ না বলিয়া, দে ভাবিয়া চিন্তিয়া বলিতে
চায়।

—জানো, দিদি স্কলারশিপ পেয়েছে, কলেজে ভত্তি হবে, সব কথাবার্তা হচ্ছে।

সিঁড়িতে উঠিতে উঠিতে অরুণ চক্রার নিকট রায়-পরিবারের সকল ধবর সংগ্রহ করিতে লাগিল।

উমা হাসিয়া বলিল-কি সৌভাগা, এতদিন পরে মনে পড়িল।

উমার হাদি অরুণের বড় ভাল লাগিল। সে ভয় করিয়াছিল, হয়ত উমা গম্ভীর মুখে কোন ব্যঙ্গ করিবে।

অরুণ হাত্তাস্থরে বলিল—বা এতদিন কি ?

- —এসেছ ত পাঁচদিন হ'ল। জানি।
- —খবর ত সব ঠিক জান দেখছি।
- —চাও ত পুরীর খবরও কিছু বলতে পারি।

ं আৰু উমা কৌতুকম্মী, পরিহাসচঞ্চলা।

অরণ গন্তীরভাবে বলিল—পুরীর আবার থবর কি, চারিদিকে ধৃধ্ করছে বালি, আর সমুদ্রের তর্জন-গর্জন ওনে কান ঝালাপালা হয়েছে গ

- —তাই নাকি, নেকী মেঠেটির সঙ্গে খুব ত ভাব জমিয়োছলে।
- মুক্তুমিতে সঙ্গীর অভাবে মাত্ম দিংহের সঙ্গেও ভাব করে। হার্টি কন্থাচুলেশন্। কত টাকার স্থলারশিপ ?

- —শোন, তোমার দক্ষে পরামর্শ আছে। কলেজে আমি পড়বই। মা এক রকম রাজী হয়েছেন, কিন্তু বাবা আপত্তি করছেন।
 - **(क्न** ?
- —দে আমি জানি না। তোমায় একটু বুঝিয়ে রাজী করাতে হবে তাঁকে।

হেমবাব্র ইচ্ছা, কোন স্থপাত দেখিয়া উমার শীল্প বিবাহ দেওয়া। তাঁহার শরীরের অবস্থা ত কিছুই বলা যায় না। উমা এখন বিবাহ করিতে চায় না। হেমবাবুর ভয়, কলেজে পড়িলে উমা আরও স্বাধীনত:-প্রিয় হইয়া উঠিবে।

— চল, কি কি পড়ব, তোমার দঙ্গে পরামর্শ করতে চাই। একটা শ্বব ভাল গান শিথেছি।

উমার ঘরের সম্মুখে বারান্দায় এক বেতের চেয়ারে অরুণ ব্লসিল। উমা একটি ছোট টুলে ভাহার মুখোমুখি বসিল।

বর্ষার আকাশে মেঘ স্থ্যালোকের লীলা। ঝম্ ঝম্ রৃষ্টি হয়, আবার ঝলমল আলোয় চারিদিক ভরিয়া যায়। এক অবর্ণনীয় অলোকিক পুলকে অরুণের অন্তর পূর্ণ ইইয়া গেল। শেকেণ্ড ইয়ার আরম্ভ হইল বর্ষার অবিশ্রাম ধারাবর্ষণে। পুরী হঁইভে আসার পর সমূত্রের অসীমতার আভাসে অরুণের অস্তর পূর্ণ ছিল; কলিকাতা বড় ছোট, ঘরবাড়ি বড় চাপা, পথগুলি বড় সমীর্ণ মনে হইত। যখন কালো মেঘের স্তুপে আকাশ অন্ধকার, দিনের আলো মান, রাত্রির তমিন্রা সক্তল গভীর হইল, অরুণের নিকট পৃথিবী আরও কৃত্র হইয়া আদিল বটে, কিন্তু অন্তরে কোনু অন্ধানা শক্তির আলোড়ন।

ফাষ্ট ইয়ারের নবাগত ছাত্রগুলির দিকে চাহিয়া অরুণ ভাবিল সে কত বদ্ধ হইয়া গিয়াছে। বস্তুতঃ, এই এক বংসরে তাহার দেহমনের বিকাশ অতি ক্রুত হইয়াছে। নিত্য নব অমুভূতি, অভিজ্ঞতা; রহস্তময় পৃথিবী, বিচিত্র মানবজীবন।

সহস্র সহস্র প্রবাল পুঞ্জীভূত হইয়া যেমন অতল সমুদ্রের উপর প্রবালদ্বীপের স্বাধী হয়, তেমনই দেহে মনে নব নব অমুভূতির সম্মিলনে
মানস-সমুদ্রে সন্তার যে অপরূপ স্কলন চলিতেছে এই অত্যাক্র্যাকর
স্বাধীরহস্ত অরুণ যথন অস্পাই অমুভ্ব করে, দে দিশাহারা হইয়া য়য়,
অপুর্ব্ব পুলক, অজানা বেদনা, অনাগত ভবিয়তে কোন্ অলক্ষ্য হরাশা।

সম্প্রতিনিত পুরীর দিনগুলিতে ছিল আকাশভঁরা আলো, জ্লাধির অনস্ত স্থনীল বিস্তার, মল্লিকার কলহাস্ত গল্প গুলুরণ।

শ্রাবণের মেঘকজ্জল দিবদগুলির ঝরঝর গানে দেই দিনগুলির স্থতি মিশিয়া গেল, গানের শেষে বেমন গানের স্থর ঘরের নীরবভায় বাজিয়া মন উদাস করিয়া তোলে। সমুদ্রের স্থতি অরুদের অস্তরে অসীমভার বিহ্বলতা জাগায়। মরিকার কলকথা গুরু, কিন্তু অরুণের হৃদয়ে জাগিয়া উঠিয়াছে ভালবাদিবার, ভালবাদা পাইবার তৃষ্ণ। তাহার নিয়নে 'উদ্ভাদিত হইয়া ওঠে, নারীর গতিভঙ্গীতে কি সৌন্দর্যা, নারীর রুঞ্চনয়নের দৃষ্টিতে কি রহস্তু, কণ্ঠের স্থরে কি মাধুর্যা!

বর্ষ। যথন তাহার মেঘময়ী কবরী গুটাইয়া আবণের শেষরাত্রে ছলছল গীতে বিদায় লইল, শরতের বৃষ্টিধৌত নিশ্মলাকাশে কোন্জ্যোতির্ময়ের রূপ প্রকাশিত হইয়া উঠিল। কলেজের দিনগুলি কাটিজে লাগিল স্বপ্রের মত।

ভোরবেলায় পাথীর ভাকে অরুণের ঘুম ভাত্তিয়া যায়। তাহাদের বাগানে পাথীর সংখ্যা যেন বাড়িয়া গিয়াছে। কত বিচিত্র বর্ণের পাথী, ভিষায় কোথা হইতে আদে, আবার আলোর সঙ্গে সঙ্গে উড়িয়া চলিয়া বায়।

বাগান অন্ধকারময়। অরুণ শিশির-ভেন্না ছাদে যায়। কোনদিন পূর্ববাকাশ বিদীর্ণ ডালিমের মত রক্তিম বর্ণ, কোন দিন বা হান্ধা ধূদর মেঘে ঢাকা। উযার অস্পষ্ট আলো বড় নিশ্মল, বড় িন্দ্র, চারিদিকে অপূর্বব গুরুতা, মাঝে মাঝে উড্ডীয়মান পক্ষিগণের কাকলি ও পক্ষ-দক্ষালন-ধ্বনি।

অরুণ গুন্ জন্রয়া গান গায়, সয়াসীমামার নিকট হইতে শেখা কোন ভজন, বাউলের গান, ববীক্রনাথের কোন প্রভাতী স্থাত। সয়্রাসীমামার কথা তাহার মনে পড়ে। ঘন বর্ষার মধ্যেই তিনি স্বদ্র কাশ্মীরে পাড়ি দিলেন। এক স্থানে বহুদিন তিনি থাকিতে পারেন না। তাঁহার মনে কোন যাযাবর বিহক অশাস্ত ডানা নাড়িয়া ছট্ফট্ করিয়া ওঠে। অঞ্প ভাবে, হয়ত এই প্রভাতে সন্নদাসীমামা কাশ্মীরের কোন রুদেম তীরে দেওদারবনবেষ্টিত পর্বতে বাসিয়া পূর্বদিকে চাহিয়া গান ধরিয়াছেন, সুর্য্যের প্রথম স্বর্ণরিয়া তুষারারত গিরিশৃক রাঙাইয়া তুলিয়াহে, সন্ন্যাসীমামার ধানরত আনন দীপ্ত করিয়াছে, হুদের জল ঝিকিমিকি করিতেছে। অরুণের ইচ্ছা করে, সে-ও পরিব্রাদ্ধক হইয়া বাহির হইয়া পড়ে।

প্রভাতের আলোক দীপ্ত হইয়া ওঠে। পরিব্রাজকের স্থপ্প মিলাইয়া যায়। অরুণ প্রতিমার সন্ধানে যায়। প্রভাতে তাহার যে পথ্য ও ঔষধের ব্যবস্থা আছে তাহার তলারক করে। ডাক্তার কডলিভার ময়েল খাইবার ব্যবস্থা দিয়াছেন, ঔষধটির গন্ধ বা স্বাদ প্রতিমার মনোরঞ্জক নয়; অরুণ উপস্থিত না থাকিলে ঔষধ থাইতে প্রতিমা ইচ্চাপূর্ক্তিক ভূলিয়া যাইবে।

দকালে অরণ দি ড়ির পাশে ছাদের ছোট ঘরে পড়িতে বদে। পড়িতে হয়, পরবলয় অতিপরবলয়ের বর্ণনা: বায়নোমিয়াল থিওরেম; এথেন্সের গৌরব-যুগ, পলোপনেসিয় সংগ্রাম, আলেকজান্দারের বিজয়যাত্রা; সিলজিদ্ম, টেনিসনের কবিতা।

কোন প্রভাতে পড়ায় মন বসে না। শরতের আকাশে মেঘগুলি বলাকাশ্রেণীর মত আনাগোনা করে। জলস্থল আকাশে কি চঞ্চলতা, কি আকুলতা, বহিঃপ্রকৃতি হাতছানি দিয়া আহ্বান করে। অনস্ত আলোক-সমুদ্র হইতে তরঙ্গের পর তরঙ্গ ভাঙিয়া পড়ে পৃথিবীর বুকে, সনুষ্কে হরিতে চঞ্চলা ধরিত্রী সৌন্দর্য্যে উপছিয়া ওঠে।

ক্যামেরার সাহায্যে কোন বস্তুর কিরণকেন্দ্র স্থির করার পর বস্তুটি দূরে সরিয়া গেলে ফটোগ্রাফারকে যেমন আবার নৃতন করিয়া কিরণকেন্দ্র নির্দ্ধারণ করিতে হয়, অরুণকে সেইরূপ প্রতিবংসর বিশ্বপ্রকৃতির সহিত নৃতন করিয়া সম্বন্ধ পাতাইতে হয়, তাহার তরুণ অন্তর যে স্বদ্ধের পথিক।

কোনদিন সে লাইএেরীর কোন গ্রন্থ পড়িয়া সকাল কাটাইয়া দেয়—
টুর্গনিভের অন দি ইভ, বিষ্ণিচক্রের রাজসিংহ, মেটারলিঙ্কের বুবার্ড,
ভিক্টর হুগোর টয়লার্গ অফ্লি সি। বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন মূগের
নানারস-সাহিত্য।

দকালের পড়া বেশীক্ষণ হয় না। কলেজ এগারটায়; কোন দিন দশটায় অঙ্কেব ক্লাস থাকে। ভাড়াভাড়ি খাইয়া ছুটিতে হয়। থাবার সময় ঠাকুমা ভদাৎক করিতে আদেন।

- —অরুণ, আত্তে থা। ঠাকুর আর একটা মাছভাজা দিয়ে খাও।
- ---না, ঠাকুমা, আর দরকার হবে না।
- —ব'স দই আন্ছে। আজ দইটা ভাল জমে নি।
- . আবার পায়েদ আছে নাকি >
- —হাঁ করলুন পারেদ। টুলির যা থা ওয়া হয়েছে, তবু পায়েদ থেতে ভালবাদে।

প্রতিমা আসিয়া বলে—দাদা, গাড়ী ক'রে যাও। হীরা সিং ত দিব্যি গেটে ব'দে বিড়ি টানছে। তোমার ত এগারটায় ক্লাস।

---ना, ना, शाफ़ीत न्त्रकात (नः।

অতবড় গাড়ী হাকাইয়া কলেজে যাইতে অরুণের কেমন লক্ষা করে। হয়ত দেখিবে, দে গাড়ী হইতে নামিতেছে আর হরিসাধন নগ্রপদে কলেজের গেটে ঢুকিতেছে। প্রথম ঘণ্টা অকের ক্লান। অনেক সময় আই-এ ও আই-এস্সি
ছাত্রদের একসংক্ষ ক্লান হয়। এই সময় অজয়ের দেখা পাওয়া যায়।
অজয়কে ভাকিয়া অকণ শিছনের বেঞ্চে বদে। প্রফেলার বার্ডে অক
লিখিয়া দেন। তাড়াতাড়ি অকটি কিষিয়া অকণ খাতাটি অজয়ের দিকে
ধরে, অজয় টুকিয়া লয়। তারপর ত্ই জনে গল্প করে। অজয়ের সহিত
গল্পের বিষয় বেশী খুঁজিয়া পায় না। অজয় যে-সকল সন্তাইংরেজী
ভিটেক্টিভ উপতাস পড়ে অকণ সেগুলিকে সাহিত্য-পর্যায়ভুক্ত মনে করে
না। ফুটবল হকি খেলার গল্প হয়।

ইংরেজীর ক্লাসে অরুণের একদিকে বসে শিশির সেন, অপরদিকে দিজেন মিত্র। ছই জনেই স্থলারশিপ-পাভ্যা ভাল ছেলে। শিশির সেন অনর্গল বইপড়ার গল্প করে। টেনিসন সম্বন্ধে ব্রাডলে কি লিথিয়াছেন, শেলীর কতগুলি জীবনী সে পড়িয়াছে, ম্যাথু আর্গল্ডের কোন্ মতের সহিত সে একমত হইতে পারে না ইত্যাদি। শিশিরের আর লাজুকতা নাই, এখন তাহার প্রগল্ভতায় ক্লাসের সকলে অন্থির, নির্লজ্জভাবে সে আপন বিল্লা জাহির করে। দিজেন চুপচাপ থাকে, মাঝে মাঝে বিজ্ঞাপাত্মক টিপ্লনি দেয়, পড়াশোনায় সে শিশির অপেক্ষা কিছু কম নয়। এই ছই জনের মধ্যে বিস্থা অরুণ হাপাইয়া ৬১ ইংরাজীর ক্লাসগুলি ভাছার ভাল লাগে না।

একদিন অরুণ নিজের ক্লাসে না গিয়া, থার্ড ইয়ারের ছাত্রদের দলে

মিশিয়া কবি মনোমোহন ঘোষের ইংরেজী ক্লাসে প্রবেশ করিল। ছাইরঙের স্থট-পরা, স্থঠাম দীর্ঘ দেহ, শ্রামল শীর্ণ মুধ রাজির মত বহস্তমুর,
রেধান্ধিত প্রশস্ত ললাট, বিরল কুঞ্চিত কেশ, স্থপ্রছায়াঘন ক্লান্তিময় চোধ
ছইটি অভূত। মনোমোহন ঘোষ যথন ক্লাসে আসিয়া চেয়ারে বসিলেন,
সকলে স্তন্ধ মন্ত্রমুগ্ধ, এ যেন কোন সৌন্দর্যাপ্রস্চুত অভিশপ্ত কবি মলিন
পৃথিবীর বাস্তবভায় ব্যথিত, বিচ্ছিন্ন, একাকী, গন্তীর মহিমায় বসিয়া
আছেন। কবিতা পড়িতে পড়িতে তাহার প্রান্ত বিষয় চোধ ছইটি
জলিয়া ওঠে, বৃঝি হাতসৌন্দয়লোকের কোন আনন্দ-ছবি ক্ষণিকের জন্ম
ভাসিয়া ওঠে। হালয়শতদলবাসিনা কবিতালক্ষী সাধকের নয়নে মৃর্টি
ধরিয়া ওঠে। অক্লণের মানসনয়নে সেইণুজ্যোতির্ময়ীর আনন্দন্ধপ একটু
বালসিয়া যায়। কীট্সের কবিতা।

"Yes, I will be thy priest, and build a fane
In some untrodden region of my mind,
Where branched thoughts, new grown
with pleasant pain

Instead of pines shall murmur in the wind."

অকণ হইবে সৌন্ধ্যলন্ধীর পুরোহিত, ত্ংখন্য পৃথিবীতে সে রচনা
করিবে মানবাত্মার জয়গান।

মনোমোহন ঘোষের ক্লে ৰলের মত শেষ হুইয়া যায়ঃ তার পর লভিকের ক্লাস বা ইতিহাসের।

মধ্যে এক ঘণ্ট। ছুটি থাকিলে অরুণ কমন্-রুমে গিয়া বেদ। লাইবেরীতে দারাক্ষণ পড়িতে ভাল লাগে ন:। জয়স্ত তাহাকে দেখিতে পাইলেই নিভূতে ডাকিয়া লইয়া যুায়, তাহার নানা পারিবারিক ত্ঃসংবাদ বলে। জয়স্তের পিতা হরিবার হইতে পত্র দিয়াছেন, দেখানে তিনি

কোন মঠে পীড়িত। পীতাম্ব কিছু টাকা পাঠাইয়াছেন বটে, কিছ দিন
দিন তিনি অত্যন্ত কঞ্স হইয়া বাইতেছেন, অবশ্য জয়স্তের সকল খবচের
টাকা তিনি চাহিলেই দেন. কিছু সানন্দচিত্তে দেন না। এদিকে
দোকানের কিছুই ব্যবস্থা হইতেছে না, পীতাম্বর ভাহাদিগকে বে-কোন
দিন ভাড়াইয়া দিতে পারেন। অরুণ নীববে জয়স্তের দীর্ঘ কাহিনী শোনে,
সমবেদনা প্রকাশ করে। জয়স্তের প্রতি ভাহার সপ্রেম করুণা জাগে।
শাশের বাড়ীর মেয়েটির বিবাহ হইয়া বাওয়াতে জয়স্ত মুবড়াইয়া
পড়িয়াছে। ভাহার মত ভরুণ কবিপ্রকৃতির যুবক কোন-না-কোন
মেয়েকে মনে মনে ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারে না।

কলেজে পুই ঘণ্টা ছুটি থাকিলে ব। শীব্র কলেজ ছুটি হইয়া গেলে সকলে দল বাঁধিয়া হিন্দু হোষ্টেলে শিশির সেনের ছোট ঘরে বায়। শিশির মোতলায় একটি ছোট ঘর পাইয়াছে। অন্ধকার ঘর, পূর্বাদিকে একটি জানালা, সেইটিং ছারভাগা বিল্ডিং অতিকায় দৈভোর মত অন্ধকার ছায়া ফেলিয়া দাঁড়াইয়া; তুই দিকে কাঠের দেওয়াল; পশ্চিম দিকের দরভা অন্ধকার করিভরের ওপর।

এই ঘরটি নেশার মত সকলকে টানে। এ নেশা গল্প করিবার, তর্ক করিবার, অবিশ্রাম ধ্যপান ও চা পান করিবার নেশা ও হল্প। করিয়া উচ্চুসিত হাস্ত করিয়া প্রফেসারগণের সম্বন্ধে নান্য মন্থবা করিবার নেশা। সকলে জমাট হইয়া গল্প চীৎকার করিবার স্থাবিধা কলেজে নাই।

অরুণ বাণেশ্বকে টানিয়া লইয়া যায়, জয়স্ত ছিজেন স্থহাসও আদে।
শিশিবের ইচ্চা কেব্দমাত্র অরুণ তাংগর ঘরে গিয়া তাহার বক্তৃতা শোনে,
কিন্তু অস্ত সকলে আসিলে আপত্তি করিতে পারে না, সকলে তাহার ঘরে
আসিয়া গল্প করিতেচে ভাবিয়া গর্মও অঞ্চত্তব করে।

কোন বিষয়ে ভর্ক হুকু হুইলে আর থামিতে চায় না বালেশ্বর

ভর্কনিপুণ, ক্লেষবাণনিদ্ধ; শিশিবেরই শেষে হার হয়, রাগিয়া সে উন্টা-পান্টা কথা বলিতে আরম্ভ করে; বাশেশর দে কির্দেনা-রাগিয়া তর্ক করিতে পারে ভাবিয়া সে অবাক হয়।

নানা বিষয়ে অকারণে তর্ক—মোহনবাগানের থেলা, শরংচক্রের ন্তন উপক্তাদ, প্রফেদারের পড়ান, মোটর গাড়ীর কি দাম, থিয়েটারের অভিনয়, অভিনেত্রীদের রূপ, ক্রিকেটের বেকর্ড, রবীন্দ্রনাথের আধুনিক্ কবিতা, কোন্ দিগারেট উৎক্ষা।

প্রতি বিষয়ে বাণেখনের মঙ স্থির, অতি স্পাই, যেন সে দকল বিষয় ভাবিয়া শেষসিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছে।

একদিন অৰুণ বাণেখরকে নিভৃতে ডাকিয়া বলিল—আছে৷, বাণেখর ভুই কি সত্যি বিধাস করিস, ঈশব নেই !

বাণেশ্বর অরুণের গস্তীর মুখের দিকে চাহিয়া বক্র হাসি হাসিল, এ যেন কোন পাস্তীসাহের মানবকে নরক হইতে ত্রাণ করিতে আগত।

অরুণ হাসিয়া বলিল—এটা তোর pose, নয় ?

বাণেশ্বর বলিল—তার চেয়ে সহজ কথায় বল্ না, আমার চাল্। দেখ, চাল্ আমি দিই না। এ বিষয়ে কি কোন সন্দেহ আছে। তুই প্রমাণ করতে পারিদ, ঈশ্বর আছেন? তোমরা বল, ঈশ্বর মঞ্চন্ময় আনন্দময়, তাহ'লে এত তুঃথ কেন? তুমি বলবে তুঃখ না থাকলে—ইত্যাদি। বাণেশ্বর উদ্দীপিত হইয়া উঠিল।

অরুণ বলিল-রবীক্রনাথের "ধর্ম" বইখানা পড়েছিস্ ?

—দেখ অরুণ, রবীজনাথ কি বলেছেন বা উপনিবং কি বলেছেন আমি শুনতে চাই না। এই শুরু-ভঙ্গার দল দেশের সর্বানাশ করল। তুই নিজে ভেবে কি নিদ্ধান্তে আগতে পারিদ, তাই বল। , নিজের বৃদ্ধি ও চিত্তাশক্তি সবচেয়ে বড।

- —আমি বোঝার্তে পারছি না, কিন্তু আমি অন্তর্ভব করতে পারি, থেমন পানের স্থবের আনন্দ শুধু অন্তর্ভব করা যায়। তুই যদি আমার সন্মাসী মামার গান শুন্তিস্!
 - আবার কোন সন্মানীর পালায় পড়লি নাকি ?
 - —তিনি আমার মামা হন।

অরুণের পাংশুম্থ দেখিয়া লজ্জিত হইয়া বাণেশ্বর বলিল, কিছু মনে করিদ না। কিছু এই ভাবের কুহেলিকায় স্বপ্রের মায়াজালে দত্য ঢাকা পড়ে। পৃথিবীকে দেখতে হবে সত্যের আলোকে। সত্যকে জানতে পারলে শক্তি জাগবে। নীটদের একথানা বই তোকে পড়তে দেব।

- —আচ্ছা, আমিও তোকে একখানা বই পড়তে দেব, দেখি কে কাকে convert করতে পারে।
- ৬ই ত তোদের ধর্ম, দলভারি করা চাই। সত্যের পথে একা যেতে হবে: কোন বই তার পথ দেখাতে পারে না।

অরুণ দেদিন অমুভব করিল, বাণেশ্বকে দে ভালবাদে, বাণেশ্বরের জন্ম ভার মনে ব্যথা লাগে। পিতার সহিত বিবাদ, পরিবারের বিরুদ্ধে বিজোহ করিয়া ভাহার অশান্ত আহা নান্তিক হইয়া গিয়াছে। নাকটি থাড়ার মত আরও উগ্র, দেহ আরও শীর্ণ, চোথ ঘুইটির দৃষ্টি আরও বক্র তীক্ষ হইয়া উঠিতেছে। স্নেহময় পরিবারের মধ্যে প্রেমপূর্ণ গৃহে বাস করিলে বাণেশ্বর বদলাইয়া যাইবে। অরুণ ভাবে, হয়ত ষতীনের দিদির নিকট লইয়া যাইতে পারিলে, কোন স্নেহময়ী কল্যাণী নারীর স্পর্শ জীবনে লাভ করিলে বাণেশ্বর শান্তি পাইবে।

কলেজের ছুটির পর অরুণ কিছুক্ষণ টেনিস থেলে। থেলা বেশীকণ হয়না। সন্ধ্যায় অজয়দের বাড়ি ষাইতে হয়। উমা কলেজ হইতে আদে প্রান্ত; কোনদিন তাহার মাথা ধুরে।
মাথা ধরা লইয়াই দে মাতাকে সাহায্য করিবার জন্ত রাল্লাঘরের কাঞে
লাগিয়া যায়। অরুণ তাহাকে রাল্লাঘর হইতে ডাকিয়া বাহির করে।

- —উমা, তোমার বেড়ান দরকার, আজও মাথা ধরেছে নাকি ?
- —ফ্রি এয়ার, কি বল অরুণ ? কিন্তু আমরা ত ফ্রি উইমেন নই।
- —বল ত গাড়ীটা নিয়ে আসি, গড়ের মাঠে বেড়াতে যাবে ?
- —থাক, শরীরের অত তোয়াজে দরকার নেই, আমাদের এই ছাদের তাওয়া থেলেই চলবে।

বাড়ির পিছন দিকের ছোট ছাদে তুই জনে ধীরে পায়চাবি করিয়া বেড়ায়। প্রস্পর কলেজের গল্প বলে, উপন্থাদের কোন নায়ক-নায়িকার চরিত্র বিশ্লেষণ হয়, নৃতন গানের স্তর লইয়া আলোচনা চলে, প্রতিদিনের তুচ্ছ ঘটনার কথা, অকারণে হাস্থা, অপূর্ব্য কৌতুক। মলিকদৈর বড় বাড়ির পিছনে হুণা অস্ত যায়, ছাদের বালি-খ্যা হলদে দেওরাল কাঞ্চনবর্ণের হুইয়া ওঠে, আকাশে অপরূপ মাযামন্ন আলো, গলির কদম্বুক্তের পাতাগুলি বাতাদে কাঁপে, একে একে সন্ধ্যাতারা ফোর্টে, মিত্তিরদ্বের বাড়িতে শাক বাজিয়া ওঠে। দিনের নানা কুচ্ছ কথ্মে র স্থ চিম্বাক্লিষ্ট মন এই সন্ধ্যার আলোন কল্পলাক রচনা করিতে চার। কোন্ স্বপ্রের উমা জাগিয়া ওঠে। এই একদকে বেড়ানটুক অক্ণের বড় ভাল লাগে, মনে গভীর শান্তি আনন্দ অমুভব করে, এ অপূর্ব্য মুহর্ত্ত্বলি যেন স্থান্য কণ্ঠহার হইতে থদা অমুল্য মণিমাণিক্য।

পড়ার ঘরে আলো জলিলেই বেড়ানো বন্ধ করিতে হয়। প্রতিদিন কলেজের পড়া তৈরি করা দম্বন্ধে উনা অত্যন্ত নিয়মনিষ্ঠাবতী। অকণের কোন অন্থরোধ বা পরিহাস সে গ্রাহ্ম করে না। শীঘ্র বাড়ি ফিরিতে অকণের ইচ্ছা হয় না, রাশ্লাঘরের শ্বানের সন্মুণে বেতের মোডায় বিশিয়া সে মামীর সহিত গল্প করে, অথবা অকারণে প্রদোধান্ধকারময় পথে বুরিয়া ঝাড়ি ফেরে।

বেশী রাত করিয়া বাড়ি ফেরাচলে না। প্রতিমার সকাল-সকাল খাওয়া উচিত। অরুণ না বাড়ি ফিরিলে প্রতিমা খাইতে চায় না। কোন ছুতায় অনিয়ম করিতে পারিলে ছোট ধুকীর মত সে খুশী হইয়া ওঠে!

বাত্রে থাওয়ার পর অরুণ প্রতিমার ঘরে গিয়া তাহার সহিত গল্প করে। প্রতিমাকে শীল্প শুইতে বলিয়া দোতলার পড়ার ঘরে যায়। শেশির সেনের সহিত প্রতিযোগিতা করিয়া সে নানা বই কিনিয়াছে। নিজের লাইব্রেরীটি মুগ্ধদৃষ্টিতে দেখে। আরও কত বই কেনা দরকার। রাতে আর কলেজপাঠ্য পুন্তক পাঠ হয় না, কোন চিস্তাশীল প্রবন্ধ বা সমাজতক্ত্ব বা ইতিহাস পড়িতে বসে। বেতের ইজিচেয়ারে অর্থ্ধশয়ান-ভাবে অরুণ পড়ে রান্ধিনের সিদেম এণ্ড লিলিজ, কার্লাইলের ক্রেঞ্ধ রেতলুক্তান বা উইলিয়াম মরিসের নিউজ ক্রম নো হোয়ার। পড়িতে পড়িতে তাহার মন কোন্ স্বপ্রলোকে চলিয়া যায়, মানব-সভ্যতার এক ক্ষমহান্ আনন্দময় ভবিশ্বতের চিত্র মানসনেত্রে ভাসিয়া উঠে। অরুণ ভাবে এক মহাবিপ্লব, তার পর পৃথিবীর শান্তিমন্ব আনন্দময় যুগের আরম্ভ হইবে, ধনী-নির্ধন প্রভেদ থাকিবে না, প্রতি মানব স্বাধীন, প্রেমিক, আনন্দপূর্ণ।

পড়ার ঘর হইতে বাহির ছইয়া সে দক্ষিণমূখী প্রশন্ত বারান্দার অন্ধর্ণারে চুপ করিয়া বসে। মোটা আইয়োনিক থামগুলি পাষাণময় দৈত্যের মত গুরু দাঁড়াইয়া; ঝিলিমিলির মাথায় কোন পাখী বাসা বাধিয়াছে, সহস। জাগিয়া চমকিয়া 'eঠে; তারাভরানির্দ্ধল আকাশে সাদা হারা মেঘ ঘুরিয়া বেড়ায়ু; মুহু বাভাস বয়, অন্ধ্বার বাগান মৰ্শ্ববিত হইয়া উঠে, দক গলিতে ব্যক্ষরালা হাঁকিয়া বায়—চাই কুলপি ব্যক্ত; শ্বং-বাজি থ্যথ্য করে।

এই সময় অঞ্পের চিন্তা করিবার, স্বপ্নের জাল বুনিবার সময়, কড আজগুরি কল্পনা, অসম্ভব আশা, অপরূপ ভাবনা।

অরুণ ভাবে, বড় হইয়া দে কি করিবে। কত অন্তত প্ল্যান মাথায় বাদে, কিছুই দে স্থির করিতে পারে না। উনবিংশ শতাদীর পূর্বভাগে ভাহার বৃদ্ধপ্রপিতামহ নদীয়ার গঙ্গাতীরবর্ত্তী এক গ্রাম হইতে কপর্দক্ষীন অবস্থায় কলিকাতায় আসিয়াছিলেন, এক ধনী আহ্মীয়ের বাঁডি থাকিয়া বহুকটে সামান্ত লেখাপড়া শেখেন, তার পর এক ইংরেজ বলিকের আপিদে নামাত কাজ পান, অনামাত বিষয়বৃদ্ধি শ্রম কর্মদক্ষতার গুণে ধীবে ধীবে তিনি বড় ইংবেজ কোম্পানীর মৃচ্ছুদী হন, লক্ষণতি ছইয়া উঠেন, এই পুরাতন বাড়ির প্রথমাংশ তাঁহার সময়ে নির্মিত। অরুণও কি সেই লকপতি মহাভারত ঘোষের মত বড় ব্যবসাদার হইবে, এখন ত দেশে বৃদ্ধিমান কর্মপটু বণিকের প্রয়োজন, ব্যবসা বাণিজ্যে উন্নতি লাভ করিয়া অরুণ হয়ত আবাব ঘোষ-বংশের নব গৌরবময় যুগ আনিবে। কিছু আপন বংশকে বড় করিয়া তুলিবার কথা, লক্ষপতি হইবার কথা সে ভাবিতে চায় না, সে ভাবে মানবজাতির কল্যাণময় ষুগের ও শান্তির কিরণে প্রতিষ্ঠা হইবে। মানব সভ্যভার মন্দ্রময় নব্যুগ যাহারা আনম্রন করিবে, সে তাহাদ্রে দলে থাকিতে চায়।

হয়ত সে বড় কৰি হইবে। কবিতা দে লেখে না, কিন্তু খে-কয়েকটি কবিতা লিখিয়াছে ভাছা প্ৰশংসিত হইয়াছে। হু-একটি বিখ্যাত পত্রিকার সহকারী সম্পাদক তাহার কবিতা ছাপাইতেও ইচ্ছুক। সে
যাথা অম্বত্তব করে তাহা ঠিকরপে ব্যক্ত করিতে পারে না। পৃথিবীর
বহু প্রসিদ্ধ কবি তাহার বয়সে কিরপ কবিতা লিথিয়াছেন, নিজের
কবিতার সহিত সেগুলি মিলাইয়া দেখে। কোন শর্থ-প্রতাতে কোন
বসন্ত-মধাহে, মাঝে মাঝে তাহার মনে হয়, পৃথিবীর কোন নবয়ুগ যেন
তাহার নিকট বাণী চাহিতেছে, মানবসন্তানরক্তকল্ষিতা য়ুদ্ধামিদয়া
বিষাদিনী সভ্যতা-লন্মী যেন তাহার সম্মুণে আবিভূতা হইয়া বলিতেছেন
—কবি, তুমি দাও সত্যবাণী, তুমি গাও প্রেমের গান, কানানের গর্জনের
উপর উঠুক তোমার ঐক্যের মৈত্রীর স্প্রক্থা। অরুণ ভাবে সে হইবে
ক্রমণণের স্বাধীনতার মিলনের কবি।

কোথায় সে স্বাধীনতা ? চারিদিকে কেবল জাতিতে জাতিতে ইন্না, শক্তির লালদা, সংঘাত, রক্তপাত।

কোন রাতে নারিকেল বৃক্ষগুলির প্রান্তে চাঁদ ওঠে। আম নিম কদম নানা বৃক্ষময় বাগানে জ্যোংসা মায়াজাল বোনে। আর্দ্ধভায় শেওলা-ধরা মর্মার-মৃত্তিতে হট্-হাউদের ফাটা কাঠগুলির উপর চন্দ্রালোক বিক্ষিক করে, পুষ্পস্থভিত আলোচায়াঘন প্রাচীন উভান রপকথার মায়াপুরীর মত।

অরুণ তাহার বেহালা লইয়া বদে। অতি হান্ধাভাবে ছড়ির টান দেয়, কর্কশ শব্দ হইলে এই অপূর্ব্ব শর্ৎ-নিশীধিনীর অতি সৃদ্ধ মায়াজাল বুঝি ছিন্ন হইয়া যাইবে। শিবপ্রসাদের একটি পুরাতন গ্রামোফোন ও ইউরোপীয় অপেরা ও ক্লাসিক সঞ্চীতের বহু রেক্ড আছে; সেইগুলি ৰাজাইয়া অরুণ কতকগুলি স্থ্র গুলান শিধিয়াছে, ক্লাইনলারের লিবেস্ লাইড, ভাগনারের মাইটারসিশারে প্রাইজ গান, বিটোফেনের সোনাটা। আচ্ছা, বিটোফেনের পঞ্চম দিম্ফনির প্রথমাংশে কে ছারে করাছতি করিতেছে, দে প্রেম না মৃত্যু ?

কণ্ঠসঙ্গীত অপেক্ষা যন্ত্রসঙ্গীতে অরুণ গভীর আনন্দ পায়, কোন কথাতীত অতল হুরের সাগরে সত্তা ডুবিয়া যায়।

কোন রাত্রি তপ্ত, বায়্হীন। গাছের পাতা নড়ে না। আকাশের ভারাগুলি দপ্দপ্করে, নির্কাণোন্থ প্রদীপশিথার মত। চারিদিক স্তব্ধ, মৃত্যুর মত। সন্মুখের আকাশ তারায় ভরা, পিছনের আকাশ কালো মেঘে ছাওয়া।

সহসা নিশুক রাত্রি যেন শিহরিয়া উঠে, বৃষ্টি আরম্ভ হয়; বিশ্ব বাতাস একটু নাই। বৃষ্টির বড় বড় ফোঁটা নিক্ষপ বৃক্ষপত্রশুলিতে ঝরিয়া পড়ে, শুক্ত তুণে বৃক্ষপত্রাচ্ছন্ন পথে পড়িয়া ঝম্ঝম্ শব্দ হয়, কৈ যেন মল বাজাইয়া আসিতেছে। বৃষ্টির বেগ ধীরে কমিয়া আসে, ঝর ঝর শব্দ ক্ষীণ হয়; আবার বৃষ্টি প্রবল বেগে আসে, চারিদিকে ঝম্ঝম্ আকুল ধ্বনি, মনে হয় কে যেন মল বাজাইয়া চলিয়া ষাইতেছিল, আবার চঞ্চল পদে ফিরিয়া আসিল, তাহার নৃপ্রধ্বনি, ক্ষণের ঝদ্ধা আকাশে বাতাসে বাজিতেছে। অক্লের মনে পড়ে, মল্লিকার কলহান্ত, প্রাণের আনন্দাচ্ছাস, সাগরের সঙ্গীত।

বৃষ্টি থামিয়া যায়, আবার চারিদিক শুরা। কিন্তু এ গুরুত। বৃষ্টিপূর্বের শুরুতার মত শৃত্য তৃষ্ণাপূর্ণ বেদনামন্ন নয়। এ সজল গভীর
নীরবতা কোন অশ্রুত সঙ্গীতময়। বিশ্বের মর্মান্থলে যে সঙ্গীত-সমূদ্র
নিত্যকাল আলোড়িত হইনা উঠিতেছে, নীহারিকার শুল্ল ধারা হইতে
লক্ষ লক্ষ গ্রহতারকায় বে সঙ্গীত-বক্তা প্রবাহিত, যে সঙ্গীতের ছন্দে স্থ্রে
বৃক্ষে তৃণে লক্ষ লক্ষ জীবে প্রাণ বিকশিষ্ঠ চঞ্চল, সেই বিশ্ব্যাপী সঙ্গীতের

একটু বেশ ব্ঝি অরুণ শুনিতে পাইল শরং-রাত্তির ক্ষণেক বৃষ্টিধারার কার্ কম্ শব্দে।

সদীতশন্ত্রী, তুমি জীবনের অধিষ্ঠাত্রী দেবী হও। তোমার আনন্দলোকে সকল তৃঃখ দুব সকল বিভেদ সংঘাত সমস্তা দূর হইয়া বায়। তোমার অমৃতময় হ্বর-সমৃত্রতীরে আমাকে আহ্বান কর। বেদনাপীড়িত মানবাত্মার উপর নামিয়া আহক তোমার হ্বরহুধা গ্রীন্মতাপিত ৩% ধরণীর উপর বর্ধার ধারার মত। নয়নে দাও হ্বরের মায়াকজ্ল, স্থাষ্টি নব দিবাক্রপে উদ্ভাগিত হইয়া উঠুক।

এক বংসর কাটিয়া গেল। থার্ড ইয়ারের আরম্ভ।

সকলে আশা করিয়াছিল, অরুণ আই-এ পরীক্ষাতেও স্কলারশিপ পাইবে, কোনমতে দে প্রথম বিভাগে পাস করিল। সেকেণ্ড ইয়ারে সে কলেজ-পাঠ্য পুত্তক কিছুই পড়িত না, পরীক্ষার পূর্বের দেড় মাস রাত্রি জাগিয়া নোট মুখস্থ করিয়া পাস করিল। শিশির সেন স্কলারশিপ পাইল, ইতিহাসে অকণের অনেক উচুতে ভাল মার্ক পাইয়া পাস করিয়া গেল। অরুণ সেজন্ত কিছুই কুল্ল নয়।

জয়ন্ত ইংরেজীতে ফেল করিল। তজ্জ্ঞা সে-ও মোটেই ক্থবিত নয়। পৃথিবীর কোন্বড় কবি বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় ঠিকমত পাস করিতে পারিয়াছেন ?

আই-এ পরীক্ষার পর পুরাতন বন্ধুদের মধ্যে ছাড়াছাড়ি ইইয়া গেল।
অরুণ প্রেসিডেন্সীতেই বি-এ পড়িতে লাগিল, ইতিহাসে অনাস লইল।
শিশির সেন ইংরেজীতে অনাস লইল। ক্ষম্ম রিপন কলেজের সেকেণ্ড
ইয়ারে গিয়া ভর্তি ইইল, পড়াশোনা করিবার ইচ্ছা ভাহার বিশেষ নাই।
ভূঁদো বন্দাবন মেডিকেল কলেজে ভর্তি হইল, সে বড় সার্জন হইবে,
ইহাই তাহার জীবনের স্থপ। চালিয়াং চট্টো সেকেণ্ড ডিভিসনে পাস
করিয়া সেন্ট জেভিয়ার কলেজে বি-এ পড়িতে গেল; কলেজের ফালারদের
সক্ষে ঘনিষ্ঠতা করিয়া যদি ইউরোপে বাইবার স্থবিধা হয়। তাঁদের নিক্ট
সে ফরাসী ভাষাও শিখিবে। বিজেন খুব ভাল পাস করিয়া ইংলকে

লগুনের বিশ্ববিত্যালয়ে ভত্তি হইবে, আই সি-এস-এর জন্ত চেষ্টা করিবে। অরুণৈর স্কুল-সহপাঠিগণের মধ্যে প্রেসিডেন্সীতে বি-এ ক্লাসে রহিল স্মহাস, মোহিত, বাণেশ্বর ও হরিসাধন।

অজয় আই-এস্দি পাস করিয়া বি-এস্দি ক্লানে ভর্ত্তি হইল। তাহার
ইচ্ছা শিবপুর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে ভর্ত্তি হয়, কিন্তু ইহাতে হেমবাব্র
বিশেষ অমত। তিনি স্থির করিয়া রাপিয়াছেন, অজয় কোনমতে
গ্রাজুয়েট হইতে পারিলে বড় সাহেবদের ধরিয়া গভর্ণমেন্টের কোন
চাকরির ব্যবস্থা করিয়া দিবেন। ইহাতে অজয়ের আপত্তি। মাঝে
নাঝে পিতাপুত্রে বচসাও হইয়া গয়াছে। সে স্বাধীন ব্যবসা করিতে
চায়। বিশেষতঃ ইঞ্জিনিয়ার হইবার জন্ম তাহার প্রবল আগ্রহ, বর্ত্তমান
যান্ত্রিক সন্তাতার সে হইবে বাহক, পুরোহিত। ঘরবাড়ি তৈরি নয়,
ছর্গম বনপথে গিরিগাত্রে বেল লাইন পাতা, ঝর্ণার নদীর জল বাঁধিয়া
বৈত্যতিক শক্তি তৈরি করা, লোহা-তৈয়ারির বড় কারখানা চালান,
চাষীর লাঙল হইতে ধনীর মোটরকার, এরোপ্লেন সকল জিনিয প্রস্তা
হইবে। অতি অনিচ্ছার সহিত অজয় বি-এস্সি ক্লাসে ভর্ত্তি হইল।
মনে মনে ঠিক করিল, বি-এস্সি পাস করিয়াই ইঞ্জিনিয়ারীং কলেজে
ভব্তি হইবে।

ইঞ্জিনিয়ার হওয়া সম্বন্ধে অরুণের সহিতও অন্ধরের বহু তর্ক হইয়া গিয়াছে। অরুণ এই যান্ত্রিক ইউরোপীয় সভ্যতার বিরোধী। দেবলে এই যন্ত্রপ্রধান বণিকসভ্যতা মানবাত্মার অমঙ্গলকর, তাহার বীভংস কদ্যাতা, হিংস্র লোল্পতায় পৃথিবী পীড়িত, তাহার চরম ফল জাতিতে জাতিতে মহাযুদ্ধ। অরুণের মতে, এই ইউরোপীয় সভ্যতার বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়া ভারতের আধ্যাত্মিক সভ্যতার প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। অঙ্গাকে দে এই যন্ত্র-দানবের পূজাধী হইতে দিতে চায় না। অরুণের

যুক্তি ভনিয়া অজয় হাসে, বলে, স্বপ্নবিলাসী কবি, বাস্তর পৃথিবীতে একবার নেমে এস।

বস্তত:, থার্ড ইয়ারে উঠিয়া অরুণের যেন নবজীবন আরম্ভ হছিল।
কলেজের বইপড়া সে ছাড়িয়া দিল, বন্ধু-বাদ্ধবদিগের সহিত যোগও
বিশেষ বহিল না। সে হইয়া উঠিল কল্পলোকের অধিবাসী, নানা যুগের
নানা দেশের কাব্য-সাহিত্যের চিরস্তন রসসমূদ্রে স্থাপান করিয়া কল্পনার
পাল উড়াইয়া তরী ভাসাইয়া দিল, সাহিত্যলোকের সহিত বাশুব
প্রথবী মিশিয়া একাকার হইয়া সুন্দ্র রঙীন হইয়া উঠিল।

পরবর্ত্তী জীবনে অরুণ ভাবিয়া দেখিয়াছে, তাহার উনিশ বছরটার মতন এমন আনন্দময় স্বপ্নময় কাল জীবনে আর কথনও আদে নাই, কথনও আদিবে না। উনিশ বংসর বয়দে সতেজ তরুণ শালরক্ষের মত সে হঠাম দীর্ঘ হইয়া উঠিয়াছে, তাহার কল্পনাশক্তি অতি প্রথব, অফুভৃতি অতি স্ক্ষ, হদয়াবেগ অত্যন্ত আকুল হইয়াছে। জলে স্থলে জীবনধারায় পরমানন্দ পরিবাপ্ত।

মহাকাব্য, কাব্য, পুরাণ, ইতিহাস, গল্প, উপন্থাস, পৃথিবীর নানা কালের নানা জ্ঞাতির সাহিত্যের নায়ক-নায়িকাগণের স্থপ চংখের সহিত তাহার জীবন সমবেদনায় জড়িত হটয় যায়।

বাল্মীকি, বেদব্যাস, মম্সেন, টুর্গনিভ, টল্টয়, ই:ডি, হোমার, বিভাপতি, শেলী, সকলে তাহার ঘবে ভিড় করিয়া আদে।

শকুন্তলার ত্মন্তচিন্তা, দময়ন্তীর বিরহকাতরতা, কুরুপ্ণেত্রের মহাধুদ্ধ, অর্জুনের বৈরাগ্য, শ্রীক্বফের দারথা, রখুর দিথিজয়। হেলেনের ক্ষণবৃহ্ছি, ইউলিসিদের সমূত্র-ভ্রমণ, ফিডিয়াদের পারথেনন, সক্রেটিদের বিষণান। চণ্ডীদাদের পদাবৃলী, চেধিস থার রক্তনদী, রবস্পিয়ারের গিলোটিন, গুরুগোবিন্দের তপক্ষা, সেন্ট হেলেনার নেপোলিয়ান।

সিভনি কার্টনের প্রেম, নেল্ডফের নবজন্ম, বাজারফের মৃত্যু, টেলের আন্মুসমর্পণ, চেঞ্চির পাপ লালসং, রবীক্রনাথের ফাল্কনী। বিটোফেনের ব্যরিতা, বায়রণের যুদ্ধযাত্রা, সমুদ্র-ঝঞ্জায় শেলীর প্রয়াণ।

ছবির পর ছবি ভাষার চারিদিকে বাল্ডব, মৃর্ত্তিময় হইয়া ওঠে, বাল্ডব-জীবন ছায়াছবি এইয়া বায়।

পদ্মনিভেক্ষণা স্থকেশিনী শক্তলা কথের আশ্রমে মনোরমা তরিশিনী মালিনী তীরে পুলিত শালতকতলে হ্মন্তবিরহকাতরা ক্ষীণনিতম্বিনী। নলবিচ্ছেদবিহ্বলা কমললোচনা দময়ন্তী অর্জ্বন, শাল্মলী, কিংশুক, ইকুদ নানা বৃক্ষপূর্ব জনশৃক্ত ব্যাঘ্রভল্পুক্সকুল গহন অরণ্যে একাফিনী।

মহাভারত বন্ধ করিয়া অরুণ ইলিয়ভ খুলিয়া বনে: Sing, goddess the wrath of Achilles Peleus' son, the ruinous wrath that brought on the Achaians woes innumerable,

অন্ধকার রাত্রে ট্রয়ের প্রাসাদ গবাক্ষ হইতে হেলেন যথন দ্বে সমুস্ততীরে গ্রীকনৈভগণের তাঁব্র আলোগুলি দেখিতেন, তাঁহার মনে, কি ভাবের উদয় হইত ?

ইলিয়ত অপেকা ওডেনি পড়িতে ভাল লাগে, অজানা ভীতিসমূল সমুদ্রে যেন নিক্দেশ-যাত্রা:

Onward thence as we sailed, our hearts sore laden with sorrow

Spent was the soul of the men by the grievous labour of rowing.

লোটাস-ইটার ও সাইক্লোনস্দের দেশ ছাড়াইয়া 'সারসি'র বাড়ি ছাড়াইয়া অকুল সিন্ধুপথে যাত্রা, স্বদেশের সন্ধানে। এই ভ্রমণের হংখ-বেদনা অকণ অন্তত্তকরে না, যাত্রার হংসাহসিক্তার নবদেশ-দর্শনের আনন্দে সে মৃথ্য হইয়া যায়। টেল অফ টু শিটিজের আরম্ভটি বড় স্থলর। প্যারিসের পথে একটি মদের পিপে ভাঙিয়া পড়িয়াছে। ফরাসী-বিপ্লবের প্যারিস! 'অকুণ ভাবে, যদি সে ফরাসী-বিপ্লবের প্যারিসে জন্মগ্রহণ করিত, দেমুল্যার মন্ড সে প্যালে রয়ালের বাগানে দাঁড়াইয়া বকৃতা করিত।

নেল্ডকের আত্মার জাগরণ কি চমৎকার! মাস্লোভার সহিত সে সাইবেরিয়ার বন্দী-জীবন বরণ করিয়া লইল। সে যে এক পতিতা নারীর সহিত সকল অ্থসম্পদ ত্যাগ করিয়া চলিল, তাহা কি কেবল নিজ্ঞ পাপের প্রায়ন্চিত্ত করিতে, অথবা মাস্লোভাকে সে ভালবাসে? ভাল না বাসিলে এমন আত্মত্যাগ, তুঃখবরণ কি সম্ভব ?

প্রেমের মিলনের স্থসজ্ঞোগের রূপ নয়, আত্মত্যাগের মৃঁত্যু-বরণের রূপ অরুণকে মৃগ্ধ করে।

এমনি নানা উপস্থাদের কাল্পনিক চরিত্রের স্থাত্ংধদমস্তা অক্লণের নিজ জীবনে স্থাত্ংধের প্রশ্ন হইয়া ওঠে। কোন্ অত্যাশ্চর্যাকর প্রক্রিয়ায় ইহাদের জীবনধারা তাহার জীবনের সহিত মিশিয়া তাহার সন্তাকে মহিমাধিত করিয়া তোলে, বই পড়িবার পূর্বে দে বে-মাছ্ম ছিল, বই পড়িবার পর দে মাছ্মর গাকে না, তাহার বাক্তিত্ব গঞ্জীরতঃ হয়। কিছ ইহা কোন রাসায়নিক ক্রিয়ার মত নয়। বিভিন্ন চরিত্রবিধার মতবাদ, বিচিত্র সভাতা তাহার মনে একটি সামগ্রশ্রপূর্ণ স্থমামন্তিত ঐক্লাভিকরে না, কারণ দে কিছুই বর্জন করে না, সকলই গ্রহণ করিয়া জ্বমা করিয়া রাখিতে চায়া। বাণেশবের মনের সহিত অক্লণের মনের এইখানে প্রক্রেয়া রাখিতে চায়া। বাণেশবের মনের সহিত অক্লণের মনের এইখানে প্রক্রেয়া রাখিতে চায়া। কিছু পাইলেই দে বিচার করে, বিশ্লেষণ করে। দে নিজ মতের প্রভাবে পরিবর্ত্তন ঘটাইত্বে চায়, নিজে পরিবর্ত্তিত হইতে চায় না।

অরুণের মধ্যে ছুইটি মাত্রষ যেন ধীরে গড়িয়া উঠিতে লাগিল, একটি প্রতিদিনের কলেজে-পড়া দাধারণ অরুণ, আর একটি নিত্যকালের স্বপ্নক্রটা করলোকবাদী অরুণ; তাহার বাস্তব জীবনের খাদের উপর কর্মলোকের রদধারা প্রবাহিত হইয়া চলিল, স্বর্শশন্তভর। মাঠের মধ্য দিয়া ভাত্রের ভর। নদী বেমন বহিয়া যায়। আর এই ক্রনাজগতের উপর জাগিয়া রহিল উমার আনন্দকর সপ্রেম দৃষ্টি, শরতের আলোভর। আকাশের স্থনির্মল স্বচ্ছ নীলিমার মত।

প্রেম ছিল বলিয়া অরুণের বৈত্ত দীবনে কোন সংঘাত ছিল না;
নতুবা বাস্তব তটভূমিতে ভাবধারার আঘাতে ঘোর আবর্ত্তের স্থাষ্ট হইত,
অরুণকে কোন্ অশান্ত অতলতায় ভূবিয়া মরিতে হইত!

উমার একটু হাসিভরা চাউনিতে সমন্ত দিনটি প্রসন্নতাভরা হয়, উমার মুখের একটু বিষয়তায় সুর্য্যের আলো মান হইয়া আলে। উমা যেদিন ভাল করিয়া কথা কয় না, অরুণের দিনরাত্রি নিরানন্দমর, উমা যেদিন ডাকিয়া গান শোনায়, অরুণের ইচ্ছা করে কোন মহৎ কার্য্যে জীবন উৎসর্গ করিয়া দেয়।

সে চণ্ডীদাস খুলিয়া বসে-

"পীরিতি বলিয়া, এ তিন আঁাধর এ তিন ভবন সার।"

অরুণ বৃঝিতে পারে না, কেন একদিন উমা গল্লোচ্ছাদে হাস্তময়ী, আবার অন্তদিন গভীরা স্বল্লভাষিণী। উমা তাহার কাছে বহস্তময়ী হইয়া ওঠে। নদীর স্রোতের জোয়ার-ভাটার মত উমার মানসলোকে যে আনন্দ্রোত কথনও প্রবল, কথনও মূহু হয়, তাহার রহস্ত অরুণ কিছুই আনে না। অরুণ ভাবে উমা দিন দিন বড় 'মূডী' হইয়া উঠিতেছে। তাহার মন থারাণ হইয়া যায়।

অরুণের অস্তরও মধ্যে মধ্যে বিষয়তার ভারে আনত হইয়া পড়ে।
এ বিষাদের দে কারণ খুঁজিয়া পায় না। স্টের মূলে কোন্ না-পাওয়ার
বেদনা আছে, এ বৃঝি 'এলিমেণ্টাল মেলান্কলি', গভীর আনন্দের দাইিত
এ বেদনা ছায়ার মত জড়িত; এই বিষয়তা কবি শেলীর জীবনেও ছিল।

শেলী অরুণের অতি প্রিয়, শেলীকে তাহার পূজা করিতে ইচ্ছা করে—শেলীর প্রেম, সমাজ-বিদ্রোহ, ভাবুকতা, স্বাধীনতাপ্রিয়তা, উনাসতা, আধ্যাত্মিক জীবনের জন্ম তৃষ্ণা—শেলীর মনের সহিত তাহার মনের গভীর মিল আছে, সে যদি শেলীর মত কবিতা লিখিতে পারিত!

যৌবনের উচ্ছলিত আনন্দে বিষাদের অন্ধকার কাটিয়া ধায়। চারিদিকে যেন কোন অভাবনীয় বহস্তা, মাধুর্য্যের আবর্ত্ত। •

দিন অপেকা রাত্রি তাহার ভাল লাগে। গভীর রাত্রি পর্যান্ত সে বই পড়ে। ঠাকুমা মাঝে মাঝে আসিয়া বলিয়া যান, এখনও পড়ছিল, যা ঘুনোতে যা।

অকণ বই বন্ধ করে, কিন্ত ঘুমাইতে যায় না। বারান্দায় চুপ করিয়া বসে অথবা বাগানে নামিয়া যায়।

নেঘহীন আকাশে চন্দ্র একাকী, নিন্তরক সমুদ্রের মত নীলিমার বিস্তার, ফাল্কন রাত্রির নিস্তন্ধ উদার ভ্রমতা, ছারাস্থ ভক্লেশীর গন্ধভরা অন্ধকার, জ্যোৎসানিশীথের নৈঃশন্দে সে নিজ হৃদয়ের মধ্যে আবিষ্ট হইয়া যায়, বাহিরের সকলে অজানা, কোন্ রহস্তময় জীবনপথে সে একাকী পথিক। আম্রবন তালবন মন্দ্রিত হইয়া ওঠে, সমস্ত আকাশ যেন কি কণা বলিতে চায়, অব্যক্ত বেদনায় পাঙ্র। অকণের চোথে জল আদে।

কোন চৈত্রের রাত্রে যৌবুনের মন্ততা লাগে। ইচ্ছা হয়, সমস্ত রাত্রি নিজাহীন কাটাইয়া দেয়। মধ্যাহুরোজের প্রথঁর ভ্রতার মত জ্যোৎসা। কোন্ বিশ্বব্যাপিনী মায়াবিনী অবশুর্থন থসাইয়া তাহাকে ইলিত করে। প্রাচীন উন্থানের ক্স গুপ্তধার খ্লিয়া অরুণ মাঝে মাঝে স্প্রসৌধ কলিকাতার জনবিরল তার পথে বাহির হইয়া যায়। কর্মনা করে, এই বৃঝি কালিদাসের উক্জিমিনীর রক্তাশোক ও বকুলতক্রর বীথিকা, ক্স্পুরঞ্জিত বস্থপরিহিতা কোন অভিসারিকা ক্স্মপুস্পরঞ্জিত অলবাসে চন্দনলিপ্ত বক্ষ ঢাকিয়া তাহার পার্য দিয়া চঞ্চল পদে চলিয়া ঘাইবে, কঠে নবকর্ণিকার মালা, কেশে নবমন্ধিকার হার ছলিবে, ম্থমণ্ডল লোধ্রেরণ্-মাথা। অথবা এ বৃঝি হাক্রন্-অল্-রশিদের বোগদাদ, বক্র সঙ্কীর্ণ বড়ব্মসন্থল পথ, পথপুর্যের কোন রহস্তার্ভ প্রাসাদের গোপনন্বার খ্লিয়া স্ক্রনী শাহারজাদী তাহাকে উপত্যাদ শোনাইতে আহ্বান করিবে, জাফ্রান-রঙের পায়জামা পরা কাজী থোজার উন্মুক্ত তরবারী অন্ধকারে বিকিমিকি করিবে।

শ্বপাবিষ্টের মত ঘ্রিতে ঘ্রিতে অরুণ কোন রাত্রিতে অলয়দের বাড়ির নিকট আসিয়া চমকিয়া ওঠে, কোন রাতে বা লয়স্তকে ডাকিয়া বাহির করে, তুই জনে নিরুদেশ হাঁটিতে হাঁটিতে গলার তীর প্যান্ত চলিয়া যায়। নিস্তরল নদীজলে নৌকাগুলি যেন সম্ভ্রগামী বিহলের দল ডানা মৃড়িয়া নিদ্রিত, জলস্থলে শুলু গভীর শাস্তি। যৌবনবেদনাম্পন্দিত অন্তরে অরুণ এই গভীর শাস্তি অহতব করে, অতলম্পর্শ আনন্দ। ফিরিবার সময় জয়স্ত জোরে চলিতে পারে না, ফিটন-গাড়ী ভাড়া করিয়া বাড়ি ফিরিতে হয়।

কোন রাতে সে লিভিংষ্টোনের জীবনী, নেপোলিয়নের জীবনী বা ইনসারফ ও এলেনার করুণ প্রেমকাহিনী পাঠে নিমগ্ন হইয়া যায়।

বাত্রে সকাল-সকাল বাড়ি ফিরিলে, শিবপ্রসাদ অরুণকে গল্প করিতে

ভাকেন। আইয়োনিক খাম ওরালা আলোছারাময় প্রশস্ত বারান্দায় বিদ্যা গভীর রাত্রি পধাস্ত গল হয়।

- —কিন্তু পড়ছিদ্ খোকা, ভাওছেনের শেলী, বইখান। আমার ভাল লাগে না। শেলীর ঠিক বিচার হয় নি।
 - —কিন্তু **অন্ন**কোর্ডে তোমরা তার যা বিচার করেছিলে !
- —শেলী অন্মফোর্ডে ছিলেন, ঠিক, ইউনিভারসিটি কলেজে,
 পাগল শেলী।
 - —পাগল বই কি । খত বড় কবিকে কলেজ থেকে ভাডিয়ে দিলে।
 - —আবে তথন কে জানত ওই পাগল অত বড কবি হবে।
- ওই ত, যৌবনকৈ তোমর। সম্মান কর না। আচ্চা, তোমার কোন কলেজ ছিল কাকা ?
- —বেলিয়ল। তোরা শুধু বই পড়েই মধিস, ইউনি ভার্ধিটি-্জীবনের আনন্দের স্বাদ পেলি না।

শিবপ্রসাদের চক্ষের সম্মুখে ভাসিরা উঠিল, বেলিয়লের তোরণ-দার, বুরুজ, গীর্জার চূড়া। যৌবনের মক্সফোর্ড স্বপ্লের মত মনে হয়।

- —আমার ভারি ইচ্ছে করে কাকা, অক্সফোর্ড বা কেবিজে গিন্ধে পড়ি। দ্বিজেন কেবি,জে ভতি হয়েছে।
- এথানকার পড়া আগে শেষ কর। আমার মোটেই ইচ্ছে না

 ভূমি ইংলতে যাও।
 - —কেন কাকা ?°
- —ইউরোপ যেন মোহিনীর মত স্বাইকে ডাকে, তুমিও একদিন যাবে জানি। শোন অক্লফেটের গল্প বলি।

অক্সফোর্ড! কত ধ্বপ্র কত' শ্বতি; এয়োদশ চতুর্দ্ধশ শতাবীতে স্থাপিত প্রাচীন কলেজগুলি! স্থলার প্রাচীন, গীর্জ্জাগৃহ, ভোরণ,

কলেজ-হল! কুন্দ্র নদী আঁকিয়া-বাকিয়া গিয়াছে, এদেশ ও নদীকে থাল বলিবে,, ওই ছোট নদীতে নৌকা বাহিবার কি ধুম! সেওঁ মেরী দি ভার্টিজন গীর্জ্জার চূড়াটি বড় স্থলর, শীতের প্রভাতে কুয়াসার মধ্যে পাথরের গীর্জ্জা স্বপ্লের মত দেখায়। সন্ধ্যায় হাই খ্রীট!

অক্সফোর্ডের গল্প বলিতে শিবপ্রসাদ মাতিয়া ওঠেন। ঘড়িতে বারটা বাজে, অরুণ শুইতে চলিয়া বায়। শিবপ্রসাদের ঘুম আসে না।

ষ্টেলা ছিল তাঁহার সহপাঠী বন্ধু মরিসের ভগ্নী। অক্সফোর্ডে এইট উদ্ধিক্সের উৎসবে তাহাদের প্রথম দেখা হইয়াছিল। সকলে তাঁহার ঘরে লাঞ্চ থাইয়াছিল। সে যেন কোন্ পূর্বজন্মের স্থতি। তথন কড উদ্ধান, কত আশা, কত প্রেমস্থপন। জীবন যে এরপভাবে ব্যর্থ ভূচ্ছ হইবে, কে ভাবিয়াছিল। সর্বাক্ষণ কল্পলোকে বাস করা চলে না। সংসারে রোগ ছঃখ নানা সমস্তা রহিয়াছে।

পূজার ছুটি শেষ হয়-হয়। শেষরাতে প্রতিমা আসিয়া ব্রুক্তকে ঠেলিয়া জাগাইল।

-- नाना, नाना, नानशीव ७४।

চমকিয়া জাগিয়া অরুণ ক্র স্বে বলিল—কি হয়েছে, কি ডাকাত পডল নাকি!

- —ঠাকুরমার বড় অস্তথ।
- -- ঠাকুমার ?

ঠাকুমাকে কথনও অস্তম্ভ হইতে দেখা যায় নাই। প্রতিমার পাংগু মুখের দিকে অরুণ ভীতভাবে চাহিল।

- হা, ঠাকুরমার শেষরাত থেকে বমি হচ্ছে।
- -कानाता

অরুণ বিছানা হইতে উঠিয়া চোথ মুখ ধুইয়া পালাবীটা খুঁজিতে লাগিল।

- —ডাক্তার এসেছে ?
- —না, কাকাকে এখনও জাগান হয় নি। তুমি একবার হরিদাধনশাদাকে তেকে পাঠাও।
 - —হরিসাধন কি করবে ? ^{*}

বিরক্তির সহিত অরুণ প্রতিমার দিকে চাহিল। প্রতিমা कि

ভাহাকে অপদার্থ মনে করে! হরিসাধনের উপর তাহার এত নির্ভক্ত বিশ্বাস! অব শ হরিসাধন রোগার সেবা করিতে অত্যন্ত পারদর্শী।

অরুণ দারোয়ানকে ডাকিয়া ডাক্তার বস্থর নিকট চিঠি পাঠাইল, কাকাকে জাগাইয়া তুলিল, হরিসাধনকেও একটি চিঠি লিখিতে হইল। প্রতিমার মনে দে ব্যথা দিতে পারে না।

সমস্ত বাড়িতে হৈ চৈ পড়িয়া গেল।

বয়সবৃদ্ধির সহিত ঠাকুমা লোভী হইয়া পড়িয়াছেন। গত রাজে কোন লোকানের বাসী মিষ্টার অধিক পরিমাণে খাইয়াই এই কাও।

ঠাকুমা সাবিয়া উঠিলেন, শিবপ্রসাদের অস্থর হইল।

কিছুদিন হইতেই তাঁহার শরীর ভাল যাইতেছিল না। পূজার সময়ে সকলে চেঞে যাবার কথা ছিল, কেন যে যাওয়া হইল না, অরুণ বুঝিতে পারিল না।

জ্বর কয়েকদিন ধরিয়া চলিল, ছাড়িতে চায় না। রক্তপরীক্ষা করিয়াদেখাগেল ম্যালেরিয়ানয়। টাইফয়েড নয়ত ?

শিবপ্রসাদ হাসিয়া হাসিয়া বলেন—জরটা কি জন্মে জানি, লিভার। কিন্তু কোন উপায় নেই ডক্টর বোস।

ডাব্দার বস্থ বলিলেন—এবার মদটা ছাড়তে হবে। শিবপ্রসাদ বলিলেন—তার চেয়ে আত্মহত্যা করতে বলুন।

শিবপ্রসাদ অসুস্থ হওয়াতে অরুণ তাঁহাকে অত্যক্ত নিকটে পাইল।
অস্তু সময় তাঁহার সহিত দেখা, গল্প করা অধিকক্ষণ হইয়া উঠে না।

অবসর পাইলেই অরুণ শিবপ্রসাদের বোগশ্যাপার্বে গিয়া বসিত, গ্রামোফোন বাজাইত, বই পড়িয়া শোনাইত, বেহালা বাজাইত নানা গল্প হইত। অকণের মনে হইড, শিবপ্রসাদের জীবনে কোথায় ব্যর্বতা, গভীর বেদনা আছে, অল্প ব্যবেদ দে তাঁহার জীবনের রহস্ত বৃধ্যিয়া উঠিতে পারিত না। কাকার প্রতি ভাহার গভীর প্রীতি ও সমবেদনা জাগিত।

রাত বারটা .হইবে। অরুণ শুইয়াছিল, ধীরে বিছানা হইতে উঠিল। ঘুম আদিতেছে না। অন্ধকার আকাশ। সমস্ত দিন অবিশ্রাম বৃষ্টি হইয়াছে। এখন বৃষ্টি থামিয়াছে। বারিদিক্ত বৃক্ষশাখা-শুলিতে ঝোড়ো বাতাস ক্যাপা কুকুরের মত আর্গুনাদ করিতেছে, সাশীর কাচ ঝন্ ঝন্ শব্দে কাঁপিয়া উঠিতেছে।

সহদা ছকু থানদামা দরজায় টোকা মারিয়া ঘরে প্রবেশ করিল।

- —বোকা বাবু, সাহেব দেলাম দিয়েছেন।
- —কাক। ? আমায় ভাকছেন ?
- —হাঁ জ্বুদি আসতে বললেন।

অঞ্জের বুক কাঁপিয়া উঠিল। হঠাৎ কাকার কি অহুথ বাড়িল। আধু ঘণ্টা পূর্বে সে কাকাকে নিদ্রিত দেখিয়া আদিয়াছে।

বৃহৎ শয়নগৃহ অল্পালোকিত। পুরাতন পদ্খের কাজ-করা মলিন দেওয়ালে খাটের, চেয়ারের, আলমারীর কালো ঢায়া পডিয়াছে। ক্লারেট-রঙের ভারী পদাগুলি কালো দেখাইতেছে।

শিবপ্রসাদ মৃত্কঠে বলিলেন—থোকা আয়, একটা বিশেষ কথা আছে। ছকু খানসামাকে তিনি চলিয়া যাইতে বলিলেন। অরুণ ধীরে দরজা বন্ধ করিয়া মরের মধ্যে হতভদ্বের মত দাড়াইল। শীতক ভন্ধ গৃহ। বাহিরে জলো বাতাদের একটানা হ হ শন্দ।

- আয় কাছে আয়।
- অরুণ শিবপ্রসাদের মাথার নিকট আসিয়া বলিল—শরীয়টা কি
 খারাপ মনে হচ্ছে ?
- —না, না, ভালই আছি। এই চাবিটা দিয়ে আমার ভেন্কের নীচের ভুষারটা খোল ত।

রোল-টপ বৃহৎ ডেস্ক। চাবি দিয়া অরুণ নীচের ডুয়ার খুলিল।

— চিঠির বাণ্ডিলের তলায় একটা ফটো দেখ্বি, নিয়ে আয় ভ— ভই ফেমে বাধানোটা নয়, আর একটা ছোট ফটো।

অরুণ একটি পোষ্টকার্ড ফটো বাহির করিল।

— হা. ওইটা, মাথার আলোটা জেলে দে।

শিবপ্রসাদ ফটোটি দৃঢ়হন্তে ধরিয়া কিছুক্ষণ দেখিলেন, তারপর অরুণের হাতে দিলেন।

সমুদ্রতীর। তটভূমিতে তরকগুলি ভাকিয়া পড়িতেছে। সমুদ্রতীরে নীলনয়না স্ক্রপা এক ইংরেজ-ললনা একটি ছোট পাথরের পাশে দাঁড়াইয়া, বাতাসে তাহার চূল উড়িতেছে, স্কার্ট উড়িতেছে। তাঁহার পার্যে কোটপ্যান্ট-পরিহিত একটি ভারতীয় যুবক।

- —ওই তোর কাকী।
 - -কাকী ?
- হা, আমার স্ত্রী। এটা ওর বিয়ের আগের ফটো, আমরা টকিতে তুলেছিলুম।

ष्पकृष एक रहेशा माँ छाडेशा दहिल।

—ওই রূপার ফ্রেমে বাঁধান ছবিটাও নিয়ে দেখ।

চিঠির বোঝা হইতে অরুণ ফটোটি আনিল। আলোকের তলায় স্বাড়াইয়া দেখিতে লাগিল, ওই 'ইংরেজ-মহিলার ফটো. মাথায় কুত্রিম কুলভবা টুপি, কলকাওয়ালা কাশ্মীরী শাল হইতে তৈরী জামা ও স্কার্ট। ইনি অফণের কাকীমা।

এখন কোথায় ইনি ? কেন ইনি কাকার সঙ্গে আসেন নাই ? হয়ত ইনি জীবিত নাই।

অরুণ কিন্তু কোন প্রশ্ন করিতে পারিল না, চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

- —ছবিশুলো রেথে দে ভেস্কের ভেতর। **কথাটা তোকে জানিয়ে** রাথ**লুম, যদি হঠাৎ ম**রে যাই।
 - -- কি যে বলো কাকা!
- —না, এ অস্থাটা কিছু না, সেরে উঠব, কিন্তু আমার হঠাৎ মৃত্যু হবে দেথবি। জীবন ত এই বুকের ধুকধুকানি, পাম্পের মত হার্ট সারাক্ষণ চলচে, কল একট বদি বিগড়ায়, ব্যস্,—ফিনিস্—সব আশাআকাজ্জা প্রেম স্বপ্ন শেষ।
 - -ata11
- ভেস্কটা বন্ধ কর। চাবিটা ওইখানেই রাখ। আচ্চা, ওতে বা।
 আমি বেশ ভালই আছি। ভয় নেই। আব দেখ্ একথা কাউকে
 আর জানাবার দরকার নেই।
 - —-নিশ্চয়।
 - --- जात हुकू थाननामात्क एड त्क ति । अहे कानाना । थूल ति ।
 - —বাইরে বড় ঠা গু বাতাস, আবার বৃষ্টি আরম্ভ হ'ল দেখছি।
 - —আছা ছকুকে ডেকে দে। গুড্নাইট।

অরুণ ধীরে দরজা বন্ধ করিয়া বাহির হইল। ছকুকে ভাকিল না। ছকু গেলেই, মদ আনিবার হকুম হইবে। তথু নিজ পরিবারের নয়, বন্ধুবাদ্ধবদের পরিবারের নানা সমস্তার সমাধান করিতে হয়।

এক দন্ধ্যায় মামীমা অরুণকে নিভূতে ডাকিয়া বলিলেন—উমা ত কিছুতেই বিয়ে করতে রাজী হচ্ছে না।

অৰুণ বিশ্বিত জিজ্ঞাস্থভাবে মামীমার দিকে চাহিল, যেন উমার এ মতের জগু অরুণ দায়ী।

— ওঁর ইচ্ছা, উমার শীগগীর বিয়ে দিয়ে দেন। একটি ভাল ছেলেও পাওয়া গেছে।

ছেলেটি কে অরুণ জিজ্ঞাসা করিল না। একটি নৃতন উকীল তাহার মামার মোটর হাঁকাইয়া প্রায়ই আসে। কালো, মোটা, বেঁটে, মুখে কথার থই ফুটিতেছে, সে যে অত্যন্ত চালাক, ইহাই স্বাইকে বোঝাইতে চায়। সে হইবে উমার স্বামী।

অরুণ ধীরে বলিল-কি বলে উমা ?

- —ও বলে বি-এ পাস না ক'রে বিয়ে করবে না। আর উনি বলছেন, বি-এ পাস করলে উমার পছন্দ হয়ে যাবে উচ. সে আর সহজে বিয়ে করতে চাইবে না।
 - →ভোমার কি মত মামী ?
- —বাবা, আমার আবার মত ? তবে ও মেয়ে যা একগুঁরে, ওর ইচ্ছার বিরুদ্ধে বিয়ে দেওয়া চলবে না।

আক্রণ ধীরে বলিল—উচ্চিতও হবে না। ওকে পড়তে

দাও মামী, বিয়ে ত দবাই করছে, ওর হয়ত জীবনের অক্তোন আদর্শ আছে।

মামী বলিলেন—আমারও তাই মনে ২য়। সব মেয়ে বে ঘরসংসার করবে এমন কোন কথা নেই। তবে, তার চেয়ে বড় কাজ যদি থাকে, তবেই ত বিয়ে না-করা ঠিক হবে।

সংসারের নানা হৃঃথ চিন্তা কিছুক্ষণের জন্ম ভূলিয়া ধাইবার একটি অপূর্ব্ব স্থান অরুণ একদিন অভ্যাশ্চর্য্যকরভাবে আবিদার করিল।

শীতের সন্ধা। টিপ্টেপ্রৃষ্টি হইতেছে। পথ কাঁদায় ভরা।

অরুণ মিউনিসিপ্যাল মার্কেট যাইতেছিল, কোন নৃতন ইংরেজী উপস্থাস
বা ম্যাগাজিন কিনিবে।

সহসা ঝম্-ঝম্ করিয়া বৃষ্টি আর্ভ হইল। জলসিক্ত ধুমকুগুলী নিরানন্দ নগরের উপর আতক্ষের মত।

সমুথে একটি বায়স্থোপ-হল দেখিয়া অরুণ তাহার বারান্দায় উঠিয়া কিছুক্ষণ দাঁড়াইল। বড় একা, বড় মন খারাপ লাগে।

টিকিট কিনিয়া সে বায়স্থোপ-গৃহে প্রবেশ করিল। ছবি দেখান কিছুক্ষণ স্থক হইয়াছে।

অন্ধকার বিরাট গৃহ। সাদা পদ্ধার ওপর সাদায়-কালোয় নানা ছায়াছবি—মানবের কামনা, লালসা, ইবা, বেদনার অত্যাশ্চণ্যকর মৃক অভিনয়। অন্ধনগা নারীদের সিক্ধ-তরকে আনলীলা, রসভাবাকোন্ত শ্রাকাফলের মত ধ্বতী-তহু। তন্ত্বী নটিগণের রক্ষমঞ্চে নত্যোৎসব; প্রেমিক-প্রেমিকার মত্ত উল্লাস; আবেগময় ভঙ্গী, ভাবের অত্যুক্তি অভিরন্ধিত অভিনয়। এ দেন এক মুদিরামত অবাত্তবলোক। প্রতি-

দিনের তৃচ্ছতা, বিধাদ, বৈচিত্র্যহীনতার মধ্যে এই অন্ধকার গৃহে স্টায়াচিত্রের স্থাৎ অনাখাদিত চঞ্চল পুলকময়।

কোন দিন মন পারাপ হইলে অরুণ বায়স্কোপে আশ্রয় লইতে আরম্ভ করিল।

স্বদিন একা যাইতে ভাল লাগে না।

একদিন সে উমাকে নিরালায় বলিল—উমা, চল, বায়কোপ যাবে ?

উমা আশ্চর্যাধিতা হইয়া বলিল—কি বলছ ?

—বলচি, বায়স্কোপ দেখতে যাবে, একটা ভাল ফিল্ম এসেছে।

কলেজের এক সহপাঠিনীর কাছে ফিল্মটির খুব স্বপ্যাতি শুনিয়াছে। উমা'চুপ.করিয়া রহিল।

- —শোন, গাড়ী এনেছি, মামীমাকে ব'লে আদি তুমি আমার সংক মার্কেটিং করতে যাচ্ছ, ভোমার ত কি সব কেনবার ছিল।
 - —লোভ হচ্ছে বটে।
 - -- हन, द्या जान नागरव।

বায়কোপ দেখিয়া তাহার। বহুক্ষণ মিউনিসিপাল মার্কেটে ঘুরিল, কৈক, ফল কিনিল, ইংরেজী সচিত্র মাসিক পত্রিকা কিনিল। তাহার। যেন কোন স্বপ্লের গোরে চলিয়াছে। আলোক বড় উজ্জ্বল, জীবন উলাসময়।

বাড়ির সিঁড়িতে চন্দ্র: অরুণকে বলিল—অরুণদা, জানি তোমর। কোথায় গেছলে ?

উমা একটু,ভয় পাইয়া বলিল—কোথায় রে ? চন্দ্রা গন্তীর ভাবে বলিল, বায়স্কোপ। অন্ধণ চন্দ্রার হাতে কেক ও ডালম্টের ঠোঙা দিয়া বলিল—বা,
আমরা ত মার্কেটিং কর্ছিল্ম।

ভালমুট পাইয়া চন্দ্ৰা বলিল—আচ্চা, আমি মাকে বলব না, আঁমায় এক দিন নিয়ে যেতে হবে কিন্তু।

डिया विनन-कि भाका त्याय ।

চন্দ্রা বলিল—তাই ও! কেকগুলি বেশ!

ইহার পর অরুণ উমাকে একা বায়স্কোপে নইয়া যাইতে সাহস করিত না, অজ্বয় ও শীলাকেও লইয়া যাইতে হইত। একা বায়স্কোপ যাইতেও ভাহার ভালো লাগিত না। শিবপ্রদাদ সারিয়া উঠিলেন বটে কিন্তু তাঁহার সঞ্জীবতা, সহজ্ব আনন্দহাক্ত আর বহিল না। হঠাৎ তিনি বৃদ্ধ হইয়া পড়িলেন। তথু তাঁহার দেহের নয়, তাঁহার মনেরও যেন কোথাও ভাঙন ধরিয়াছে। কোন-কোন দিন তিনি নাড়ি হইতে কোথাও বাহির হন না, পাজামার ওপর হলদে-কালো ডোরা-কাটা ডেসিং গাউন পরিয়া শীতের দিনগুলি বারান্দায় ইজি চেয়ারে শুইয়া কাটাইয়া দেন। হাতে কোন ফরাসী বা ইতালীয়ান উপতাস বা কবিতার বই থাকে বটে কিন্তু বই পড়াতে মন থাকে না। অরুণ শন্ধিতভাবে আসিয়া জিজাসা করে, কাকা তোমার শরীরটা আজ ভাল নেই? শিবপ্রসাদ হাসিয়া বলেন, না, না, আমি বেশ আছি, আজ কোটে যেতে ইচ্ছে করছে না। তুই কারছচি পড়েছিস ও Hymn to Satan কবিতাটি চমংকার।

অরুণ শিবপ্রদাদের সহিত নান। গল্প করিতে চাগ্ন, গল্প জমে না, কথা কহিতে কহিতে শিবপ্রদাদ অক্যমনস্ক হইয়া যান। কখনও অরুণের মুখের দিকে চুপ করিয়া বিষয় নগনে চাহিয়া থাকেন, অরুণের কেমন ভয় করে।

সন্ধ্যার সময় প্রায়ই মাড়োয়ারী, ইছনী নানা প্রকারের লোক আবদ।
নীচে লাইবেরী-ঘরে বছ তর্ক-বিতর্ক হয়। কথনো শিবপ্রসাদ রাগিয়া
যান, কথনো তাহারা চেঁচাইয়া ওঠে। অরুণ ভাবে, তাহারা শিবপ্রসাদের
মুক্তেল। কিন্তু পুর্বের কাকাকে মকেলের সহিত এরপ বাকবিত্তা
করিতে দে কথনও দেখে নাই।

সন্ধার পর কিন্তু শিবপ্রসাদ বাড়ি থাকেন না, সান্ধ্য-সজ্জা করিয়া মোটর চড়িয়া বাহির হন। গভীর রাত্রে মস্তাবস্থায় বাড়ি ফেরেন। পূর্বে অরুণ শিবপ্রসাদের আসিবার পূর্বেই শুইয়া পড়িত। কিন্তু এখন শিবপ্রসাদ বাড়িনা ফিরিলে তাহার ঘুম হয় না। তাহার কেমন ভয় করে।

থার্ড ইয়ারের শেষ ভাগে হঠাৎ এক অস্কৃত্তায় অরুণের জীবনের গভীর পরিবর্ত্তন হইয়া গেল।

শীতের শেষে ঋতুপরিবর্তনের সময় ঠাণ্ডা লাগিয়া অরুণের জর হইল, বৃকে সদি বসিল। ডাক্তার আসিয়া বলিলেন, ইনফুয়েক্লা, এখন নিউমোনিয়া হয়ে না দাঁড়ায়।

সমন্ত দেহে অসহনীয় বেদনা, স্নায় ও মাংসপেশীগুলি যেন কে টানিয়া পাকাইয়া মোচড়াইয়া কামড়াইয়া ছি ড়িয়া ফেলিতে চায়। নিলাকণ ব্যথায় তিন দিন অৰ্দ্ধঅচৈতত্তভাবে কাটিয়া গেল। চারিদিকে অবাশুর কালো ছায়া; মলিন দে ভ্য়ালে কাহাদের বিভীষিকান্য ক্লফ্ম্র্রিগুলি নাচিয়া বেড়ার! বৃহৎ থাটের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত অক্লণ গোঙাইয়া পাক থাইয়া ঘোরে, ছায়াগুলি অটুহাত্তে তাও নত্য স্কল্ করে। ভীত হইয়া অরুণ উঠিয়া বসিতে চায়, ঠাকুমা তাহাকে জ্যের করিয়া, শোয়াইয়া দেন, ব্যথিত স্বরে বলেন, অরু বড় কই হচ্ছে বাবা ? অস্থ্য হণ্যার পর হইতে ঠাকুমা আহার নিজা ত্যাগ করিয়া অরুণের নিকট বিদ্যা আছেন। ভয়ে তাঁহার বৃক ত্রু ত্রু কাঁপে। বড় ত্র্গিনী তিনি।

অরুণের বাষ্পভরা বেদনাবিহ্বদ চোথের উপর ঠাকুমার করুণ স্থান্থর আবহায়া মাঝে মাঝে ভাসিয়া ওঠে, আরও কত মুথ শ্রেতর মত বহিয়া যায়। কাকার শুক্ত শক্তি মুধ, প্রতিমার ভীতিবিহ্বদ মুধ,

দিদির অঞাদিক মুখ, মামীমার স্নেহরিগ্ধ মুখ, নানা মুখের ছায়ামূর্তি।
কথন কথন অরুণ স্থির নয়নে চাহিয়া থাকে, এই বৃঝি উমার অরুপম
চিম্মবাঞ্ছিত মুখকান্তি। সে মুখ দেখিতে পায় না, চোখ বৃজিয়া বালিশে
মুখ গুঁজিয়া সে গোঙাইয়া ওঠে। অরুণের কাতরধ্বনি শুনিয়া ঠাকুমা
চোখের জল রাখিতে পারেন না। খাটের মাখায় দক্ষিণ দেওয়ালে
আরুণের মাতার বৃহৎ অয়েল-পেন্টিঙের দিকে চাহিয়া তিনি মনে মনে
প্রার্থনা করেন, বৌমা তোমার অরু ঘোষবংশের শেষ-প্রদীপ, একে
ভূমি এত শীগগির ডেকে নিও না।

চতুর্থ দিনে জ্বর ছাড়িয়া গেল, বেদনারও উপশম হইল। সপ্তম দিনে জ্বকণ কটি ও ম্রগীর হৃপ থাইল। দেহ অত্যস্ত তুর্বল! ডাক্তার বলিলেন, হার্ট একটু খারাপ হয়েছে, কোনরূপ নড়াচড়া করলে চলবে না, কিছুদিন বিছানাতে চুপচাপ শুয়ে থাকতে হবে।

কীণদেহে কর্মহীন রোগশযায় শুইয়া থাকিয়া অরুণ এক নব জীবনাস্থভৃতি লাভ করিল। অতি কীণদেহ হইতে তাহার তীক্ষ কল্পনাপ্রবণ মন যেমন বিচ্ছিল্ল হইলা গিল্লাছে, তেমনি ভাহার সত্তা চারিদিকে প্রবহমান জীবনলোতের তীরে স্থির, একাকী, অচঞ্চল দ্রষ্টার মন্ত বসিলা। ঠাকুমা ঔষধ থাওয়ান, ছকু থানসামা স্থপ লইলা আদে, প্রতিমা গান গাল, অজন আদিলা গল্প করে, পলাশ গাছে একটি পাথী ভাকে, একটি বোলতা ঘরে ভন্ ভন্ করিলা ঘোরে, তালগাছের ওপর চাদ ওণে, এ সকল ঘটনা যেন কোন বৃহৎ বন্ধমঞ্চে পুতুলনাচের মৃত বৃটিয়া বাল, দে শুধু শুকু দর্শক।

এই বিজনতা, বিশ্বপ্রকৃতি ও মানবজীবনধারা হইতে বিচ্ছিন্নতা,

 একাকীখের অফুভৃতি অরুণের চিত্তে অফুস্থতার পর হইতে গভীরভাবে

 ভূড়াইয়া গেল

সন্ধ্যার সময় অনেক বন্ধুবান্ধব দেখিতে আসে, ঘরে আড্ডা বসিয়া যায়,—জয়ন্ত, অজয়, বাণেখর, হরিসাধন, দিদি, মামীমা, চন্দ্রা, রীতিমত ভীড় হয়। উমাও মাঝে মাঝে আসে। ইহাদের মধ্যে বাণেখর ও চন্দ্রা নিয়মিত ভিজিটর।

চন্দ্রা ঘরে প্রবেশ করিলেই অরুণ জিজ্ঞাশা করে, মামী এলেন না?
চন্দ্রা গম্ভীরভাবে বলে, মা বলেছেন আজ আর আদতে পারবেন না,
অনেক কাল, বাবার শরীর ভাল নেই কি না।

অরুণ তথনও খোলা দরজার দিকে চাহিয়া থাকে। মামীমার সহিত উমা প্রায়ই আদে। আজ দে আদিল না।

চন্দ্র। অরুণের মৃথের দিকে চাহিয়া বলে, দিদির ত কলেজ থেকে এসেই মাথা ধরেছে, তার ঘরে শুয়ে আছে। কেমন আছ আজ অরুণদা?

জরুণ আনমনা হইয়। যায়। উমার ঘরের দরজার ধয়ের রঙের পদাটি তাহার চোধের সমূধে তুলিতে থাকে। ওই পদার আড়ালে ছোট ঘরটিতে দে কথনও প্রবেশ করে নাই। ইচ্ছা করে একবার সেই ঘরে প্রবেশ করিয়া চুপ করিয়া একটু বসিয়া থাকিবার অধিকার পায়।

চন্দ্র। বলে, অঞ্নদা, তুমি আরব্যোপন্তাদ আনতে বলেছিলে, এই নাও।

রোগশয্যায় শুইয়া অরুণের কোন আধুনিক উপন্থান পড়িতে ভাল লাগে না। ছেলেবেলায়-পড়া রূপকথা উপকথা অসম্ভব উপাখ্যান স্ব পড়িতে ভাল লাগে

রাতে অরুণের ঘুম ভাকিয়া যায়। অন্ধকার গুরু । চাঁদের আলো শার্মীর কাচে ঝক্মক্ করে। মাকড়দার জালের মত অতি স্ক্র তত্ত্ব দিয়া কল্পনা কি মায়াজাল বুনিতে চায়! অরুণ ভাবে, প্রেম কি ? কেন এক যুবক এক তরুণীকে ভালবাদে ? কেন ভালবাদি ? এ থেন কোন জন্ধ নির্পাম শক্তি, স্থান্ধ ভালিয়া পড়ে, জীবন চূর্ণ-বিচূর্ণ হইয়া যায়, তবু ভালবাদি। প্রেমের রহস্ত যে জানিতে পারিবে দে জীবনের রহস্ত জানিতে পারিবে। ভাবিতে ভাবিতে দে শ্রান্ত হইয়া ঘুমাইয়া পড়ে।

একদিন অরুণ বলিল, বাণেশ্বর বলতে পার প্রেম কি ? বাণেশ্বর হাসিয়া উঠিল, কার মত জানতে চাও, বাৎসায়ন না ফ্রয়েডের ?

- —আমি তোমার মত জানতে চাই।
- -Love is a divine mystery.
- —বল কি তুমি, এ যে জয়স্তের কথা, কবির কথা। আছো তুমি কথনও প্রেমে পড়েছ ?
 - —কৈন. আমি তর্ক করি ব'লে কি কাউকে ভালবাদতে পারি না।
 - —প্রেমে যে বিচার তর্ক চলে না। এ এক বিচারহীন হালয়াবেগ।
 ঠিক বলেছ, প্রেম মহারহস্তা, মৃত্যুর মত।
 - —এ সৰ কথা না ভেবে, তোমার বোনকে ডাক, গান শোন।
 - —না, আজ গান নয়। গান মনকে বড় উদাস করে তোলে।
 - —কিন্তু আমাকে ভাবতে সাহায্য করে।

वार्ण्यत रथाना मत्रकात मिरक वात-वात চाहिरा नाजिन।

অরুণ নিজ চিন্তায় এত মগ্ন ছিল বে দে লক্ষ্য ক্রিল না, প্রতিমা ঘরে প্রবেশ করিতে বাণেশরের মুথ কিরুপ উজ্জ্বল হইয়। উঠিল। পুরাতন বাড়ির পিমেণ্ট-ওঠা বড় উঠান ঘেরিয়া তিন দিকে ঘরের সারি। দোতলায় পৃধ্বাদকে কোন ঘর নাই, থোলা ছাদ, ছাদের দেওয়াল উচ্ উঠিয়া গিয়াছে।

উমার ঘরটি দোতলায় পূর্ক-উত্তর কোণে, ছোট্ট ঘর। পূর্ব্বে উহা বাল্য-পেটরা রাখিবার ঘররূপে ব্যবহৃত হইত। দোতলায় আর ধালি ঘর নাই। একতলার ঘরগুলি স্যাংসৈতে অন্ধকার। সেজ্জ এই ছোট ঘরখানিই উমাকে লইতে হইয়াছে। স্কুলে পড়িবার সময় তিন বোন এক বড় ঘরে শুইত। কলেজে ভর্তি হইয়া উমা বলিল, তাহার আলাদা ঘর না হইলে পড়ার অস্ক্রিধা হয়, তাহাকে অধিক রাত্রি জাগিয়া পড়িতে হয়, ঘরে আলো জ্বলিলে শীলার ঘুম হয় না।

ক্ষণিকের জন্ম শাস্তভাবে বসিয়া থাকিবার আনন্দলাভ করিতে অরুণ ভূষিত। অরুণ কিন্তু ঠাট্টা করিয়া বলৈ, উমার 'ডেন্'।

উমা এই কুন্ত গৃহটি অধিকার করিয়াছে কেবলমাত্র পড়াশোনা করিবার জন্ম নয়। গুহের সমুথে চওড়া ঢাকা বারান্দাতেই বেশীক্ষণ পড়াশোনা করিতে হয়। এই গৃহটি উমার শান্তির আশ্রয়, স্বাধীনতার প্রতীক, a room of one's own. এই গৃহে সে আপন খুশীমত বসিতে, শুইতে, ভাবিতে, পড়িতে পারে। পূবের জানালা খুলিয়া দিয়া বিছানায় এলাইয়া শুইয়া নানা আজগুবি চিস্তা করিতে পারে। এখানে সে হঠাৎ গান গাহিয়া ওঠে, মুখ গম্ভীর করিয়া বদে, আয়নায় নিজের মুখ যতক্ষণ ইচ্ছা দেখে, আপন মনে হাসিয়া ওঠে, চুলের বিজ্নী খুলিয়া যেমন ইচ্ছা চুল বাঁধে, হাসি পাইলে হাদে, কালা পাইলে মন ध्रिक्या कॅान्टिज भारत. त्कृष्ट श्रिक्ष कत्रित्व ना, वात्रण कत्रित्व ना, व्ययण সহাত্মভৃতি দেখাইয়া বা অবাক হইয়াজিজ্ঞাদা করিবে না ভাহার কি ছইয়াছে। যুবতী-চিত্তের নান। চাঞ্চল্য প্রকাশের এখানে কোন বাধা নাই। এখানে মা আসিয়া বলিতে পারেন না, কি ব'সে ব'সে ভাবছিস: শীলা গলা জড়াইয়া বলিতে পারে না, দিদি শরীর ভাল নেই বুঝি, মাথাটা টিপে দেব; চন্দ্রা আসিয়া জালাতন করিতে পারে না, দিদি অঙ্কটা বুঝিয়ে দাও। এ ছোট ঘরে সে স্বতন্ত্র, সাধীন।

মাঝে মাঝে উমার বড় শ্রান্তি বোধ হয়, চারিদিকের লোকজন বিরক্তিকর মনে হয়, নিজ পরিবারের জীবনধারা হইতে দে আপনাকে বিচ্ছিন্ন করিয়া লইতে চায়। কলেজ-জীবন আরম্ভ হইবার পর হইতে তাহার স্বাতস্থাবোধ উগ্র হইয়াছে! সে এই ঘরে আশ্রয় গ্রহণ করে। অকারণে তাহার কালা পায়। আবার কোনদিন তাহার মন অজানা খ্নীতে ভরিয়া ৬ঠে, স্বন্য আনন্দে উপছিয়া পড়িতে চায়। তাহার কোন চিত্তচাঞ্চল্য বাহিরে প্রকাশ করিতে চায় না, ছোট ঘরখানি সে মোছে, ঝাড়ে, গান গাহিয়া ওঠে।

মিউনিদিপ্যালিটির ময়লা-গাড়ীর চাকার ঝন্ঝনানিতে বা গলিতে জল-দেওয়ার শব্দে উমার ঘূম ভাঙ্গিয়া যায়। বাহিরে তথন অন্ধকার, জানালার গরাদের কাছে তারাগুলি দপ্দপ্করে, আমগাছে কয়েকটি কাক ডাকিয়া ওঠে, পশ্চিম দেওয়ালে ঝুলান ফরাসী চিত্রকর মিলের "মিনারস্" ছবিখানির উপর ভোরের আলো ঝক্মকু করে। উমা চোথ রগড়াইয়া উঠিয়া বদে, বড় ঘড়ির কাঁটাগুলির দিকে তাকায়, চুলগুলি কুগুলী পাকাইয়া বাঁধিয়া লয়, একটা চটি খুঁজিয়া পায় না, গুধু-পায়েই বারালায় বাহির হইয়া যায়।

সমস্ত বাড়ি নিজিত, নিস্তন্ধ। পূর্ববাকাণে রাঙা আলো। কবিশ্ব করিবার সময় নাই। লজিকের নোট মৃথস্থ করিতে হইবে। আইই, এ. পরীক্ষায় উচ্চন্থান লাভ করিয়া স্কলারশিপ্ পাইতে হইবে। স্থলারশিপ পাইয়াছিল বলিয়াই ত সে পড়িতে পারিতেছে। বারান্দায় ও ছামে ঘুরিয়া উমা লজিকের নোট মুথস্থ করে।

পাশের বাড়ির রাশ্লাঘরে আগুন পড়ে। উত্তরের জুনালা বন্ধ করিয়া দিতে হয়। চাকর যত্ একতলায় উনানে আগুন দেয়, ছাদ বোঁয়াতে ভরিয়া ওঠে, দরজার পদা ফেলিয়া উমা তাহার ঘরে প্রবেশ করে। এই বে পদা পড়ে, সারাদিন আর পদা ওঠেন।; গভীর রাতে শোবার আগে সে পদা তোলে।

লিছিকের নোট মুখন্থ শেষ করিয়া অঙ্কশান্ত চর্চার পূর্ব্বে একরার চা থাওয়ার তদারকে যাইতে হয়। স্থর্নিয়ার শরীর ভাল নয়, সদ্দি হইয়াছে, ডাক্তার সকালে উঠিতে বারণ করিয়াছেন। রঘু ঠিকুনত চা করিতে পারে না। চন্দ্রাকে একবার ডাক্টিলে ওঠে না, ঠেলিয়া তুলিতে হয়। সকলে ঠিক সময়ে না উঠিলে, ঠিক সময়ে সকালে চা না খাইলে,
সম্ন্ত দিনের কাজ বিশৃঙ্খল হইয়া যায়। হেমবাবৃর ঔষধ ও পথ্য সহদ্ধে
শীলার কিছুই মনে থাকে না, কিছু পিতাকে সেবা করিবার উৎসাহ
তাহার সর্ব্বাপেক্ষা অধিক। উমাকে গিয়া ঔষধ খাওয়াইতে হয়। চা
খাইবার টেবিলেও তাহার উপস্থিতি প্রয়োজন। হেমবাবৃর বিশেষ
ইচ্ছা সকল পুত্রকলা তাঁহার সহিত একসঙ্গে চা খায়। পিতার এ ইচ্ছা
উমা যথাসম্ভব পূর্ণ ক্রিতে চেটা করে। তাড়াতাড়ি সকলকে চা
খাওয়াইয়া রঘুকে বাজারে পাঠাইতে হয়।

তার পর উমা নিজ ঘরে আসিয়া অহ্নশাল্পে মনোনিবেশ করে: নির্মান নীলাকাশ প্রভাতের আলোয় ভরিহা ওঠে, আমগাছের পাতাগুলি বিক্মিক্ করে, ছোট ঘর তাতিয়া ওঠে। ঘড়ির কাটাগুলি উর্দ্ধশাসে ছুটিয়া চলে।

সকালে বেশীক্ষণ পড়া হয় না। কলেজের গাড়ী দশটার আগেই আসে। তাড়াতাড়ি স্নান করিতে যাইতে হয়। সকল রামা হইয়া ওঠে না। উমা অতি অল্প আহার করে। এই অল্পাহার লইয়া স্বর্ণমন্ত্রী প্রথমে বকাবকি করিতেন, এখন হাল ছাড়িয়া দিয়াছেন। চন্দ্রা কিন্তু তেলেনা, দিদি আজ কিছু খেলে না মা। হেমবার বলেন, মা, একটু হুধ খেয়ে যা। উমা বলে, তুধ খেলে আমার গা ঘিন্দিন করে বাবা, আমি দই দিয়ে খাচ্ছি। কলেজের গাড়ী অনেক বাড়ি ঘুরিয়া যায়, যেন কলিকাতা শহরে চকিপাক খায়, বেশী খাইয়, গেলে গাড়ীতে উমার গা-বমি করে।

কলেজের ঘণাগুলিতে উমার খেন নিংখাস ফেলিবার সময় থাকে না। লেকচার শোনা, নোট টোকা, লাইত্রেরীতে পুতকের সন্ধান কর', ছাত্রী-জীবনের কঠোর জ্ঞান-সাধনা। মাঝে মাঝে সে হাঁপাইয়া ওঠে, ক্লান্তি লাগে। ছুটি পাইলে উমা অমলাদিদির ঘরে চলিয়া বায়। অমলাদিদিকে তাহার বড় ভাল লাগে।

কলিকাতার বহু পল্লী প্রদক্ষিণ করিয়া অপরাত্নে যথন দে বাঁড়ি কেরে, অতি শ্রাস্ত, প্রায়ই মাথা ধরে। কিছু থাইতে ইচ্ছা করে না। তাড়াতাড়ি চা থাইয়া দে নিজের ছোট ঘরে আশ্রয় লয়, বিছানায় এলাইয়া শুইয়া পড়ে। কাহারও সহিত কথা কহিতে বিরক্তি লাগে। মাথা দপ্ দপ্ করে। প্রফেসারের বক্তৃতা, অমলাদিদির গল্প-হাস্ত, মায়ের বকুনী, নানা কথা মাথায় ঘ্রিয়া বেড়ায়।

সন্ধ্যার অন্ধকার ঘনাইয়া আসে, জানালা দিয়া তারা দেখা যায়। ধারে উমার মাথাধরা সারিয়া যায়, শরীর খুব হালা বোধ ইয়, থিদেও পায়। পদা সরাইয়া সে দেখে, অরুণ ছাদে ঘুরিয়া বেড়াইভেছে কিনা।

সন্ধ্যার সময় অরুণ প্রায় প্রতিদিনই আসে। গত অস্থের পর হইতে দে যেমন রোগা তেমনি চঞ্চল হইয়াছে। পূর্বের দে হেমবার বা স্বর্ণময়ীর সহিত বছক্ষণ স্থির হইয়া বসিয়া গল্প করিত। এখন সে চঞ্চলভাবে এঘর-ওঘর ঘ্রিয়া বেড়ায়, অধিকক্ষণ থাকে না, মাঝে মাঝে ভালে ঘ্রিয়া যায়, দেথিয়া যায় উমা তাহার 'ডেন্' ইইতে বাহির ইইল কি না।

বেচারা অরুণ!

ভালে অরুণের পদশন্ধ শুনিলেই উমা ঘর হইতে বাহির হয়।

—হালো অরুণ, গুড্ইভনিং।

অরুণ শ্লান হাসে। উমার এই ক্লান্তককণ মুধধানি দৈথিয়া তাহার

বুকের রক্ত ছলিয়া ওঠে। সে অর্দ্ধন্ট স্বরে কি বলে, উমা ব্ঝিয়া উঠিতে পাবে না।

-- কি, চা খাবে ?

উমার স্থানর মুখের দিকে অরুণ চায়, এই অরুপম মুখে কি যাত্মস্ত্র আন্তে।

অরুণ আবেগের সহিত উত্তর দেয়, নিশ্চয় থাব, তুমি থেয়েছ ?

—একবার খেয়েছি, তবে তোমার সঙ্গে আর একবার থেতে আগত্তি নেই।

চায়ের সঙ্গে নানা খাবার আদে। উমাকেও খাইতে হয়। উমা বলে, আশ্চীষ্যি, ভোমার সঙ্গে চা খেতে বসলে, আমার ভয়ানক খিদে পায়।

- অর্থাৎ সন্ধ্যেবেলায় ভোমার থিদে পায়। খাও বেশী ক'রে।
- হাঁ, এখন বেশী ক'রে খেলে রাতে খেতে পারব না, তখন মা বকাবকি করবেন।
 - —তা এখনই রাতের থাবার থেলে পার।
 - —তা আর হচ্ছে কই।

সন্ধ্যাটি অরুণের নিকট বড় মধুর মনে হয়।

্ গ্রীন্মের রাতে ছোট ঘরে পড়া অসম্ভব। বাহিরের বারান্দায় উমা পড়ার বন্দোবন্ত করে। অরুণ নিঃশব্দে বিদায় লইয়া চলিয়া বায়। অরুণ যে কথন নীরবে চলিয়া বায় উমা ব্যিতেও পারে না।

ক্ষেনদিন উমা বলে, অরুণ, ব'স, আজ পড়তে মন লাগছে না, একটু ুগল্ল করা যাক।

—না বাপু, শেষকালে স্থলারশিপ কম টাকার হ'লে আমাকে দোষ দোবে।

- —থ্ব ঠাট্টা যে। তোমার শরীর কেমন ?
- —কেন বেশ ভালই ত।

অরুণ বেশীক্ষণ বদে না। সে খেন স্থির হইয়া বেশীক্ষণ বসিতে পারে না; তাহার দেহে মনে এ কি চাঞ্চল্য। তাহার সংজ স্বাভাবিক শাস্তভাব কোথায় গেল ?

আরুণ নীরবে চলিয়া যায়। তাহার জন্ম উমার বৃক কেমন টন্টন্ করিয়া ওঠে। কেন অরুণ এত বিমর্ধ ? তাহার কিলের বেদনা, অস্থের পর তাহার চোথ বড় কালো দেখায়। ঐ গভীর কালো টানা চোথ ছইটিতে কোন্ অজানা জীবনের কাতরতা ভরা।

বেশীক্ষণ এ-সব ভাবিলে চলে না। ইংরেজীর মোট মু**ধস্থ** ক্রিতে হয়।

খা ওয়ার পর উমা ঘরে পড়িতে বদে। ভয়ানক ঘুম পায়। ভয়েরে সোজা হইয়া বদে। চোখে ঘুম ভরিয়া আদে।

কিন্তু মজা এই, বিছানাতে শুইলে ঘুম কোথায় চলিয়া যায়। কত অসম্ভব আশা, অভুত কল্পনা, আজগুৰী চিন্তা। বাতাসে পৰ্দাটা কাঁপে, জানালার গরাদের মধ্য দিয়া দেখা যায় সপ্তমীর চন্দ্র শাণিত বক্র তরবারির মত।

উমা ভাবে, বড় হইলে দে কি করিবে; বি-এ পর্যান্ত ত পড়িবে, তার পর? কোন স্বাধীন জীবিকা অথবা দেই পনাতন বিবাহ? হয়ত বিবাহ করিবে, কিন্তু মায়ের মত সমস্ত দিন ডাজারি করিবে না। বিবাহ করিবে কিনা, পরে ঠিক করিলেই হইবে। এখন দে কিছুতেই বিবাহ করিতেছে না। One must see life. দেশভ্রমণ করিতে ইচ্ছা করে। দে যদি অক্সফোর্ডে বা প্যারিদে গিয়া পড়িতে পারিত! দে ইউরোপ দেখিবে, আমেরিকা দেখিবে, দাউথ দি'র দ্বীপগুলিতে ঘুরিবে।

রূপাট ক্রকের কবিতাটি বড় স্থানর। যদি কোন বড় য়্যাভিয়েটারের সহিত, তাহার বিবাহ হয়, এরোপ্রেনে করিয়া তাহারা হুজনে পৃথিবী পারিভ্রমণ করে। সে কি মাথামুও ভাবিতেছে। ঘুম যে চোথে আবদ না।

উমা ভাবে, অরুণ তাহাকে ভালবাদে। অরুণকে তাহারও ভাল লাগে, কিন্তু অরুণকে তাহার প্রেমিকরপে, তাহার স্বামীরপে করানা করিতে পারে না। তাহার কৈশোর যৌবনের দিনগুলির স্বথ-ছৃঃথের সহিত অরুণ বড় বেশী জড়াইয়া গিয়াছে। অরুণ তাহার বয়ু। 'কমরেড' কথাটি বেশ। রাশিয়ায় এখন সকলে কমরেড বলে। গর্কীর "মাদার" উপন্যাস্থানি অরুণকে কাল ফেরৎ দিতে হইবে। কিন্তু অরুণের মধ্যে কি একটা পরিবর্ত্তন হইয়াছে।

্রাণে ঘুম আদে না। উমা ধীরে উঠিয়া পর্দ। তুলিয়া অন্ধকারে নির্জনে ছাদে আদিয়া দাঁড়ায়। একটা অবাক্ত বেদনা বুক ঠেলিয়া বাহির হইতে চায়। অরুণের অশাস্ত হৃদয়াবেগ কি তাহারও হৃদয়ে সঞ্চারিত হইল! তাহার বুক ছ্লিয়া ওঠে। রাত্রির তারাভরা অনস্ত আকাশ রিমবিম করে। অরুণের হৃদয়ের বেদনা সে কিছু ব্ঝিতে পারে কি?

ছুটির দিন। আতপ্ত দিনের শেষে দক্ষিণসমীরশ্লিশ্ব সন্ধ্যা বঁড়ীন হইয়া উঠিয়াছে। পূর্ববাকাশ সিঁত্র-বঙ্গের মেঘে ভরা।

বাড়িট নিত্তর। উমার ঘরের সম্মুখের বারান্দায় অরুণ চূপ করিয়া দাঁড়াইল।

উমা ঘরের ভিতর হইতে স্লিগ্রন্থরে ডাকিল—অরুণ !

- -- এই যে আমি, বারান্দায়।
- —এস, ঘরে এস।
- —যাব ?
- —হা. এস ঘরের ভেতর।

খয়ের-রঙের পর্দার দিকে অরুণ চাহিত্র। রহিল। এই পর্দার আড়ালে উমার ছোট ঘরটি দেখা, যেন ভাহার স্বপ্ন। আজ উমার আহ্বান শুনিয়া সে কম্পিত পদে অগ্রসর হুইল।

—কই, এস!

ধীরে পদা তুলিয়া অরুণ ছোট ঘরটিতে প্রবেশ করিল।

- --অস্থ করেছে নাকি ?
- —অহথ করতে যাবে কেন? ব'ন চেয়ারটায়। ঘরে থুব বেশী স্থান নেই, দেখতেই পাচ্ছ।
 - --বা:, কি স্থন্দর ঘর।
 - —বল, স্বপ্নের মত, ওইটি ত তোমার ফেবারিট্ উপ্যা।
 - —স্ত্যি, এই বৃক্ম বেশ ছোট সাঞ্জান হর আমার বড় ভাল লাগে।

- —বা, দাঁড়িয়ে রইলে যে, ব'দ। মিলের ছবিখানা তুমিই ত দিয়েছিলে। এর কাচটা ফেটে গেছে।
 - -कान मिछ, मातिए एनव।
- কি এত হাঁ করে দেখছ। লক্ষীটি, আমার বইগুলি ঘেঁটো না, খুলো না থাতা। ওই জন্মেই ত তোমায় ঘরে আস্তে দিই না। বইঘাঁটা তোমার রোগ।
 - —আচ্ছা, এই চুপ করে বসলুম।
 - —চুপ ক'রে বসতে কে বলছে।

জীবনের গভীর কাতরতা তৃষ্ণায় ভরা অরুণের কালো চোথ **তৃইটির** দিকে চাহিগ্না উমার কেমন ভয় হ**ই**ল।

স্নিগ্ধকণ্ঠে সে বলিল, তোমার কি হয়েছে বল ত অরুণ, কি একটা ত্যেমান হয়েছে।

রক্তিম মৃথে অরুণ বলিল, কি হবে, কিছুই না, শরীর তেমন ভাল নেই।

ব্যগ্রকণ্ঠে উমা বলিল, না, আরও কিছু, আমি ব্রুতে পারছি। অরুণ ধীরে বলিল, যদি ব্রুতে পেরে থাক, তবে বলার আর দরকার কি ?

- —কি যে কবিত্ব করো?
- —কবির কাছে কবিত্ব তার সত্যিকার জীবন নয় কি ?

অরুণের রক্তহীন মুখের দিকে উমা ছলছল চোখে চাহিয়া রহিল। মুখে কোন কথা আসিল না।

তুই জনে স্তব্ধ বদিয়া বহিল।

অরুণ ভাবিতে লাগিল, উমা কি শুনিতে চায় ? উমা কি শুনিতে চায়, অরুণ বলিবে, উমা তোমাকে আমি ভালবাদি, আমার সমস্ত আস্মা

দিয়া তোমাকে ভালবাসি। কিন্তু এ কথা ত উমা জ্বানে, এ কথা ত উমা বুঝিতে পারিতেছে।

অৰুণ কিছু বলিতে পারিল না। এ তাহার ভীকতা, তাহার লক্ষা নয়। অরুণ ভাবিতেছিল, 'তোমাকে ভালবাসি' এই তুইটি কথায় জীবনের গভীরতম হৃদয়াবেগকে কতটুকু প্রকাশ করা যায়? যাহাকে ভালবাসি, সে-কথা নিজ অন্তরে সে যদি না অমুভব করিয়া থাকে তবে কথা দিয়া তাহাকে কি বুঝাইব! কথা ত অন্তরের বেদনাকে প্রকাশ করে না, না-বোঝার আড়াল সৃষ্টি করে।

আর উমা কি ভাবিতেছিল তাহা দে নিজেই বৃঝিয়া উঠিতে পারিতে ছিল না। শুধু বৃকে একটা অজানা বেদনা অহভব কঁরিতেছিল, হুৎপিণ্ডের রক্তচলাচলের ছন্দ যেন বারবার কাটিয়া যাইতেছে।

বিহ্বলমুখে অরুণের দিকে চাহিয়া উমা দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগেকমিয়া।
দাঁড়াইয়া উঠিল।

- —চল ছাদে, ঘরে বড় গরম।
- তোমার ঘরটি বড় ভাল লাগল। মাঝে মাঝে আসতে ডেকো।

স্থসময় বহিয়া গেল। আমগাছের আড়ালে চতুর্দলীর চক্র উঠিল। বাতাদে কালো পদা কাপিতে লাগিল।

व्यक्रग हुन कविद्या दिला। क्यान कथा वना इहेन ना।

তিন মাস কাটিয়া গিয়াছে। এই তিন মাসে অরুণের জীবনে ওলটপালট হইয়া গিয়াছে। যে-চৈত্রসন্ধায় সে উমার ছোট ঘরের নিভ্ত নির্জ্জনতায় ক্ষণিকের জন্ম প্রবেশ করিবার অধিকার পাইয়াছিল, দে-সন্ধ্যা কাল-সমুদ্রের অতলতায় মূক্তার মত বিলীন, কিন্তু অরুণের জীবনে সে-সন্ধ্যার রক্তিম লেখা দীপ্ত মানহীন হইয়া রহিল। ঘটনাটি সামান্ত। 'কিন্তু এই ঘটনার আঘাতে তাহার জীবনধারা যেন এক বাঁকে আঘাত পাইয়া দিশাহারা হইয়া আঁকিয়া-বাঁকিয়া চলিল।

নসে-সৃদ্ধ্যায় উমার সহিত অরুণের যদি একটা বোঝাপড়া হইয়। যাইত, হয়ত ভাল হইত। অরুণ ত শুধু পদ্দা সরাইয়া উমার ছোট ঘরটি দেখিতে চাহে নাই, সে চাহিয়াছে উমার রহস্তময় হৃদয়ের কথা জানিতে, উমাত তাহার হৃদয়ের দার উদ্যাটিত করিল না।

অরুণ ভাবে, সে যদি বলিত, উমা তোমাকে আমি ভালবাসি, উমা কি উত্তর দিত? উমাও কি মন খুলিয়া তাহার হাদেরের কথা বলিত? উমা কি তাহাকে ভালবাসে? হয়ত উমা হাসির হুরে বলিত, আজ বে খুব রোমাণ্টিক মূড্ দেখছি, আজকাল বৃঝি খুব নভেল পড়ছ, অত নভেল প'ড়ো না। অথবা ব্যঙ্গের হুরে বলিত, ভালবাসা কা'কে ব'লে বল ত স্কুণ, ডিফাইন করতে পার? একে তুমি ভালবাসা বল!

অরুণ ভাবে, উমার মান্স প্রক্রতিতে কোথায় নিঙ্কণ কঠোরতা আছে, তাহার হৃদয় ক্ষটিকের মত ধেমন ক্ষছ তেমনই দৃঢ়। হৃদয়াবেগকে সে মুর্বলতা ভাবে। শীলার মত তাহার যদি হৃদয়োচ্ছাস থাকিত।

আৰুণ স্থির করিল, ভালবাসাকে যে হৃদয়ের তুর্বলতা ভাবে, সেণ্টিমেণ্ট্যাল মৃড্ বলে, ভাহাকে প্রেমের কথা বলিলে প্রেমকে অবমাননা করা হয়। প্রেম থাকুক অন্তরে অন্থ:শীলা, বাহিরে ভাহার আর প্রকাশ যেন না হয়, জীবনের এই সত্যতম হৃদয়াবেগকে দমন করিয়া চলিতে হইবে।

অরুণ ব্ঝিতে পারে, উমা অরুণকে স্থন্থ রূপে চায়, প্রেমিকরপে
নয়। সৌংগদিনক দে ক্র করিবে না। অরুণ উমার নিকট হইতে
সরিয়া থাকিতে চায়, নিঃসঙ্গ থাকিতে চায়। উমা তাহাকে নিজ জীবন
হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকিতে দেয় না। অরুণের উপর তাহার ফেন
দাবি, অধিকার আছে। নানা ফরমাশে সে অরুণকে থাটায়, নানা
প্রকার হুকুম করে, মাঝে মাঝে ছোট মেয়ের মত আবদার করে, নানা
জিনিষ উপহার দেয়। উমার সঙ্গ অরুণকে যেমন আনন্দ দেয় শতমনই
হুদয় উদাস করিয়া তোলে। এ সব ছোটথাট কাজ নে করিতে চায় না, সে
চায় হুদয় উজাড় করিয়া দিতে। সে হুদয়ের তুঞা উমা বুঝিতে পারে কি ?

অরুণের দৈত জীবন আরম্ভ হইল। জীবন একটা অভিনয়। মৃথ দেখিয়া কেহ যে মনের কথা জানিতে পারে না, ইহা বড় স্থবিধার। মৃথোদ পরিয়া পৃথিবীর রক্ষমঞ্চে অভিনয় করিয়া যাইতে হ**ইবে।** ভালবাদি, কিন্তু তুমি জানিতে পারিবে না

কিন্তু ভালবাসা কাহাকে বলে ? উমার প্রতি তাহায় **হৃদয়ের** গভীর ভাব কি ভালবাসা, অথবা পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা বে প্রবল যৌন-আকর্ষণের কথা বলেন, তাহাই ভালবাসা? কোন্টা সত্য ?

অরুণের সন্তা যেমন কল্যাণময় এক্য হারাইল, তাহার প্রেমমর ভিত্তিভূমি খণ্ডিত হইয়া গেল, তেমনই তাহার ধাশক্তি অতি তীক্ষ, বিশ্লেষণ-প্রবণ হইয়া উঠিল। প্রতি হৃদ্যাণেগ, অমুভতিকে সে বিশ্লেষণ,

বিচার করিতে আরম্ভ করিল। ইহাতে মানসিক আবেগের তীব্রতঃ রৃহিল'না, পূর্বের বাহা <ছমূল্য ভাবিত, তাহা তুচ্ছ মনে হইতে লাগিল। জীবন তরঙ্গহীন শাস্ত নদীধারার মত প্রবাহিত হইয়া চলিল বটে, নদীর গভীরতলে যে হুনিবার প্রমত্ত প্রোত তটভূমির নীচের মাটি ধীরে ধীরে ভাঙিয়া চলিল, তাহা সে বুঝিতে পারিল না।

ভধু মাঝে মাঝে সে অন্থত্তব করিত, জীবন ব্ঝি অর্থহীন অভিনয়, ইহার কোন সার্থকতা নাই। বইপড়া, বন্ধুদের সহিত তর্ক গল্প করা, তাহার ভাল লাগিত না। কোন বিজন সন্ধ্যায় সে ভাবিত, সে বড় একা, তাহার জীবনের পথ একা চলার পথ। কোন গভীর রাত্রে যুম ভাঙিয়া ঘাঁইত, বুকে একটা বেদনা খচ্খচ করিয়া উঠিত। হৃৎপিণ্ডের এই স্নায়বিক ব্যথা শারীরিক কোন অন্ত্র্মতার জন্ম নয়, ইহা সম্পূর্ণ মানসিক। অন্ত্রণ ভাবিত, এ ব্যথা হয়ত তাহার গত ইনফুয়েঞার জের।

মনের অবসাদ অধিকক্ষণ থাকিত না। বিষাদকে সে রঙীন করিয়া তুলিত। মধুর বিষয়তায় হৃদয় ভরিয়া উঠিত। উমার সম্মুথে সে কোনরূপ হতাশা প্রকাশ করিত না। বস্তুত:, এই আনন্দময় জীবন-কল্লোলপূর্ণ স্থন্দরী পৃথিবীতে মানববিদ্বেষী হইয়া উঠিবার মত বয়দ তাহার হয় নাই। জীবনের সহজ স্থধে, মধুর স্বপ্নে তাহার অন্তর পূর্ণ।

কিন্তু দৈত জীবনের ঘূর্ণাবর্ত্তে তাহার সন্তার ধীরে ধীরে ভাঙন ধরিল। মাঝে মাঝে সে দিশাহারা হইয়া যাইত। জীবনকে সে গ্রহণ করিয়াছিল সাধনারূপে, জ্ঞানের সাধনা, প্রেমের সাধনা, মানবকল্যাণের সাধনা। সে-সাধনায় সন্দেহ আসিল, হয়ত এ তপস্থা শ্রের তপস্থা। ভাহার মধ্যে যে তাপস এতদিন একাগ্র মনে সাধনা করিয়া আসিয়াছে, সে সকল নিয়ম-সংখ্যের শৃঙ্খল ভাজিয়া বে-হিসাবী উচ্ছৃঙ্খল হইয়৷ উঠিতে চাহিত। বৈশাধের শেষে উমারা কলিকাতা ছাড়িয়া লাজ্জিলিঙে চলিয়া গেল, অরুণ বাঁচিয়া গেল। উমার সান্নিধ্যে সে বে বেদনা অহুভব করিছা, দুরুত্বে সে বেদনা মধুর রঙীন হইয়া উট্টিল।

হেমবাবু সারিয়া উঠিয়াছেন। ডাব্রুনার বস্থ বলিলেন, এখন একটা চেশ্ব দরকার, বহুদিন কলিকাতায় আছেন। সৌভাগ্যক্রমে দার্চ্জিলিঙে এক বন্ধুর বাড়ি বিনা-ভাড়ায় পাওয়া গেল।

মামীমা অরুণকে তাঁহাদের সহিত দার্জিল্পি যাইতে অস্থরোধ করিয়াছিলেন। অরুণ রাজী হয় নাই। মামীমাও পীড়াপীড়ি করেন নাই। উমা কিন্তু অরুণকে কোন কথা বলিল না। উমা বলিলেও, অরুণ তাহাদের সহিত দার্জিলিং যাইত না। কিন্তু উমা যে একবার অরুরোধও করিল না, এই ভাবিয়া অরুণ ব্যথিত হইল।

অরুণ দার্চ্ছিলিঙে না-যাওয়াতে চন্দ্রা বড় ছ:খিত হইলী। "সে ভাবিয়াছিল, অরুণ নিশ্চয় তাহাদের সহিত যাইবে। চন্দ্রা যাইবার সময় বলিল,—বা, অরুণদা, তুমি না গেলে আমরা কিছু এঞ্চয়ই করব না, আক্রা, আমরা আগে যাই, তুমি পরে আসবে, কেমন! আর উমা পঞ্জীরভাবে বলিয়াছিল, অরুণ বেশী টো-টো ক'রে ঘুরো না, তুমি কোণাও বেড়াতে গেলে পারতে, যা গরম পড়েছে এবার।

আষাঢ়ের ছিন্নমেঘারত প্রভাত। সারারাত্রি বৃষ্টি হইয়াছে। খোলা জানালা দিয়া এক ঝলক স্থাালোক পদ্মের কাজকরা বিবর্ণ দেওয়ালে আলমারীর কাঠে ঝক্মক্ করিভেছে। অরুণ বিছানাতে পাশ ফিরিয়া একবার ঘড়ির দিকে চাহিল। পুরাতন ফ্রেঞ্চ ঘড়িটি একটা বাজিয়া বন্ধ হইয়া রহিয়াছে। ঘড়িটি কিছুদিন হইল খারাপ হইয়াছে, সারাইতে পাঠান হয় নাই। এলাম ঘড়িটেও বিকল হইয়া গিয়াছে। এখন আর ঘড়িতে এলাম বাজে না। অরুণ ভোরে উঠিয়া পাঠ ম্থস্থ করে না। এখন দেখখন খুলী ওঠে, যখন খুলী ভইতে যায়; কলেজে যাইতে প্রায়ই দেরি হয়। ভাল না লাগিলে, কোন কোন দিন সে কলেজেও বায় না। প্রতিদিন নিয়মায়বর্তী জীবন যাপন করিতে প্রাস্থিত লাগে।

দেওয়ালে রৌজ দেখিয়া অরুণ ক'টা বাজিয়াছে, স্থির করিতে চেষ্টা করিল। বোধ হয় সাতটা হইবে। এখনও আধ ঘণ্টা শুইয়া থাকা যাক। ছুটির দিন।

চাদরটা গায়ে টানিয়া লইয়া অফণ ভাবিতে লাগিল, দাৰ্জ্জিলিঙে এখন ত প্রায় সাতটা হইবে। উমা নিশ্চয় জাগিয়া উঠিয়াছে। তাহার সভাজাগরণফুল্ল অফুপম আননে প্রভাতের আলোক আদিয়া পড়িয়াছে। জানালা খুলিয়া দেখিতেছে, পাইন-বন স্থ্যালোকে ঝলমল, রজভকাজি কাঞ্চনজভ্যা অফণালোকে ঝক্ষক্ করিতেছে, মেঘের সমূদ্রে বিচিত্র বর্ণের লীলা। উমা কি ভাহার কথা ভাবিভেছে ?

है।, मार्क्किनः याहेरा हेम्हा करत, छेमारक मिथिए नम्न, छोहेगांत

হিল হইতে এভারেষ্ট পর্বাতশৃঙ্গে স্বর্ণ্যাদয়, মেবলোকে অপদ্ধণ বর্ণোৎসব দেখিতে। অক্লণ আবার ভাবিতে লাগিল, না, স্বর্ণ্যোদয় দেখিতে, নয়, উমাকে দেখিতে দার্জিলিং বাইতে ইচ্ছা করে।

অরুণ পাশ থিরিয়া চোধ বুজিয়া শুইল। প্রভাতালোক**লীপ্ত** সার্জিলিঙের একটি অপরূপ দৃগু কর্মনায় ভাবিতে চেষ্টা করিল।

প্রতিমা চঞ্চলপদে ঘরে প্রবেশ করিল।

- ---বা, দাদা এখনও ঘুমুচ্ছ, আটটা বাজে।
- মুমুচ্ছি কোথায়, শুয়ে আছি।
- ওঠ, না হ'লে এখুনি ঠাকুমা আদবেন। অত রাত জাপ কৈন, কাল রাত ত্বটোয় দেখি তোমার ঘরে আলো জলছে।
 - কটা বেজেছে ?
- —বলনুম ত আটটা। তোমার সব ঘড়ি বন্ধ। কি, শরীর ভাল নেই ?
 - —না, অহুথ নয়, আমি উঠছি।
 - —তোমার চা এখানে এনে দেব ?
 - —লন্ধী-মেয়ে! প্লীজ্। কিন্তু শুধু চা।
- —না, তাহ'লে আবার ঠাকুমা ব'কবেন। আমি সব আনছি, তুমি বর্ঞ লুচিগুলো থেও না, বাগানে কোগাও কেলে দিও। আর খাবে নাই বা কেন ?
 - -- আছে। নিয়ে আয়।

রবীন্দ্রনাথের একটি প্রভাতী গান গাহিতে গাহিতে প্রতিমা চলিয়া গেল। স্নেহককণ নয়নে প্রতিমার দিকে চাহিয়া অরুণ বিছানা হইতে উঠিন। প্রতিমাকে দেখিলে সে যেন নবজীবন লাভ করে। জীবনের সহজ্ব স্থা, কৌতৃকময় আনন্দে প্রতিমার অন্তর কানায় কানায় ভরা, কোন ছন্দ্র নাই, আবেগের ঘূর্ণাবর্ত্ত নাই। ব্রাউনিঙের Pippaর কথা মনে পড়ে। অরুণ আবৃত্তি করিয়া উঠিল:

Day !

Faster and more fast,

O'er night's brim, day boils at last;

Boils, pure gold, o'er the cloud-cnp's brim

Where spurting and suppressed it lay;

রাত্রির নিক্ষক্ষ পাত্র ভাঙিয়া দোনার আলো যেমন চারিদিকে উপচাইয়া পড়িতেছে তেমনই তাহার হৃদয়ের পেয়াল। ভরিয়া আনন্দর্বা করে উচ্ছুসিত হইয়। উঠিবে! কবিতাটির কিয়দংশ আর্ত্তি করিতে অক্লণের মনের অবদাদ চলিয়। গেল। তাহার বক্ষে যেন কোন পাষী ভানা ঝট্পট্ করিয়া জাগিয়। উঠিল, এখন সে সোনার আলো ভরা স্কনীল গগনে তই পক্ষ মেলিয়া উর্দ্ধে উভিয়া ঘাইতে চায়।

প্রতিমাচাও থাবার লইয়া আদিয়া বলিল, দাদা স্কালে বেরুচ্ছ নাকি ?

- —হা, একটু কাজ আছে।
- —কাজ ত ছাই। শীগ্রির ফিরো বাপু।
- —শীগ্গির ?
- —হাঁ, কাল ঠাকুমার একাদশী গেছে, তুমি না খেলে ত তিনি •ধাবেন না।
 - ও, দেখ ্টুলি, ঠাকুমাকে ব'লে দিস্ আমি তুপুরে বাড়িতে খাব না, তিনি বেন শীগ্রির থেয়ে এনন।

- —কোথায় খাবে ভনি ?
- —দে খাব'খন।
- কি যে তোমার টো-টো করতে ভাল লাগে, তা হ'লে বাপু ছুপুকে থেয়ে বেরিও।
 - —না, না, আমায় এখনই বেকতে হবে।
 - पिनित १थारन यारव १ इतिमाधन-मा छ खरनक मिन खारमन नि ।
- —হাঁ, দিনির ওখানেও একবার যেতে হুবে। বা, বিষ্টি-ধোওয়া আকাশে কি স্থনর আলো হয়েছে দেখ্। চল, কোথাও বেড়াতে যাবি ?
- —মোটর গাড়ী ত বিগড়ে ব'লে আছে, ভোমরা **দারাতে** পাঠাওনা।
- —মোটর গাড়ীতে কেন, ট্রেনে কোথাও চ'লে যাব, কোন অঞ্চানা গ্রামে।
 - —না, আমার অত টোটো ভাল লাগে না।
 - —আচ্ছা, আমার বোধ হয় ফিরতে রাত হবে।
- —দাদা, কোথাও যাও ত একা যেও না, তোমার কোন বন্ধুকে সংখ নিও। আর এই নাও চাতা, প্রস্তু যা ভিজে এসেছিলে।

ছাতা-হাতে অরুণ বাড়ি হইতে বাহির হইল। বৃষ্টি-ধোত **আকাশে** স্থানিমল আলোকধারা তরুণীর দীপ্ত চাউনির মত।

ছুটির দিনগুলি অরুণ নিরুদ্ধেশ ভাবে কলিকাতার বাহিরে ঘুরিয়া।
কাটায়। বাড়িতে স্থিরভাবে থাকিতে পারে না। ট্রেনে বা স্থানারে
নে কলিকাতার নিকটবর্তী কোন ক্ষুদ্র শহরে বা গ্রামে চলিয়া যায়,
কোনদিন একাই চলিয়া যায়, কয়না তাহার সঙ্গিনী হয়। প্রতিমাকে
লইয়া একদিন সে স্থানারে • কোলাঘাট গিয়াছিল, এক দিন ট্রেনে
চন্দননগর গিয়াছিল, প্রতিমা গ্রুজ কৌতুকভরা চোথে পথদুশু, জনতা-

শ্রোত দেখিয়া বড় আনন্দ পায়। কিন্তু প্রতিমা সহজে বাইতে চায় না।
বাদে তাহার মাথা ধরে। সে বাড়িতে বসিয়া গল্প করিতে, উপস্থাস
পড়িতে ভালবাসে।

অরুণ জয়স্তের বাড়ির দিকে চলিল। তাহার মেসোমহাশয়ের অরুণ। পীতাম্বর কিছুতেই ডাক্তার দেখাইবেন না, পাড়ার এক কবিরান্ত চিকিৎসা করিতেছেন বটে, কিন্তু কি অরুথ ইইয়াছে তাহা স্পষ্ট করিয়া বলেন না, বোধ হয় তিনি ঠিক নির্দারণ করিতে পারিতেছেন না। জয়স্তের দেখা পাওয়া বায় না। সে কলেজ ছাড়িয়া দিয়া রাধাবাজারে তাহাদের ঘড়ির দোকান দেখিতেছে।

পথে যাইতে যাইতে অৰুণ ভাবিল, একটি নৃতন যড়ি কিনিতে হইবে, জয়স্তের বে ঘড়ির দোকান আছে, একথা কথনও পূর্বে মনে হয় নাই।

জয়স্তদের বাড়ির সম্মুখে আসিতে মণ্টু টেচাইতে টেচাইতে ছুটিয়া আসিল—দাদা বাড়ি নেই।

- --কোথায় গেছে ?
- —ভাক্তারের বাডি।
- —ডাব্দার ?

হাঁ, মাসীমা বড় কাল্লাকাটি করেছেন, তাই মেসোমহাশয় বলেছেন,
আছি, ডাক্তার নিয়ে এস, কিন্তু তার ওঁষণ খাব না আর ছ-টাকার বেশী
ভাকে দেওয়া হবে না। তুমি ব'স অক্লণদা, দাদা একুণি আসবেন।

অরণ অমুভব করিল, দোতনার ঘরের জানলা হইতে কে তাহার দিকে চাহিয়া আছে, তাহার কালো চক্ষের দৃষ্টি বড় স্লিয়। সে একটু উপরে চাহিল। তুর্গা জানলা হইতে সরিয়া গেল না, পাখীর ফাঁক দিয়া দেখিতে লাগিলা। অরুণ মাথা একটু নত করিল। তুর্গা মন্টুকে হাজছানি দিয়া ডাকিল।

- ওই দিদি আমাকে ভাকছেন, আমি একুণি আস্ছি। মণ্টু ছুটিয়া ফিরিয়া আসিয়া বলিল—দিদি ভোমাকে বসতে বললেন, নেসো-মশায় ভোমার সঙ্গে কি কথা কইতে চান।
- —না, আমার এখন সময় নেই। তোর দাদাকে আমার সঙ্গে দেখা করতে বলিস আজ সজোবেলা।
- —আছা, শোন অরুণ দা, একটা যুদ্ধের জাহাজ কলকাতায় এসেছে নাকি, সেটা কোন ঘাটে লেগেছে ?
 - —আমি ত জানি না।
- তুমি কোন ধবর রাধ না। আচছা, এরোপ্লেনগুলো কোন্ কাষগায় নামে ? থুব দুর এখান থেকে, হেঁটে যাওয়া যায় ? •
 - —ট্রামে গিয়েও অনেক্থানি হাঁটতে হবে।
 - —দে আমি পারব, তুমি ব'লে দাও আমাকে।
 - —আচ্ছা, আমি নিয়ে বাব একদিন।
 - —ঠিক নিয়ে যাবে, এরোপ্লেনে চড়াতে হবে কিছ।
 - —আচ্ছা ভাই।

জয়তের বাড়ি হইতে অরুণ হ্রিসাধনের বাড়ির দিকে চলিল।
দিনির সঙ্গে বল্লনি দেখা হয় নাই। দিনির কাছে যাইতে আহার
কেমন ভয় হয়। দিনি মুখে কোন তিরন্ধার করেন না, কিছু তাঁহার
করুণ চক্ষের স্বেহময় চাউনিতে নীরব ব্যখাভরা ভং দ্না জড়িত; বর্জমান
বিষাদময় উদাসীন জীবন-যাপনের জল্প অরুণ লজ্জিত হইয়া ওঠে।
সমস্ত দিন দিশাহারা হইয়া যখন সে এই পুণাবতী তাপদী নারীয় পাশে
গিয়া বিদিয়াছে, দিনি সঙ্গেহে মাধায় হাজ বুলাইয়। দিয়াছেন, সে বেন
গভীর শান্তি লাভ করিয়াছে। অরুণ ভাবে, দিনির চ্রণপ্রান্তে বিয়া
সে যদি হরিসাধনের মন্ত সেবাধর্ষে দীক্ষা লইতে পারে, হয়ত সে জীবনে

শাস্তি লাভ করিতে পারে, তাহার সকল সমস্তার সমাধান হইয়া **যায়।**মানবকল্যাণের জন্ম জীবন উৎসর্গ করা। কিন্তু তাহার সাহস হ**য় না।**বোধ হয় তাহার মনের সে শক্তি নাই। সেবার পথে নয়, প্রেমের পথেই
ভাহাকে জীবনের সন্ধান করিতে ২ইবে।

শেয়ালদহ টেশনের নিকট আদিয়া অরুণ ট্রাম হইতে হঠাৎ লাফাইয়া
নামিয়া পড়িল। দিদির কাছে সে যাইবে না। নগরের এ জনকলোলে
রথঘর্ঘরে সে হাঁপাইয়া উঠিয়াছে। নগরের বাহিরে উদার আকাশের
তলে স্বর্ণনীর্ষ শশুক্ষেত্রের পার্যে নির্মাল, নদীতটে বিশ্বপ্রকৃতির সহিত
নির্জ্জনে ম্থোম্থি বসিতে চায়। এখন যদি সে কোন সম্মতীরে একা
বসিয়া থাকিতে পারিত! সম্ম দেখিবার অদম্য বাসনায় সে চঞ্চল
হইয়া উঠিল। অনস্ত নীল জলরাশির উপর অসীম নীল আকাশ নত
হইয়া পড়িয়াছে।

অরুণ ভাবিল, ভায়মণ্ডহারবার গেলে সমুস্ত দেখিতে পাওয়া বাইবে, লোকে বলে, সমুস্ত তাহার খুব কাছেই। দে ভায়মণ্ডহারবার বাওয়া শ্বির করিল।

বেলেঘাটা ষ্টেশনে গিয়া অরুণ ভায়মগুহারবারের একটি **ঘিতীয়** শ্রেণীর টিকিট কিনিল। তৃতীয় শ্রেণীতে বড় ভিড়। সে নিঃসঙ্গ পাকিতে চায়।

টেন প্লাটফর্ম্মে দাঁড়াইয়াছিল। গাড়ীতে বসিতেই ঝমঝ্ম করিয়া বুট্টি আসিল।

অবিশ্রাস্ত বৃষ্টিধারার মধ্য দিয়া টেন ছুটিয়া চলিল। এঞ্জিনের গর্জন বারিপতন শব্দের সহিত মিশিয়া গেল।

বালীগঞ্জ টেশুন পার হইবার পর হৃষ্টি প্রায় থামিয়া আসিল।
মধ্যগগনে রুফ মেঘপুঞ্জের যবনিকা সরাইয়া স্থ্যালোকধারা হরিৎ শ্রামল

দিগম্ভবিস্থত শস্তক্ষেত্রে ঝরিয়া পড়িয়া চারিদিক অপূর্ব্ব হ্যাতিময় করিয়া তুলিল। নব নব সৌন্দর্যপ্রকাশিনী বিশ্বপ্রকৃতি দহস্তম্ম অবগুঠন থুলিয়া দীপ্ত চক্ষে অরুণের দিকে চাহিয়া রহিল।

অরুণ যথন ডায়মগুহারবারে আসিয়া পৌছিল, টিপি টিপি বৃষ্টি স্কুক্ত ইইয়াছে।

ষ্টেশনে নামিয়া সে জিজাসা করিল, সমুদ্র কড দূর ?

টিকিট-চেকার হাসিয়া বলিল, সমৃদ্ধুর এখান থেকে বছদ্র, তবে এখানে নদী এত প্রশন্ত যে সমৃদ্রের মতই মনে হয়। নদীর তীরের নিকটে, একটি ডাকবাংলোও আছে।

অরুণ ছাতা মাথায় দিয়া নদীর দিকে চলিল। টিকিটু-কেকারটি চেঁচাইয়া বলিল, মশাই, আজই যদি কলকাতায় ফিরতে চান ও ও' ঘণ্টার মধ্যে ট্রেন।

পথে চলিতে চলিতে অরুণ অঞ্ভব করিল, বড় ক্ষুধা পাইয়াছে। এক মুদির দোকানে মুড়ি ও মোয়া ব্যতীত থাছাদ্রব্য বিশ্ব বিছু মিলিল না।

নদীর তীরে এক বৃহৎ ঝাউগাছের তলায় সে বিদল। ভাবিতে লাগিল, উমা যদি এখন তাহার পাশে আদিয়া বিদিত। ছ্ইন্ধনে পাশাপ:শি প্রাচীন বৃক্তলে এই দিগন্ধবিদারী চঞ্চল নদীজলধারার দিকে চাহিয়া আষাঢ়ের অপরাত্নে শুরু বিদিয়া থাকিত। উমা তাহার সলে নাই, কিন্তু নবপ্রাফুটিত কদম্বের মত প্রফুল্লিত নববর্ষার প্রকৃতিলক্ষীর স্পর্শে তাহারই সক্ষ, মেঘের কজ্জলে তাহারই নয়নের অ্ঞ্ন। উমাকে দে ক্থনও এত নিকটে এমন গভীরভাবে পায় নাই।

গভীর রাতে অরুণ বথন বাড়ি ফিরিল, তাহার হাদয় কোন্ আনন্দহথার কানায় ভারা।

দেখিল, পড়িবার টেবিলের ওপর একটি হান্ধা রঙের নীল থাম, উমার চিঠি। উমা সত্যই চিঠি লিখিয়াছে, উমাকে সে যতথানি বৃদয়হীনা ভাবিয়াছে সে তত নিষ্কণ নয়।

আকাশে মেঘ কাটিয়া গিয়াছে। দাদশীর চন্দ্র নির্মান গগনে। বছদিন পর অরুণ পুরাত্ম বেহালাটি বাক্স হইতে বাহির করিয়া ছাদে বাজাইতে গেল।

সন্ধাণারা। কথাতীত গভীর বেদনাময় হাদয়কে তোমার আনন্দ-ম্পন্দিনী স্থানোতে স্নিম কর। আমাদের আআার প্রেমের ব্যাকুলতাকে তোমারই স্ব-ঝহারে অনন্ত তারালোকের অক্ষত সন্ধীতের সহিত সঞ্চারিত করিয়া দাও।

ফোর্থ ইয়ারের আরম্ভ।

অজ্যরা যখন দাৰ্জ্জিলিং হইতে কলিকাতায় ফিরিল তখন সব কলেজ খুলিয়া গিয়াছে।

দাৰ্জ্জিলিঙে হেমবাব্র আশাতীত উপকার হইয়াছিল। স্বর্ণমন্ত্রীক ইচ্ছা ছিল, সকলে আরও কিছুদিন দার্জ্জিলিঙে থাকেন। অজ্বের ইহাতে কোন আপত্তি ছিল না। সে সকালে ত্রেকফাষ্ট খাইনা বাহির হইত, সারাদিন ঘোড়ায় চড়িয়া বা বন্ধুদের বাড়ি ব্রিজ খেলিয়া, লাঞ্চ বা চা খাইয়া দল বাঁধিয়া পিক্নিক করিয়া কাটাইয়া দিত। একটি মুশংলো-ইতিয়ান পরিবারের এক স্থন্দরী তরুণীর সহিত তাহার ঘনিষ্ঠতা একটু অধিক হইয়া গিয়াছিল।

কলেজ খুলিয়া গেলে উমা অধিক দিন থাকিতে রাজী হইল না। সে বলিল, তোমরা সবাই দাৰ্চ্ছিলিঙে থাক, আমি কলেজের বোডিঙে গিয়ে থাকি; অমলাদিরা যাচ্ছেন, তাদের সঙ্গে আমি বেশ কেতে পারব। ইহা লইয়া মাতা ও কল্লায় বোধ হয় একটা বিবাদ হইত। অত্যধিক বৃষ্টি ক্ষুক্ত হওয়াতে বাধ্য হইয়া স্কলকে নামিয়া আসিতে হইল।

অজ্বাদের বাড়ি পৌছিতে চন্দ্রা ছুটিয়া আসিয়া অভ্যর্থনা করিল। ভাহার গলায় দার্জ্জিলিঙে-কেনা রঙীন ফুত্রিম পাথরের মালা। মালা দোলাইয়া সে বলিল—অফণদা, দার্জ্জিলিঙে আমরা কেমন 'এনজয়' করনুম, ভূমি এলে না কেন?

অৰুণ তাহার হাত ধরিয়া বলিল—খুব স্থন্দর জায়গা ? চন্দ্রা উচ্ছিদিত হইয়া উঠিল।

—ও চমৎকার, মেঘের রাজ্য, সে বর্ণনা করা যায় না। ভোমার জন্ম প্রজাপতি এনেছি।

অৰুণ আশ্চৰ্য্য হইয়া বলিল-প্ৰজাপতি ?

— হাঁ, এক বাকা প্রজাপতি, অবশ্য মরা। কি হুন্দর সব রং।

'স্বন্দর' কথাটি সে এমন স্থর করিয়া টানিয়া বলিল যে স্বরুণ হাসিয়া উঠিল।

- —বা হাসলে যে ?
- —মরা প্রজাপতি দিয়ে আমি কি করব রে ?
- —নেবে না? দিদি বললে, তোর অরুণদার জন্তে কিছু নিয়ে **বাবি** না, তাই কিনলুম।

 - —বড় বাক্সে ভাল ক'রে বাধিয়ে রেখ, খুব হুন্দর দেখাবে।
 - —দিদি কোথায় ?
 - —দিদি এই কলেজ থেকে ফিরল।

. উমাকে দেখিয়া অরুণ বিশ্বিত বিমুগ্ধ হইল। এ কোন্ লাবণ্যমন্ত্রী মৃত্তি। তরুণী-তহুতে অপরুপ সৌন্দর্যাচ্ছটা। এ তিন মাদে উমা ঘেন আরও লম্বা হইয়াছে। মুখখানি ছিল অনতিপক্ক পেনার ফলের মত, সে-মুখ এখন বণভারাক্রান্ত প্রাক্ষাফলের মত। গণ্ডের পাতৃরতা, চিবৃক্কের শীর্ণতা আর নাই। প্রভাতস্থ্যের রক্তিম আলোকে খেত ত্যারকিরীট কাঞ্চনজ্জ্মা ঘেমন অপূর্ব্ধ চাতিমন্ন হইয়া ওঠে, সেই কাঞ্চনদীপ্তি উমার আননে।

—হালো অরুণ, তু-দিন হ'ল এদেছি, আজ মনে পড়ল।

অরুণের ইচ্ছা হইল সে উচ্চুদিত হইয়া বলে, তুমি ন্তর হও, কি স্থন্দর তুমি ! তুমি কি অহভব করছ না, কি স্থন্দর তুমি ! অধ্যকার রাত্রিশেষে শুভ্র পর্বতলোকে অকলুষা রক্তাম্বরা উষার মত তোমার আবির্ভাব।

—কি দেখছ, চিন্তে পারছ না আমাকে !

শত্যই এ কোন মঞ্লা অপরিচিতা, মোহিনী মরীচিকা। বিজন প্রহরে একা বদিয়া উমার কথা ভাবিতে তাহার চ্যোথের দম্মুপে উমার যে রূপ ভাদিয়া উঠিত, তাহার সহিত এ রূপের কত প্রভেদ।

অরণ হাসিয়া বলিল—ক' পাউও ওজনে বাড়লে ?

- —মোটা ইয়েছি বৃঝি খুব ? তুমি যে ওজনে কয়েক পাউও কমেছ তা দেখতেই পাচ্ছি।
 - —কলকাতায় আর দার্জ্জিঙের 'ফগ' পাই কোথায়।
 - —মা অত ক'রে লিখলেন, একবার ত আসতে পারতে।
 - इत्छ क्रतल्हे या ७ या या या गा।
- —শোন বি-এ-তে কি কি নেব তোমার সঙ্গে পরামর্শ করতে হবে।

 শামার ভারি ইচ্ছে বি-এস্সি পড়ি, কিন্তু কোথায় পড়ি ?
 - ---এসেই পড়ার কথা। অত প'ড়ে কি হবে ?
- —তাই বই কি! বাবার সঙ্গে আমার ঝগড়া হয়ে গেছে। আমি পড়ব।
 - —মামী কি বলেন?
 - —মা 'নিউট্রাল'।
 - —আচ্ছা, আমিও 'নিউট্টল' বইলুম।
- —হঁ, তোমার কথা কে শোনে! শোন, ইতিহাস থুব শক্ত •হবে নাকি?

. জীবনায়ন

শক্ষণের কেমন অশ্বন্তি বোধ হইতে লাগিল। এই লাবণ্যমন্ত্রী র্জিনীর সহিত কোন তুক্ত কথা কহিতে ইচ্ছা করে না।

व्यक्त रिनन-मार्ब्जिनिएडक शद्भ वन । कि कदार मात्रापित ?

—গল্প আর কি। ভাগ্যিস অমলাদিরা গেছলেন। কি স্থাধ বে লোকেরা দার্জ্জিলিও যায়! দিনরাত শীতে হি হি কর, সারাক্ষণ ঝুপঝাপ বিষ্টি, আকাশ ত সারাক্ষণ মুখভার করেই আছেন। একট্ রোদ হ'ল, আবার চারিদিক অন্ধকার। তুমি তা হ'লে হিইবি নিতেবল।

উমার কথাবার্ত্তায় অরুণ কেমন ব্যথা বোধ করিতে লাগিল।
অরুণের মন বেমন পরিণত, তাহার হৃদয়ে প্রেম সদাজাগ্রত, উমার সেরুপ
নয়। সে গঞ্জীর হইতে চেটা করে বটে, কিন্তু এখনও সে অপরিণতা
বালিকা। প্রেমের স্পর্শে কিশোরীর হৃদ্পদ্ম মাঝে মাঝে কাঁশিরা ওঠে,
এখনও পাপড়ি মেলিয়া বিকশিত হয় নাই। অরুণ সে-কথা ব্ঝিতে
পারে না। সে ভাবে, উমা নিছরুণা। অরুণ কেমন আছে, কি করিয়া
ছুটি কাটাইল, কেন এত রোগা হইয়া গিয়াছে, এ সব কথা উমা একবার
জিক্সাসাও কবিল না। হৃদয়ের কোন তুর্বলতা প্রকাশ করিবে না, এটা
তাহার পোজ্।

जरून धीरत धीरत विनन—मामीमा काथाय ?

—মা, বোধ হয় রায়াঘরে। আদ্ধ আবার চাকরটার হয়েছে জর।
বায়াঘরে প্রবেশ করিয়া অরুণ স্বর্গময়ীকে প্রণাম করিল। সাধারণতঃ
সে কাহাকেও প্রণাম করে না। কিন্তু আদ্ধ অন্তরের উদ্বেলিত আবেগকে
এই মেহময়ী কল্যাণীর চরণে প্রশামরূপে মুক্তি দিতে চায়।

স্থানায়ী স্মৃকণের মাথায় হাত বুলাইয়া বলিলেন— স্কুল, তোমায় বড় বোগা দেখাচ্ছে বাবা। অৰুণ হাসিয়া বলিল—আমার শরীর বে রোগাই মামী। কি**ভ** তোমার শরীর ত তেমন কিছু সারে নি।

- আমার ওথানে গিয়ে বড় দর্দিজর হয়েছিল। চল ওঘরে, আমি হুংটা জাল দিয়েই যাচিছ।
 - —না, এখানে বেশ বসছি।

অরুণ একটি বেতের মোড়া টানিয়া রাল্লাঘরের দরজার নিকট বিসিন।

- —তোমরা আর কিছুদিন থাকতে পারতে; মাুমাবাবুর বেশ উপকার হয়েছে মনে হ'ল।
 - —বড় বর্ষা নামল, তার পর সবার কলেজ খুলে গেল।
 - এখানেও বর্ষা বড় কম নয়।
 - —আবার বুঝি বুষ্টি এল, দরজাটা ভেজিয়ে দাও।

উনান হইতে ত্থ নামাইয়া স্বৰ্ণময়ী ভাল চাপাইলেন। নামা কৃশ্ল-প্ৰশ্ন, পারিবারিক সংবাদ জিজ্ঞাদার পর স্বৰ্ণময়ী অরুণের একটু কাছে বিদিয়া বলিলেন—শোন বাবা, তোমার দক্ষে একটা পরামর্শ করতে চাই।

- —কি, উমা বি-এ পড়বে কি না ?
- —না, ও মেয়ে বি-এ পড়ুক। দে কথা বলছি না। কথাটা ভনে তুমি অবাক হবে, আমার খ্ব মত নয়। কিন্তু ওঁর বড় ইচ্ছা, আজেরের শীগগির বিয়ে দেন।
 - —অজ্যের ?
- —হাঁ। এখন নয়, বি-এস্দিটা পাস করুক, তার পর। ওঁর শরীর দেখছ ত। উনি বলছেন, শীতকালটায় কাজে একবার জমেন করবেন, দিল্লীতে বড়সাহেবদের সঙ্গে একবার দেখাশোনা করা দরকার। তার পর অজয় পাস করলে একটা কাজে চুকিয়ে দেবেন।
 - --- अक्ष कि वरन ?

নেহাৎ শ্বনিচ্ছুক নয়! উনি বলছেন, আমার অল্প বয়দেই বিশ্নে হয়েছিল। ছেলেমেয়েদের অল্প বয়দেই বিয়ে হওয়া ভাল। ওঁর শরীরও ত দেখছ বাবা, বেশী দিন কাজ করতে পারবেন না। একবার নামমাত্র জিয়েন' ক'রে ভার পর যা-হয় পেনদনের ব্যবস্থা করতে হবে। অজ্ঞয়ের শীগনির রোজগারে হওয়া দরকার।

- —তা অন্ধয় আগে পাসটা করুক; এত তাড়াতাড়ি কি। **দার্ক্তি**লিঙে কিছু ঘটেছে নাকি ?
- —দে আর ব'লোনা। এক ফিরিপি মেয়ের সপে বড় বাড়াবাড়ি আরম্ভ করেছিল। উনি বললেন, ৬টা যৌবনের চঞ্চলতা, তোমার ছেলের এবার শীগ্গির বিয়েদাও। তাই ভাবছি।
 - —ভাবেশ ত।
 - --- সার ওর যথন এক জায়গায় বিশেষ ইচ্ছে মনে হচ্ছে।
 - —তাই নাকি ? কে ?
 - আচ্ছা, প্রতিমার বিষয় ও তোমায় কিছু বলে নি।
 - —প্রতিমার—না।
 - —আমাদের ইচ্ছা, প্রতিমার সঙ্গেই ওর বিয়ে দি।

প্রস্তাবটি শুনিয়া অরুণ শুদ্ধ হইয়া বসিল। স্বর্ণময়ী ভাবিয়াছিলেন,
স্কল অতি আনন্দের সহিত এ প্রশুবাৰ সমর্থন করিবে। তিনি একটু
লক্ষ্মিত ভাবে বলিলেন—স্মানার মনে হয় অজয় ওকে ভালবাদে।

কথাটা শুনিয়া অৰুণ চমৰিয়া উঠিল। আশুৰ্যা! - অজয় প্ৰতিমাকে ভালবায়ে, এ-কথা সে কোনদিন ভাবে নাই। সত্যই কি অজয় প্ৰতিমাকে ভালবাসে?

ঁ আর প্রতিমা? প্রতিমা এখন শিশু, ও ভালবাদার কি জানে। অক্সাই বা ভালবাদার কি জানে ? স্থর্পময়ী ধীরে বলিলেন—ও নিয়ে আর ভেবো না বাবা; আমার মনের ইচ্ছা তোমায় বললুম। তবে এখন ও প্রস্তাব কারুর সঙ্গের সালোচনা ক'রে দরকার নেই। অজয় আগে পাদ করুক। এমনই ত পড়ায় বা মন।

অরুণ উঠিয়া দাঁড়াইল। আবেগের সহিত দে বলিল—না মামী, তুমি ঠিক বলেছ; অজয়ের সঙ্গে প্রতিমার—বেশ হবে, ধুব ভাল হবে—বা, আমি এতদিন ভাবি নি, আশ্চিয়া, এদুকে ঠাকুমা ত প্রতিমার বিয়ের জন্যে পাগল হয়ে গেলেন। ওর শীগ্রির বিয়ে দেওয়া দরকার, আর কি, বোল হ'ল, ওর পড়াশোনায় মন নেই, আর কি হবে প'ড়ে। কাকাকে একবার বলতে হবে।

- —না বাবা, এখন কাউকে কিছু বলবার দরকার নেই। অজন্ম পাসটা করুক।
 - -- তুমি যা বল।
 - —প্রতিমার মনটাও একবার জানা দরকার।
 - -- ওর আবার মন ?
 - —না, না, তার ইচ্ছেটা জানা দরকার বই কি।
 - —অজয়ের প্রতি তার টান আছে।

স্বর্ণমন্ত্রী রন্ধনকার্য্যে ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন। স্পর্কণ আবার মোড়ায়, বসিয়া উনানের স্বাগুনের দিকে চাহিয়া রহিল।

অজ্যের সহিত প্রতিমার বিবাহ! তাহার বুকটা কেমন থচ, করিয়া উঠিল। সে অন্থভব করিল, প্রতিমাকে সে কি গভীরভাবে ভালবাসে। অজ্য কি প্রতিমাকে স্থাথ রাখিতে পারিবে। প্রতিমা বা আব্দারে, যা একগুঁয়ে, সংসারে অনভিজ্ঞা শিশু সে,। ছ-জনেই কি সরল প্রকৃতির। প্রতিমা মামীর স্বেহু পাইবে। বেশ হইবে।

নানা দিনের তুচ্ছ ঘটনা সব অরুণের মনে পড়িতে লাগিল।
আশ্চ্যা ় সে নিজের প্রেমবেদনায় এত নিমগ্ন যে তাহার চক্ষের সম্মুথে
তুইটি সরল তরুণ-তরুণীর সহজ কোতুকভরা প্রেমলীলা চলিতেছে তাহা
সে লক্ষাই করে নাই। একদিন টুলি বলিয়াছিল বটে, দাদা দেথ,
তোমার বন্ধু চিঠি লিখেছেন দার্জ্জিলিং থেকে। চিঠিখানা অরুণ
চাহিয়া পড়েও নাই। আজ সকালে টুলির গলায় একটি রঙীন
পাথরের মালা ছিল। টুলি বলিয়াছিল, মালাটা বড় স্থলার
নয়! মালাটি কোথা হইতে আসিল, সে-সম্বন্ধে অরুণ কোন প্রশ্ন

অরুণের মনে পড়িল, টুলি প্রায়ই বলিত বটে, দাদা তোমার বন্ধু এসেছিলেন, বাবা! আমার গান না শুনলে যেন তাঁর রাতে ঘুম হয় না। অরুণ যথন বাড়ি থাকিত না, ঠিক সেই সময়টি নির্বাচন করিয়া অজয় কেন প্রায়ই অরুণের বাড়ি যাইত, কারণটি তাহার নিকট স্পষ্ট হইয়া উঠিল।

তাহার মা-হারা একটি বোন। কিন্তু, একদিন ত টুলির বিবাহ দিতে হইবে। মামীমার মত শাশুড়ী সে কোথায় পাইবে ?

জ্ঞকণ আপন মনে বলিয়া উঠিল,—মামী, তুমি টুলিকে—, বলিয়া সে থামিয়া গেল। জ্ঞকণ বলিতে চাহিতেছিল, তুমি টুলিকে খুব ভালবাদবে মামী।

রাশ্লার শব্দে স্বর্ণময়ী অরুণের কোন কথা শুনিতে পান নাই। তিনি বলিলেন-—কি বলছ অরুণ ?

- —বিশেষ কিছু না।
- --- কি একটা বলছিলে।
- —উমা তা হ'লে বি-এ পড়বে 2

- —হাঁ। ওঁর কিন্তু বড় অমত। ও মেয়ে ত কলেজে ভত্তি হয়ে গেছে। আমাদের আবার প্জোর পর চলেই বেংত হবে হয়ত।
 - —তোমবা কি শীগ্ গির দিলীতে যাবে।
 - ওঁর শীতকালে গিয়ে আপিদে 'জয়েন' করবার ইচ্ছে।

অরুণ স্থামরীর মুথের দিকে চাহিল। রেখান্ধিত ললাটে কুঞ্চিত গণ্ডে উনানের আগুনের আভা ঝিকিমিকি করিতেছে। যৌবনে যে তিনি অসামালা স্করী ছিলেন, তাহা স্পাইই বোঝা যায়। দুই চক্ষে কি সেহময় দৃষ্টি।

স্থান্থী ধারে বলিলেন—তুমি কি ভাবছ বুঝেছি, অরুণ। অজ্ঞারে আগেণ উমার বিরে হওবা উচিত। কিন্তু ওকে কিছুতেই মত করাতে পারলুম না। উনি বি-এ পড়বেন, ওর অমলাদিদির মত মাইার হবেন বোধ হয়, স্থাধীন হবেন—ওর ভাগ্যে অনেক তুঃথ আছে তোমায় ব'লে দিলুম।

—কি যে বলছ মামী।

স্বৰ্ণমন্ত্ৰী অৰুণের অতি নিকটে আদিয়া দাঁড়াইলেন। তাঁহার মুধ ছলছল করিয়া উঠিল। মৃত্কঠে তিনি বলিলেন—দেখ অৰুণ, তোমার মানেই। মায়ের স্থান কেউ পূর্ণ করিতে পারে না। তবু, তোমাকে আমি কত স্নেহ করি, তুমি জান। আমরা মেয়েমামুদ প্রাধীন, আমাদের সাধ পূর্ণ হয় না।

স্থামিয়ীর কঠরোধ হইয়া গেল, তুই চোধ জলে ভরিয়া আদিল। চোথ মুছিয়া তিনি রালার কাজে মন দিলেন।

অরুণ ধীরে বলিল—মামী, তুমি কোন হঃথ ক'রো না, তুমি আমার কত স্নেহ কর জানি। অরুণের হুই পণ্ড আগুনের আভায় আতপ্ত হইয়া উঠিল। রায়াঘর বড় পরম বোধ হইতে লাগিল। .চুপ করিয়া সে প্রজ্ঞলিত উনানের দিকে চাহিয়া রহিল। উনানের শিক হইতে অঙ্গার নীচে থসিয়া পৃড়িতে লাগিল।

টিপ্টিপ্ বৃষ্টি পড়িতেছে। বৰ্ষাৱাত্তির আৰাশ নিক্ষ-কৃষ্ণ। ক্ষদ্ধ ক্রন্ধনের মত আর্দ্র বাতাস গুমরিয়া উঠিতেছে।

অরুণ অজয়দের বাড়ি হইতে বাহির হইল। ভিজিতে ভিজিতে সে জোরে চলিল। বাড়ি ফিরিতে ইচ্ছা হইল না। ইচ্ছা হইল, অবিরাম প্রান্থিহীন পথে চলে; এ পথ-চলার যেন শেষ না হয়।

গলি পার হইয়া দে বড়বান্ডায় আদিয়া পড়িল। বারিদিক্ত পথ আলোয় 'ঝিকিমিকি করিতেছে। দোকানে দোকানে আলোকের ঝলমলানি। চারিদিকের সজল অন্ধকার-যবনিকা মধ্যে মধ্যে বিহাতের অগ্নিরেখায় কাঁপিয়া উঠিতেছে। এই পথের জনপ্রোভ, আলোআন্ধকারের ধারা অলীক মায়া, অবান্তব। কোন মায়াবিনীর স্প্রী।

জোরে সে চলিতে লাগিল। ছুটিতে ইচ্ছা হইল। এক চলস্ত ট্রামে সে লাফাইয়া উঠিল। ট্রামের সম্মুথের বেঞ্চে বসিয়া জানলার শার্সী ফেলিয়া দিল। আর্দ্র বাস্তাসে তথ্য ললাট শীতল হইল।

পথের দিকে সে চাহিয়া রহিল। ট্রাম-লাইনের লৌহদণ্ড, কালো পাথরগুলি আলোয় ঝিকিমিকি করিতেছে

ট্রাম-ডিপো হইতে অরুণ অজানা অন্ধকার পথে চলিল। তুরস্ত -বাসনার মত কোন্ অদম্য গতিশক্তি তাহাকে কেবল সম্মুখের দিকে ঠেলিয়া লইয়া দাইতেছে। দিশাহারা হইয়া সে ভিজিতে ভিজিতে চলিল। প্রান্তর-ভরা অন্ধকার তরুণী পৃথিবীর আদিম রহস্তের মত। দীর্ঘ -বুক্ষশ্রেণী যেন নিদ্রিত দৈত্যপুরীর স্তন্ধ প্রহরীর দল।

অরুণ একটি বৃক্ষের তলায় বসিল। ধীরে সে ভাবিতে চেটা করিল।
নানা চিস্তার থণ্ডিত স্ত্রেগুলিতে মাথায় একটা অভূত জট পড়িয়।
পিয়াছে।

হাঁ, অজয়ের সহিত প্রতিমার বিবাহ দিলে প্রতিমা হয়ত স্থীই হইবে। তুই জনেই শিশুপ্রকৃতির। ঝগড়া হইলেও শীঘ্রই আবার ভাব হইবে। প্রতিমাকে অজয় তুঃখ দিতে পারিবে না।

জীবন কি কেবলমাত্র স্থের জন্ম, হৃংথের জন্ম নয় ? যে গভীর হৃংথ পাইল না, সে জীবনের রহস্ম জানিল কি ? নারী পুরুষকে জীবনের যে-পথে আহ্বান করে দে ত নিছক স্থের পথ নয়। জীবনের জনাস্বাদিত আনন্দরস পান করিতে হইবে।

উমা কি ভাবে ?

উমার কথা ভাবিতে গিয়া অরুণের চিন্তার স্থত্র বারবার ছিন্ন হইয়া যাইতে লাগিল!

আপন মনে সে হাসিয়া উঠিল। আকাশভরা অন্ধকারের দিকে চাহিয়া বহিল।

অকণ চমকিয়া উঠিল। এক কালো ছায়া তাহার সম্থে দাঁড়াইয়া, অবশুঠিতা নারীর মত।

অরুণ তীক্ষম্বরে বলিল—কে তুমি ?

— আমি তোমার হানয় শতদলবাসিনী, জীবনের অধিষ্ঠাত্তী দেবী।

कीवनायन

- —তুমি মায়াবিনী, মানি না তোমাকে। আমি মানি আমার আত্মাকে ও মানবাভাকে।
 - —তোমার ভাগ্যে অশেষ ত্র:থ দেখছি।
 - তু:থকে আমি ভয় করি না। আমার আত্মা বীর পথিক।
 - —তুমি আমার পূজা কর।
- তুমি অলীক মায়া, তুর্বল ভীরুতা, কালো ছায়া আমাকে ভয় দেখাতে পারবে না। জীবনকে আমি বরণ করেছি, জীবনের সকল আনন্দ সকল বেদনাকে গ্রহণ করলুম। তোমার সঙ্গে মুখোম্থি দাঁড়িয়ে লড়াই করব।

আবেগের সহিত অরুণ দাঁড়াইয়া উঠিল। সে ছায়ামূর্ত্তিও দীর্ঘ হইতে দীর্ঘতর হইতে লাগিল। দেবদারু বৃক্ষগুলির শীর্ষ ছাড়াইয়া অনস্ত আকাশের অন্ধকারে ভাহার বিরাট দেহ ক্রমশঃ বিলীন হইয়া গেল।

এ-কি অপরপ বিশ্বরাপিনী নারীমৃতি! নিবিড় তিমিরপ্রসারিণী ঘনকৃষ্পুক্তলরাশি অনস্ত গগনে পরিব্যাপ্ত; কেশদামে অগ্নিফ্লুলিকের মত তারকার মালা; দীপ্ত নয়নে বিছাদাম ঝলসিয়া নৃত্য করিতেছে; বছ্রগার্জনে রুজ্র-ঝঞ্জায় তাহার অট্টহাস্ত; সে হাস্তে স্টি বৃঝি চুর্ণবিচূর্ণ ছইয়া যাইবে।

জীবধাত্রী পৃথিবী ভাহার পদতল; সপ্তলোক ভাহার বিরাট দেহ; ভূলোঁক ভূবলোকে পরিব্যাপ্তা শক্তিরপিনী। অগ্নি ভাহার চক্ষ্, অন্ধকার ভাহার ছায়া, ভাহার দক্ষিণ করের স্পর্শে জীবন, বামহন্ডের স্পর্শে মৃত্যু, এই মায়া-সৌন্ধ্য ভাহার হাস্য, মহাকাল ভাহার গতি।

অরুণের মাথা নত হইয়া আদিল। নিতরক শাস্ত সমূত্রের মত হাদয়-ছির হইল। বৃষ্টি থামিয়া গিয়াছে। ধীর স্নিগ্ধ বাতাস। পূর্ব্বপ্রান্তে বৃক্ষরাজির পূঞ্জীভূত অন্ধকারের উপর চক্রোদয় ইইল। অতি স্নিগ্ধ তাহার স্কাডা স্ক্রান্সজল হাস্তের মত।

নিস্তর গন্তীর প্রকৃতির কি অপরপ লাবণ্যমৃতি ! এমন শোভা অরুণ জীবনে বংখনও দেখে নাই।

রহস্মঘন ত্রঃথসঙ্কুল অন্ধকার পথ, তোমাকে আমি ভয় করি না। স্থকল্যাণী সৌন্দর্য্য-লক্ষীর আনন্দ-হাস্য আমার জীরনের পাথেয়। 1 % 5 %

> প্রথম যৌবনের প্রেম জীবনের মর্মস্থলে নাড়া দেয়। সে প্রেম যদি সহজভাবে বিকশিত কইয়া উঠিতে পারে তাহা হইলে জীবন সরল স্থাপে ভরিয়া যায়।

> কিন্তু সে প্রেম যদি বাধা পায়, ঘ্ণাবর্ত্ত রচনা করে, তবে তাহার অন্তঃশীলা ত্র্নিবার স্রোতে অভাবনীয় ভাঙাগড়ার লীলা আরম্ভ হয়, পদার স্রোত যেমন এক কূল ভাঙিয়া নৃতন তীর গড়িয়া তোলে।

প্রেমিকের চির-আন্দোলিত অন্তরে শান্তি নাই। অপূর্বে পূলক, অসহনীয় বেদনা। বিশেষতঃ প্রেমিক যখন কল্পনাবিলাদী আদর্শবাদী যুবক হয়, সে প্রেমাস্পদকে লাভ করিতে চায় না, সে চায় গভীর আত্মোপলিক, আত্মোৎসর্গ করিতে।

কথনও প্রেমের কেন্দ্রাভিকর্ষিণী শক্তিতে সে আত্মস্থ হয়, বিজন মন্দিরে প্রতিষ্ঠিতা দেবীমূর্দ্তির সম্মুখে একাকী সাধকের মত সে গভীর আনন্দে মেয় হয়। কথনও প্রেমের কেন্দ্রাতিগ শক্তি তাহাকে ব্যথিত উদাসী করিয়া তোলে, পৃথিবীর সকল হঃখীর সহিত সমবেদনায় অন্তর ভরিয়া ওঠে, সকল অবিচার অত্যাচারের বিক্লদ্ধে দাঁড়াইয়া সংগ্রাম করিতে ইচ্চা করে'।

্ অন্ধভক্ত বেমন দেবীমূর্ত্তির দেবীকে ভূলিয়া বিগ্রহ লইয়া মাতিয়া ওঠে তেমনই প্রেমিক প্রেমাস্পদাকে লাভ করিবার কথা ভূলিয়া যায়, প্রেমাস্পদা তাহার নিকট প্রতীক মাঝ। অরুণ আপন অন্তরে উমার মানদী মূর্ত্তি বতই স্থানর করিয়া গড়িয়া তুলিতে লাগিল, বান্তব উমার দহিত তাহার যোগস্ত্র ততই শিথিল হইয়া যাইতে লাগিল। উমা যথন দ্বে দাৰ্চ্জিলিঙে ছিল, তাহার সঙ্গলাতের জক্স সে কাতর হইয়া উঠিত। এখন উমা নিকটে। সে উমার কথা ভাবে কিন্তু প্রতিদিন উমার দহিত দেখা করিবার জন্ম আকুল হয় না। অজয়দের বাড়িতে গেলে, মামীমার সহিত গল্প করে, চন্দার সহিত খুনস্থড়ি করিয়া চলিয়া আসে, উমা কোথায়, তাহার খোঁজপুলয় না।

উমাই এখন অরুণকে খুঁজিয়া দেখা করে। বাড়িতে অরুণের গলা শুনিলে সে নিজেই ছুটিয়া আসে অথবা চন্দ্রাকে ডাকিতে পাঠায়। অরুণ হয়ত সিঁড়ি দিয়া নামিয়া যাইতেছে, চন্দ্রা পথ আটকায়, বলে, অরুণদা, দিদি ডাকছেন। তাহার মুখে তৃষ্টামির হাসি। বিশ্বয়ের ভান করিয়া অরুণ বলে, দিদি আছেন নাকি বাড়িতে? বারালা হইতে উমার কণ্ঠ শোনা যায়, আছি বইকি, জলজ্যান্ত এখনও রুয়েছি, বড় মৃস্কিল হ'ল তোমার।

সি'ড়ি দিয়া অরুণকে উঠিয়া আসিতে হয়।

উমা হাসির স্থরে বলে, কি বড় উদাস দেখছি, আমাদের স্পার থোঁজখবরই নাও না। রাগ হ'ল নাকি আমার ওপর ?

- —হা, রাগ, তবে সেটা অণু পরিমাণে।
- श्व काञ्जिन रंग्रह । व'म हिमादि ।
- --- না, বেশীক্ষণ বসব না।
- —ব'সই না বাপু একটু।

উমার হাস্যদীপ্ত মুখ দেখিতে যেমন ভাল লাগে, তাহার কোতৃকভরা কঠন্তব শুনিতে তেমনি বেদনা বোধ হয়ণ অরুণ ভাবে, কেন এ অভিনয়! উমা ক্লার্ট নয়, সে জানে। সে প্রেমের অভিনয় করিবে না। অরুণ ক্লার্টিং সহ্ করিতে পারে না। প্রেমের অবমাননা! উমার এই সহজ সৌহার্দ্ধ্য, তরুণীস্থদমের কৌতুকলীলাও সে চায় না। কিন্তু উমা ডাকিলে, ছুটিয়া আদিতে হয়।

অঙ্গণ ধীরে বারান্দার কোণে বেতের চেয়ারে বদে। প্রথমে উমাই কথাবার্ত্তা আরম্ভ করে, অরুণ হ-চারটি কথায় উত্তর দেয় মাত্র। তার পর তাহার মনে সাড়া পড়িয়া যায়। উমার সকল কথার প্রতিবাদ করিতে ইচ্ছা করে। সে অনর্গল কথা কহিতে আরম্ভ করে, সাহিত্য, সমান্ত্র, মান্বসভ্যতা নানা বিষয়ে বক্তৃতা হুরু করে। উমাপ্রতিবাদ করে না, তর্ক করে না, চুপ করিয়া শোনে, ভনিতে ভনিতে ক্লান্তি লাগিলে হাসিয়া ওঠে। তথন অরুণের চেতনা হয়, উমা হয়ত তাহার কথাগুলি পাগলের প্রলাপরূপে উপভোগ করিতেছে।

এখন অরুণ আর মুগচোরা, শাস্ত ছেলেটি নাই, সে প্রগল্ভ, অকারণে তর্ক জুড়িয়া দেয়।

উমা হাসিয়া বলে, বাবা, অরুণ আজ্বলাল কি বক্তেই পার। রাঙা সঙ্গুটোট ছুইটির ফাঁকে দাঁতগুলি মুক্তার মত ঝিকিমিকি করিয়া ওঠে।

অরুণ উমার উপর রাগিয়া উঠিতে পারে না, সে একটু বিরক্তির সহিত বলে, না, এ বিষয়ে তোমার সঙ্গে আলোচনা ক'রে লাভ নেই, তুমি কিছু শুন্ছ না, বুঝতেও চেষ্টা করছ না।

- মেয়েমায়্ষের বৃদ্ধি, আমরা কি অত বৃঝতে পারি ?
- -- (प्रथ, नव विषय ठाड़े। क'रता ना।
- —আছা, তুমি বলছ ডষ্টয়ভঙ্কি হচ্ছেন টুর্গনিভের চেয়ে বড় লেখক।
 এখন স্থামার যদি টুর্গনিভকে বেশী ভাল লাগে, আমি কি করব বল—

- ভষ্টয়ভস্কিকে বোঝবার চেষ্টা কর। যিনি "ক্রাইম এও পানিশমেন্টে"র মত বই লিখতে পারেন—
 - —करे, "रेिष्यिंण" वरेशाना आमाय मितन ना ?
- আমি চাই তুমি নিজের ইচ্ছায় পড়, আমি বল্ছি বলে তুমি পড়বে কেন?
 - --আহা রাগ কর কেন!

উমার সহিত কথাবার্তা ঠিক ঝগড়ায় না হইলেও এরপ একটা কথা-কাটাকাটিতে শেষ হয়। উমা, যখন সকরুণ চোথে অরুণের দিকে তাকায় তার পর মৃত্ হাসে, গওদেশ রাঙা হইয়া ওঠে, অরুণ মৃগ্ধ হইয়া যায়। তাহার অন্তরের তাপ কুড়াইয়া যায়।

বস্ততঃ, উমার সহিত এইরূপ কথা-কাটাকাটির পর তাহার বুক হইতে ফেন একটা বোঝা নামিয়া যায়। বর্ষণমুক্ত নির্মাল আকালের মত তাহার হাদয় অপূর্বে পুলকে ভরিয়া ৬ঠে। আকারণে পথে পথে বহুক্প ঘুরিয়া সে বাড়ি ফেরে।

এ ক্ষণিক শাস্তি। অন্তরাকাশ জুড়িয়া আবার কাল মেঘ ঘনাইয়া
আবে। আবেণের বর্ষণমুখর রাজি নিজাহীন, বেদনাময়।

মাঝে মাঝে অরণের সন্দেহ জাগে। তাহার এ প্রেম অলীক মায়। উর্বনাভের মত তাহার তরণ মন এ কোন্ রঙীন জাল রচনা করিয়া চলিয়াছে। এ জাল ছিল্ল করিয়া সে মৃক্ত হইতে চায় কিন্তু বিজ্ঞাহী হইয়া উঠিবার মঠ প্রাণশক্তি বৃঝি ভাহার নাই। ময়ম্য়ের মত এ প্রেম-মায়াজালে জড়িত থাকিতে ভাল লাগে। ইহার বেদনাও স্থমধুর। এ যৌবনস্থপ্ন যদি টুটিয়া যায়, ভাহার জীবন যে শৃত্তা, বার্থ, নির্থক হইয়া যাইবে।

অরুণের সন্তার এক অভ্যাশগ্রহর বিবর্তন আরম্ভ ইইল। এক

দিকে দে প্রেমশ্বপ্পমৃদ্ধ ভাবলোকবাদী, আবার দে তর্কবিলাদী, বিশ্লেষণপ্রেবণ তীক্ষ্ণী, আপন বৃদ্ধি দিয়া সকল মত বিচার করিতে, যাচাই করিতে চায়।

এ বিচারবৃদ্ধি বিপ্লবী। তাহার জীবনের সরল বিশাস, দৃঢ় প্রত্যয়গুলি ভাঙিয়া যাইতে লাগিল।

ঈশবের সত্যতা সম্বন্ধে অরুণ কোনদিন সন্দেহ করে নাই, একদিন সে বাণেশবের অপেক্ষাও জোর-গলায় বলিল, ঈশব নাই; অস্ততঃ তোমরা বাঁহাকে ঈশব বল তিনি নাই।

দেখা যাইত, ক্লাসে বা কমন্-ক্রমে বা কলেজের সমূথে দেবদাকবৃক্ষছোয়াছদ্র পথে দাঁড়াইয়া যে-কোন স্বল্পরিচিত সহপাঠীর সহিত
অক্লণ হাত নাড়িয়া তর্ক করিতেছে, আপন মত প্রতিষ্ঠা করিতেছে।

কাহাকেও বলে, বাঁধা বুলি ছেড়ে দাও, নিজের বুদ্ধি হচ্ছে মাপকাঠি। চিস্তা কর, বিচার কর।

কাহাকেও বলে, কেবলমাত্র সত্যের অন্নন্ধান নয়, সত্যের প্রতিষ্ঠা করতে হবে। শাসন, অহশাসন কিছু মানব না। বৃদ্ধির্ভিকে জাগিয়ে তোলা আমাদের দেশে আজ সবচেয়ে বড় দরকার।

এক দিন সে শিশির সেনকে ডাকিয়া বলিল, আচ্ছা, লেনিন সম্বন্ধে তোমার মত কি ?

শিশির সেন বলিল, লেনিন একটা থার্ড-রেট লোক, তবে কতকগুলি ঐতিহাসিক ঘটনার তুর্ভাগ্যকর সন্মিলনের ফলে সে খুব শক্তিলাভ ক'রে নেতা হয়ে দাঁড়িয়েছে। কিন্তু শেষ পর্যন্ত তাল রাখতে পারবে না দেখো।

— আমি বলছি, রাশিয়ার রাষ্ট্রবিপ্লবের পর হ'তে মানবইতিহাসের এক নবযুগের আরম্ভ হ'ল। লেনিন সৈ-যুগের দার খুলে দিলেন। ভিনি মহাপুরুষ।

- —চেঞ্চিস থার বংশধর যদি মহাপুরুষ হন। তুমি কি ক্মানিজমে বিশাস কর?
- আমি কোন মতবাদে বিশাস করি না। কোন দ্বির মত মানা হচ্ছে সত্যকে গণ্ডীবদ্ধ ক'রে রাখা। ভাবী মানবের ধর্ম কি হবে, বলতে পার?
- —দেথ অরুণ, ভাবী যুগের ধর্ম কি হবে তা ভাববার অনেক সময় আছে, কিন্তু পরীক্ষাটা বড় সন্নিকট। বি-এ-তে রেজান্ট যাতে ভাল হয় সেই চেষ্টা করো। পরীক্ষার পর ওসব বইগুলো প'ড়ো।
 - —তোমার সারাক্ষণ পরীক্ষার কথা।

অরুণ বিপ্রবাদী হইয়া উঠিল। হয়ত ইহা তাহার ওপ্রমবিদশ্ধ
মনের প্রতিক্রিয়া। বর্ত্তমান সমাজব্যবস্থার আমূল পরিবর্ত্তন দরকার।
জ্বনশক্তির কত্ত্বি রাষ্ট্রে প্রতিষ্ঠিত করিতে না পারিলে মানবসভ্যতার
কল্যাণ নাই।

কেবলমাত্র চিস্তা করিয়া, একটা মত ভাঙিয়া নৃতন ১ত প্রতিষ্ঠা করিয়া সে শাস্তি পায় না। বাণেখরের মত কেবল মাত্র বৃদ্ধির্ত্তির চর্চা করিয়া আনন্দ হয় না। হাদয় যে প্রেমতৃষিত।

কথনও সে হরিসাধনের দলে জুটিয়া সেবার কাজে লাগে। উৎসাহের সহিত নৈশ-বিভালয়ে পড়াইতে যায়। মাঝে মাঝে ছভিক্ষপীড়িত বা বক্সাবিরেন্ড গ্রামে গ্রামে গিয়া স্বেচ্ছাসেবকদের দলে কাজ করে। সেবার কাজ বেশীদিন ভাল লাগে না। বর্ত্তমান মানব-সভ্যতাকে ভাঙিয়া নৃতন করিয়া গড়িতে হইবে। কাল মার্কদের ক্যাপিটল, ক্মানিষ্ট মেনিফেটো, বাটা ও বাস্থেলের রোড্স টু ফ্রিডম্, লেনিনের টেট্ এণ্ড রেভল্যশন, দোনিরালিজনের নানা প্রাচীন ও সাধ্নিক গ্রন্থ ধর্মগ্রন্থের মত পঠে করে, আবার বিচার করিতে বদে। ইহারা যা লিখিরাছেন তাহা কি নতা? কোন্ পথে মানবের কল্যাণ? এই সংগ্রাম, বিপ্লব ভাল লাগে না। ইচ্ছা করে সমস্ত জীবন প্রেমে দেবার দৌল্লগ্যে স্থলর ফুলের মত, গানের মত বিকশিত করিয়া কোন দেবীর চরণে অর্যার্রপে নিবেদন করিয়া দেয়।

কোথায় সে দেবী?

জীবন কি কেবল প্রেমের জন্ম ব্যাকুলতা, সত্যের জন্ম শক্তির জন্ম সংগ্রাম, অজানা ছুর্গম পথে এগিয়ে চলা ?

সমন্ত দিন অরুণ অশান্তভাবে ঘুরিয়া বেড়ায়। কলেজে যায়, সকল ক্লাসে যোগ দেয় না। হোষ্টেলে, নানা বরুর বাড়িতে, নানা আজ্জায় ঘুরিয়া রাত্রে আন্ত হইয়া বাড়ি ফেরে। তাড়াতাড়ি থাওয়া সারিয়া দক্ষিণমুখী বারান্দায় বা ছাদের ছোট ঘর্টিতে আলো জালাইয়া বদে।

রাত্রে তাহার আর এক নৃতন জীবন আরম্ভ হয়। দিনের অরুণের সহিত রাত্রের অরুণের যেন কোন যোগ নাই। প্রেমস্থপ্রম্থ কবি যুবকটি জাগিয়া ওঠে। সে তর্ক করে না, সোদিয়ালিজমের গ্রন্থ পড়েনা।, ব্রাউনিঙের কাব্যগ্রন্থ, ডইয়ভদ্ধির উপস্থাস, রাদ্ধিনের মডার্শ পেন্টারস্ খুলিয়া বসে। শেলী পড়িতে ভাল লাগে না। ব্রাউনিং তাহার প্রিয়তম কবি।

রাত্রি গভীর হয়। জীর্ণ পরিত্যক্ত উত্থানের পুঞ্জীভূত অন্ধকারের মায়া চারিদিকে ঘনাইয়া আদে। স্থ্যালোকের যবনিকা সরিয়া সিয়া অনস্ভাকাশের নক্ষত্রলোক উদ্ভাসিত। এই কৃত্ত পৃথিবী যে অসীম শৃক্তে ঘ্র্ণায়মান লক্ষ্ণ ক্র্যা তারকার সহিত একই স্ত্রে যুক্ত, একই ছন্দে চালিত, সে রহস্ত প্রকাশিত হইয়ায়ায়।

স্গভীর ন্তর্জ স্থানদীজনের মত। নিশীথাকাশের নীচে দাঁড়াইয়া অরুণ সে ন্তর্জা অশান্ত অন্তরে অন্তর করিতে চার, হাদরের পাত্রে সে ন্তর্জার স্থারস কানায় কানায় ভরিয়া লইতে চায়। অমনি কোথায় চঞ্চলতা জাগে, খ্যামল তুণ হইতে আকাশের তারায় তারায় বিহ্যতের চমকের মত প্রাণের শিহরণ!

কোথাও একটু শুক্কতা নাই। পৃথিবীর ধ্লিকণা হইতে নক্ষত্রের অক্ষোহিণী পর্যান্ত কত পদধ্বনি, অবিশ্রাম এগিয়ে চুলার শব্দ। মাটির তলে অক্ষ্রগুলি প্রকাশের কামনায় কাঁপিতেছে, গাছে গাছে ফুলগুলি প্রকাটিত হইয়া উঠিবার বেদনায় ছলিতেছে, নীড়ে নীড়ে পাথীগুলি ভোরের আলোর আশায় সচ্কিত হইয়া উঠিতেছে, আকাশের তারাগুলি অন্ধকারে কাহার অভিসারে ধাবমান, এই জগন্বাপী প্রাণ্য্রোত অক্লণের রক্তধারায় প্রবাহিত, পথিক-বিশ্বের প্রগতির ছন্দে তাহারও বক্ষের রক্ত

রাত্রির অন্ধকারে দাড়াইয়া অরুণ গভীর শান্তি লাভ করে।

অতি পুরাতন দীঘিকা, এখন মজিয়া গিয়া ও পানায় ভত্তি ইইয়া কৃষ্ণ পুয়রিণী ইইয়া গিয়াছে। প্রায় একশত বৎসর পূর্বে যে রাজবলভ চৌধুরী এই দীঘির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, তাঁহার বংশধরগণ এখন কেহ আই-দি-এস্, কেহ ব্যারিষ্টার, খ্যাতনামা ভাক্তার, কেহ বা গরীব কেরাণী দি দীর্ঘিকাতীরে অবস্থিত তাঁহার বৃহৎ ভয়্ম-প্রাসাদের সংস্কার করিবার কিন্তু কেহ নাই। যে বৃদ্ধা বিধবা এই ভয়্ম অট্রালিকার এক কোণে, বাস করিতেন, ছই বৎসর পূর্বের তাঁহারও মৃত্যু হইয়াছে; এখন ভয় শিবমন্দিরে প্রতি সন্ধ্যায় আর প্রদীপত্ত জলে না। প্রাসাদের মধ্যে সাপ, শেয়াল, বাছড় নানা জন্তুর বাস। গ্রামের লোকেরা এই তৃণলতাবিষ্টিত ভয়ত্বপুপে প্রবেশ করিতে সাহস করে না। তবে, গ্রীয়কালে পুয়রিণীগুলিতে জলাভাব হয়, সকলে চৌধুরী-পুকুরে জল লইতে আসে। কোন সয়্যাসীর আশীর্বাদের গুণে ইহার জল কথনও শুকায় না।

বড় রাভা হইতে কিছু দ্রে, গ্রাম হইতে স্থদ্রে অভি নিরালা স্থানে প্রবিণীটি। পূর্বতীরে অভি প্রাচীন এক অশ্বথ বৃক্ষ চারিদিকে শাখা-প্রশাখা মেলিয়া দাঁড়াইয়া, তাহার গভীর ছায়াতলে এক ভাঙা ঘাট।

অথথ বৃক্ষের গুঁড়ির তলদেশ হইতে মোটা শিকড়গুলি মাটি ভেদ করিয়া তৃষিত কৃষ্ণ সর্পদলের মত জলাশয়ের দিকে আঁকিয়া-বাঁকিয়া নামিয়া গিয়াছে। মোটর-গাড়ীর ৰাগ্ গাছের গুঁড়ির পার্ধে পুষ্করিণীর তীরে বিছাইয়া দিয়া অরুণ উমাকে বলিল—ব'স।

উমা মধুর হাসিয়া উঠিল। হৃদয়াবেগে তাহার অধর আরক্ত। স্থ্ন হইতে পলাতকা ছোট মেধের মত সে চঞ্চলা; নাচের ভঙ্গীতে চলিয়া সে বলিল, বা, কি চমংকার, রোমান্টিক জায়গা, বসব কি! এতক্ষণ ত মোটরে ব'সে এলুম। চল চারিদিকে ঘুরে আসি, বাড়িটায় ঢুকতে ইচ্ছে করছে, কেউ নেই নিশ্চয়।

বহুক্ষণ একটানা মোটর-গাড়ী চালাইয়া অরুণ শ্রাস্ত। সে বলিল, না, না, এসব পুরনো বাড়িতে বড় সাপ আছে।

উমা হাসিয়া উঠিল, কি ভয় তোমার! কি স্থির জল দেখ, আহা কি স্থলর ছায়া পড়েছে গাছগুলোর, ওই নারিকেল গাছগার!

- —মনে হয় যেন জলের তলে কোন স্থলর সবুজের দেশ আছে।
- ঠিক বলেছ, রূপকথার সেই পু্ছবিণীর মত; দাপের মণি হাতে ক'রে ডুব দিলে ত্-ধারে জল দরে যাবে, পৌছাব কোন্ অপরণা রাজ-ক্যার দৈশে—চল ওদিকে একটু ঘুরে আদি।

উমা, 'ঘুরে আদি' বলিল বটে, কিন্ধু রাগ্টিতে বদিয়া ঘাদের ওপর পা ছড়াইয়া দিল। অুদ্রে মোটর-গাড়ীর দিকে অরুণ অগ্রসর হওয়াতে উমা আবদারের হুরে বলিয়া উঠিল, বা, কোথায় যাচ্ছ, বেও না, ব'স।

- —খিদে পায় রি? কেকগুলো নিয়ে আদি।
- —তৃমি আবার কবি ? এমন স্থন্দর শোভা, একটু স্থির হয়ে ব'সে উপভোগ করবে, তা নয়, কেক্ থাব—আচ্ছা নিয়ে এস শীগ্গির।

প্রশাস্ত পুছরিণী কানায় কারায় ভরা। শরৎ-মধ্যাহ্নের স্বচ্ছ আলোক স্থির জলে দর্পণের মত ঝক্ঝক্ করিতেছে। নির্মান আকাশের নীলিমা, শাস্ত মেমস্তুপের শুভ্রতা, ঘনচ্ছায়াপূর্ণ তর্মশ্রেণী, কত বিচিত্র বর্ণের

की वनायन

প্রতিবিদ। বৃক্ষে তৃণে লতাজালে সবৃজের উন্মন্ত উচ্ছাসে দিগধ্দের
ভাষন অঞ্চল লুঠিত। দ্বে অর্ণনীর্ষ ধাতাক্ষেত্রের হরিতভাম পট আলোকে
বালমল। চারিদিক মায়াময়, নিঃশব্দ।

উমা মৃগ্ধ হইয়া শরতের শোভা দেপিতেছিল। সে চমকিয়া চাহিল, অরুণ নাই। তাহার ভয় হইল, বুক ছলিয়া উঠিল। সে দাঁড়াইয়া বেচচাইল—অরুণ, কোথায়—কোথায় তুমি ?

উমার কাতর কঠন্বরে অরুণ ভীতভাবে ছুটিয়া আদিল—কি, কি হয়েছে ?

উমা উচ্চুদিত হইয়া হাদিয়া উঠিল—কিচ্চু না। শোন, কি স্থলর, প্রতিধানি হ'ল, ওই ভাঙা বাড়ি থেকে প্রতিধানি আদছে—শোন—

উমা এবার দীপ্তকণ্ঠে চেঁচাইল - অরুণ।

ভাঙা বাডি হইতে প্রতিধানি উত্তর করিল—অ— ক—ণ !

উমার প্রদীপ্ত আননের দিকে অরুণ ম্থনেত্রে চাহিল। এই মধ্যাহ্ন-আলোকপ্লাবনে জলে স্থলে আকাশে যে মায়া পরিব্যাপ্ত তাহাই বৃঝি উমার মধ্যে মর্ভিমতী হইয়া উঠিতে চায়।

- —বা, **ভাবার কোথায় যাচ্ছ** ?
- -- গাড়ীর দরজাটা বন্ধ ক'বে আদি।
- —না, না, ব'স। ভালমুটটা ওথানে রেথ না. এক্লি পিপড়ে থাবে।
- --কেক্পুলোধর।
- এইখানে বসি এস, বেশ জলের কাছে। পুকুরটাতে নিশ্চয় অনেক মাছ আছে, কেক্ দিলেই এক্স্নি আসবে দেখ না।

ভাঙাঘাটের শেওলা-ধরা সি'ড়ির ছোট ইটগুলির উপর ছুই জনে পাশাপাশি ৰসিল।

--- আচ্ছা, মাকে কি ব'লে এলে ?

- —বলে এদেছি, আনরা একটু মার্কেটে যাজি।
- —বেশ মার্কেটিং করছ, নয়! °
- —ভয় নেই, ব'লে এসেছি, আমাদের দিরতে দেরি হ'তে পারে, বইয়ের দোকানে বেতে হবে, একটা বায়স্কোপও দেবে আসতে পারি।
- —তাহলে নিশ্চিস্ত হয়ে বদা থাক্। কই, কোন মাছ **আদছে** নাত।
 - জলের অত কাছে যেও না, দি ভি বড় পেছন্—
 - —চুপ,, শোন, কি স্থন্দর ডাক, কি পাথী বল ত ?

দক্ষিণের আম থক্ত্রবন হইতে একটা পাথীর আক্ল কণ্ঠস্বরে শুক্র বনভূমি সচকিত হইয়া উঠিল। উডিতে উড়িতে একটি পাথী ধান-ক্ষেত্রে দিকে চলিয়া গেল। আবার চারিদিক নিশুদ্ধ।

—পা গেছল পিছলে, আর একটু হ'লে পড়তে জলে, উঠে এস লক্ষীটি।

"ওরে সাবধানী পথিক বাবেক পথ ভুলে মর ফিরে—" উমা কল-হাক্তে গান গাহিয়া উঠিল। চঞ্চলপদে সিণ্ডি দিয়া উঠিল আদিয়া অথথবৃক্ষের গুঁডি ঠেদ দিয়া বসিল। ভাঙা ঘাটের উপর ব্যা অফন মুগ্ধভাবে এ অপূর্ব অজানা উমার দিকে চাহিয়া বহিল।

ঘটনাটি এইরপ: ভাগ্র মোটর-গাড়ীট দারিয়া আদাতে অরুপ দেইটি লইয়া অজয়দের বাড়ি দকালে হাজির হইয়াছিল। গাড়ী •দেবিয়া উমা বলিয়াছিল, মা মার্কেটে বাবে, অনেক জিনিষ কেনবার রয়েছে। স্বর্ণময়ী বলিয়াছিলেন, তুই বা অকুণকে নিয়ে, আমার হাতে, অনেক কাজ; অরুণ তুমি আর বাড়ি ফিরো না, এইখানে খেয়ে বাও। ত্বই জনে তাড়াতাড়ি খাইয়া মোটর-গাড়ীতে বাহির হইয়া পড়িয়াছিল। প্রথমে মিউনিসিপ্যাল মার্কেটে গেল, সামান্ত খাবার জিনিষ ছাড়া বিশেষ কিছুই কিনিল না।

় মার্কেট হইতে বাহির হইয়া অরুণ বলিয়াছিল, চল কোথাও ঘুরে আসা যাক্। উমা বলিয়াছিল, আউটিং করবার মত দিন বটে, কোথায় বাবে ? অরুণ হাসিয়া বলিয়াছিল, নিরুদ্ধেশ-যাত্রা।

তাহাদের বেশী দূর যাইবার ইচ্ছা ছিল না। কিন্তু অরুণ যথন ষ্টিয়ারিং হুইল ধরিয়া বসিল, পার্শ্বর্ত্তিনী উমার হাস্তের ছন্দে চক্ষের চাহনিতে আতপ্ত স্পর্শে তাহার দেহ-মনে গতির মাদকতা লাগিয়া গেল। বালীগঞ্জ পার্ব হইয়া গড়িয়াহাটা রোড ধরিয়া সে মোটরকার ছুটাইয়া দিল মাইলের পর মাইল। উমা বলিয়াছিল, আজ বড় স্থন্দর মোটর চালাচ্ছ, কিন্তু কোথায় চলেছ ?

Last drive together! Who knows but the world may end to-night?

—আচ্ছা, কবিতা আওড়াতে হবে না, পেট্টল আছে ত ?

শরতের আলোভরা অজানা পথ দিয়া বহুক্ষণ মোটর-গাড়ী চালাইয়া কয়েকটি গ্রাম পার হইয়া, তাহারা এই প্রাচীন ভগ্ন প্রাদাদ ও পুষ্করিণীর কুমুবে আসিয়া থামিয়াছে।

গান শেষ করিয়া উমা বলিল, ক'টা বাজল বল ত ?

- —সৌভাগাক্রমে সঙ্গে ঘড়ি নেই, আর গাড়ীর ঘড়িটাও বন্ধ।
- —বেশ দেরি যখন হয়েছে, নিশ্চিন্ত, হয়ে বসা যাক। চারিদিক্
 কি নিরুম, মনে হয় যেন এখানে সময়ের চলা থেমে গেছে। আচ্ছা,
 অফণ তোমার কবিতা পড়ে শোনালে না?

- —শোনাব।
- —আর কবে শোনাবে, যদি আজ দক্ষে আনতে বেশ হ'ত ী এমনি জায়গায় ব'দে কবিতা পড়তে হয়।
 - —তোমবা কি এ মাদের শেষে সত্যিই দিল্লী যাচ্ছ ?
- —এখন পর্যান্ত ত তাই ঠিক। আমি মাকে বলছি, আমি বোর্ডিঙে থাকব, তা কিছুতেই রাজী নন।

অরুণ চপ করিয়া জলের ছায়াগুলির দিকে চাহিয়া বহিল।

উমা হাসিয়া বলিল, একটা ঢিল দাও ত, আমি আর উঠতে পাছিছ না, বেশ আরামে বসেছি।

- টিল কোথায়, দেখছি না, কি করবে ?
- —জলে ছুঁড়ব, আচ্ছা, একটা কেক দাও।

উমা একটি কেক্ লইয়া পুন্ধরিণার শুদ্ধ জলের মধ্য ভাগে ছুঁড়িল। দির জল কাঁপিয়া উঠিল, একটি কুদ্র জলতরম বৃত্তাকারে বৃহৎ হইতে বৃহত্তর হইয়া তীরে আদিয়া আঘাত করিল, গাছের ছায়াগুলি কাঁপিতে লাগিল।

- দেখ, অরুণ, কি স্থন্দর দেখায়; ছোটবেলায় আমরা ভা*ে-কল*সীর টুকরে। নিয়ে খেলতুন, জলের ওপর ব্যাঙের মত লাফিয়ে লাফিয়ে **খৈত**।
- জলটি ছিল শাস্ত, স্থিৱ, আয়নার মত, তুমি দিলে কাঁপিয়ে, ১ গুলিয়ে, শাস্তি বৃঝি ভোমার স্থানা।
- ক্রিকই ত, আঁমরা চাঞ্চ্যা স্বষ্টি কববার জন্মেই ত জন্মেছি। শাস্থি নয়, জীবন চাই।
 - —শোন, ভোমায় একটা কথা বলতে চাই—
- —দেখ, অরুণ, এখানে আর বক্তা স্থক ক'রো'না, দিনটি বড় স্কর, বড় ভাল লাগ্ছে, বেশ আরামে বদেছি কিছু, কি বল—

- -ना, किছू ना।
- প্রই ত তোমার দোষ, এত্টুকুতেই রেগে যাও, বলো। আফি এখন সব ভনতে রাজী আছি। এমন দিনে যত অসম্ভব কথা ভনতে ইচ্ছে করে, অভূত কল্পনা—

উচ্চুদিত হইয়া উমা গাহিয়া উঠিল—"এমন দিনে তারে বলা যায়, এমন ঘন ঘোর বরিষায়—"

এক লাইন গাহিয়া দে থামিয়া গেল,—ও, এটা ত বৰ্ষা নয়, তবে বৃষ্টি আসতে পারে, ওদিকে সাদা মেঘগুলো কেমন কালো হুয়ে যাচেচ দেব।

প্রাচীন অখন গাছে ঠেস দিয়া উমা অর্ক্ষণায়িতভাবে পা ছড়াইয়া বিসিয়া, ঘনর্ক্ষ ঈষৎ কুঞ্চিত কেশগুচ্ছ কালো গুঁড়ির সঙ্গে জড়াইয়া গিয়াছে, রক্তকরবী-বর্ণের শাড়ীর জরির আঁচল গাঢ় সর্জ সিক্রের রাউস্ হইতে খাসিয়া ত্ণভূমিতে লুটাইয়া পড়িয়াছে। দাজিলিং হইতে ফিরিবার পর ভাহার মুবে যে কাঞ্চনদীপ্রি ছিল ভাহা মান হইয়া গিয়াছিল, আজ শরতের শ্রামলন্ত্রির মত পরিপূর্ণ স্লিশ্ধ মুথের গণ্ডে কপোলে রক্তিম লাবণ্যোচ্ছাস নিপুণ শিল্পীর তুলির টানের মত। অপরপ তাহার চোথের চাহনি। দীর্ঘ অক্ষিপক্ষের নীচের চফ্তারকাছয় হইতে স্প্রময় দীপ্রি মরকতমণির জ্যোতির মত। ওই চোথের দিকে চাহিমঃ

উমা হাসিয়া উঠিল, শুভ মুক্তার মত দাতগুলি ঝক্মক্ করিয়া উঠিল !

- —िक, वन किছू, চুপ करत तहेरन य।
- —কি হৃদ্ধ ভোমায় দেখাছে।
- —হা-হা, তবু একটা মনের কথা বসলে—কিন্ত তুমি কি বলতে শাচ্ছিলে,— স্থন্দর—মানে আমি স্থন্দর নই, তবে এই স্থন্দর দিনে সবই স্থন্দর ঠেক্ছে।

- —সবেতেই তোমার পরিহাদ।
- —আছো, জীবনটা কি একটা পরিহাস নয়। জীবন সম্বন্ধে সিরিয়াস্লি ভাবতে বসলে আমি ত তার কোন অর্থ খুঁজে পাই না। কেন এত তুঃখ?
 - আমরা জীবনের কতটুকু জানি, কতটুকুই বা বুঝি।
- —হয়ত কোন এক গভীর অর্থ আছে, আমাদের সকল হঃথ ২য়ত একদিন সংর্থক হবে। কি উদ্দেশ্য কি সার্থকতা তা আগে জানতে পারলে জীবনের হঃথ সহজ হয়ে আসে না কি ?
 - —জীবন দম্বন্ধে তুমি কি সত্যুই ভাব ?
- —তুমি কি ভাব, জীবনে তুমিই ছঃথ পাও, আর কেউ পার না ? তোমার পালায় পড়ে আমিও দার্শনিক হয়ে উঠিছি দেগছি।
- আমি জানি তুমি হুগী নও— তোমাকে যদি জীবনে স্থাী করতে পারতুম—ভেবে দেখেছ কি, তৃ:খের তৃটো রূপ আছে, একটা বাহিরের জীবনের, সংসারের তৃ:খ, সে তৃ:খ তৃচ্ছ, কিন্তু আর একটা তৃ:খ অন্তরের, আত্মার বেদনার, সে হচ্চে আপনাকে প্রকাশের বেদনা, হেদয়ের বেদনা, সেইখানে যদি স্পর্শ করতে না পারি, দেই বেদনা যদি দূর করতে না পারি—থাক্ আজ বক্তৃতা দেব না, এই প্রসন্ধ হৃদর দিনের নৈশ্যল্য, শান্তি অন্তরে ভরে নিই।
- তোমার মত আমিও ভাবতে চেটা করি। আমার মনে হয় এব জায়গায় আমর বড় একা, সেখানে কেউ সদী হ'তে পারে না। প্রতেককে নিজ জীবনের হংগ একাই বহন করতে হবে। কি জানি, জীবনের এ-সব প্রশ্নের কি উত্তর প
- —জীবনের প্রশ্নের উত্তর জীবনের বেদনা আনন্দের অফভৃতির মধ্যে হয়ত পাওয়া যাবে, তার উত্তর খুঁজে পাওয়া যায় না।

- -- ঠিক বলেছ। দেখ দেখ কি স্থন্দর পাখী, কি পাখী?
- --- মাছরাঙা মনে হচ্ছে।
- —খুব কবি ! পাথীদের নাম লেখ, একটাও চেন না। চল, কবিত্ব করা গেল, দর্শন-চচ্চা হ'ল। এখন ক'টা বাজল প
 - —আর একট ব'দ।

স্থ্য পশ্চিম গগনে হেলিয়া পড়িল। বৃক্ষপত্রান্তরাল হইতে কয়েকটি স্বর্ণরিমা উমার কেশে কপোলে কঠের স্বর্ণহারে ঝিকিমিকি করিতেছে; কয়েকটি পীতপত্র শাড়ির অঞ্চলে ঝিরয়া পড়িল। আম্রবন বাতাদে মর্মারিত হইয়া উঠিল। আকাশে মেঘ ও রৌদ্রের লীলা।

অরুণ বিমুশ্ধ ইইয়া বসিয়া রহিল। এ খেন রূপকথার মায়াপুরী।

সহসা ঝমঝম করিয়া বৃষ্টি আদিল। ছুটিয়া মোটর-গাড়ীতে আশ্রয় লইতে হইল।

গাড়ীতে তুইজনে বিদল ঘেঁষাঘেঁষি। বারিবর্ধণের মধ্যে অরুণ মোটবকার ছুটাইয়া দিল।

ধীরে বৃষ্টি থামিয়া গেল। বারিম্নাত প্রকৃতির হরিং খাম চিত্রণট অলৌকিক আলোকে সমুজ্জন।

ফিরিবার পথে উমা প্রগল্ভা ইইয়া উঠিল। মাঝে মাঝে ত্-এক লাইন গান গাহিতে লাগিল। অরুণ ত্-একটি কথা বলিল মাত্র। 'শরতের ভরানদীর মত তাহার অন্তর কোন আনন্দরসে কানায় কানায় পরিপূর্ণ। এক পশলা বৃষ্টি ইইয়া গিয়াছে। শরং-অপরাক্টের স্থ্যালোক ভিছে বারান্দার রেলিঙে ঝক্মক্ করিতেছে। উনার ছোট ঘরের দরজার খয়ের-রঙের পদাটি সরানো। বারান্দার কোণে ক্মাপড়ের টাঙ্ক, বইয়ের বাক্স, স্রটকেস, নানা জিনিস পাাক্ষ করিয়া জড়ো করা।

ছোট ঘরটি অপোছাল। শৃত্য আলমারীর একটি ডালা থোলা, বাতাসে নড়িয়া উঠিতেছে। টেবিলের উপর কতকগুলি বই ও শাড়ী। পূর্বের জানালায় দিছের শাড়ীর নীল পদাটি থুলিয়া পড়িয়াছে। থোলা জানালা দিয়া আমগাছের চিকন্পাতাগুলি দেখা যাইতেছে।

চেয়ার ২ইতে কতকগুলি খাতা, ছবি, দাবানের বাক্স দরাইয়া তক্তাপোষের উপর রাখিয়া, উমা অফণকে কহিল, ব'দ।

কঠে একটু হাসির স্থর আনিয়া অরুণ বলিল, বা, বসব কি, ছামার এখন কিছুই গোছান হয় নি, কি ভেল্প করব বলো।

উমা গন্তীরভাবে বলিল, তোমায় কিছু হেল্প করতে হবে না, লক্ষিটি, ব'স দেখি চুপ ক'রে।

তক্তাপোষের জিনিষগুলি একপাশে ঠেলিয়া দিয়া, বিদিয়া, অরুণ বলিল, তা হ'লে তুমিও বদ; দারাদিন যা থেটেছ।

উমা একটু বিরক্তির স্ববে বলিল, আচ্ছা, চেয়ারটা থালি করলুম কিসের জন্ম

অঙ্কণ মিনতির স্থবে বলিল, তুমি ব'দ চেয়ারটায়।

উমা শ্রাস্ত। অরুণের অন্থুরোধও সে আজ রাখিতে চায়। ধীরে সে চেয়ারে বসিল। সান হাসিয়া বলিল, তারপর ?

- '—ভারপর আর কি, দেই চিরপুরাতন কাহিনী।
 - --কাহিনীটা কি ?
 - --- রাজক্ত্যা চল্লেন অচিন দেশে।
 - --- সে দেশে যেতে ত কাহারও বারণ নেই।
 - —কিন্তু পক্ষীরাজ ঘোড়ার প। থোঁড়া হয়ে গেছে যে।
- ঠাটা রাপ। এটিমাদের সময় দিলীতে এস। খুব ঠাও। হবে বটে, কিন্তু ভাল লাগবে।
- আমার পরীক্ষার কথাটা ভুলেই যাচ্চ ? এ ত্-বছর যা পড়েছি জানই ত।
 - —প্রড়ে ত উল্টে যাচ্চ, অত সাধতে পারি না।
 - আৰু চছা যাব। উঠোনা, কোথায় যাচছ ? একটু ব'দ।
- বদলে চলবে কেন, কত জিনিষ যে প্যাক্ করতে হবে, এমন tired লাগছে, আচ্ছা বদি।
- —জিনিষ ত প্রায় সব বাধাই হয়ে গেছে। কেন তুমি এমন পালিয়ে বেডাচছ, এ কদিন তোমার একটুও দেখা পাইনি—
 - —তাতে কি আদে যায়।

অৰুণ উঠিয়া দাঁড়াইল।

— ব'স, দাঁড়িও না, ত্মি জান না, আমি কি ক্লাস্ত। তুমি জান না, আমার কি থারাপ লাগছে। মাকে এত ক'রে বল্লাম, আমি থাকি কলকাভায়, কলেজের বোডিঙে বেশ থাকব, পড়ব, কিছুতেই রাজী হলেন না।

উমার ক্লান্ত করণ মুখের দিকে চাহিয়া অরুণ চুপ করিয়া বসিয়া পড়িলঃ

- -- वन किছू, हुन क'रत वरम थिक ना। ভान नार्म ना आभात।
- —মেদোমশাইকে ফেলে বোডিঙে থাকা কি ভোমার উচিত হবে।
- —উচিত—উচিত—দারাক্ষণ উচিত, থালি কর্ত্তব্য ক'রে যাওঁ— তথু পরের প্রতি কর্ত্তব্য, আর আমার নিজের প্রতি বৃথি কর্ত্তব্য নেই—
 - —দিল্লীতেও ত তুমি পড়াশোনা করতে পারবে।
 - —পড়াশোনা করতে কে চায়, আমি ছেড়ে দেব পড়াশোনা।
 - —উমা, যাবার আগে এত মুন খারাপ ক'বো না, তুমি জান—
 - -- हुপ कर अक्ष, ভान नार्श ना आभात ।
 - তুমি একটু শোও, একটু বিশ্রাম কর, অথবা চল, গলার ধারে বেড়াতে যাবে, গাড়ীটা রয়েছে।
 - আমি কোথাও যেতে চাই না, তুমি ব'দ। শোন, সজ্যিই আমি তোমাকে দেখে পালিয়ে পালিয়ে বেড়াছিছ। তোমার নিমন্ত্রণ ছিল, আর খাবার টেবিলে একবার গোলাম না। কেন জান, আমার কেমন কাল্লঃ পাছেছ। আমার ভর হয়, হঠাং আমি হয়ত কেঁদে ফেল্ব। এটা আমার মনের অবসাদ জানি। কিন্তু স্বার সামঃ সভ্যি যদি কেঁদে ফেলি, স্বাই কি ভাববে বল ত। শোন, তোমার সঙ্গে হিসাব-নিকাণ ত করা হয় নি।
 - —কিসের হিসেব **?**
 - —বা, ভোমার কি কি কিন্তে দিয়েছিলাম, দাম ত দিই নি।
 - —ভারী ত জিনিষ।
 - —না, কত টাকা পাবে ? হিদেব করে**ছ** ?
 - —হিসেব করি নি, আর এখন করতেও পারছি না।
 - ---করেও বিশেষ লাভ হ'ত না, স্মামার হাতে কিছুই টাকা নেই

তুমি আরও দব কি জিনিষ এনেছ, এক গাদা বই, রোম'। রোলার জন্ ক্রিয়টোফার আমি আন্তে বলি নি।

- ' ওটা আমার উপহার।
 - --- আর বাকী জিনিষের দামগুলি ?
- —ভন্ন নেই, তোমান্ন দিতে হবে না, Book of Friendshipএ ওটা জমা বইল।
 - —অর্থাৎ আমার নামে থরচ ত।
 - —এ বইতে জমা ও খরচের মধ্যে প্রভেদ নেই।
- —বড় মজার হিদেবের থাতা ত। যাক্ একদিন ত হিদেব করতে হবে।
 - —আজ দে কথা নাই ভাবলে।
 - यञ्जिन ক্রেভিট পাওয়া যায়, মন্দ কৈ !

বাহিরে সন্ধ্যার স্লান আলো! আমগাছের পিছনে চাঁদ উঠিল। ক্রমান্ধকারময় গৃহে উমার রহস্থময়ী মূর্তির দিকে চাহিয়া অরুণের চোথে জল ভরিয়া আদিল। পূজার পূর্বেই উমারা কলিকাতা ছাড়িয়া দিল্লী চলিয়া গেল। বেবলমাত্র উমার সহিত নয়, মামীমা, চন্দ্রা, অজয়, রায়-পরিবারের সকলের সহিত অরুণের এমন ঘনিষ্ঠ সহন্ধ হইয়া গিয়াছিল যে তাহাদের ছাড়িয়া জীবন যাপন করা সে কল্পনা করিতে পারিত না। উমারা যত দিন চলিয়া যায় নাই, তাহাদের কলিকাতা-ত্যাগের কথা সে মনের এক কোণে ঠেলিয়া রাখিয়া দিত, ভাবিত, শেষ পর্যান্ত হয়ত যাওয়া হইবে না, হয়ত হেমবাব্র আবার অন্তথ করিবে অথবা গ্রণ্মেণ্ট হইতে হকুম আসিবে, এইলাসের পর কাজে যোগ দিতে হইবে।

উমারা সতাই চলিয়া গেল।

কিন্তু তাহাদের বিরহ্কাতরতায় জীবন যতথানি শৃঁন্ত, পৃথিবী যতথানি অন্ধকার হইয়া উঠিবে ভাবিয়াছিল, তেমন কিছু হইল না। স্বীয় মানসিক অবস্থা দেখিয়া অরুণ বিশ্বিত, একটু লজ্জিট হইল। আকাশ তেমনই নীল, স্থ্যালোক তেমনই উজ্জ্বল, মানবজীবন তেমনই আনন্দময় বহিয়াছে।

অন্ধণ অন্ধভব করিল, তাহার হৃদয় যেন 'অত্যন্ত বেদনা-সহিষ্ণু,
নিশ্ম হইয়া গিয়াছে। নরম লোহা পুড়াইয়া পিটিয়া যেমন তীক্ষ
স্থান্ত ইস্পাত তৈয়ারী হয়, তেমনই তাহার হৃদয়কে আঘাতের পব আঘাত দিয়া কে যেন কঠোর করিয়া দিয়াছে। কিন্তু এ কঠোরতা জীবনের প্রতি ব্যক্ষ, বিষেষ নয়। সে জীবনকে আমন্ত গভীরভাবে ব্রিতে, স্ত্যাদৃষ্টিতে দেখিতে চায়। কখনও দে আন্মন। হইয়া উমাদের বাড়ির পথে চলিয়া বায়, শৃষ্ঠ বাড়ির 'দিকে চাহিয়া থাকে, বুকে একটা ব্যথা খচ্ করিয়া বাজে। কখনও বা বই পড়িতে পড়িতে বা পথে চলিতে চলিতে দে ভাবে উমা এখন কি করিতেছে, উমাও কি এখন তাহার কথা ভাবিতেছে। অন্তর্ম উদাস হইয়া ওঠে।

এ বেদনা জালাময় নয়, স্বপ্নমধুর।

এ বেদনায় দত্তার নবজন্ম হয়। বাস্তববাদী বিশ্লেষণ-কুশল নান্তিক তার্কিক অরুণকে পিছনের অন্ধকারে ঠেলিয়া দিয়া নিত্যকালের কল্প-লোকবাদী কবি অরুণ অগ্রদর হুইয়া আদিল। উমা তাহার হৃদয়ে বেদনা দিয়াছে। উমা তাহার জীবনের কল্যাণী শক্তি।

বেদনার অপূর্ব রহস্তকে অরুণ অরুভব করিল। অঞ্চন তৃংধের রহস্তালেটিকর দার উদ্ঘাটিত হইয়া গেল। পৃথিবীর সকল তৃংধীর সহিত সমবেদনায় অন্তর ভরিয়া উঠিল। এক বংসর পূর্বের অরুণ দেহন্মনে নবজাগ্রত যৌবনের যে সহজ উল্লান অন্তর করিত সে নিছক আনন্দময় অন্তর্ভতি আর হয় না, শরতের জ্যোৎসাপ্তর রাত্রে যৌবনের মন্ত্রতা লাগে বটে, সে মন্ত্রতা বসস্তের রক্তিম উচ্ছ্রাদ নয়, হেমন্তের অঞ্চন কুয়াটিকাময়।

তাহার দৈত-জীবন স্বস্পেও হইয়া উঠিতে লাগিল। প্রতিদিনেরজানা কলেজে-পড়া সহজ অরুণ ইউবোপের ইতিহাস, শেক্সপীয়ারের
ম্যাক্রেথ মুথস্থ করে, প্রতিমাকে লইয়া বেড়াইতে যায়, বাণেশরের সহিত
তর্ক করে, জয়ন্তকে সাংসারিক পরামর্শ দেয়, ব্রন্ধুদের লইয়া দল বাঁধিয়া
• পিক্নিক্ করিতে বাহির হয়। সহসা এক অজানা অরুণ আসিয়া সম্মুথে
দাড়ায়। পূর্ব্বে সে ছিল প্রেমিক, কবি, উদাসী, ভাববিলাসী। এখন
সে ভাবে, আমি হুংখের সাধক। জীবনে হুংথের অর্থ, সার্থকতা কে

বলিতে পারে ? বন্ধুরা দেখে, হঠাৎ অরুণ অগ্রমনস্ক হইয়া কি ভাবিতেছে। ভাহার প্রফুল স্থানর মুখ ব্যথিত করুণ।

অরুণের মন্তিক্ষে বিভিন্ন নদীন্দোতের মত তুইটি ধার। প্রবাহিত হইয়া চলে। প্রতিদিনের সহজ স্বাভাবিক অরুভৃতিগুলির পাশ দিয়া তাহাদের অতিক্রম করিয়া প্রেমবিহ্বল সত্যাহ্মসন্ধিংহ আহার চিন্তাধারা আঁকিরা বাকিয়া চলিয়া যায়। চিন্তান্দোতের ঘূর্ণবিশ্বে দে মাঝে মাঝে দিশাহার। হইয়া ওঠে।

কেন এ জীবন ? কেন এ দংগ্রাম ? কেন এত হঃখ ?

চলিতে চলিতে দে পথের কোন মোড়ে থামিয়া যায়। ট্রাম, মোটর গাড়ী, গরুরগাড়ী, জনস্রোত, এই জীবনধারা তাহার নিকটি ভোজবাজীর মত অলীক মনে হয়। যেন ইহার পিছনে আর একটা জীবন প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে। দেই অদৃষ্ঠ বিকাশমান প্রাণশক্তিকে শেঁ দেখিতে চায়। যথন দে ঈশ্বরে বিশাস করিত তথন জীবনের অর্থ সংছেই খুঁজিয়া পাইত। মায়ের হাত ধরিয়া চলিতে চলিতে ভিড়ে মাকে হারাইয়া ফেলিলে, অজানা পথে শিশু যেনন অসহায় ভাবে দিশাহারা ঘ্রিয়া কাদিয়া বেড়ায় তেমনি অরুণের পথতারা আয়া কাদিয়া ওঠে। মজকার অনস্ত আকাশের দিকে চাহিয়া প্রশ্ন করে, বোবা আকাশ কোন উত্তর দেয়ন।।

আকাশ হইতে উত্তর পায় না বটে, কিন্তু নীলিমার অপরপ লাবণ্যে অন্তর প্রিপ্ত হয়। বিশ্বপ্রকৃতির সৌন্ধ্যরপ দর্শনে বিমুগ্ধ হইয়া যায়। প্রকৃতির প্রতি গভীর প্রেম ছিল বলিয়া অরুণ বাঁচিয়া গেল, নহিলে হয়ত দে পাগল হইয়া যাইত।

শুধু প্রক্কতির রূপদর্শন নয়, প্রকৃতির স্পর্শ অন্তর করা চাই। বৃষ্টির দিনে দে ভিজিতে ভিজিতে পথে চলে; প্রথব রৌজে হাঁটিয়া ক**লিকাতা** হইতে বাহির হইয়া মৃক্ত ধান্তক্ষেত্রের পার্শ্বে গিয়া বদে। জ্যোৎক্ষারাত্তে ছাদের উপর অনাবৃত দেহে শুইয়া থাকে। প্রকৃতি তাহার অতি নিকট অতি প্রিয় হইয়া উঠিল। শীতের রাত্রি কুহেলিকাময়। চাদের আলো কুছাটিকার মধ্যে মিশিয়া গিয়া চারিদিকে অস্পষ্টতা, আবছায়ার স্থান্ত করিয়াছে। স্থ ক, স্থাতিল, মায়াময় রাত্রি।

ভিনারের সময় অত্যধিক. মতপানের কলে শিবপ্রদান অংঘারে ঘুমাইতেছিলেন। মধ্যরাত্রে অত্যন্ত জলপিপাসায় ঘুম ভাঙিখা গেল। এক গেলাস ঠাণ্ডা জল তাড়াভাড়ি পান করিয়া তিনি গঁরের সম্মুখের বারান্দায় বাহির হইলেন। শীত করিতে লাগিল। কিন্তু ডেুসিং-গাউনটা খুঁজিয়া পরিবার উংসাহ নাই।

কুজাটিকাআচ্ছন্ন নিশীথিনী অবগুঠিত; নারীর মত। 'মাইয়োনিক থানগুলি রাত্রির শুদ্রতায় মিশিয়া গিয়াছে। বারান্দার ইঞ্চিচেয়ারে শিবপ্রসাদ শুইয়া পড়িলেন।

চোথে স্বপ্ন ঘনাইয়া আদিল। অতীত জীবনের স্তম্পুর স্থানি স্বপ্নর প্রা

শিবপ্রসাদের মনে ইইল, এ রাত্রি স্বইজারল্যান্ডের তুষারশুল শীতের। রাত্রি। পাদিয়ের বারান্দায়-সেজলতে তিনি শুইয়া আছেন। পৃথিবীভরা শুল্ল তুষার-বল্যার উপর ফটিকের স্বচ্ছ পেথালার মত নীলাকাশ ইইতে জ্যোৎসা ঝরিয়া প্ডিতেছে। তুষারস্মাচ্চ্র নিধিত পাহাড ধন মাঠ গ্রামের উপর জ্যোৎসার অপরূপ লাবণ্য। এ স্থপুরী।

चाच्चा (हेन। द्याधाय (शर्ने। (हेना।

শিবপ্রদাদ চেঁচাইয়া ভাকিলেন—ষ্টেলা ভিয়ার !

নিশাথিনী যেন শিহরিয়া উঠিল, মৃত্র বাতাদে গাছের পাতাগুলি কাঁপিয়া গৈদের আলোয় ঝক্ঝক্ করিতে লাগিল। শিবপ্রদাদ দেখিতে লাগিলেন, কি স্থলর বরফ পড়িতেছে, সাদা ফুলের পাপভির ঝণাধারার মত, পেঁজ। তুলার মত ধীরে ধাঁরে বরফ পড়িতেছে। যেন কোন গোপনচারী নিংশক্চরণে আদিতেছে, আদিতেছে। শুল্বসনা স্থলবীর স্থানীতল অঞ্চল গাঁজার তোরণে, দালে-শুলির ত্রিকোণ-ছাদে, চেউ-ধেলান মাঠের উপর, পাইনবনের মাথায় লুটাইয়া পড়িয়াছে।

षाध्या, (हेना (भन (काथाय १ (हेना !

বিবাহের পর শিবপ্রশাদ টেলাকে লইয়া স্ইঞারল্যাতে শীতকাল কাটাইয়াছিলেন!

টেলা কি এত রাত্রে ঞ্চি কবিতে গেল ? টেলা'়

শিবপ্রসাদ দেখিলেন, মোটা থানের আড়াল হইতে টেলা বাহির হইমা আদিল, ঘনকৃষ্ণ ফার্-ওভারকোটে দেহ আবৃত, প্রস্ফৃটিত, বক্ত-গোলাপের মত মুখ্যানি।

ষ্টেলা বলিল, চল, স্মেজ যে দাঁড়িয়ে আছে।

যোড়ার গলার ঘটার মৃহ্ধবনি দ্ব হইতে ভাসিয়া আসিল।

ষ্টেলা তাহার অতি নিকটে আসিয়া দাড়াইল। বলিল, চল।

শিবপ্রসাদ শিহ্রিয়া উঠিলেন। ইভিচেয়ার হইতে উঠিয়া দাড়াইলেন।
পা ঘেন অবশ ' আবার বসিয়া পড়িলেন। ষ্টেলা তাহার পাশে বসিল।

ছই জনে স্মেজ করিয়া পাশাপাশি চলিয়াছেন। শুল্ল স্মপ্রভারা পথ।

ত্বারারত ঘুমন্ত গ্রাম ছাড়াইয়া স্মেজ নিংশন্দে ছুটিয়া চলিয়ছে।

ক্ষন্ত পাইনবনের বংস্থন গুক্ত।, ক্ষন্ত ত্বারারত মৃক্ত প্রান্তরের

অল্ল অনির্বচনীয়তা, ক্যন্ত নিজ্ঞি গ্রামের আঁকাবাকা পথ। সেজ

ছূটিয়া চলিয়াছে। পাইনগাঙেব পাতাগুলি ইইতে বর্<mark>ষ ঝরিয়া</mark> পড়িতেছে।

মাইলের পর মাইল তদ্ধ ও এ পথ। কোথায় পথ কিছুই বোঝা যায় না। টেলাচুপ করিয়া শিবপ্রসাদের পাশে বসিয়া।

সম্মুখে এক রুহ্ম খাদ। চতুদিকে অকলুষ খেতবর্ণের **অদীম** বিস্তারের মধ্যে ঘনকালে। গভার খাদ অতি ভয়ুক্**র দেখাইতেছে।**

স্থোড়ী ওই থাদের দিকে ছুটিয়া চলিয়াছে। এ কি ! থাদের প্রায় কিনারায় আধিয়া পোচিল। এবার যে থাদের অন্ধবার গভেঁ খতলে ডুবিয়া যাইবে। গোড়াওলি উন্নাদ ইয়া সিয়াছে। এই অন্ত শুন্তার মধ্যে কালে। থাদ বুঝি ভাইাদের মোহিনীর মত মন তুলাইয়াছে। গাদের উপর বোড, তইটি লাভাইয়, প্রিল।

ছেল: !

শিবপ্রদান আত্তনান করিয়া নাডাইয়া উঠিবার চেষ্টা করিলেন,তারপর ইঞ্চিয়ারে মুচ্ছিত হুইয়া পছিয়া গেলেন। দে মুক্তা আর ভাঙিল না।

ভোর রাতে অঞ্পরে গুম ভাভিয়া গেল। বড় শীত করিতে লাগিল। জানলোর দিকে চাভিয়া দেখিল, চারিদিক অপ্রময় অবাত । বড় প্দের কুজাটিকা। কলিকভার এরপ কুয়াশা বড় হয় না।

বিছান। ইউতে উঠিও দে জানালার সন্মুখে আদিয়া গাড়াইল। কুয়াশায় গাছগুলি কি ফুন্দর আবিছাময় দেখাইতেছে। 'ইংলণ্ডের শীতের প্রভাতের মত ইইবে।

সে বারান্দার বাহিব ১ইল। বাগানের দিকে মুগ্ধনেত্রে চাহিয়া রুটিল।

এ কি ! কাক। বারান্দায় ইজিচেয়ারে খুমাইত্যেছন ! নিজিত মুখধানি কি শান্ত। হয়ত অতাধিক মঠাপানে বাত্রে অত্যন্ত গ্রম বোধ হইয়াছে। একটি কম্বল আনিয়া অরুণ শিবপ্রসাদের দেহের উপর বিছাইয়া দিল। বাগানের গাছগুলির দিকে চাহিয়া রহিল। শীত করিতে লাগিল। বিছানাতে গিয়া শুইয়া প্রিল।

কুয়াশা তথনও সম্পূর্ণরূপে কাটে নাই। প্রতিমাণরে ছুটিয়াকাদিল উন্মাদিনীর মত।

—माना । माना !

আরুণ ভাগিয়া চমকিয়া চাহিল।

—দাল! সর্বনাশ হয়েছে আমাদেব!

ष्पक्रन माकाहेहा डेठिन।

— কি' হয়েছে, কি পাগলের মত বকছিদ্—িকি জন্ধ কুয়াশ. ইয়েছিল—

-- । कि । कि । कि । नि

প্রতিমা আর বলিতে পারিল না, কাঁদিয়া উঠিল।

অরুণ শিবপ্রসাদের ঘরের দিকে ছুটিয়া গেল।

বৃঁং থাটের ওপর শিবপ্রসাদের মৃতদেহ। মাধার নিকট ভাক্তার বহু ও পাহের নিকট ৬কু খান্সামা দাঁড়াইয়া মৃক পুঞ্জীর মত।

অরুণকে দেখিয়। ভাক্তার বস্থ হাতের টেথিস্কোপটা পকেটে রাখিলেন, চাপা গলায় বলিলেন—হাট ফেলিওর!

উদ্প্রান্তের মত অরুণ একবার ডাক্তার বস্থর ম্থের দিকে, একবার শিবপ্রসাদের দীর্ঘ স্থির দেহের দিকে চাহিল। ঘরেতে যেন ভার দম আটকাইয়া আসিল। নিমেষের মধ্যে সে ব্ফিল, ভাহার কাকা ছুটিরা দে বাবান্দার গেল। ভোররাত্রে যে ইঙ্গিচেয়ারে সেকক্ষেকে শুইবা থাকিতে দেখিয়াছে, দে চেয়ার শৃক্তা। সভাই, তবে ক্রি।নাই।

বিষ্টের মত দে ককোর ইভিচেয়ারে বসিয়া পঢ়িল। প্রতিমার কল্পন্ধনি, ঠাবুমার মন্মতেদী মাউনাদ তাহার কানে আসিল। কিন্তু, আশ্চয়, ভাহার চোখে জল আসিল না: বাজিজাগরণের পর যেমন চোখ জালাকের, সেইকপ ভাহার চুই চোখ জালিভেছে।

পেয়াল কইল, কে কাকাৰ 'ইজিচেয়ারে খনিয়া। একবার দাড়াইয়া উঠিল, আবাৰ ধনিয়া পাছিল। ক্ষেক মুহতে যে গেন কৃত বছ হইয়া গ্রিয়াছে। এই পরিবাদে কাকাৰে স্থান ভাহাকে গ্রহণ করিতে কইবে।

ক্ষোর মালে। শানিত গজের মত ক্যাশাকে থান্ খান্ করিয়া কাটিকৈছে। প্রভাতের মালোর দিকে চাহিয়া এবার ভাইার চোধে কল অংসিল। শিবপ্রসাদের মৃতদেহ দাহ করিয়া অরণ যথন বাড়ি ফিরিল, তথন শীতসন্ধারে ধূম্বন অন্ধকার কলিকাতার পথে ঘনাইয়া অনুসিয়াছে। ঘোষ-ব'শের বৃহৎ প্রাচীন বাডিটি অকণের চোপে বছ পুরাতন, ভয়, মলিন মনে হইল!

স্থানালোকিত স্তব্ধ বাড়িতে অরণ নিঃশক্তে প্রবেশ করিল। প্রতিমা সি'ডি দিয়া নামিয়া ছুটিয়া আসিল,—দালা!

এতক্ষণ সে বারান্দার কোণে পথের দিকে চ_াহিয়; বসিঘটিল।

প্রতিমান মানমুখের দিকে চাহিয়া অকণ বলিল, থেয়েছিস কিছু, ট্রি স

—ইঃ। দাদা, আমি থেছেছি, তুমি চল ওপরে—

প্রতিম। আর কিছু বলিতে পারিল না, ভাষার কঠরোধ ইইয়া আদিল। অঞ্চণের নগ্রপদ, শ্বেভবপ, উত্তরীয় দেখিল। সে কাদিল ফেলিল—দাদা! ভাষার আইনাল রুহুই অন্ধকার প্রাক্তণে মুগর ইয়া উঠিল।

অরুণ প্রতিমাকে বুকে জড়াইয়া ধরিল।

—कांक्षिम त्न हेनि, जुड़े कांक्षिम त्न-खाड'तन- '

আৰু পের চোখেও জল ভবিয়: আহিছা। ছুইজনে নীরবে হাজ ধরাধরি ক্রিয়া সিঁড়ি দিয়া উঠিয়া গেল।

° জাহারা পর্বতের আড়ালে ছিল, দে পকাতের আগ্রহ ভাতিয়াগিয়াছে, সংসাহের ঝডের মধ্যে সেহের বোনটিকে রক্ষা করিয়া চলিতে হইবে। শিবপ্রসাদের শৃক্ত ঘরে প্রদীপ জালাইয়া আসিয়া, ঠাকুমা বলিলেন— জরণ এলি বাবা!

ঠাকুমার চোথে জল নাই, ক্লশ মূপ দৃঢ় হইয়া গিয়াছে। অকণের মৃত্তির দিকে চাহিয়া মনে পড়িল, তাঁহার প্রথম পুত্রের মৃত্যুর কথা। সেও যেন বেশী দিন নয়। বংসরগুলি কি শীঘ্র কাটিয়া গিয়াছে। বৃক্টা জ্বুসংনীয় বেদনায় মোচড় দিয়া উঠিল। ঠোঁট ছইটি কাঁশিতে লাগিল। কাল্লার বেগ দমন করিয়া ঠাকুমা,বেন একটু তীক্ষ্মরে বলিলেন, আর দেরি করিস নে, প্রাবি আয়! টুলিও তোর জ্বন্তে ভাল ক'রে কিছু পায় নি।

অশৌচের দিনগুলি একটির পর একটি কাটিয়া যাইতে লাগিল। সকলে ভাবিয়াছিল অরুণ বৃঝি ভাঙিয়া পড়িবে, তাহার যেরূপ ভাবপ্রবণসভাব।

কোথা হইতে যে অকণের মনে দৃঢ় শক্তি আধিল অরুণ তাহ। দেখিয়া নিজেই অবাক হইয়া গেল। এই ভাববিলাদী কল্পান ক্যাদীর মধ্যে যে এমন শোকসহিষ্ণু দৃঢ়চেতা শাস্ত মাহ্যটি লুকাইয়াছিল, 'তাহ। কেহু ভাবিতে পারে নাই।

কাকাকে অরশ গভীরভাবে ভালবাসিত, শ্রাঞ্ক ক্রিত। তাছাডা গত তুই বংসরে সাহিত্য, শিল্প, অন্ধকোর্তের জীবন, ইউরোপের সভ্যতা নানা সমস্যা আলোচনা, গল্পের মধ্যে কাকার সহিত তাহার মানসিক যোগ স্থাপিত হইরাছিল। বন্ধুরা তাহাকে সান্ধনা দিতে আদিয়া দেখিল, অরুণ যে কোন গভীর শোক পাইছাছে, কথায় ব্যবহারে তাহার কোন চিহ্ন নাই। মাঝে মাঝে সে উচ্চুসিত ভাবে হাসিয়া ওঠে, নানা রিসিকতা করে, অনুশীচ অবস্থার পক্ষে তাহা সম্পূর্ণ আস্থাভাবিক। কেই ভাবিল, অঁকণ হাদমহীন। কেই বলিল, এটা তার পোজ্। প্রতিমাণ অবাক হইমা যাইত। দে বৃঝিত, এ তাহার সরল স্বাভাবিক দাদা নয়। ভীতিককণ নয়নে দে অকণের দিকে চাহিমা বলিত, দাদা, অত প'ড়োনা।

—ঠিক বলেডিস্, কি হবে এত পড়ে, পাস হয়ে যাব কে**শি রকমে**, তুই একটা গান গা' তণ

অরুণ প্রতিমাকে কোন হান্ধা স্থারের হান্ধা গান গাহিতে বলিত।
মৃত্যুশোকপীড়িত বাড়িতে সে ধরণের গান গাঙ্যা সামাজিকপ্রণাবিরুদ্ধ।
প্রতিমা গুন-গুন করিয়া গাহিত, চেচাইখা গাহিতে সাহস হইত না।
অরুণকে দেখিয়া তাহার কেনন ভয় করিত। ভাবিত, দাদার কাদা
দরকার; তাহার মত দাদা যদি মাঝে মাঝে কাদে। মাঝে মাঝে সে
দাদার সন্মুথে কাদিয়া ফেলিত। প্রথম প্রথম অরুণ তাহাকে কাদিতে
দেখিলে আদ্র করিত, বলিত, কাদিস্নে টুলি; কিন্তু এখন একবার
প্রতিমার দিকে করুণভাবে চাহিয়া মুখ ফিরাইয়া লয়। প্রতিমা এখন
্কাইয়া কাদে।

নিজ সন্তার এ পরিবর্তন অরুণ অন্তত্তব করিত; তাহার হান্য বেন বরফের মত জমিয়া গিয়াছে, বৃক্টা বেশ ঠাণ্ডা লাগে, এই ত শাস্তি। অস্তোপচারের পূর্কে চিকিৎসক যেমন রোগীকে ক্লারোফর্ম দারা সংজ্ঞাহীন করিয়া দেন, তেমনই কে বেন তাহার হান্যকে অসাড় করিয়া দিয়াছে। কোন শোক, কোন বেদনা তাহাকে বিচলিত করিডে পারিবে না। ওধু হান্য নয়, তাহার মৃতিছের রক্ত-চলাচন্ত কীণ হইয়া আসিয়াছে। বি-এ পরীকা সন্ধিকট। অরুণ পাঠ্যপুত্তকগুলি পাশে লইয়া ইজি-চেয়ারে হেলান দিয়া বারান্দায় বিসয়া থাকে, পুত্তকগুলি পঢ়িতে চেষ্টা করে, কিন্তু মাথায় কিছু যেন ঢুকিতে চায় না। পাঠ বার বার ভূলিয়া যায়।

কেবলমাত্র হাদয়ের অংশাড়তা নয়, গভীর আলস্তা! কর্ত্তব্য কর্মাঙ্গলি ব্যতীত অরুণ আর কিছু করিতে চাহে না। কিন্তু কর্ত্তব্য-ক্ষণ্ডলি অভি নিষ্ঠার সহিত করে।

উমা হইখানি চিঠি দিয়াছে, উত্তর দিতে হইবে। চিঠি দিখিতে কুঁড়েমি লাগে। বস্তুতঃ কিছু লিখিতে ভাল লাগে না। কিছু বন্ধুর। আদিলে অনর্গল বাজে কথা কহিতে ভাষার অভান্ত উৎসাহ। কলিকাভার নানা মুখরোচক সংবাদগুলি ভাষার প্রতিদিন শোনা চাই। সে অবিশ্রাস্ত কথা কহিয়া যায়, ভাষার শ্রাস্থি নাই।

বন্ধা বোঝে, এক অস্বাভাবিক উত্তেজনায় অকণ কথা কহিয়া গাইতেছে, ইহাতে অকণের শান্তি নাই। কিছু এক। চুপ ক্রিয়া বসিয়া থাকিতে তাহার ভাল লাগে না, সে কিছু ভাবিতে চাহে না। বন্ধবা যখন না থাকে, তখন সে প্রতিমাকে, ঠাকুরমাকে বা সরকারমশাইকে বা মোটর চালককে ভাকিয়া গল্প করিতে বসে।

কিন্তু এত গল্প কবিয়াও তাহার মন হাত্র। হয় না। কারণ মন খুলিয়াদে কাহারও সঙ্গে কথা বলে না।

অরুণ ভাবে, যদি মামীমা কলিকাভায় থাকিতেন! মামীমা থাকিলে, এত লোক ভাকিয়া এত বাছে কথা কহিতে 'হইত না। এই বৃদ্ধিমতী প্রমক্ষেহশীলা নারীর নিকট সে চির্দিনই জীবনের সকল স্থ্য-ভৃংথ, সকল আশা-আকাজ্ঞা, বেদনার কথা বলিয়াছে; কত তর্ক করিয়াছে, আলোচনা করিয়াছে, মনে চর্কলভা আসিলে শক্তি পাইয়াছে। আজ এ ভৃংথের দিনে তিনি দ্রে। দিদির সঙ্গে অনেক কথা হয় বটে, কিছু দিদি ভাহার মন ঠিক বৃক্তিতে পারেন না। রাত্রে খাওয়ার পর দক্ষিণের বড় বারান্দায় বদিয়া অরুণ উমাকে

চিঠি লিখিতে বদিল। 'উমা', কথাটি লিখিয়। দে উমার অরুপম ফুলর

মুগ 'কল্পনা করিতে চেটা কুরিল। কল্পনার চক্ষে দেনুখ ভাদিয়া উঠিল
না। অতি অস্পাই আবিছায়া, যেন কোন স্বপ্রে-দেখা ভূলিয়া-যাভয়
মুগ। উমার মুখ দে ভূলিয়া গিয়াছে!

অরুণ একটি দিগারেট ধরাইল। এখন দে ভয়ত্বর দিগারেট থায়।

চিঠির কাগজটি দে ছিড়িয়া কেলিল। বারান্দায় থানিককণ
পায়চারি করিল। অর্দ্ধদেশ্ধ দিগারেটটি ফেলিয়া আর একটি নৃতন
দিগারেট ধরাইল।

মাঘ মাদের শেষে বসস্থের মৃহ বাতাস বহিতেতে। নারিকেল বুক্পগুলির আড়ালে চতুর্দশীর চন্দ্র।

হয়ত সে আর উমাকে ভালবাসে না। হয়ত তাহাদের প্রেম প্রথম যৌবনের রঙীন স্থপ্প, যৌবনের অলীক স্বপ্প, সে স্থপ্প বৃত্তিয়া গিয়াছে।

শ্রান্ত হইয়া অরুণ চেয়ারে বদিয়া পড়িল। সে ভাবিতে চায় না। কলেকের কোন পাঠ্যপুস্তক আনিয়া পড়িবে স্থির করিল। কিছু ঘরে গিয়াবই খুঁজিয়া আনিবার শক্তিও বুঝি ভাহার নাই।

্ আর একটি সিগারেট ধরাইল। আর একটি চিঠির কাগজ লইয়া সে মামীমাকে চিঠি লিখিতে বসিলু।

লাখতে লিখিতে অরণ ঘুমাইয়া পড়িল।

পভীথ রাত্রে তাহার ঘুম ভাঙিয়া গেল! প্রফ_ুটিত জুইফুলের মত তল্প স্থি জ্যোৎসাধারায় বারান্দা ভরিয়া গিয়াছে। লিথিবার টেবিলে চৈয়ারে, চোথে মুথে চন্দ্রালোকের বক্সা। তার নিশীথিনী তরুমর্শ্বরে শিহরিয়া উঠিতেছে; স্বচ্ছ নীল ফটিকের মত নীলাকাশে করেকটি লঘু তল্পমেয়... তাহাদের মধ্যে চক্র স্বপ্নতরীর মত ভাগিয়া চলিয়াছে। জোয়ারের পদার মত জ্যোৎসা চারিদিকে থম্থম করিতেছে।

অরুণ শিহরিয়া জাগিয়া উঠিল। শুদ্র চন্দ্রের দিকে দে চার্হিতে পারিল না। চাঁদের আলো গাছের সরু লখা কচি পাতাগুলিতে চিকিমিকি করিতেছে; গাছের পাতাগুলির দিকে দে মুগ্ধনয়নে চাহিল।

বুকে একটা ব্যথা পচ্ করিয়া বাজে। দেহের রক্তচলাচল আধুর মৃত্ ন্থিমিত নয়, বড় জ্বত।

ক্যোৎসারাত্রির দিকে চাহিয়া অরুণের কাল্লা আদিল। কোঁপাইরা কোঁপাইয়া সে কাঁদিতে লাগিল, মায়ের কোলে মৃথ গুঁজিয়া ছোট শিশু বেমন করিয়া কাঁদে।

আৰুণ বহুক্ণ ধরিষা কাঁদিল। বরফের মত জ্মাট হুদ্য এবার গ্লিয়া আসিল।

অশ্রসিক্ত নয়নের সন্মুখে উমার মুখ সহসা ভাসিয়। উঠিল।

তাহার হৃদয় বড় হান্ধা বোধ হইল। ইচ্ছা করিল গান গাহিয়া ৬ঠে। অথবা চীৎকার করিয়া স্বাইকে জাগাইয়া তোলে, বলে, দেগ, দেগ, এ কি হৃদ্দরী রাত্রি, এ কি লাবণ্যে প্রিপূর্ণ বিশ্বসংসায়।

বহুক্ষণ সে বারান্দার পায়চারি করিল, তার পর জোৎসার আলোয় ইজিচেয়ার টানিয়া শুইয়া পড়িল।

व्हिनि **भारत अक्रम भाष्टित्ट पुमारे**न।

শ্রাদ্ধ নির্বিল্লে চুকিয়া গেল। অরুণের ইচ্ছা ছিল বেশ জাকজমকের সহিত শ্রাদ্ধ করে। ঠাকুমা তাহা করিতে দিলেন না। সরকারমশাই জানাইলেন তহবিল জাধিক নাই।

অর্থ সম্বন্ধে অরুণকে কোনদিন ভাবিতে হয় নাই। যথন যা টাকার দরকার হইয়াছে, সরকার-মহাশয়ের নিকট চাহিলেই পাইয়াছে। শিবপ্রসাদের থব্চে হাত ছিল, অরুণকে অর্থ দিবার সম্বন্ধে তিনি কথনও রুপণতা করেন নাই।

অর্থের যে অন্টন হইতে পারে, খাটিয়া অর্থ উপার্জন করা দরকার ইইতে পারে, এ-সব কথা অরুণ কোনদিন ভাবে নাই। ব্যারিষ্টার মিষ্টার এ-সি-সেনের সহিত দেখা করিতে গিয়া তাহার নৃতন সাংসারিক অভিজ্ঞতা হইল।

মিষ্টার দেন শিবপ্রসাদের সহপাঠি ও বরু। তাঁহারা এক সঙ্গে তিনার তথ্য কলেজে পড়িয়াছেন, এক সঙ্গে লিন্কন্স্ ইন্সে ডিনার গাইয়াছেন। হাইকোটে তাঁহার খুব ভাল প্রাাক্টিস্।

শ্রাদ্ধ শেষ হইয়া গোলে, মিষ্টার সেন অরুণকে চিঠি লিখিলেন তাঁহার সহিত দেখা করিতে। কারণ তিনি শিবপ্রসাদের উইলের এগ্জি-কিউটর্ব।

বালীগঞ্জের নানা অজানা গলি ঘুরিয়া অরুণ যথন মিটার সেনের বাড়ি আদিয়া পৌছিল, তথন স্ক্রাইয়া গিয়াছে। দরোয়ান ভাষাকে এক বুহুৎ ঘরে ব্যাইল। মোটা মোটা ল' রিপোটস্ ও আইনের পুন্তকপূর্ণ সিলিং-উচ্ আলমারির সারিতে ঘরটি ভরা, কোথাও এক টু দেওয়াল দেখা যায় না। অরুণ অবাক হইয়া চাহিল, পৃথিবীতে এত আইনের পুন্তক আছে! আইনকে যতদ্ব সম্ভব জটিল করিয়া তুলিবার আশ্রুয়িকর ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

কিছুক্ষণ পরে একটি মুসলমান বেহারা অরুণকে আর একটি ঘের লইয়া গেল। সে ঘরটিও লাল নীল নানা বর্ণের চামড়া-বাধানো মোটা মোটা পুস্তকে পূর্ণ। মধ্যে একটি বড় টেবিলু। তাহার একদিকে বিভলভিং চেয়ারে মিষ্টার সেন রুদিয়া আছেন, ঘরে প্রবেশ করিয়া অরুণ ভাহাকে দেখিতেই পায় নাই।

—ঘোষ, তুমি আধঘণ্টা লেট।

গন্তীর শব্দে একটু চমকিয়া অরুণ মিষ্টার দেনকে দেখিতে পাইল। শামবর্ণ, দাড়ি-গোঁফ-কামানো মূথে যেমন বৃদ্ধির দীপ্তি তেমনি শুদ্ধতা ও কর্তৃত্বের ভাব; থাড়ার মত উচু নাকে মোটা কাঁচকড়ার চশমা। চঙ্ড়া কপাল চক্ চক্ করিতেছে।

অরুণ নমস্কার করিতে ভূলিয়া গেল। লজ্জিত হইয়া বলিল, বাড়িটা খুঁজাজে দেরি হয়ে গেল।

মিষ্টার সেন দাঁড়াইরা উঠিলেন। বিসিয়া থাকিলে তাহাকে যক্ত লম্বা মনে হইতেছিল, দাঁড়াইলে তত লম্বা মনে হয় না।

হাণ্ড-শেক্ করিবার জন্ম মিটার সেন হাত বাড়াইয়া দিলেন। আফ্রণ যন্ত্রচালিতের মত তাঁহার হাত ধরিল। ঠাণ্ডা হাত কিছু নর্ম।

—ব'স, ওই চেয়ারে।

ছই জনে ম্থোম্থি বসিলে, মিটার সেন বলিলে, শিব আমার বিশেষ বন্ধু ছিল, ভার মৃত্যুতে আমি-সভিটেই বড় হঃথিত হয়েছি। প্রাকে বেতে পারিনি ব'লে আমায় ক্ষমা করবে, সেদিন একটা বড় কেসের ক্নুসাল্টেখ্যন্ পড়ে গেল।

- --- আপনার কথা আমি কাকার মুখে ভনেছি।
- —কাজের কথাগুলি বলে নি। আমি তোমাকে বেশী সমন্ত্র দিতে পারব না। তোমার কাকা তোমাদের বাড়িটা মটগেক দিয়ে গেছেন, কান বোধ হয়।

অৰুণ আশ্চৰ্য্য হইয়া ভাবিল, মটগেজ? মটগেজ মানে কি ? আমাদের বাড়ি মটগেজ?

सि वीत्र विनन-पर्टेशक १ ना, जामदा किं इरे कानि ना।

- —মর্টগেজ মানে বোঝ নিশ্চয়।
- —মটগেজ। খ্যা, তবে আইনে যদি বিশেষ কোন অর্থ থাকে—

মিষ্টার দেন ভানদিকের পুত্তকের র্যাক হইতে একটি মোটা বই টানিয়া লইলেন। সেটা না থুলিয়া টেবিলের উপর রাখিয়া বলিলেন, তুমি কি পড়?

- —এ বংসর বি-এ পরীক্ষা দেব।
- —ও, ল পড় না। আচ্ছা, বন্ধক বোঝ ত, লোকে সম্পত্তি বন্ধক দিয়ে টাকা ধার করে।

ঠিক না ব্ঝিতে পারিলেও অরুণ বলিল, হাা।

- —বেশ! তোমার কাকা তোমাদের বাড়ি বন্ধক দিয়ে টাকা ধার করেছেন, এক মাডোয়ারীর কাছ থেকে।
 - आभारतद वाजि ? नमछ वाजि !
- —না, সমন্ত বাড়ি নয়, বাড়ীতে তাঁর **অংশ বন্ধ**ক দিয়েছেন ; **তোঁ**মার অংশ ঠিকু আছে।
 - -- এখন आभारित कि कदरा इस्त ?

- —মাড়োয়ারী এবার টাকার তাগাদা করবে, বোধ হয় নালিশও
 করবে। তাছাড়া তোমার কাকার অনেক দেনা আছে।
 - --সে দেনা আমরা শোধ করব।
 - —আইনত: সব দেনা তোমাদের শুধতে হবে না।
- —না, কাকা যদি কারুর কাছে ঋণ ক'রে গিয়ে থাকেন, সে টাকা
 আমাদের শোধ দেওয়া উচিত।
- —আচ্ছা কি উচিত, দে আলোচনা পরে, হবে, আমি এখন তোমাকে তোমাদের বিষয়-সম্পত্তির অবস্থা সম্বন্ধে জানাতে চাই। তুমি বেধি হয় কিছুই জান না।
 - -ना चामि किइहे जानि ना।
- —আজ দেরি করে এলে, আচ্ছা, আসছে রবিধার বিকেলে ঠিক সাড়ে চারটার সময় এস, আমার সঙ্গে চা থাবে, আমার স্তীপ ভোমার স্থান্ধে ইন্টারেটেড, তাঁর সঙ্গেও আলাপ হবে। দেরি ক'রো না।
 - ---ना, प्रति इत्व ना। किन्न वाफ़ि कि आमारमन त्वहत्छ इत्व ?
- —না, সমস্ত বাজি বোধ হয় বেচতে হবে না, তবে খানিকটা বেচতে হবে। তোমাদের ক্যাস টাকা কত স্বাহে জান ?
 - -- আমি জানি না।
- আমার ধারণা, খুব বেশী নেই। বাড়ির পাশের খানিকটা জমি । বেচলে বোধ হয় হবে। আচছা, আজ গুড-নাইট্।

মিটার সেনের সহিত হাও-শেক্ করিয়া আইন পুঙক-ভরা ঘরগুলি পার হইয়া অরুণ যখন পথে আসিয়া পড়িল, তাহার মাথা •টলিতে লাগিল।

তাহাদের এই প্রাচীন পিতৃপুরুষের প্রিয় বাড়ি বেচিতে হইবে? কাকা এ কি কাণ্ড করিয়া গিয়াছেন ? * ষদি বেচিতে হয়, ঠাকুমা তাহা হইলে বাঁচিবেন না। সরকার-মহাশয়ের, সঙ্গে এ বিষয়ে আলোচনা করিতে হবে। ঠাকুমা বা টুলিকে এখন কোন কথা বলা হইবে না। আগামী রবিবার শীদ্র আদিতে হইবে। মিটার সেনকে বুঝাইয়া বলিতে হইবে, বাড়ি বেচা হইবে না। তিনি এত বড় ব্যারিটার, নিশ্চয় কোন উপায় করিয়া-দিবেন।

নানা বৈষয়িক ভাবনা ভাবিতে ভাবিতে অরুণ চলিল।

একবার সে চমকুিয়া চাহিল,—তিন বৎসর পূর্কে সোনার স্বপ্ন-প্রাাসাদ খুজিতে বোধ হয় সে এই পথ্গুলিতেই ঘুরিয়াছে। সে "স্বপ্ন-প্রাাসাদ" সে কি কোনদিন খুজিয়া পাইবে না ? বি-এ পরীকা হইয়া গেল। অফণের পরীকা ভালই হইল।
পরীকার পূর্বের মাস সে ভয়য়র পড়িয়াছে। ভাল করিয়া পরীকায়
পাসের জন্ম নয়, সংসারের নানা চিস্তা এড়াইবার জন্ম, তৃঃধ ভূলিয়া
থাকিবার জন্ম, পাঠ্য পুত্তক ছিল তাহার আশ্রয়।

পরীক্ষার পর অরুণের জীবন হংসহ ইইয়া উঠিল। নানা চিন্তা মাধায় ভিড় করিয়া আদে। সব সময়ে কেমন ভয় করে। স্বাস্থ্য ভাঙিয়া গিয়াহে। ফার্ষ্ট ইয়ারে তাহার যেরপ ফারভার্গ বেকডাউন্ ইয়াছিল, বর্ত্তমান দেহ-মনের এ ভাঙন তাহার চেয়ে গুরুতর। তখন অনস্ত নীল সম্দ্রের সঙ্গলাভ করিয়া সে স্বস্থ ইইয়া উঠিয়াছিল। আর ছিল মলিক।

মল্লিকা ! সে এখন কোথায়, কত বড় হইয়াছে, কে জানে, হয়ত তাহার বিবাহ হইয়া গিয়াছে। ওইরূপ একটি প্রাণের খুঁশীভরা হাস্তকোতৃক্ময়ীর সঙ্গ পাইলে বাঁচিয়া থাকার উদ্ধাম উল্লাসে আবার বিভিন্ন উঠিতে পারে।

মামীমা দিমলা হইতে লিখিলেন, অরুণ তোমার চিঠি প'ড়ে মন বড়ই খারাপ হ'ল, তুমি ভয়ানক 'ব্রুড' করছ, তার পর পরীক্ষার খাটুনিতে তোমার শরীর খারাপ হয়েছে। তুমি কিছু দিনের জন্তু সিমলায় এস, উমাকেও নিয়ে আসবে। তোমার একটা চেঞ্জ বিশেষ ছরকার।

চন্দ্রা লিখিল, অরুণদা, দিমলা কি চমৎকার জায়গা! তুমি শীগ্রীর এम. ऐमार्मिटक चानटा जुन ना। नानात थ्व टेटक्ट। जुमि ना अल স্ত্যি ভয়ন্বর রাগ করব, আর এলে বে কি ভয়ন্বর থুশী হব, তা তোমায় জানাতে পাচ্ছি না। তোমার জন্মে আমার বড় মন খারাপ।

অরণ মামীমাকে চিঠির উত্তরে লিখিল, ঠাকুমাকে ফেলে আমি এ সময় থেতে পারব না। 'কলকাতায় ভয়ানক গরম পড়েছে বলে আমার কেমন ক্লান্তি লাগে, আমার শরীর কিছু খারাপ নয়। বর্বা আরম্ভ र'लरे जात कहे रत ना।

না যাইবার আদল কারণ অরুণ লিখিল না। অরুণের কেমন ভয় করে, তাহারা এ বাডি ছাডিয়া গেলে, হয়ত পাওনাদারেরা এ বাড়ি चानिया पर्यंत कतिरत, इय्रज এ वाफि विकि इटेग्रा गाईरत। এ वाफि ছাডিয়া যাইতে তাহার কেমন ভয় হয়।

শিবপ্রদাদের মৃত্যুর পর অশোচাবস্থায় অরুণের দেহ-মন বেমন निष्ठिक প্রাণহীন হইয়া গিয়াছিল, দেরপ অবস্থা হইলে হয়ত ভাল হইত। কিন্তু পরীক্ষার জন্ম অত্যধিক পাঠের ফলে তাহার বৃদ্ধিবৃত্তি অত্যন্ত সজাগ হইয়া উঠিগাছে। মন স্থির, শান্ত থাকিতে চায় না, সে 'সর্বাক্ষণ ভাবিতেছে। নানা চিম্ভার ছিন্নস্থতের জালে মাথায় ছট হইয়া বসিয়া থাকিতে ইচ্ছা করে ন', বন্ধদের সহিত গল্প করিতেও মন वरम ना।

সকল বিষয়ে তাহার ভয় করে।

একদিন প্রতিমার সামাক্ত একটু হুর হইল। অৰুণ তিন হুন ভাক্ষার ভাকিয়া আনিল।

বদি প্রতিমার কোন ভারী অস্থ হয়, বদি প্রতিমা মরিয়া বায়! প্রতিমার মৃত্যুর কথা কল্পনা করিতে সে শিহরিয়া ওঠে। মাধা বেন ঘূরিতে থাকে।

কিন্তু অসম্ভব নয় ত। এই ক্রের টাইফয়েড হইতে পারে। মৃত্যু নিশ্ম, মৃত্যু ত বিচার করে না, বিবেচনা করে না।

অৰুণ শুৰ হইয়া বদে। প্ৰতিমাৰ মৃত্যুৰ কথা দে ভাবিতে পাৰে না।

অরুণ অফুভব করে, সে একা, বড় একা। জীবনের পথ একা-চলার পথ। প্রতি আত্মা সঙ্গীহান, একাকী, আপন হুংথের ভার বহন করিয়া। চলিয়াছে। জীবনের মর্মস্থলে বে বেদনা, সে বেদনা একাকী সহু করিতে হুইবে, বন্ধুরা সাহায্য করিতে পারে না, সাস্থনা দিতে পারে না

কোন সকালে সে চাকরদের ভাকিয়া হৈ চৈ করিয়া বাড়ি পরিকার করিতে আরম্ভ করিয়া দেয়। কাকার লাইব্রেরী, একতলার পুরাতন লাইব্রেরীর প্রাচীন বইগুলি ঝাড়িতে সাজাইতে আরম্ভ করে। দ্বিপ্রহরে গ্রীমের তাপে সে আন্ত হইয়া পড়ে। খাওয়ার পর বারাক্ষায় ইজি-চেয়ারে শুইয়া থাকে। বাহিরে রৌজ থা থা করে। গ্রীমের মধ্যাকাশের এ প্রথম দীপ্তি বড় ভাল লাগে। গাছের পাতাগুলি ঝিক্মিক্ করিয়া বাতাসে দোলে যেন সম্জের তরকগুলির উপর স্ব্যালোক নাচিতেছে। বাগানের গাছগুলিকে দেখিয়া তাহার মন ধারাপ হইয়া বায়। হয়ত এ বাগান বেচিয়া দিতে হইবে। এই স্কর্মর পুরাতন গাছগুলি কাটিয়া কোন মারোয়াড়ী বাড়ি করিবে। হয়ত এখানে চালের কল বা তেলের কল বসিবে। সারাক্ষণ ঘড়বড় শব্দ হইবে। সেই শব্দে ঘোষ-বংশের আদিপুক্রবর্গণ চমকিয়া লিহরিয়া উঠিবেন।

ক্লান্ত হইয়া অৰুণ ঘুমাইয়া পড়ে। তুপুরে অনেক সময় ভাহার ঘুম হয় কিন্তু নাত্রে ভাহার ঘুম হয় না।

শ্বনগ্রহে মায়ের বৃহৎ খাটে দে রাত্রে শুইতে পারে না। ঘরের ভেতর কেমন যেন দম আটকাইয়া আদে। পঙ্খের কাজ-করা পুরাতন विवर्ग मिख्यात्मव উপव निजारीन नग्रतक मन्त्रत्थ नाना हाग्राम् किं नाहियः ভাসিয়া বায়। মনের বে গোপন গৃহে তাহার বিশ বৎসরের জীবনের নানা স্বৃতি সঞ্চিত হুইয়াছে. সেই রহস্তময় অন্ধকার ঘরের দার খুলিয়া বায়, লীলাচঞ্চলা কিশোরীদের মত কাহারা বেন নাচিতে নাচিতে বাহির হইয়া আসে। কত টুক্রো হাসি, ছড়ানো কথা, অপরূপ ঘটনা, অসামাত কণ্ঠস্বর। কোন শরৎ-প্রভাতে উমা কি হন্দর চাহিয়াছিল; সমুদ্রতীরে ভারার আলোয় মল্লিকা বলিয়াছিল, মল্লিকা মল্লিক যে হানয়হীনা নয়, সেই কথা তোমায় জানিয়ে গেলুম; এক গভীর রাতে কাকা অক্সফোর্ডে নৌকা-বাওয়ার কি হৃদর বর্ণনা দিয়াছিলেন; পদার একটি শাখা-নদী দিয়া একবার ভাহার৷ বজরা করিয়া সাত দিন চলিয়াছিল, মা কি স্থন্ত: इंनिन माछ बाँधियाछित्नन, व्याचिनमात्मव ख्वानमीव मिगस्यवाभी भास অসরাশিতে ফর্যোর আলো চন্দ্রের আলো ঝলমল করিত, দে যেন 'এক মায়াপুরী। কিন্তু এই রঙীন মধুর নৃত্যময়ী মৃতিগুলি **েবে নিমিষে মিলাইয়া যায়, ভাহাদের পিছনে আসে ঘন কালে**! ছায়ামৃত্তি, হুরস্ক দানব-বালকদের মত। নানা চিস্তা, ভয়, অর্থহীন ভাবনা।

অর্কণ আর হরে থাকিতে পারে না। দক্ষিণের বারান্দায় ইজিক্রিয়ারে শুইয়া পড়ে। তারাভরা লিগ্ধনীল আকাশের দিকে চাহিয়া।
থাকে। বাগানের পুঞ্জীভূত অন্ধকারের মধ্যে আশ্রয় লইতে ইচ্ছা করে।
ধোলা আকাশের দিকে চাহিয়া মন শাস্ত হয়। মনের যে ভাষনাগুলি

ম্বরের দেওয়ালে মাথা ঠোকাঠুকি করিয়া মরিতেছিল, তাহারা মৃক্তাকাশে ছাড়া পাইয়া নীল দিগন্তে ছুটিয়া চলিয়া যায়।

অরণ সেজস্ত আর ঘরে শোয় না, বারান্দায় একটি ছোট ত**ক্তাপোবে** শুইবার ব্যবস্থা করিয়াছে। রাত্রির তারাভরা মৃক্তাকাশ না দেখিলে তাহার চোথে ঘুম আসে না।

গভীর বাত্তে অরুণের ঘুমু ভাঙিয়া গেল। পাণ্ড্র আকাশে মান জ্যোৎস্নার দিকে চাহিয়া সে ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল। জাগিয়া দেখিল, ঝড়ের মেঘ ঘনাইয়া আসিয়াছে, রুদ্রের ডমরুধ্বনির মত জলভরা ঘনকুক-মেঘদলের গুরু গুরু শক্ষ, প্রণয়চঞ্চলা রূপালী নাগিনীদের মত বিহ্যুতের ঝিলকি, কালো মেঘের পাশে নীলাকাশ জলজল করিতেছে, কালো মেঘন্ডুপের মধ্যে চন্দ্র বার বার হারাইয়া যাইতেছে, পদ্মার তৃফানে ছোট নৌকার মত।

ন্তক গভীর রাত্রে ঝড় আদিতেছে! অরুণ লাকাইয়া দাঁড়াইয়া উঠিল। চারিদিক নিজিত, নিঝুম; মাঝে মাঝে মেঘগর্জন। বহুদিন পরে অরুণ অর্থীরে জীবনের সহজ উল্লাস অহুভব করিল।

বড় বড় ফোঁটায় জল পড়িতে লাগিল, পথের ধূলা উড়াইয়া গাছগুলি, দোলাইয়া নিজিত নগর কাঁপাইয়া ঝড় আদিল।

বৃষ্টির অবিরাম আকুল-ধারা! কি ন্নিগ্ধ কি কল্লোলময় বারিবর্ষণ!
অরুণের দেহের শিরা-উপশিরায় বক্তন্সোত উদ্দাম হইয়া ভিটিল।
বৃষ্টি-পড়ার সহিত তাহার দেহের রক্তচলাচলের কোন নিগৃত্ গভীর যোগ
আছে। হৃদয় নাচিয়া উঠে। যুগে যুগে জন্মে জ্বে এই মাটির
পৃথিবীতে সে বার বার বর্ষার সারিধারা আক্ঠ পান করিয়াছে;

আনক্ষম নব নব প্রাণের অভিব্যক্তিপথের বাঁকে বাঁকে, উদ্ভিদ্জর জীবজন্মের ভবে ভবে পৃথিবীর নীলাকাশ হইতে জলধারায় লাভ হইয়া প্রাবিত, মঞ্জিত, হিল্লোলিত, উল্লাসিত হইয়া উঠিয়াছে।

সিঁড়ি দিয়া অরুণ বাগানে নামিয়া গেল। বাগানে ভিজিয়া হ'ব ইইল না। গেট খুলিয়া পথে বাহিত হইয়া গেল।

পথ জনহীন, াকস্ক ঝঞ্চার আকুল বারিধারা সমস্ত পথ ভরিয়া তুলিয়াছে! অঙ্গণ আপনাকে আর একাকী অফুভব করিল না, ঝড়কে তাহার একা-পথ-চলার সাথী পাইল। ঝঞ্চার সঙ্গলাভ করিয়া সে উল্লসিভ অস্তবে পথের পর পথ অভিক্রম করিয়া চলিল। বি-এ পরীক্ষার ফল বাহির হইতেই স্বর্ণময়ী অরুণকে চিঠি লিখিলেন, অজয় ও প্রতিমার বিবাহের দিন ঠিক করিতে। অজয় থ্ব ভাল পাশ না করিলেও ভারতীয় গভর্ণমেন্টের দপ্তরখানায় তাহার একটি চাকরি পাইবার সম্ভাবনা স্থনিশ্চিত। মাহিনা এখন অধিক নয় বটে, তবে ভিপার্টমেন্টাল পরীক্ষাগুলি পাশ করিতে পারিলে, উন্ধৃতি হইবে।

অৰুণ ইতিহাদে ফাষ্ট ক্লাদ পাইল। দে কি কৰিয়া যে ফাষ্ট ক্লাদ পাইল, ভাবিয়া দে অবাক হইল।

কাকার মৃত্যুর পরেই এত শীঘ্র প্রতিমার বিবাহ দেওয়া অরুণের ইচ্ছা ছিল না। স্বর্ণময়ীও আপত্তি করিয়াছিলেন। কিন্তু হেমবারু বিশেষ তাগাদা দিতে লাগিলেন। একদিন তিনি স্বর্ণময়ীকে ভয় দেখাইয়া বলিলেন—তোমার ছেলের যদি এখন বিয়ে না দাও ডাহলে—

স্বৰ্ণময়ী বাধা দিয়া বলিলেন,—আচ্ছা, তোমায় আৰু বলতে হবে না, আমি যতশীত্ৰ সম্ভব ব্যবস্থা করছি। হেমবাব্র প্রথম ধৌবনের ছ-একটি কীর্ত্তি তাঁহার মনে পড়িয়া গেল।

প্রতিমাও বিবাহে বিশেষ উৎসাহিতা। এ বৎ্দর তাহাকে আঁর পরীকা দিতে হয় না।

নির্কিল্পে বিবাহ স্থ্যসম্পন্ন হইয়া গেল। অরুণ বেরূপ ধ্মধ্যম করিবে প্ ভাবিয়াছিল, সেরূপ কিছু করিতে পারিল না।

প্রথমতঃ, ক্যাস-টাকা অধিক নাই। তা ছাড়া অর্থময়ী অধিক আয়োজন করিতে দিলেন না। অরুণ তাহার মাতার স্থলব পুরাতন স্বর্ণালক্ষার দিয়া প্রতিমাকে সাজাইয়া দিল। প্রতিমা প্রথমে স্থাপন্তি করিয়া বলিয়াছিল, বা, দাদা, এদব তোমার বউয়ের জন্ম; আমি তিনটির বেশী কিছুতেই নেব না, একটি হাতের, একটি কাণের আর একটি গলার। কিছু শেষে, সে অরুণের ভাবী বধ্ব জন্ম তিনখানি গহনা রখিয়া, বাকী স্বগুলিই পরিল।

হাসিয়া বলিল, আচ্ছা দাদা, তুমি যা জেদ করছ, আমি এখন নিচ্ছি, কিন্তু তোমার বউ এলে, আধাআধি ভাগ করে দিয়ে দেব।

সালকতা স্বসজ্জিতা প্রতিমার দিকে চাইিয়া অরুণের চোপ ছলছল ্করিয়া উঠিল, এ কনক প্রতিমা বেমন স্কর তেমনি করণ। স্বায়, আজ বিদিমা থাকিতেন !

ঠাকুম। আড়ালে চোথ মোছেন, অরুণ বুকে একটা ব্যথা চাপিয়া হাবে। (

অঙ্কয় একদিন আড়ালে প্রতিমাকে বলিয়াছিল, গয়নাগুলি বাপু বড় পুরানো প্যাটার্ণের !

প্রতিমা তাহাকে ধমক দিয়া বলিয়াছিল, তুমি চুপ করো, তুমি গয়নার কি বোঝ! আর এখন পুরাতন প্যাটার্গ পরাইত ফ্যাসান। লোকে বলে, কোথায় অজস্তা কোথায় ইলোরার ছবি দেখে সব গয়না •গ্ডায়।

বিবাহের দিন পর্যন্ত প্রতিমা বেশ হাসি-খুসি ভাবে কাটাইল।
কিন্তু পরদিন সে বড় গন্তীর হইয়া গেল। আর শন্তর্মবাড়ী বাইবার
পুর্বে সে কি কালা! কোন বারণ, লজ্জা মানিল না। অরুণকে জড়াইয়া
ছোট শিশুর মত সে ফোঁপাইয়া ফোঁপাইয়া কাঁদিতে লাগিল। অরুণও
আপনাকে দমন করিতে পারিল না, তাহার ছই চক্ষ্ দিয়া দরদর ধারে
অঞ্চ ঝিরিয়া পড়িল।

- আর কাঁদিস্নে টুলি, মৃথধানা কি করলি ব'লভ, সব চন্দনরেধা মুছে গেল—চল্—
- আমি বাব না দাদা, কেন তুমি আমার বিয়ে দিলে, আমিরা হ'জনে বেশ ছিলুম।
- —চুপ কর, মৃথটা মৃছিয়ে দি চল—ও-রকম কালাভর। মৃথ নিয়ে খণ্ডরবাড়ী গেলে লোকে বলবে কি—তোরা মডার্গ মেয়ে—
 - -- इट्ड ठाई ना मडार्न-- नाना !
- —ভরে আর আধঘণ্টা পবে বারবেলা পড়বে, দেখানে **আবার** তোকে বরণ করবে—
 - —দাদা! তুমি কি করে থাকবে একলা!
 - ঠাকুমা রইলেন।
- —তুমিও চলো! দাদা! আর একবার চলো তোমার ঘরে মায়ের ফটো দেখে আদি।

গাঁটছডা আবার খুলিতে হইল। অজয় হতভম হেইয়া দাঁড়াইয়া বহিল। অকণ লজ্জিত হেইয়া বলিল, একট শাস্ত ক'বে আনছি ভাই।

—তুমি ভারি চ্টু দাদা, এত শীগ্গীর আমার বিয়ে দিলে কেন। এ বেন সাত বচরের আবদারে মেয়ে।

ছেলেবেলায় প্রতিমা একবার এরপ কাঁদিয়াছিল। মায়ের মৃত্যুর কিছু পরেই হইবে। তাহারা তুইজনে এক ঘরে শুইত। হঠাৎ মধ্যরাজ্রে অরুণের যুম ভাঙিয়া গেল, দেখিল, প্রতিমা বিছানায় বসিয়া কোঁপাইয়া ফোঁপাইয়া কোঁদিতেছে, বেশী চেঁচাইয়া কাঁদিতে পারিতেছে না, পাছে পাশের ঘরে বাবার যুম ভাঙিয়া যায়। অরুণ একটু আশ্চর্যা হইয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, কাঁদছিদ্ কেন টুলি ? ক্রন্দনকম্পিত, কঠে অভিন্যানের সহিত প্রতিমা বলিয়াছিল—বা অন্ধ্বারে ভয় পায় না বুৰি!

ভারপর অরুণকে জড়াইয়া ধরিয়া সে কি কান্না! আশুর্ব্য, অরুণও ভাহার-সহিত কাঁদিতে লাগিল। .কাঁদিতে কাঁদিতে তুইজনে প্রাস্ত হইয়া ঘুর্মাইয়া পড়িল।

মাতার বৃহৎ অয়েল-পেণ্টিংয়ের দক্ষ্পে ভূমির্চ হইয়া প্রণাম করিয়া উঠিতে ছেলেবেলার এই ঘটনাটি অরুণের মনে পড়িয়া গেল। অরুণ ধীরে বলিল, শুগুরবাড়ী গিয়ে বেশী কাল্লাকাটি করিস্না টুলি।

—না দাদা, এই চোখ মুছলুম বাস্! দাদা, আমাকে কিন্তু মায়ের এই অয়েল পেন্টিংয়ের একটি কপি করিয়ে দিতে হবে।

বৌ-ভাতের রাতে প্রতিমা বড় স্থলর গান গাহিয়াছিল। সে গান শুনিয়া অরুণ নিশ্চিস্ত হইল। প্রতিমা স্থী হইয়াছে। তাহার কঠে এক নৃতন আনন্দের স্থর স্বপ্নের রেশ লাগিয়াছে।

বিদ্ধয়ের সময় প্রতিমা আর কাঁদিল না। এই কয়দিনে সে বদলাইয়া গিয়াছে, একটা অপূর্ব আলোক ভাহার মূথে জল-জল করিয়া ওঠে। হাসিমুখে সে বলিল, দাদা, তুমি এবার একটা বিয়ে কর। সমন্ত দিন অবিশ্রাম টিপ্ টিপ্ বৃষ্টি হইয়াছে; অপরায়ে আকাশ সহসা মেঘমুক্ত হইয়া অপরূপ আলোকে উদ্তাদিত হইয়া উঠিল। বৃষ্টি ধৌত নীলিমা সঞ্চলাত। তরুণীর আননের দীপ্ত মায়ার মত। পশ্চিম গগনের ধুসর মেঘন্ত,পের মধ্যে স্থান্তের বর্ণোৎসব।

পশ্চিমম্থী বারান্দায় ইজিচেয়ারে অরুণ দেহ এলাইয়া বসিল।
কদমবৃক্ষের দীর্ঘ পত্রগুলিতে আলো ঝিকিমিকি করিতেছে, শাখা
প্রশাখাগুলির মধ্য দিয়া পশ্চিমাকাশের বক্তিমা বেন শবৃজ পটে
ইমপ্রেসনিষ্ট-শিল্পীর তুলির রক্তবর্ণের ছোপ।

রঙিন পটে একটি ছায়া-মৃত্তি ভাসিয়া উঠিল। শাড়ীর থস্থস্ শব্দে অরুণ চমকিয়া চাহিল, সম্মুখে এক তরুণীর কালো ছায়া, ভাহার পেছনে সন্ধ্যাকাশ গলিত তপ্ত অর্ণের মত জলজল করিতেছে। মুখগানি অস্পষ্ট কিছু চারিদিকে যেন দিব্যজ্যোতি।

ৰিশ্বিত হইয়া অৰুণ বলিন—কে ?

বালি-থসা আইয়োনিক থামে ঠেস দিয়া ভিজা বেলিংএ হাত বাধিয়া উমা বলিল—বা. চিনতে পাবছ না ?

অন্ধণ কণ্ঠের স্থারে চিনিল, আবেণের সহিত দাঁড়াইয়া উঠিয়া বলিল—ও, তুমি ? তুমি !

হাসিয়া উচ্চুসিভভাবে বিলিয়া উঠিল,—তুমি সন্ধার মেঘ, শাস্ত স্বৃদ্ব— হাত নাড়িয়া চূড়ির ঝঙ্কারে উমা বলিল—থাক্, খুব কবিছ হয়েছে, চিনতেই জ পারছিলে না।

পঁজিত হইয়া অৰুণ বলিল.—বৃদ, টুলি এদেছে ?

- —না, আমি একা, তুমি বস, আমি এ দিকে বদছি।
- —না তুমি এই চেয়ারটায় বদ, এখানে না বদলে সন্ধাটা যে কি স্থানর, তা বুঝতে পারবে না।
- —সন্ধ্যার শোভা , দেখতে আসিনি, দে-ত বাড়ীর ছাদ খেকে আরও ভাল দেখা যেত।
 - —না, না, তুমি এই চেয়ারে বস।
 - —কি জেনী ছেলে।

অরুণ যে চেয়ারে বিদিয়াছিল উমাকে সেই চেয়ারে বদিতে হইল
অরুণ একটি ছোট চেয়ার আনিয়া পূর্বমুখা হইয়া উমার সমূথে বদিল।
উমার মূথে চোথে রেশমী শাড়ীর ভাঁজে ভাঁজে রাঙা আলোর।
বক্তা। বস্ততঃ, উমাকে স্থ্যান্ত দেখাইবার জন্ত নয়, চুনী-পাল্লা-গলানো
স্থপ্রময় আলোয় উমাকে দেখিবার জন্তই অরুণ তাহাকে পশ্চিমমুখী
করিয়া বদাইল। তাহার দেহের রক্ত ঝিলমিল করিয়া উঠিল। সভাই
এ কোল অপরিচিতা মায়াবিনী!

- —তারপর, হঠাৎ মনে পড়ল ?
- —কাল যাওনি কেন, তোমার বোনত ভেবে অন্থির। আমি বল্লম, অস্থ্য হয়নি, কবিত্ব হচ্ছে।
 - —गारे नि तल এल छ। **हा शाद** ?
- ু —ন', এই মাত্র খেয়ে আসছি, তা ছাড়া আমাকেই ত করতে হবে।
- —তা বটে, টুলি নেই. তা তোমার হাতের এক কাপ চানা হয় খেতুম।

- —একটু কট করে আমাদের বাড়ী গেলেই সেটা ছুটভো। ভোমার ব্যাপারটা কি, বলত ?
 - আজ সারাদিন কি বিষ্টি।
 - —তা নয়। হঠাৎ এত রোগী দেবা আরম্ভ হয়েছে কেন?
 - —রোগী নয়, রোগিণী। তাই বল, এইজ্ঞে আসা!
 - -তা তুমি যা কাও করছ!
 - —কাও কি, স্ক্যাওাল ত এখনও কিছু করি নি।
- —স্ব্যাণ্ডাল্ ত ভাল ছিল। কাল সারাদিন ওখানে ছিলে, শুননুম।
 - —রিপোর্ট ঠিক আছে।
 - —রাথতে হয় বই কি। শোন, ব্যাপার কি ? প্রেম ?
 - —প্রেম কি এতই সহজ, এতই স্থলভ ?
- কি জানি বাপু আমি প্রেমের কিছু বৃঝি না। আমার হৃদয়টা বোধ হয় কঠোর—
 - অথবা এখনও জাগে নি।
 - —আর জেগে দরকার নেই, এমিই যথেষ্ট জালা!

উমার দীপ্ত নয়নের দিকে অরুণ চাহিল। চক্তারকার জ্যোতি নেন বিরহিণীর অন্ধকারগৃহধারে দীপশিখা। মূখে দে বাহাই বলুক,. ° ক্রম্ভ আয়তনয়নে কোন অনাগত অতিথির প্রতীকা!

ব্দকণ হাসিয়া উঠিল।

- —শোন, হাসি নয়, সিরিয়স্লি বল্ছি, মেয়েটির ত টি বি হয়েছে। তন্ত্র ।
 - —ডাক্তার ভাই বলে গেছেন।
 - —ভনেছি, ভোমার মায়ের ওই বোগে মৃত্যু হয়।

- —আর আমার থুব বিশাদ বাবারও তাই হয়েছিল।
- **—**▼?
- তবে কি ? আমার কোন ভয় নেই।

উমা গম্ভীর মুখে চুপ করিয়া বসিল।

অরুণ ভাবিতে লাগিল, উমা চলিয়া গেলেই অয়য়্বদের বাড়ী বাইতে হইবে। জয়ের মাসতৃতো বড় বোন তুর্গার যক্ষা হইয়াছে, রায় দিয়। ভাক্তার যেদিন ভিজিটের চার টাকা পকেটে পুরিয়া চলিয়া গেলেন, বাড়ীতে কায়া পড়িয়া গেল। তাহাদের তুর্বলতা ও অসহায়তা দেখিয়া অরুণ কুরু হইয়া উঠিয়াছিল; সে জয়য়্বকে বলিয়াছিল, ভোমার বোনের সমস্ত চিকিৎসার ব্যবস্থা আমি করছি, কিছু ভোমাদের কারও চোথে যদি একটু জল কোনদিন দেখি, তাহলে আমি আর এ বাড়ীতে আসব না বলে দিল্ছি। জয়ন্ত বলিয়াছিল—ভাই, ডাক্তার যে বলে গেল। অরুণ বলিয়াছিল, ডাক্তার যাই বলুন, এত সহজে হাল ছাড়লে চল্বে না। ইহার পূর্বের অরুণ কোনদিন জয়্বস্তের বাড়ীর ভিতর যায় নাই। সেদিন তুর্গার রোগশ্যার পার্যে গিয়া বলিয়াছিল, কোন ভয় নেই তোমার, তুমি সেরে যাবে।

জ্জন ভাবিতে লাগিল, আজ দিনটা বেশ ঠাণ্ডা ছিল, তুর্গার জ্বর নিশ্চয় অধিক হয় নাই।

উমা বলিল,—আচ্ছা, আমি মাকে গিয়ে দব কথা বলছি।

- —মামীমা সব জানেন। বৃষ্টিটা ধরলে তুর্গাকে কাথায় চেঞ্চে পাঠান বীয় সে বিষয়ে তাঁর সকে পরামর্শ হয়েছে।
- - कि জানি বাপু আমি কিছু বুঝি না।
- —শোন উমা, তুমি ভূল বুঝোনা। 'হুর্গার ওপর স্বামার কেমন স্বেছ—'সিমপ্যাথি' বল্লে ঠিক ধোঝায়—স্ববন্ধ ওর স্কম্প হওয়ার

পর থেকেই—কেমন মায়া লাগে—মেয়েটির অনেক গুণ আর খুব বৃদ্ধি, যদি ভাল করে লেখাপড়া করতে পারউ—

- —দেখতে হৃদ্র ?
- —কুন্দরী থাকে বলে তা নয়, কিন্তু এমন একটা চার্ম আে , একটি বিশেষ মনের পরিচয় পাওয়। যায়—
 - —আমি একদিন দেখতে যাব?
 - —বেশত !
- আচ্ছা ওদের সংকত তোমার অনেক দিনের আলাপ। অক্স হ'ল, তবে টান হ'ল।
- কি জানি, বোধ হয় আমার মনটা একট মরবিত, অস্কৃত্তার প্রতি একটা বেদনাময় সহাস্তৃতি হয়, মনটা জেগে ওঠে। বিশেষতঃ এ রকম দীর্ঘকাল স্থায়ী অস্থ, মৃত্যুর পরওয়ান। পেয়েও রোগী দমে না, এখানে মাস্থায়ের আত্মার এক অপূর্ব্ধ রূপ দেখতে পাই, সংগ্রাম করে চলেছে, শুধু বেঁচে থাকবার জন্তা নয়, আপনাকে নব নব রূপে বিকশিত করবার জন্তা—তোমায় ঠিক বোঝাতে পারছি না।
 - आच्छा, এकनिन यांव त्रथ एछ। हा अग्राठे। हो १ वस हत्य (पन ।
 - गंदम शब्द हम छोटन यादा ?
 - মন্দ হয় না গেলে।

সন্ধ্যার ছায়া ঘনাইয়া আসিয়াছে। পশ্চিমাকাশের বক্তিম মায়া অন্ধকারে বিলীন।

অরুণ ও উমা ছাদে গিয়া বদিল। মলিকদের বাগানের প্রিত বুক্ষগুলির অন্তরালে চতুর্দশীর চন্দ্র উঠিল।

উমা বলিল—বা, আমরা ত বেশ চুপচাপ বদে আছি, আহা চাঁদটা কি স্থলর দেও!

- কি একটা কথা তোমায় বলব, ভেবে রেখেছিলুম, মনে পড়ছে না।
 - —চাই কথা।
 - —আচ্ছা, তোমার মংলবটা কি বলত ?
- —মংলব আবার কি? তোমার মত অত ভাবতে পারি না, রোগীর সেবাও করতে পারি না।
- —মামীমা বড় দৃঃপ করছিলেন। তুমি বলেছ, তুমি বিয়ে করে । না। একটি খুব ভাল সম্বন্ধ এসেছিল।
 - —দেখ, অরুণ, চুপ। My life is my own.
 - —তুমি লাইফের কি জান, কি বোঝ? পরে অহতাপ করবে।
 - --তুমিই বা লাইফের কি জানো?
- —জীবনের সকল রহস্ত জানাবো, তাহার গভীরতম আনন্দ ও বেদনা, এই আমার সাধনা।
- আমি বাপু অত বড় বড় কথা জানি না। I want to see life for myself.
 - এका रम ना, नकी ठारे, तक ठारे, ce मिक ठारे।
 - -- ওই শেষেরটি বাদ।
- এখন বাদ বলছ, কিন্তু একদিন দেখবে, জীবনে যে প্রেম অন্তর্ করল না—
 - -- 'লভ' বল।
 - —সবেতেই তোমার ঠাট্টা।
- কিছু মনে কোরোনা। বেশ লাগছে, বাতাস বড় মিটি, সন্ধাটা বড় স্থলর, চাঁদটা চমৎকার। মনটা কেমন পুলে বাচেছ। মন পুলেই বলি, প্রেম না হলে জীবন পূর্ণ হয় না, খব মানি। কিন্তু কেউ বধন

ভালবাসার কথা বলে, আমার কেমন হাসি পায়। মনে হয় moon shine.

- ---এদিকে প্রেমের গল্প ডপক্সাস পড়তে ত পাগল।
- —ঠিক বলেছ, উপস্থাস, কল্পনা, ভাবতে বেশ লাগে, কিন্তু বাস্তব জীবনে সভিয় ত নয়। আসল কথা, ভালবাসা বে কি, তুমিও জান না, আমিও জানি না।
 - —দেখ, সে বৰুম ভাবৰে, সবই ত কল্পনা, সৰুল অমুভূতিই—
- —তৃমি কি ভাবছ, আমি জানি। তোমার অহভৃতির সত্যকে আমি অস্থীকার করি না। কিছু সে সত্য কতথানি বাস্তব আর কতথানি কবি-হদয়ের তরুণ কল্পনার রঙীন স্বষ্টি—কবিই ত বলেছেন—আপন মনের মাধুরী মিশায়ে তোমারে করেছি রচনা—
- —এ বিষয়ে তোমার সঙ্গে আলোচনা করা বৃথা, কারণ তোমার অফুভূতির সঙ্গে আমার অফুভূতির কোন মিল নেই।
- আমার কি মনে হয় জানো, ভালবাদার সম্পর্কের চেয়ে বন্ধুত্বের সম্পর্ক হচ্ছে বড়, সত্যিকার। ভালবাদায় খানিকটা মোহ আছে, কামনার লালসা আছে। অর্থাৎ বে ভালবাদে, সে তার নিজের হুখ স্বার্থেক জন্ম ভালবাদে।
 - —আর তুঃথও ভোগ করে কম নয়।
- —হয়ত তৃঃখও ভোগ কৈরে। কিছ সে-ভার নিজের সৃষ্টি করা তুঃখ, স্থাভোগ হচ্ছে না বলে, বাসনা পূর্ণ হচ্ছে না বলে তৃঃখ। কিছ বন্ধুছে স্থার্থ নেই, দাবী নেই, এ অহৈতৃকী।
 - —অহৈতৃকী প্ৰেম।
 - —আচ্ছা ভাই হল। 'প্রেম' কথাটা ভোমার চাই-ই।
 - —তুমি বেমন 'কমরেড' কথাটি পছন্দ কুর।

--- অল বাইট কমরেড।

নির্মান নীলাকাশে চন্দ্রালোকের বক্সা। চারিদিক্ থম্ থম্ করিতেছে। বাডাঠে প্রাচীন উচ্চান আন্দোলিত হইয়া উঠিতেছে। তুই জনে চুপ করিয়া বদিয়া রহিল; অন্তর করিল সময়ের স্রোত যেন বহিয়া চলিয়াছে শরতের নদীর মত, শাস্ক, পরিপূর্ণ।

উমা বলিয়া উঠিল, বা বেশ চুপচাপ বসে আছি, রাত বোধ হয়
• অনেক হয়েছে। ওঠ, আমরা সোমবার বাচ্ছি জানো। কাল তোমাকে
বার্থ বৃক্ক থ্যুতে হবে।

- —লোমবার যাওয়া ঠিক হ'ল ?
- —আচ্ছা, তুমিও চলনা আমাদের সঙ্গে ? বা, বেশ হবে, তুমিও চলো।

আবেগের সহিত উমা আনন্দে উঠিয়া দাড়াইল।

- --আমি ?
- —হাা, তুমি।
- —ঠাকুমা ?
- —তিনিও বাবেন। সবাই বেশ দিল্লীতে থাকবো।
- -- এম্, এ, **প**ড়া ?
- —ভারি ত পড়ছ। ল' কলেজ ত ছেড়ে দিয়েছ শুনর্দ্ম। বেশ হবে,
 আমি বলছি গিয়ে মাকে।
 - -- সে হয় না উমা।
 - --কেন হয়,না ?
 - —কেন ? কেমন করে তোমার বোঝাব <u>?</u>

- —তোমার দবেতে থেয়ালি, ওই জন্মেই ত' রাগ ধরে।
- —আচ্ছা, পূজার ছুটি হলেই স্নাসবে দিল্লীতে।
- —যাব, তবে ছুটি হলেই যাব কিনা বলতে পারছি না
- আহ্না, এখন চলত। মানিক্য ভাবছেন।
- -- हत्ना, नीटहर वांगानहा अक्ट्रे घूदर बाद ।
- —আবার বাগান? বাগানটার কিছু কোন অথত্ব করোনা।
- —বাগান কি আর এসে দেখতে পাবে। আসছে মাসে বিক্রি হয়ে বাছে।
 - —আহা! বিক্রি করতে হবে ? পুরুর ?
 - —পুকুর হৃদ্ধ।
 - —চলো। পুকুরটার জন্মে কাল্লা পাচ্ছে।

জ্যোৎস্নালোকে তৃইজনে বহুক্ষণ পুকুরের ধারে ভাঙা ঘাটে বসির। বহিল। মাঝে মাঝে তু-চারিটি কথা।

বর্ষার ধারাপূর্ণ পুঞ্চরিণীর জলে জ্যোৎস্নালোকের বস্থার মত তাহাদের অম্বর চলচলিয়া উঠিল। বর্ষার রাত্রির আকাশে ছিন্ন ক্রফমেঘদলের আনাগোনার অস্ত নাই। নবমীর চন্দ্র এই চঞ্চল মেঘরাজো ঝঞ্জার সমুদ্রে রূপালী ত্রীর মত বার বার ডুবিতেছে, উঠিতেছে, পথ হারাইতেছে।

উর্দ্ধে আকাশে বায়্স্রোত প্রবল কিন্তু নিমে ধরণীতে একটুও বাতাস নাই। গাছগুলি কালো ছায়ার মত স্থির দাঁড়াইয়া।

বিছানায় শুইয়া জরুণের ঘুম আদে না। চোথ জালা করে, মাথা দপ্দপ্করে। পদ্ধের কাজ-ওঠা প্রাচীন বিবর্ণ দেওয়ালে চাঁদের পাঙ্র আলো মাঝে মাঝে ঝিকিমিকি করিয়া ওঠে। কালো ছায়াম্র্তির দল নাচিতে নাচিতে চলিয়া যায়।

ঘুম আদে না। মায়ের পুরাতন কারুকার্য্যময় কালো বৃহৎ থাটের এক পাশ হইতে অপর পাশে দে গড়াইয়। যায়, বার-বার পাশ বদল করে। ঘুম আদে না।

আরুণ-বাথিত ব্রদয়ে প্রার্থনা করে, ঘুম দাও, বিধাতা ঘুম দাও। যাতার বৃহৎ অয়েল-পেন্টিংয়ের দিকে করুণ নয়নে চাহিয়া থাকে। চোথ বুজিয়া স্থির ছইয়া শোয়, ঘুম আদে না।

পুরাতন ফ্রেঞ্চ ঘড়িটি আবার বিকল, বন্ধ হইয়া গিয়াছে। রাভ বৈাধ হয় ছুইটা হইবে। চারিদিক গভীর স্তব্ধ, প্রাণহীন।

ভপ্ত শ্ব্যা ত্যাগ করিয়া অরুণ ওঠে। কুঁজা হইতে জল গড়াইয়া খায়। ইলেকট্রিক আলো জালাইয়া কিছুক্ষণ ইজিচেয়ারে চুপ করিয়া বসেঃ ঘড়িগুলি দেখে। সব ঘড়িই বন্ধ। ভাহার মাথায় ঘড়ির চাকার মত চিস্তার ধারা কুগুলী পাকাইয়া ঘূরিতেছে। এই চিম্তার ঘূর্ণাবর্ত্ত বে কিছুতেই থামে না'। দে কিছু ভাবিতে চীয় না। দম-দেওয়া কলের চাকার মত চিম্তাগুলি মাধায় এমন ঘোরে কেন?

বিদায়বেলার উমার কথাগুলি অরুণের মাথায় সম্স্রপামী পাধীর বাঁকের মত ঘুরিয়া বেড়ায়।

ষ্টেশনে গাড়ী ছাড়িবার সময় উমা বলিয়াছিল, au revoir, जरून বলিয়াছিল, গুড় বাই।

উমা সেণ্টিমেণ্টকে দ্বণা করে। ভালবাসাকে ব্যঙ্গ করে। উমা বন্ধুবের সম্পর্ক রাখিতে চায়, কমরেড হইতে চায়।

কিন্তু অরুণ চায় প্রেম, অরুণ চায় প্রেমিকা, অরুণ থোঁজে লীলা-সঙ্গিনী। যে-প্রেম দেহমনকে স্থারসে স্নিয় করিবে, যে-প্রেম সকল কামনা অন্তরের সকল ত্যা মিটাইয়া দিবে।

আলো নিবাইয়া অরুণ ঘুনাইতে চেষ্টা করিল। চেষ্টা করিলেই ঘুনান যায় না। ইচ্ছা করিলেই ভোল। যায় না; চিষ্টার স্রোড ত নিজের ইচ্ছায় থামান যায় না। সে যেন কোন্ অদৃত শক্তির হত্তের জীড়নক। সে শক্তি তাহার দেহ মনে এত বেদনা দিয়া কি অভিপ্রায় পূর্ণ করিতে চায় ?

অরুণ ঘর হইতে বাহির হইয়া চণ্ডীমণ্ডপের বারান্দায় আদিয়া দাঁড়াইল। যেন একটা ভূতের বাড়ি। অন্ধকার্রময় প্রাক্ষণ রহস্তময় নয়, ভীতিপ্রদণ্ড নয়, প্রাণহীন অন্ধ বিবরের মত।

ধীরে সে প্রতিমার ঘরের সম্মুখে আসিয়া দাঁড়াইল। ঘর তালাবদ্ধ, ভিতরে কি মৃত্ শব্দ হুইতেছে, বোধ হয় ইত্বের দল ঘ্রিতেছে। আইবার পূর্বে এইখানে দাঁড়াইয়া প্রতিম: কাঁদিয়াছিল! ধীরে সে বারান্দায় বাহির হইয়া গেল।

বাড়ির পূর্বাংশে চাহিয়া তাহার চোপ জনিতে নাগিন। পূর্ব-পুরুষদের প্রাচীন প্রিয় উন্থান আর নাই। শিবপ্রসাদের সকল ঋণ শোধ করিবার জন্ম বাগান ও পুকুর বেচিয়া দিতে হইয়াছে। ব্যারিষ্টার সেন বলিয়াছিলেন, কেবলমাত্র বাড়ির বাগানের অংশ বেচিলেই মর্টগেজের দেনা শোধ হইতে পারে। অরুণ কিন্তু মৃত কাকার সকল দেনাই শোধ করিয়া দিতে চায়। সেজন্ম পুকুরের অংশ ও বেচিতে হইল।

এখন বাগানে আর ব্ধহৎ প্রাচীন বৃক্ষগুলি নাই; নৃতন বাড়ি তৈরি হইতেছে, ভারার বাঁশগুলি সঙ্গীনের যত আকাশের দিকে উচু হইয়া আছে।

বোধ হয় উমার কথাই সত্য। হয়ত সে শুধু যৌবন-বেদনায় কবিমনের কলনায় রঙীন স্বপ্নজাল রচনা করিয়া ভাবিয়াছে, এই প্রেম, এই স্ত্য।

সে স্বপ্নজাল ছিন্ন হউক। রাত্রির সন্ধল অন্ধকারে মিলাইয়া যাক্।

টেশনে বিদায়ের সময় সে ত উমাকে বলিতে চাহিয়াছিল, The play is finished, বিদায়!

কিন্তু উমার মনে ব্যথা দিয়া সে কোন কথা বলিতে পারিল না। কেন বলিতে পারে না ?

শক্ষকার গলির দিকে চাহিয়া অরুণ ভাবিতে লাগিল, উমা, তুমি যদি কোনদিন জীবনে কাউকে ভালবাস, তখন তুমি বুঝতে পারবে, তুমি আমার হৃদয়ে কি গভীর বেদনা দিয়েছ। সে বেদনার জন্ম আমি কৃতজ্ঞ, সে বেদনার আমি ধন্ত, সে বেদনা আমাকে নবজীবনের দ্বারে পৌছে দিল। অরুণ আপন মনে হাসিয়া উঠিল, সভাই সে বড় সেন্টিমেন্টাল।

অরুণ আর রারান্দায় দাঁড়াইয়া থাকিতে পারিল না। শিবপ্রসাদ বে-গৃত্বে শয়ন করিতেন সে গৃত্বে আঁলো জালাইয়া প্রবেশ করিল। ভাহার গা কেমন ছম্ ছম্ করিতে লাগিল। নিঃশব্দে দে ঘরে পায়চারি করিতে লাগিল। গভীর রাত্তি পর্যস্ত শিবপ্রসাদ এই ক্রপভাবে ঘরে বারান্দায় ঘুরিয়া বেড়াইতেন।

ধীরে অরুণ ডেসিং টেবিলের সংলগ্ন কাবার্ড খুলিল। একটি বড় মদের বোতল ও গেলাস রহিয়াছে। একবার সে ঘরের চারিদিকে চাহিল। বাড়িখানি নির্ম, ঘরের আলো দপ্দপ্করিতেছে।

দক্ষিণ-ফ্রান্সের দ্রাক্ষারসপূর্ণ রঙীন মদ কাচের গেলাসে কানায় কানায় ঢালিয়া অরুণ কয়েক চুমুকে মদ থাইতে লাগিল। গলা জ্ঞালিতে লাগিল বটে, কিন্তু বুকের ব্যথা যেন কিছু কমিয়া আসিল।

আর এক গেলাস মদ ঢালিবে ভাবিল। কোথায় যেন থস্ থস্ শব্দ হইল। বুঝি কাকা চিরপরিচিত চেকের ড্রেসিংগাউন গায়ে ব্রুড়াইশ্বা বারান্দা হইতে ঘরে প্রবেশ করিবেন। অরুণ তাড়াতাড়ি কাবার্ড বন্ধ করিয়া দিল। ঘরের আলো নিবাইল না। অন্ধকারে যাইতে তাহার কেমন ভয় করিতেছে।

চঞ্চলপদে সে বি্ছানায় গিয়া শুইল। এইবার বোধ হয় চোথে গুম আসিবে।

এলার্ম ঘড়িটা সহসা বাজিয়া থামিয়া গেল। উষার আকাশ অক্কার করিয়া ঝম্ঝম্ করিয়া বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। অরুণের একবার ইছে। হইল, বৃষ্টিতে গিয়া ভিজিয়া আসে। কিন্তু বিছানা ছাড়িয়া উঠিবার মত শক্তি যেন তাঁথার নাই।

ধীরে দে চোথ ব্ঝিল। কোন স্থান্তপ্রের মায়া তাহার চোথে ভরিয়া আসিল না। চোথ হইটি জালা করিতেছে। প্রথম থোবন-স্থপ্র টুটিয়া গিয়াছে।

ঠাকুমা তথন দকল শৃক্ত খবের দরজায় দরজায় জলছড়া দিতেছেন।

পূজার ছুটিতে অরুণ দিল্লী গেল না। স্থান বেগের ঘূর্ণাবর্ত্তে আরু
দিশাহারা হইতে চায় না। কাহাকে ভালবাসিল, কে ভালবাসিল না,
এ সকল প্রশ্ন, জীবনের দ্বন্দ, স্থান্থের সকল ভয় ভাবনা কামনা, আবর্জনারাশির মত সে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিতে চায়। শরতের নির্মালতম্ম
নীলগগনের প্রশান্তির জন্ম সে তৃষিত।

অরুণ ভাবে, সে যদি মধ্যযুগের ইয়োরোপে জন্মগ্রহণ করিত, কোন
মন্টারিতে গিয়া জ্ঞানের সাধনা করিত, যদি বৌদ্ধযুগে ভারতবর্ষে
ক্ষান্তিত কোন বিহারে যাইয়া সত্যের সদ্ধান করিত। ধর্মের জন্ত পুণাের
ক্ষান্ত বাইত না, কারণ সে ইশারকে বিশাস করে না। সত্য কি, সে
কানিতে চায়।

মাতৃহারা বালক অন্ধকার রাত্রে একা বিছানাতে হঠাৎ ঘুম ভাঙিয়া গেলে, মাকে থোঁলে, খুঁ জিয়া পায় না, প্রথমে কাঁদিয়া ওঠে, তারপর মনে পড়িয়া যায়, মা নাই, মা চলিয়া গেছে, তথন সে গন্তীর মূথে উঠিয়া বসে, আর কাঁদে না, অন্ধকারের দিকে চাহিয়া থাকে, একা ঘরে থাকিতে ভয় করে, ক্রু নীরব বেদনায় সে ঘর হইতে বাহির হইয়া মুক্ত আকাশের নীচে তারার আলোয় দাঁড়ায়, লক্ষ্ণ ক্ষেত্রন দ্রের তারাগুলিকে ভাহার সাথী বলিয়া কল্পনা করে, ভাবে, মা আছে ওই তারালোকে।

অরুণের মনের অবস্থাও এইরূপ।

প্রথমে জন্ধণ হরিদাধনের সহিত বাহির হইল উত্তরবঙ্গের বক্ষাপীড়িত

ক্রিকিন্তে দেবার কাজ করিবার জন্ম। গ্রামবাসীদের অসহায়তা,
ক্রিকেন্দ্র দারিন্দ্র, নিজ স্বার্থবকা ও কর্মশক্তির অভাব দেখিয়া সে
ক্রিকেন্দ্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র পর বংসর এই, নিজ্জীব
ক্রিক্রার ক্রিক্র সকল আক্রমণ, পৃথিবীর সকল অত্যাচার
ক্রিক্রের নতম্থে নীরবে সক্য করিয়া চলিয়াছে। কেন তাহারা
ক্রিক্রারের চেষ্টা করে না, বিজ্ঞোহ করে না!

ক্ষাৰণের মন অশাস্ত হইয়া উঠিল,—'এই পব মৃঢ় মৃক মৃথে দিতে হৈছে ভাষা—।' হরিদাধন বলিল, অরুণ তুমি সেব। করতে এসেচ, প্রচার করতে নয়। একবার অরুণের পেটের অৃহ্ধ হওয়াতে,

্তি লিকাতায় যেন দম আটিকাইয়া আসে। শৃক্ত জীপ বাড়ীটি বুকের প্রায় চাপিয়া ধরে! নগরীর জনকলোল জীবনধারা অর্থহীন, উন্নত,

ক্রিকণ স্থির করিল, বাংলার সত্যিকার রূপ দেখিবে, হাঁটিয়া সে, বর্ত্তমান, কয়েকটি জেলী ঘুরিবে। সন্ন্যাসীমামা যদি থাকিতেন ক্রীকার সহিত দেশভ্রমণে বাহির হইত।

্ৰীকুমা তাহাকে কিছুতেই একা ধাইতে দিলেন না। উপযুক্ত সঙ্গীর অভিনয় তাহার বাহির হওয়া হইল না।

্টুনন সময় বাণেশ্বর তাহাকে তাহার মাসীমার প্রীগ্রামে আসিয়া আহিনাৰ জন্ম নিমন্ত্রণ করিল। বলিল, এস আমার সঙ্গে, মংস্কু ধরিকে বাহিনা স্থাধে।

্ৰীত সন্তাহ হইল অৰুণ এই নিভ্ত নিৰ্জন পলীগ্ৰামে আসিয়া গভ ৰ প্ৰতিপাইয়াছে। অতি প্ৰাচীন গ্ৰাম, পদ্মার একটি শাখা নদীর তীরে, বিষ্কুর টেশন হইতে দূরে বলিয়া পুরাতন গ্রামাজীবনধারা এখনও নিরবচ্ছির প্রবাহিত। অরুণ এখানে দেবকরণে বিপ্লবপ্রচারক সোধালিষ্টর্নণে আদে নাই, আদিয়াছে প্রান্ত ক্লিষ্ট প্রাণ লইয়া শান্তিকামী ক্বির্নণ্।

শরতের আলো-ভরা উদার আকাশের তলে আপকধান্তভারনম্র দিগস্থবিস্থৃত শস্তক্ষেত্রগুলির মধ্যে প্রাচীন কৃত্র গ্রামের বিচিত্র রূপময় জীবনধারা ধ্যানী রূপকারের স্লিগ্ধ নির্মাল ছবির স্রোতের মত অক্লণের সম্মুখে বহিয়া যায়; কৃত্র কামনার জ্বর আরু থাকে না, বাসনার জালা দূর হইয়া যায়।

পূর্ব্বাচলের শিখর-চূড়ায় উয়া যখন মেঘে মেঘে শোনা ছড়াইয়া চলে,
গ্রামখানি জাগিয়া উঠে। প্রভাতে ক্র্যের প্রান্ধ আলোকে চারিদিকে
কাজের সাড়া পড়িয়া যায়। দে কাজে উদ্বেগ নেই, মন্ত গতি নেই।
বধ্রা কাঁথে কলসী ধরিয়া নদীতে জল আনিতে চলে; মাঝি নৌকায়
শাল তুলিয়া দেয়; মাথার ওপর জাল ঘুরাইয়া জেলে মাছ ধরে; শাকপাতা-ভরা ঝুড়ি মাথায় চাষার মেয়ে হাটে যায়; কল্র ঘরে চোধ-বাধা
বলদগুলি ঘানি ঘোরায়; খড়-বোঝাই গক্রর গাড়ি মন্থর গতিতে চলে;
ভট্টাচার্যাদের চন্তীমগুপে দাবার আড্ডা বসে; বুড়ো চাকর কেটা বার
বার কল্কে ধরায়; কুমোরের চাকের সম্মুথে ছোট মেয়েরা ভিড় করে;
গক্রম পাল ধুলি উড়াইয়া চলে।

মধ্যাহের প্রহরগুলি শুর গন্ধীর। শৃত্ত ঘাটের ধারে প্রাচীন বটগাছের পাতাগুলি আলোকে ঝিলমিল করে, শতঁবংসরের সমাহিত প্রাণের রূপ নদীকলে প্রতিফলিত হয়; কাশশুল কূলে বকের দল ঘ্রিয়া বেড়ায়; মাছরাঙা চুপ করিয়া বাশগাছে বদে; আকাশ হইতে আলোক বন্ধা উপ্ছেঃপড়া ঘটের জলপ্রোতের মত ধরিতীর হিরণ্য-অঞ্চলে বলমল করে

कीवनायन

চা বিদিকের এই শাস্ত জ্যোতির্ময় অন্তিজের ধারার মধ্যে অরুণ
ক্ষুণ্ণনাত্র ধানী দ্রষ্টারূপে থাকিতে পারে না, তাহার সন্তা কোন্
শতীরভায় তৃবিয়া বায়। রাত্রির তিমিরপুঞ্জে গ্রামখানি বখন, বুমাইয়া
পচ্চে, তারাজ্ঞলা অন্ধকারে দে আপনার মধ্যে আত্মন্থ হইয়া বদে।
ভাহার রক্তে বে বঞ্চার আহ্বান, বিপ্লবের হুর রহিয়াছে তারা তর্মলীন
হর, আগুনের জ্ঞালা প্রদীপের শিখার মত প্রিশ্ধ হইয়া আদে। প্রবহমান
দিবলৈ কলরোলে নিশীথের শুরুতায়় অরুণ দেহে মনে অহুভব করে
পৃথিবী। নাডীতে নাডীতে বেপ্রাণরস প্রবাহিত, সহজ্ব সৌন্দর্য্যে বিকশিত
স্বাল আনন্দে প্রকৃতিত, সেই প্রাণরসধারা তাহারও সন্তায় রূপ ধরিতে
ভার বংসরে বংসরে এই যে মৃত্তিকা তৃণে পুল্পে শক্তে সৌন্দর্য্যায়ী,
ভার্মণ ত্রী, জীবপালিনী, কল্যাণী, তেমনি সহজ্ব চন্দে জীবনকে প্রেমে

র্দ্ধি শেশেবরের আট বুছরের মাস্তৃতো বোন কমলা মাছের টোপ ক্রিশি করিতে করিতে বলিল,—বা অরুণদা, খুব মাছ ধরছেন ত, ক্ষান্ত টো ডুবল থেয়াল আছে, কেন এমন মিছিমিছি মাছ ধরা বাপু।

অনুরে বা:ণখবও ছিপ হাতে বসিয়া। সে বলিয়া উঠিল,—তাই শ্রেণন মাছ এ দিকে আস্ছে না।

** প্রবিণী কানীয় কানায় ভরা, দ্বির জল মণ্যাহ্নালোক দীপ্ত, দর্পণের

**ত অরুণ ও বাণেশর বহুক্ষণ মাছ ধরিতে বসিয়াছে। "অরুণের

**শছ ধরার কিছুই মন নাই, সে দেখিতেছে, পুকুরের জলে কি স্থলর

**শাহ ধরার কিছুই মন নাই, নারিকেল বৃক্ষ, বৃডো বুটগাছের ছায়ায়

**তীরের জল মরকতসবৃজ্ল, তাহার পাশে কয়েকটি পদ্ম ফুটিয়া, মধ্যাংশের

কলে আকাশের নীলিমা, চলন্ত মেঘরাশির শুগ্রতা ঝলমল করিভেছে;
এই স্থপ্তমন্ন রঙীণ চিত্রপট ছিপ টানিয়া ছি'ড়িয়া ফেলিয়া দিতে চান্ন না।
ফাত্নী বার বার ভ্বিতেছে, কিন্তু সে মৃগ্ধ হইয়া আলোর রঙের বলমলানি দেখিতেছে।

वार्षभव विनन,—ना, এ घाटी जात माছ निरु, जामि सिव अपिटक्त घाटि।

অরুণ জল হইতে ছিপ তুলিয়া লইয়া বলিল,—না না, তুমি বস, মাছ ধর, আমি আর ধরব না।

ছিপ রাখিরা অরুণ দ্বে এক আমগাছের গুঁড়িতে ঠেস দিয়া বিনিদ কবিতা নিখতে।

হাতে কবিতার থাতা তুলিয়া লইল, কিন্ত কিছুই লিখিল না; দিখলয়ে সোনার ধানকেতের ঝিলিমিলির দিকে চাহিয়া রহিল।

চারিদিক নির্ম। এ আলো-ভরা গভীর নৈঃশব্দে অরুণ শুনিতে পার, অশরীরী কাহারা জলে স্থলে গোনার নূপুর বাজাইয়া কবিতার ছব্দে অবিশ্রাম চলিয়াছে। কেবল প্রকৃতির সৌন্দর্যমায়াপট নয়, মানব অস্তরের কত স্বপ্ন, আশা, বেদনা, আনন্দাহভূতি, ছব্দোবদ্ধ বাণী চায়; কত কথা অরুণের চারিদিকে ভিড় করিয়া আদে, লিথিতে কিন্তু ইচ্ছা করে। না, ভাবময়ী মূর্ত্তি গড়িবার উৎসাহ নাই, এ আলোর দিকে চাহিয়া করনা, করিতে স্বপ্রজাল বুনিতে ভাল লাগে। মহান স্বর্ছন্দিত এই ভাবকর্গতে অরুণ নিময় হইয়া বায়। এতদিন সে ভাব হইতে বস্তর অক্তে আদিতে গিয়া বায় বায় আঘাত পাইয়াছে, এখন সে বস্তু হইতে ভাবক্রাতে চলিল, স্ক্রিন বস্তুপ্ত ছব্দে স্বরে ভাবময়ী স্ক্রজাল হইয়া কাঁপে,
বুঝি একটু আলাতে ছি ডিয়া বাইবে। উর্ণনাভ বেমন আপনার রুসে
আপনার চারিদিকে জাল রচনা করে, তেমনি সে স্ক্রেটার বাস্তব স্বস্থ

ছট্রেক্সার্যকীয় বস্তু সংগ্রহ করিয়া আপন অন্তরের রঙে রাডাইয়া গানের প্রের বীশ্রিয়া আপনার চারিদিকে আর্.এক নৃতন জগং স্টে করিবে।

ি নির্মিতে আলম্ভবোধ হয়। কত ভাব কত কথা সনের আ গলে শ্রুতের মেবের মত ভাগিয়া চলে।

কি ছুন্দরী এই পৃথিবী, এ অনস্তবৌবনা উর্বাদী, প্রতিদিন ইহার নিৰ্মাণ ক্লপ, বংসরে বংসরে ইহার সৌন্দর্য্য প্রিয়তর মধুরতর হইয়া আসে। ক্লিক্টি বস্তু গত বসস্ত অপেকা নিবিড় আনন্দে মত্ত করিয়া তোলে। ইহার নবনবসৌন্দর্যপ্রকাশিনী চির অমানরূপে ভালবাসা গভীরতর হয়।

এ নেল্ধ্যমনী কল্যাণী। সহস্র সহস্র বংসর ধরিয়া ফলে ফুলে লোনার গদলে আপনাকে অবিপ্রাম দান করিয়া চলিয়াছে, অফুরস্ত ইহার গুণার। মহেলোদারোর যুগে এই বন্ধভূমিতে কাহারা ছিল প্ ভবন্ধ মনি শনতে সোনার ধানে চারিদিক ভরিয়া বাইত! মহাভারতের যুগে এ দেশে কাহারা বাস করিত, শীক্তফ বথন অজুনকে মিজা শোনাইয়াছিলেন প কত জাতি, কত ধর্মা, কত রাজ্যের উথান মাটির গ্রাম্যপথে অফণ মানবেতিহাসে নব নব বিজমী শৈনিকাশের অস্ক্রধানি ভনিতে পায়। তাহারা গ্রাম পোড়াব্য়াছে, মাটির অন্নান হাত্যের মত স্বর্ণনীর্ষ শশুক্ষেত্র বৎসরে বৎসরে শার্মিকানি অন্নান হাত্যের মত স্বর্ণনীর্ষ শশুক্ষেত্র বৎসরে বৎসরে

ভাৰিতে ভাবিতে আবার উমার কথা মনে পড়িয়া বায়; বেন স্বপ্নে বামানদীর স্মধ্র স্বতি। এ স্বতি বুঝি চিরদ্রিনী। মধ্যদিনের ব্লিকাহর বেদনার মায়ায় করুণ হইগা,ওঠে। অরুণ আপন মনে বলে, উমা, তৃমিও কি ভারো, শ্রতের আলো-ভরা আকাশের দিনে চেরে রাতের তরোজনা অক্সাহের জনতার, তৃমিও কি ভাবো আমার মত ? তৃমি দি তা ভারতে জা হলে আকাশের এই অদীমভার, ধরণীর পুলিত শোভার, নোনার দিবলয়ে স্থোদ্য স্থাতে বিজ্ববিত বিভিন্ন আমাদের সকল ভারনা বেদনা মুমত মিলিয়ে বেত

গভীর রাজ। জাননা দিয়া দেখা যায় শিবমূন্দিরের পালে নারিকেল বুক্তভাবির মাথার সপ্তর্হির জাগরণ। মাটির দেওয়ালে জ্যোৎসার আলো বাক্ষক করে।

শক্ষণ ধীরে বিছানা হইতে উঠিল, মাটির শব্দনে শাসিয়া গাঁড়াইল: সকলে নিজিত, চতুর্দিকে গভাঁর নীরবতা। তুলগী মঞ্চের পাশ িয়া গোয়ালঘর ছাড়াইয়া ধানের গোলাগুলির মধ্যে আসিল। চারিদিকে শ্বপ্রময় আবছায়া, পাপুর জ্যোৎসা।

গোলা-ঘরের ধার দিয়া পুকুরে বাবার পথ পার হইয়া শিবমন্দিবের পাপ দিয়া গ্রান্তের, আঁকা-বাঁকা রাভায় আসিয়া পঢ়িল। ক্ষাভ, ত্ব্ও গ্রাম। কোণ্ডে একটি,প্রদীপও অলিডেছে না। স্পিল প্রথ জ্যোৎসার। আলো-ছায়া।

বটতলা ছাড়াইয়া চন্তীমগুণের প্রান্ত দিয়া ভট্টাচার্য্যণাড়া অভিক্রম করিয়া বোৰপাড়ার মধ্য দিয়া, রুণতলা বামে রাবিয়া শিবমন্দিরের ক্রমুখ দিয়া ছাটের পথ ছাড়াইয়া অংশ আবেগের সহিত চলিতে লাগিল। পাড়ার পর পাড়া পার হইয়া দে গ্রামের শেবে পোলা পথে দিরম্ভ বিকৃত আকাশের নীচে আসিয়া দাড়াইল। অনহীন পথ। কোখাও একটা